

# 最新体育理论课课后反思 体育教学反思 思(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 责任的心得体会篇一

最近，董事长给我们推荐了一本《工作就是责任》的好书，并亲自撰写了《责任重于泰山》的推荐函。认真拜读董事长的寄语和该书的主要内容后，发人深省，受益匪浅，也有颇多感触和体会愿与大家交流！

自古以来，人在社会，无论其角色地位怎样，都承担着各种不同的责任和使命。为自己、为家庭、为企业、为社会、为国家乃至为人类的进步，正所谓“修身治国平天下”，都离不开各自应承担的角色责任。因此，责任便成为推动我们个人、团队和社会不断前进的原始动力。这就要求我们每个人都应找准各自角色，摆正自身位置，勇于直面和担当自己的责任。

记得一位世界著名企业的老总曾说过这样的话：“在目前的企业文化中，个人责任感的缺失非常普遍，推诿、抱怨、拖延与执行不力，这些都是组织内部的通病，而缺乏责任意识的组织和个人将无法达到目标、无法在市场上与竞争对手一较高低，更无法让个人和团队更上一层楼。”反躬自省，公司近期出现的某些问题不正是如此吗？仔细想来，真让人有些不寒而栗。

工作就是责任，态度决定一切。责任心是成就和发展公司事业的基础，也是我们做好本职工作的前提。当今的市场竞争，

从某种意义上讲，就是责任感的竞争。企业各级干部员工对工作的态度也是这样。我们要将责任感植根于心，让它在我们的脑海里成为一种强烈的意识。无论在日常行为中，还是在工作执行上，无论是普通同工，还是主管干部，这种责任意识会最大限度地激发我们的积极性和潜能，从而使我们更具创造性和活力。董事长率领我们大家十多年来的创业历程和辉煌业绩，正是以其率先垂范铸就的强大团队责任感的体现与结晶。

目前，公司正处于推进二次创业、促进跨越发展、打造“百年老店”的关键时期，各项工作头绪繁杂、任务艰巨，更需要我们上下同心，明确共同的责任使命，每位干部员工都应恪尽职守、勇担责任。一个有责任心的人，一定会认真思考，勤奋工作，细致踏实，实事求是；一个有责任心的人，做每一件事都会坚持到底，按时、按质、按量完成任务，圆满解决问题；一个有责任心的人，一定能主动处理好份内与份外的相关工作，有人监视与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任；一个有责任心的人，一定会从事业出发，以工作为重，而不会只把精力放在揣摩领导的意图、了解领导的好恶上。

孔子云：“吾一日当三省吾身。”在各自的岗位上，我们每天都应扪心自问，今天我努力工作了吗？真正做到尽职尽责了吗？公司的各项制度要求都认真贯彻执行了吗？唯有如此，我们才能不辱使命，才能敢于问责，才能不断进步，才能在推动企业又好又快的发展中体现个人价值和生命意义。

最后，谨以保尔柯察金的名言与大家共勉：人的一生应当这样度过，当回首往事时，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。让我们牢记董事长的教诲和该书的精髓，勇敢地肩负起应尽的责任，把有限的生命投入到无限的事业中去！

## 责任的心得体会篇二

闲暇之余开始读《责任心成就孩子的一生》一书，虽然只是读了短短的几篇文章，却引发了我的许多思考。

作者金波是我国著名的小小说作家，写了许多小小说作品，《责任心成就孩子的一生》是一本关于培养孩子责任心的书，第一篇《起誓》讲述的是一个小朋友在军事游戏中担当卫兵角色，守卫弹药库，明显就是一个恶作剧的游戏，其他小朋友都早已不见踪影，而那个小朋友还在坚守岗位，实现着自己诺言，我深深被小家伙如此强烈的责任感感动着。本书并没有生硬的给孩子灌输为什么要有责任心，怎样培养责任心的理论，而是通过许许多多感人至深的小故事，告诉孩子要从小培养自己的责任意识 and 责任感，让孩子学会对自己负责、对父母负责、对朋友负责、对社会负责、对他人负责。

所谓责任心，就是指每个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会承担应有的责任和履行义务的自觉态度。通过读书，我和孩子都有着深切的感悟，体现在日常行为中，首先要多给孩子提供体验锻炼的机会，孩子的责任心只有在反复的实践活动中才能形成。如何引导孩子在养成良好生活习惯的同时，逐步形成健康的生活方式，保持对生活积极乐观的态度，从中发现生活的美好进而更加热爱生活，不妨先让孩子做自己力所能及的事开始。

作为父母应有意识地分派给孩子一些力所能及的劳动任务，例如打扫卫生、负责为花草浇水等等。与孩子进行平等的交流，也是培养责任心的一种方式，不但要倾听他的心声、感受，也要同他谈些自己的喜怒哀乐。

作为孩子要知道既应该享受权利，也应承担一定的家庭责任，这些日常生活、行为上的事也是自己的事，他有责任负责，也有能力负责。其次要教育孩子关心他人。关心他人是责任心的具体体现，可以首先从教他们关心父母开始。

作为教师要让孩子懂得对自己的过错负责。孩子犯了错误，不仅要批评几句，更应该让孩子懂得对自己的过错负责。如不小心撞伤了别人住进了医院，家长就该带着孩子一同看望伤着的同学，并让他抽出一定的时间护理伤者，让他亲身体会一下自己的过错后果，对自己的过错担负一点责任。那他一定会深刻地认识到自己的过错给伤者造成了很大的痛苦，以后再也不能冒冒失失了。这样就自然而然地培养起了责任感。

一位儿童教育家说了一句很耐人寻味的话：“孩子都是好孩子，就看你怎样引导他。”作为父母，作为教师我们都要认识到，自己所担负的第一责任是对孩子在品质和人格方面的教育，从小就要培养孩子的责任心，而不仅仅是只是学习成绩。

希望更多的家长，教育工作者以及更多的人能够看看这本书，更好的培养孩子以及我们自己的责任心！

### 责任的心得体会篇三

20世纪90年代的一次空难事件，是管制员由于疏忽而忘记了通知客机关于调整飞行高度的指示，自以为是地认为客机机长一定会自己看到这个变化，当一个人觉得此事与己无关的时候，他就对这件事漠不关心、不愿承担责任。只要当他觉得此事与己有关，有必要对此负责的时候，他才会对此负责。许多人都是见了好处，就往自己身上按，耍小聪明，欺骗领导，有了问题就往别人身上按，推卸责任。原因是靠关系在这个位置上，不会干活却有权安排，就如同机场的值班人员有权安排飞机降落。

“我得干慢些，反正现在领导也看不见！”这实质上是一种弱者的受害心理，总觉得这个世界上的人都占他的便宜，他的付出都是不应该的，其他的人都应该对他付出，从而把自己应该承担的一切责任都视为额外的负担，是一种不成熟的

心理状态。成人自我状态表现为个人的独立、能够自我处理问题、敢于承担责任。

不管董事会的警告，置公司利益于不顾，私自炒作期货指数，结果就像20世纪90年代中期新加坡的巴林银行事件一样，形成数亿美元的亏损，致使公司进入破产重组程序。这是一个运用了权力却忘记了责任的典型事件，当然，监督是非常重要的而且必需的。不过，即使监督得再紧，如巴林银行，在实际管理过程中，作为ceo他仍然有着很多运用权力的机会，如果他自身就将岗位责任看成了岗位权力，谁有能如何呢？但是最后只能是倒闭、破产。

“如果说医院的医生每天救死扶伤、科学家们为了人类美好的明天发明了很多有益于人类的好东西，这当然是很有价值的，我们做的都是些日常的琐事，有什么伟大的呢？”关键在于人们对于这项工作重视程度、工作态度、工作能力以及工作强度等。“关键在于理解，而不是工作本身。如吃饭、睡觉、休息，是必须的，是为了更好的工作。所以说与吃饭、睡觉、休息相关的工作更应该是有价值的。事实上，你所知道的几乎任何一种工作都很重要，都能让我们生活的这个世界变得更加美好。每个人其实都有很大的价值，只是他们常常不了解自己在这个世界上扮演的角色而已。

懒惰是人的天性，强烈的责任感是驱使人干好自己本职工作的动力。如同阿尔威船长故事，这就是道德所在。以廉养德、以俭养德、以高新养德都是不可能的。德是锻炼出来的。

## 责任的心得体会篇四

香港中文大学教授郎咸平，近几年不断发表关于信托责任方面的言论，在此，对其言论的客观性不作评价，但是增强信托责任，进而逐步提高承担责任的能力，无论是对企业的繁荣、家庭的幸福和自身的发展，都会起到积极的促进作用。

在学术上，关于信托概念的学说是多种多样的，但大体上有三种，即“制度说”、“行为说”和“关系说”。“制度说”认为，信托是一种财产管理法律制度，指受托人按照委托人的委托为受益人的利益管理和处分信托财产的法律制度。“行为说”认为，信托是“基于信任而托付”，具体指委托人基于对受托人的信任，将自己的财产托付给受托人由其为受益人的利益进行管理和处分的法律行为。“关系说”认为，信托是信托当事人间的法律关系，具体说，信托是指受托人依照信托法的规定，按照委托人的意图，在为受益人的利益而管理和处分信托财产的过程中形成的一种法律关系。

信托目的是指委托人希望通过信托所要达到的目的。委托人设立信托的目的不外乎有两个，在私益信托中是为了使受益人受益，以实现受益人的受益权；在公益信托中是为了实现特定公益目的。受托人管理和处分信托财产要紧紧围绕信托目的进行。为了实现信托目的，一方面，受托人管理和处分信托财产的时候必须尽职尽责，努力使信托财产获得最大增值效果；另一方面，受托人必须忠诚地将管理和处分信托财产的收益交付与受益人或用于特定公益用途。受托人管理和处分信托财产要围绕信托目的进行，不但是委托人的主观愿望，也是受益人实现受益权的客观要求，受托人能否做到此点，直接关系到受益人受益权的实现。所以，当受托人的管理和处分信托财产的行为背离信托目的的时候，受益人有权要求其改正；如果受托人的行为造成受益人的损失，受益人可以要求受托人承担相应的法律责任。

信托义务被移植到公司法中后有一些变动，但基本内容相似。投资者把财产（钱）交给公司，公司的管理层人员完全支配该财产，必须为了公司和投资者的利益服务，不能利用他们对公司财产的支配权追求自己的利益。

由信托而产生的责任及义务，每一个人都会有切身的感受。近几年在熊市徘徊的股票市场，让不少投资股票市场的人们交足了学费，如果每一家上市公司都严格遵守信托法和公司

法的有关规定，投资股票市场的中小股民们何以落得如此惨痛的下场。我国老百姓的闲钱向来习惯于存在银行里，是因为大家相信钱存在银行里，不但不会减少，而且还会增加，更重要的是，在自己需要时能够即刻取得出来。试想一下，如果银行没有良好的信誉，谁还会将钱放在银行里呢。现在基于信任而托付的消费、投资理财和合作经营的项目越来越多，信誉好的单位和个人，会接收到更多的信托，承担更多的责任，收获更大的发展空间，也将创造更多的财富，为投资人、为受益人、为自己实现信托利益、自身价值和社会价值的最大化。

现在，企业经常要求员工增强责任意识，这是对员工的最基本要求，企业的员工应该增强更多的信托责任意识。因为投资方将企业委托给了经营层进行管理，而企业经营层又将经营责任层层委托到各级员工，因此，企业内部也存在着一定程度的信托责任和义务。任何一个单位都喜欢能够独当一面的职员，因为信托责任强的人认为，做好自己的工作是天经地义的事，这就是我的职责。做不好自己的工作，就是失职，会感觉对不起付报酬给自己的单位，更会深深感到自己良心上的不安，所以，任何一个单位都喜欢这样具有高度责任感的人。

在企业内部，作为设备的专责人，需时刻了解设备的运行状况：设备存在的问题，在同类设备中处于什么样的运行状态，设备的出力是达到了铭牌设计值，同类新设备的改进现状。必须积极主动地进行横向和纵向比较，才能促进自己管辖的设备性能不断改进、效率不断提高，能耗却不断下降，让上级领导满意，让投资方满意，更会让自己感到满意。

作为各单位的经营负责人，让单位盈利和安全运行更是自己责无旁贷的职责。投资方将资产交给单位负责人，是为了让资产保值增值，是为了让资产随着社会的发展不断壮大，是希望资产的增值率远远高于社会经济增长率，是为了让投资方和应该受益的人受益，决不是为了满足个别人的私欲而损

害受益人的利益。一个经营单位能不能够盈利，只需看同类的其他单位盈利水平如何就行了，如果同类型的其他经营单位80%都在赚钱，而我们经营的企业却亏损，这是不是应该值得深思！没有了市场因素的影响，则只能说明是人的因素造成的亏损，这样的单位负责人可以说是不称职的和没有信托责任的人。事实上没有信托责任的人就是缺乏职业道德的人，是品质不高尚的人，是没有工作能力的人，这样的人到哪里都会站不住脚的。所以，作为单位负责人，增强信托责任，不仅是单位发展的需要，也是自身立足社会的需要。

目前，发电企业遭遇到了前所未有的经营困难，新的电源项目不断投运，省内的供电市场基本达到了饱和状态，继续采用“多发电量创造效益”的经营策略可能会遇到较大的阻力，只有想方设法降低经营成本、确保安全生产才是保证投资方和职工切身利益的有效途径。企业经济效益的好坏直接关系到每一位职工的切身利益，每一位职工是否能够将本职工作做实、做细、做全，也直接影响企业的整体效益。

做事首先是要做人，能做好一个人，什么事都可以得到解决。我们企业人员较多，但我们可以发挥人员多的优势，将每一项工作都做成“精品”，从企业内部的卫生管理到最后的财务结算，每一个工作环节的责任人，如果能够从为树立自己的信誉、证明自己的能力、呈现自己的业绩、回报组织的托付这个角度出发的话，相信每个人都会努力做好自己的工作。每一个岗位的工作做好了，企业的整体工作水平也就自然而然提升上去了。

当我们无法改变企业外部的经营环境时，我们只有从内部管理抓起，从每一个岗位的工作抓起。希望每一个岗位的工作人员都能够将企业托付给自己的工作做优，对组织负责、对自己负责，学会每天、每周、每月对自己做的工作进行汇总和总结，自我检查一下，工作做得怎么样？不要和没有信托责任的人相比，这样会丧失做好自己工作的斗志。要和自己定的目标相比，和比自己业务水平高的人相比，和同行业其



他优秀人员相比，从而不断激发自己学习和工作的激情，做一个有高度信托责任的人、一个让组织信任的人、一个受社会欢迎的人！

## 责任的心得体会篇五

“人生最苦的事莫过于身上背负着一种未来的责任。”我想这句话用在我们教师身上是最恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着教好学生这一伟大使命呢？这是祖国和民族未来的希望啊！但这样的苦，带给我们又是怎样的一种自豪和甘甜啊！而这一切又都不能没有爱！通过阅读《爱的教育》一书，我经过彻夜反思，有了以下深刻的体会。现献与同志们分享，以求得到大家的共鸣。

1找回来他们的世界，作为一名肩负培育下一代重任的人民教师，应播种爱心，使他们的希望之火重新点燃。

恒心。俗话说，行百里者半九十。所以说，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”尤其对于学困生更要具有这样的恒心，对调皮的学生不可袖手旁观的，也不要直接去批评他，而是能通过动之以情、晓之以理地让学生接受，以致于使他们心服口服。

责任心。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求。作为老师，对班级的学生不仅仅要注重他们的学习情况好坏，还要注重培养学生具有高度的社会责任感。在学校生活学习中，从一点点身边的小事出发，培养起学生的责任心来。让学生体会到在生活与学习中，我们都应有责任心，应以积极的态度学习与对待生活。

2索取什么。我们爱过了，奉献了，这就是幸福。

人们常把教师比作蜡烛，我以为这只说对了一半，另一半就

是教师本身就是充满了阳光的事业。我们在奉献之中，也沐浴着阳光。有了蜡烛和阳光，我们的事业还会不光明吗？我深知自己所肩负的重任。我还年轻，从教之路还漫长，我要脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出更大的贡献。生活里，几乎每天都充满绿意。绿色孕育着生命，孕育着未来。正因为有了绿，我们的世界才更显得平和；同时，因为有了爱，我们世界才更显得美丽、温馨。

我是一名教师，一个园丁，我愿做一辈子用爱心点灯的人，在照着学生未来的同时，也辉煌着自己平凡的一生。青春献教育，爱心铸年华，这就是我的人生追求。

## 责任的心得体会篇六

检察机关作为法律监督机关，在强化“两个责任”落实上必须勇于担当、责无旁贷，要迅速转变工作理念，调整工作思路，切实发挥党组、党总支、党支部贴近群众就近监督等党风廉政建设的重要战斗堡垒作用，“举网以纲，千目皆张”，真正拉起一张党风廉政建设、正风肃纪的严密网络，切实推动“两个责任”全面落实，以实实在在的行动努力赢得基层群众对检察工作、检察人员的认同。

一、党组要立足全局，把主体第一责任“力扛起来”。一是要认识足，角色定位更准确。众所周知，检察机关特别是基层检察机关的业务工作面广量大、办案压力大、节奏快，导致许多院党组重执法办案主业、重绩效考核，轻党风廉政建设主责、轻纪律作风建设。因此必须切实转变这一思想站位，深刻认识到主体责任就是党组的首要责任，党组书记是第一责任人。院党组要牢固树立队伍清正廉洁是检察工作之魂，切实把党风廉政建设摆在更加突出、更加重要的位置，在思想认识和行动上保持自觉性，牢固树立不抓党风廉政建设就是严重失职，抓不好党风廉政建设是渎职的意识，将党风廉政建设与检察业务工作同部署、同推进、同检查、同考核。

党组要树立一盘棋思想，将主体责任记在心里、扛在肩头、抓在手上，既要挂帅也要出征，重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重点环节亲自协调，重要案件亲自督办。

二是要措施硬，职责分工更明晰。任何工作，只要权责不清，责任就会虚化，出现推进不力、执行不到位的问题，厘清主体责任清单是第一步。近年来，我院及时细化党风廉政建设责任，出台了《领导班子成员党风廉政建设责任分解表》，强化党风廉政建设的组织领导，层层分解责任，逐项明确任务，逐级传导压力，着力解决干什么、怎么干的问题，做到边界清、责任明，切实守好各自的“责任田”，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。

同时我们还制定下发了《关于加强青年干警勤政廉政“八字”督导工作法的实施意见》，实行班子成员“一对一”的结对重点督导帮扶青年干警机制，从“早、小、责、引、警、帮、严、爱”八个字入手，提升青年干警岗敬业精神和清正廉洁意识，促进人才强检战略实施，推进机关作风转变和党风廉政建设，夯实监督能力基础。三是重示范，引领带头更有效。落实主体责任，党组就不能停留在书面汇报、开会表态、签订责任书上，更不能将责任推给纪检监察部门，当“甩手掌柜、跷脚老板”，而是要身先士卒，躬身垂范，带头纠四风、接受纪检监督，真正做到以身作则、从严治检，始终勇于做好规范执法办案的表率、廉洁自律的表率、求真务实的表率、服务群众的表率。今年初，我院党组确定了院领导“四个一”带头工作机制。即带头办理一起案件、带头完成一篇理论调研、带头上一堂党课、带头写一篇主题教育活动心得体会，力争以班子成员的示范引领，不断增强班子的凝聚力和牵引力，引领全院机关作风建设的切实改变。

二、纪检要厘清主责，从繁杂事务中“解脱出来”。纪检监察作为检察机关内部监督的专门部门，对党风廉政建设责无旁贷，必须从繁杂事务中“解脱出来”，厘清主业，履行好主责。要强化监督责任意识，发挥好党风廉政建设“拳头”与

“锁”的作用，既要严肃惩治违法违纪行为，又要扎实开展预防工作，强化执纪监督、强化查办案件，真正执好纪、问好责、把好关。

一是查：干警违纪违法。针对执法办案重点岗位和重点环节，通过全国检察机关统一业务系统流程监控平台、刑事案件“三书对照”电子平台和案管数据对执法办案开展实时、动态监督，必要时深入办案现场同步监督，及时发现和查处办关系案人情案、程序违法、刑讯逼供、吃拿卡要、违规扣押冻结款物等问题，形成有权必有责、用权受监督、违法要问责的管理体系，确保检察权正确行使。二是防：权力运行不规范。加强对干部选拔任免、重要事项、重大资金使用等廉政风险点监控，强化民主集中制，防止个人专断、暗箱操作、以权徇情、“灯下黑”等问题，强化事先预防、事中监督，确保领导干部在法律和制度范围内正确行使权力。三是盯：八小时外生活圈。对检察干警，尤其是领导干部在八小时外的生活圈、社交圈、家庭圈、娱乐圈内影响公正履行职责、违反社会公德、损害检察官形象的行为进行监督；在重大节日、婚丧嫁娶、任职调整、出境旅游、子女出国求学等重要时间段个人经济状况开展监督，防止借权敛财，力求干警权利行使到哪里，个人生活到哪里，监督就延伸到哪里。

三、“两个责任”要并追，一案双查问责“较真起来”。必须要用好责任追究和一岗双责这个“撒手锏”，敢于查办案件，敢于执纪问责，敢于动真碰硬，确保两个责任落地生根。一是考核查究“不虚设”。制定责任追究实施细则，健全责任分解、检查监督、倒查追究的完整链条，坚持有错必究、有责必问，防止党风廉政建设责任流于形式，防止制度成为“纸老虎”“稻草人”。二是违纪违法“零容忍”。

要树立勇于查处违法违纪也是一种政绩理念，对发生案件和严重违纪行为，始终保持严肃查处的高压态势，不护短、不留情、不手软，有一件查一件，打消那些作风不正、不守法纪的侥幸心理，也给广大干警树立反面典型，时刻保持警醒。

三是追责明纪“敢亮剑”。通过暗访、审计、突击检查等方式，对领导干部、检察干警违法违纪案件、“四风”和执法作风长期得不到有效治理的部门，既追究当事人责任，也追究相关领导责任、追究相关党组织责任，既倒查追究党组的主体责任，也倒查追究纪检监察部门的监督责任，根据相关规定对责任人分别予以警示提醒、训诫督导、责令纠错等处理，坚决守好落实党风廉政建设责任制“最后一道防线”。

四、党组支部要连线，责任传导层级“递沉下去”。一是搭建责任体系“金字塔”。党组、党总支与各党支部联纵一线，把各支部建设成为推动党风廉政建设的基层堡垒，将两个责任逐级层递，环环相扣，一级抓一级、一级做给一级看。党组书记分别与领导班子成员、分管领导与各部门负责人签订党风廉政建设“责任状”，形成了自上而下的党风廉政建设责任体系和完整链条，使得全院上下从院领导到普通干警人人有目标，个个有责任，做到谁监管、谁负责。

二是用好民主生活会“大法宝”。各党支部、党总支、党组要开好、用好民主生活会，敢说真话，能听进话，认真开展批评与自我批评，广泛听取意见，营造监督人人可为、监督人人有责的良好氛围。广大干警既是被监督者也是监督者，不要怕得罪人，怕触及矛盾，拉拉袖子、踢踢腿、红红脸，找问题、找不足、找差距，看似“找茬”实是“搭梯子”，努力做到闻过则喜，从善如流，有则改之，无则勉之。

三是发挥兼职纪检员“贴身监督”作用。从各支部甄选责任担当意识强的业务骨干担任兼职纪检监察员，每季度召开兼职纪检员会议，让普通干警以主人翁的姿态积极参与纪检监督，配合党组、纪检监察部门做好党风廉政建设工作，及时反馈党员干部和群众对廉政建设、监察工作的意见与要求，为“两个责任”出谋划策，传递检察干警对监察对象的意见，发挥好他们的“贴身监督”作用，做到不越位、不缺位、不错位履行对本支部、本部门的监督职责，共同集聚正能量、消除负影响，从而为检察事业的健康发展提供有力保障。

## 责任的心得体会篇七

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天。阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人。孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学原来在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自己以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

## 责任的心得体会篇八

为了引起大家的注意，自1988年起，设置了“世界艾滋病日”为12月1日，由此我们也可以看出，艾滋病引起了世界人们很大的注意。关爱艾滋病患者，防治艾滋病的传播。这更是对我们自己负责的表现。接下来让我来具体介绍一下“世界艾滋病日”的目的吧！

世界艾滋病的标志——红绸带世界艾滋病的标志——红绸带

抗击艾滋病，它象征着我们对艾滋病病人和感染者的关心与支持；象征着我们对生命的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病的工作。

设置“世界艾滋病日”的目的

第一，让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的；

第四，是希望大家支持各自国家制定的防治艾滋病的规划，以唤起全球人民共同行动起来支持这方面的工作。

通过以上四条“世界艾滋病日”的介绍，我们可以知道这个关爱艾滋病患者的以及防御艾滋病的节日的重要性。让我们这个世界大家庭一起携手抵抗这个病魔。

## 责任的心得体会篇九

梁江艳 晋中一院胸肛科

自从医院开展优质护理服务示范工程以来，作为一名责任护士，我的护理专业知识和护理专科水平均得到了明显提高。优质护理服务示范工程让我在今后的护理工作中更自信，更有职业自豪感！随着人们生活水平的提高，人们对健康的要



求越来越高。病人来医院治病，对我们的治疗护理的要求也越来越高。

在病人入院的第一天，责任护士必须熟悉掌握自己所管病人的病情。与病人的第一次沟通，要做完整的自我介绍，给为病人留下美好的第一印象，及时做好病人的入院宣教。作为一名责任护士，需要经常深入病房，跟病人交流，了解病人的心理需求，有利于身心的恢复。同时认真观察病情，及时将患者的病情反馈给医生，多跑、多讲、多看、多微笑，做医患间的桥梁。

在病人离院时，责任护士最好送送病人。告知病人回家后注意的事项，嘱病人遇到不懂的问题及时打电话询问，提醒病人定期复查等。出院礼貌相送，给病人留下美好的回忆，增加医患之间的和谐。

作为一名责任护士，必须具有高度的责任心，全面掌握病人病情、护理和治疗。病人的一些细小微妙的变化，反映着某种疾病的发展趋势，责任护士必须深入病房密切接触病人，仔细连续地观察病人症状和体征，及时、准确地发现病情的变化，为医疗诊断提供有效依据。

医院是一个复杂的集合体，我们会面对不同的人，他们中大到市长，小到平民百姓，各式各样、形形色色，社会角色、心态各不相同。这就要求我们有较强的沟通能力，在工作中我们要会“察言观色”、“八面玲珑”，解决不同患者的不同需要，不让他们觉得被社会遗弃。通过我们的优质护理服务工程，我们和病人沟通的时间多了，更了解病人的心理需求了，病人的治疗效果也更好了，同时，通过与患者的沟通，及时的发现病情变化，有效地预防了不良后果的发生。作为一名责任护士应有良好的沟通能力。对病人要有同情心，关心体贴爱护他们，说话温和，表情亲切，耐心听病人讲解病情，细心观察病人病情的变化，为医生提供病情信息。做到眼勤、手勤、腿勤，让病人体会到护士无微不至的关心，消除他们

的各种恐惧感。只有与病人交流沟通，才能获得更多有关病人病情的信息，了解病人的需要，及时解决病人存在的问题，向家属和病人解释病症的原因、治疗原则、注意事项，并进行饮食、生活及健康教育指导。与病人建立感情，生活上给予关心和帮助，才能使病人积极配合治疗，收到良好的治疗效果。

以前总觉得我们的护理工作枯燥无味，没有干劲，现在通过干责任护士，发觉其实我们护理工作有很多东西是需要不断学习的，很多知识是在不断更新的，比如我们抢救患者常用的心肺复苏术，也在随着时代的进步而更加完善。护理技术操作是护士必须具备的基本功，作为责任护士必须熟练地掌握各项护理技术操作，在减轻病人痛苦的同时，也获得病人的信任，给病人以安全感。护士的熟练操作技术是一种综合性的非语言交流，是维系护患关系建立护患和谐的桥梁。

责任护士肩上的担子很重。比如说，一位病人发生压疮，护士首先找的是责任护士，看责任护士是否评估压疮危险因素，是否建立翻身卡，是否检查夜班护士工作落实与否。而工作二三年的护士，只要努力工作，任劳任怨，关心病人就是一位好护士。但她们担当不起病人的整个护理，特别是重病病人的整体护理。责任护士和主管医生一样，病人的点滴变化，都需要掌握，配合医生做好病人的治疗和康复。年轻的护士工作热情很高，她们中有很多优秀的，但她们缺乏临床经验，她们是很好的后备军。好的责任护士应该不但是医生的帮手，是医生的合作者，对病人出现的疑难问题，责任护士要主动去思考，帮助医生分析解决问题。一个好的责任护士，首先是一名出色的护士。做一般护士，只要出色完成本班的工作，为一班做好准备，交接班仔细就可以轻松的下班。但是，责任护士却不同，除了全面掌握分管病人的病情，关心他们的心理感受，做好健康教育等工作，下班后还会牵挂着病人的病情及治疗护理情况。学会观察，学会分析，学会交流，学会处理，学会书写。

责任护士对自己所管的病人要认真负责，根据病人具体病情，提出护理，制定护理措施等，单凭在学校掌握的知识是不够的，不找资料，不学习，是很难制定出明确完整的护理，这就促使责任护士带着问题学习，不断提高专业技术。

护理工作质量光是自我满足还不够，还要看别人怎么评价，其中包括病人及家属、医生、同事、领导等的意见，若能得到大家认可，那种工作的满足感和自豪感就会油然而生。

服务只有起点，没有终点！用真诚的心善待病人，用真诚的爱延长生命！尽管不是无所不能，但是不惜竭尽所能！每人、每天、每事，尽心、尽力、尽责！

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要性。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。”护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。“新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语”神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑。“我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起！人们常说：眼睛是人类心灵的窗户，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为窗口行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制

护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务！

我要感谢我的职业，是它让我知道如何平等、善良、真诚地对待每一个生命，是它让我理解了活着就是一种美丽！我的职业使我比别人活的沉重，但我能用我的生命搀扶着另一个生命慢慢走过。在支付我的生命艰辛的同时，也收获着他人获得生命的喜悦。当我回头时，看到的是生命的律动与蓬勃。我庆幸，我能如此的贴近生命，去触摸、聆听、感悟。作为一名护士，我将把我一生的爱奉献给我的病人们。因为，平凡就是幸福，奉献让我更美丽！

## 责任的心得体会篇十

“安全生产”是企业一切生产活动的先决条件，是企业“以人为本”的最好体现。怎样树立安全生产常抓不懈的思想怎样保证在任何时候、任何情景下都绷紧安全这根弦呢笔者经过集团组织的“加强职责意识学习讨论”活动后，体会到在安全管理上————职责心是安全之魂。

安全生产管理人员担负着保护员工的生命安全和财产安全，为企业的顺利发展起到保驾护航的重任，需要有更高的职责感和使命感。

职责心包括对社会的职责、对家庭的职责、对工作的职责、对别人的职责、对自我的职责。如果一个人没有了职责心，那么成功对于他来说简直就是痴人说梦。

一个人要做到对工作上有成就，对国家有贡献，有的不光是工作热情，更重要的是要有一颗强烈的职责心。我们对待工作人人都有一颗强烈的工作职责心，就会更好的做好本职工

作，做为一名安全生产管理人员更不例外。

安全生产管理人员是企业的一员，从事着平凡而又重要的工作。我们常常说“安全生产要警钟长鸣”，这是因为安全生产管理工作的特殊性，容不得丝毫的懈怠，要求我们时刻牢记安全职责重于泰山。要真正担负起一名安全管理人员的职责。

工作是人安身立命、实现自我价值之所。古人有“当官不为民做主，不如回家卖红薯”的说法，此刻的人也爱说“在其位、谋其政、做其事、尽其责”。忠于职守、勤勉尽责是一名工作人员起码的职业操守和道德品质。

每个人的岗位不尽相同，所负职责有大小之别，但要把工作做得尽善尽美、精益求精，却离不开一个共同的因素，那就是具备强烈的事业心、职责感。有了职责心方能敬业，自觉把岗位职责、分内之事铭记于心，该做什么、怎样去做及早谋划、未雨绸缪；有了职责心方能尽职，一心扑在工作上，做到不因事大而难为、不因事小而不为、不因事多而忘为、不因事杂而错为；有了职责心方能进取，不因循守旧、墨守陈规、原地踏步，而是勇于创新、与时俱进、奋力拼搏。

而安全管理工作又有不一样于其它工作岗位的特殊性，对安全管理工作的从业者提出了更高的要求。有职责心的安全管理人员，用自我的行动，用安全知识守护企业的平安，用安全意识消除一个个事故隐患，为企业巨舰的乘风破浪保驾护航；有职责心的安全管理人员用苦口婆心的忠告，用看似不近人情的警告和处罚守护着员工的生命安全。

这样一份神圣的工作，容不得有半点的推卸职责意识。

每当我下到生产一线，看到工人们工作时挥汗如雨、下班后与家人团聚时的幸福与欢笑，都让我深深为之动容，让我深刻的理解安全生产管理工作的重要性。每一处安全隐患得到

整改；每一项规章制度的认真实施；每一项安全措施落实到位，都牵连着员工的生命安全，牵连着企业的平稳发展。我的每一滴汗水也许就能挽救一个人的生命，也许就能把企业、把员工的损失减到最低，所以我的这点苦这点累又算什么呢！

经过“加强职责意识教育”活动，更让我坚定了自我的信念——做好一名安全管理员，在岗一分钟，敬业60秒，便要担负起这“安全为天”的职责，不能辜负这平凡而神圣的职业。

让我们共同努力，心系安全，在筑起一条条高速公路、一座座打桥的同时，也筑起一座座平安的丰碑。