

2023年小学清明班会记录 小学清明节班会设计清明节班会教案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学清明班会记录篇一

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，

只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的?怎样做的?如果是你，你敢吗?

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章!他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

小学清明班会记录篇二

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国家假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切期盼小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为这是封建迷信，而扫墓则出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、班会目的

1、通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有具体、详细的了解。

2、通过这次班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎重、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、准备

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片等等。

2、搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

四、班会过程

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟垂耳，为了躲避祸害，流亡逃走。在流亡期间，垂耳受尽了屈辱。原来跟着他一起出奔的臣子，大多陆陆续续地各奔出路了。只剩下少数几个忠心耿耿的人，一直追随着他。其中一个交介子推。又一次，垂耳饿晕了过去。介子推为了救垂耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给垂耳吃。十九年后，垂耳回国做了君主，就是注明春秋五霸之一晋文公。

晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟。介子推不来。晋文公只好亲自去请。

可是，当晋文公来到了介子推家时，只见大门紧闭。介子推不愿意意见他，已经背着老母躲进了绵山。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，没有找到。预示，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推会自己走出来的。晋文公乃下令举火烧山，孰料大伙烧了三天三夜，大火熄灭后，终究不见介子推出来，上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

(二)清明节的古老风俗

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，

而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

小学清明班会记录篇三

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生。

活动过程：

一、活动导入

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热

酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

二、清明节知识

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

1、清明节要荡秋千。

2、清明要踢蹴鞠。

3、清明一定要去踏青。

4清明也要放风筝哦。

小学清明班会记录篇四

(男)：亲爱的同学们：

(合)：大家下午好！

(女)：又是一年清明节，今天，我们305班的老师和同学们，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

(男)：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

(女)：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

(男)：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长

眠于地下。

(女)：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

(男)：305班清明节主题班队会

(合)：现在开始！

(女)：面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，一幕幕场景在我们眼前闪过。

(男)：一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是他们的英勇铺就出今天光辉的征途。

(女)：同学们起立，让我们为革命先烈们默哀1分钟(孙老师帮忙掐时间)

(男)：下面请王晨烨同学为大家说说清明节的认识

王晨烨：清明，最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。)

(女)：下面请陈世杰同学也来为大家说说对清明节的认识

陈世杰：清明节，清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。)

(男)：听完两位同学对清明节的认识，相信大家也都知道了什么是清明节，那清明节又有哪些习俗呢?很多，有荡秋千、蹴鞠、踏青、植树、放风筝等等，什么叫做荡秋千，我们请陶源同学说一下。

陶源：荡秋千，这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(女)：那什么是蹴鞠呢?请郑振宇同学来说说看。

郑振宇：蹴鞠，鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(男)：那踏青呢?请孔芝莹同学介绍一下。

孔芝莹：踏青，又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

李睿：植树，清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

(男)：植树节同学们也是非常非常熟悉的，那什么是放风筝?请胡航奕来介绍一下。

胡航奕：放风筝，也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自

己带来好运。

(男)：我们一起回忆一下，以前跟长辈去扫墓的情形，并用几句话说说扫墓的经过。

(女)：请丁清苗同学说一下

丁清苗用几句话说说扫墓的经过

(男)：请韩威同学说一下

韩威用几句话说一下扫墓的经过

(女)：扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？请胡嘉阳来回答一下。

胡嘉阳：（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

(男)：提到烈士，我们同学能不能来说说知道的烈士，请杨卓能来说一下。

杨卓能：两、三句话介绍一名烈士。

(女)：请吴欣迪同学也再来诉说一个英雄烈士。

吴欣迪：两、三句话介绍一名烈士

《清明》杜牧(洪诗吟)

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村

(女)周末就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节，成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

(男)忆往昔，诉不尽我们对烈士无限的憧憬；看今朝，唱不完我们对明天无限的憧憬；英灵已逝，精神永存。

男：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺：

男：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念，

女：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志，

男：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

女：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：305班清明节班队活动到此结束。

小学清明班会记录篇五

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

活动过程：

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事 □xx□

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

（1）看片段

（2）谈体会：

3、诗朗诵□xx□

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

小学清明班会记录篇六

清明节是我们中华民族的一个重要传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。因此召开此次主题班会，让学生在活动中感知传统民族文化、增强感恩思源精神。

1、通过此次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

2、通过此次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、组织观看爱国电影《洗星海》。

2、学生课前搜集、整理与清明节相关的知识、图片、故事。

3、布置每位同学书写“致已故的亲人或某位自己崇拜的人物的三行情书”。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

5、制作ppt课件。

3月30日（周五）下午14:10——14:50，预初（5）班教室

主持人甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，在这个静默的节日，我们纪念远离的人。

主持人乙：再过几天就是清明，三点为清，日月为明，我们追思逝去的人。

主持人甲：今天，就让我们一起“走近清明，感受传统”吧。

主持人乙：那么，对于清明，你究竟了解多少呢？

主持人甲：下面让我们进入“竞答交流”环节，让大家一起来说说清明节的由来和清明节的习俗吧。

学生交流：1、简述晋文公与介子推的故事（略）

2、大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

：通过学生自己搜集、整理并讲述清明节的由来更能让学生深入领会清明节的文化内涵。

主持人甲：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

（播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。）

学生讨论：（全班同学分成讨论小组，并由小组代表回答）

主持人甲：清明祭祖不可少，“扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

主持人乙：祭祖方式寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

：在这里适当指导学生通过自己搜集讲述清明节的由来，能够让其更加深入地领会清明祭祖扫墓的文化内涵。

主持人甲：在召开此次班会以前，我们班委发起了“三行情书”的活动，希望同学们能够用“三行情书”的方式表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人的哀思，接下来，我们一起来交流下自己的三行情书。

学生交流：三行情书节选：

宋逸楠13岁交大二附中预初（5）班学生：

每次看到你那蜡黄的手编制的草帽，我会高兴的戴上，

如今，那帽子早已没了

因为它现在化一团气，戴在我的心头上。

曾嘉伟13岁交大二附中预初（5）班学生：

每当我在海边漫步

总会有一个身影陪伴着我和我一起面对明天的挑战

在海边共同立下诺言——不离不弃永不分散

张奕昕13岁交大二附中预初（5）班学生：

曾经有您陪伴我度过美好与痛苦时光，

您总是在我身边鼓励与支持我，

您虽然不在了，但我会继续努力完成我们共同的心愿。

主持人乙：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

：通过“三行情书”的活动，让学生表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人物的哀思，这是另一种纪念的方式。

主持人甲：我们在召开此次主题班会以前一起观看了爱国电影《洗星海》，接下来，请同学们谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。四人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

学生交流：（略）

：通过爱国电影的观看，让学生明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？

问题设置节选：

有哪些体育活动？

秋千最早叫什么？

荡秋千有什么好处？

蹴鞠是一种什么游戏？谁发明的？

什么叫探春？

为什么要植树？

为什么要插柳？戴柳？

祭祖时一般在什么树合适？

学生乙：下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

学生活动：（略）

：指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

辅导员：通过今天的主题班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的

文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

：本环节的设计与实际节日结合起来，与课外的实践活动结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校德育处开展了相关的系列活动，让学生深刻地了解我们的清明节并铭记我们传统的民族文化，在就此加强对学生的爱国主义教育。在班级内召开“走进清明，感受传统”主题班会，是结合我们班级的具体情况开展的一项活动。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生用“三行情书”的方式追思已故的亲人或某位自己崇拜的人物，也是一种低碳、绿色的祭奠方式。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是，在教学后我发现学生们在知识竞猜环节，可能是“求胜心切”而导致出现的。题目会有些偏、甚至与我们的清明节关系不是那么密切，这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致地帮助学生全面解读从清明节的文化内涵有关。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学

生作一次深入的探究。

小学清明班会记录篇七

清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的清明祭英烈主题班会教案，希望能够帮到大家。

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-3-30

：六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至92019年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题,但不是全部,还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问,答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如:有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图:通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗,直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围,领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵,并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等,

一生做单独的一朵,一学习小组做成一束,两组以上做成一个花圈。

设计意图:本环节的设计与美术结合起来,让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐,全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念,寄托对革命先烈的无限哀思,颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图:通过模拟活动,让学生在感知的基础上,用具体行动缅怀先人烈士,让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四. 总结:

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模

拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

1、知道清明节的来历以及一些习俗。

2、通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

1、诗朗诵

2、故事

3、清明节来历和风俗等资料的介绍

4、《清明》flash

5、各节目配套的ppt和背景音乐

6、歌曲欣赏

前言：

师：今天，我们在这里举行“清明时节忆先烈”革命传统教育主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

a□春天，万物复苏，盎然春意。

b□春天，是最令人向往的季节。

a□人们总不会忘记，祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

b□看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

a□看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

b□革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易！

a□b□我宣布《清明时节忆先烈》主题班会现在开始。

1、出示《清明》古诗flash

a□同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

b□对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

2、介子推的故事(配ppt)

谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，

他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

b□我知道，我知道，清明节有许多人要出去扫墓的。

a□清明的习俗，除了扫墓还有什么呢？

b□其他的，我就不清楚了。不过我知道，我们班的和xx同学对清明节的习俗做过一番研究，下面让他们为我们介绍一下吧。

3、清明节习俗的介绍(配有ppt)

(1)到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2)清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有

踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

a□谢谢和为我们做的介绍，现在，我又多了解了一些关于清明节的知识了。

b□自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

a□在这清明时节，让我们缅怀学习他们，让我们去烈士陵园亲身走一走，看一看。

4、介绍烈士陵园

(1)由邓小平同志题写园名的龙华烈士陵园位于龙华寺西侧，系全国重点文物保护单位和重点烈士纪念建筑物保护单位。这里原为反动派淞沪警备司令部旧址和龙华革命烈士就义地。解放后，作为革命烈士纪念地予以保护，20世纪90年代初与上海烈士陵园合并建设。1995年7月1日建成开放，素有“上海雨花台”之称。

(2)陵园设纪念瞻仰区、烈士墓区、遗址区、地下通道与就义

地、碑林区、青少年教育活动区、干部骨灰存放区和游憩区八大功能区。x同志为纪念碑题写“丹心碧血为人民”。陈云同志题写馆名“龙华烈士纪念馆”。11座大型雕塑与纪念广场坐落于南北主轴线上。这里安葬着顾正红、罗亦农、赵世炎、林育南、李求实等1600余名烈士，并建有申城第一碑林，占地20多亩，分南北两排，各长54米，遥相呼应。南壁碑碣，为鲁迅《为了忘却的纪念》全文，北壁碑收录了上海烈士的革命诗文。

b□我知道的英雄先烈的名字太多了，有舍身炸碉堡的，有为了掩蔽大部队被烈火焚身的，还有一个和我们差不多大的小英雄王二小。

a□专门有一首歌就是歌唱王二小的。让我们来听一听吧。

5、播放《歌唱二小放牛郎》(配ppt)□

b□王二小真了不起，年纪虽小却那么勇敢。

a□先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是他们用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。

b□是他们把对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神力量，不怕牺牲，勇往直前，建立了人民当家作主的新中国。

a□下面，再让我们聆听一个关于夏明翰的故事。

6、《夏明翰的故事》

夏明翰是湖南衡阳人。他加入中国共产党，为党的事业做了许多的事。不幸的是，1928年2月7日他在汉口被捕了。

夏明翰被押在狱中。敌人用了种种手段，想让夏明翰说出中国共产党的地下组织，但是毫无所得。又一次审讯开始了。夏明翰镇静自若地走进来，昂首对着那个恶煞般的主审官怒目而视。

主审官问：“你姓什么？”

夏明翰答：“姓冬。”

“你明明姓夏，为什么说姓冬！简直是胡说！”

主审官又问了几个问题，可是什么都问不出来。反动派在夏明翰身上连半根稻草都没捞到，而且失去了希望，只得使出了最后的一招儿，宣布“就地处决”。

2月9日，也就是夏明翰被捕的第三天，反动派把夏明翰押上了刑场。夏明翰泰然自若，连声高呼革命口号，接着又高唱起《国际歌》。周围的群众都感动得流下眼泪；反动派在这凛然正气的震慑下胆颤心惊。

行刑的时刻马上就到了。反动派问夏明翰：“你还有什么话要说吗？”

夏明翰说：“我要把我的话写出来，给我拿纸和笔来！”

反动派还希望夏明翰最后能供出点有用的材料来，立即给他了一枝笔和一张纸。

夏明翰接了过来，奋笔写了一首正气凛然的就义诗：砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，自有后来人。

写完后，大声念了一遍，把笔往地上用力一抛。

夏明翰慷慨就义了。他用自己的鲜血和生命，谱写了一曲壮烈的革命之歌。

7、诗歌朗诵《英雄赞歌》

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前……

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹……

面对庄严的墓碑我们心如潮涌

面对先烈的英灵我们热泪盈眶……

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟……

永远不会忘记 身先士卒，革命志士逞英豪

永远不会忘记 力战顽敌，一片丹心照乾坤

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息……

是你们使天空变得晴朗高远

是你们使大地变得瑰丽斑斓

是你们使阳光变得灿烂辉煌

是你们使春风变得和煦温暖

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈鲜红的热血

谱写的英雄赞歌是多么的嘹亮，多么激昂……

a□先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福

生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

b□先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

ab□我宣布，《清明时节忆先烈》主题班会到此结束。

师：今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。