

最新我与班级共成长小学班会教案 小学 班会诚信伴我成长(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我与班级共成长小学班会教案篇一

使学生对“诚信”有正确的认识，并使学生能够在现实生活中更好地实践“诚信”的诺言。以此来提高学生的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

通过动态地活动，认识“诚信”，理解“诚信”，实践“诚信”。

善意的谎言是否有碍诚信的判断。

一、教师导入：

同学们：在上课之前我首先要做一个小小的心理调查：你最愿意和怎样的人交往？请你用几个形容词来概括。（媒体显示小调查）

学生发言（略）

从刚才同学发言情况可以看出，大家对最愿意交往的人的描述各有自己的看法，说明同学在选择交往对象都有自己的取向。但是我们听出在这些丰富多彩的词语中诚实，守信是点击频率最高的词。可见，一个人具有诚实、守信的品性是我们愿意和他交往的共同前提。那么，今天我们就来上一节以诚信为主题的班会，相信同学们肯定会有不少收获。（媒

体显示课题)

由此导入诚信主题班会，

二、男女主持人上场（媒体播放背景音乐）

男：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

女：失去了美貌，有健康陪伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟

男：但失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有一切：金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

合：不欺骗，不隐瞒，诚实守信才是正确的人生态度。

主题班会“诚信你和我”现在开始。

三、观看动画片《曾参杀猪取信》

（媒体播放动画）

男：首先请大家观看动画片《曾参杀猪取信》

女：刚才的动画片非常好看，

男：是呀，它对我们还有一定的教育意义呢。

女：对，这个故事告诉我们要讲诚信。

男：诚信是做人的根本。

男：针对这个问题我们采访一下在座的同学们吧。

四、现场采访（媒体显示）

现场采访同学：针对故事，学生发表看法，各抒己见。

有的同学认为曾参为了在孩子面前说的一句玩笑话而真的把猪杀了吃肉，太亏了！因为当时是公元前5世纪，人们只有过年才能吃肉。而且，当时猪还小，再过两个月再杀，可以多换些银两。但最终还是达成了共识，认为曾参为了教育孩子讲诚信而杀猪是值得的。

女：通过刚才的采访，可见，同学们对讲诚信都是认同的。

男：不过，往往在生活中会遇到一些比是否杀一头猪更棘手的问题。

女：真的吗？

男：不信，就请听尚重阳和徐琛同学合说的相声《假话世家》吧！

五、相声表演《假话世家》（媒体显示）

两名学生表演得风趣幽默，不时赢得阵阵笑声。此段相声是节选自牛群和冯巩的相声《假话世家》，主要表现的是爷爷和爸爸在解放战争时期，打入到敌人内部，用特殊的方式（说假话）与敌人斗智斗勇的故事。

相声的结尾处是这样的：

徐琛：说，不过不叫说“瞎话”，叫“善意的谎言”。

尚重阳：那还是瞎话呀！（相声结束）

女：谢谢两位同学给我们带来的笑声。

女：在我右手边的是正方同学，他们的观点是：善意的谎言无碍诚信。

在我左手边的是反方同学，他们的观点是：善意的谎言有碍诚信。

男：听，辩论已经开始了。

六、同学辩论（媒体显示）

双方同学展开了激烈辩论。

正方同学认为善意的谎言的出发点是好的，所造成的结果也是好的，在实践诚信的时候，善意的谎言无碍诚信。而且，他们还列举了很多生活中的典型事例。如：面对一个垂死的病人为了不破灭他生的希望，我们不得不隐瞒真实的病情；面对一个智力低下的小孩我们称赞他很聪明，让他得到自信心等。

反方同学则认为正方同学刚才立论的时候举的这些例子，确实说明了善意谎言的一些效用和好处，他们也肯定这些效用和好处，他们也肯定正方同学刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，他们提醒我们：千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，他们认为，善意的谎言有碍诚信！

男：谢谢双方带来的精彩辩论，

女：刚才同学们都非常积极地参与到了辩论当中，看来同学们都能做到深入地体察生活，发现生活中的真、善、美。

男：同学们，只要我们在实践诚信的时候，不违背道德和法律两大原则，就一定能够处理好生活中的这种问题。

七、下面请欣赏诗朗诵《天上人间说诚信》。（媒体播放音乐）

《天上人间说诚信》

盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

八、敞开心扉，感悟体验。（媒体显示）

男：《天上人间说诚信》，诚信就在你我心中。

女：同学们，在我们的学习和生活中曾经有没有不诚信的时候呢？

男：敞开我们的心扉谈谈自己好吗？

几名同学勇敢的站起来，剖析自己，并决心改掉不诚信的缺点，做一个诚实守信的人。

女：下面请班主任胡老师总结

九、班主任总结。（媒体显示）

同学们，今天我们在这里所探讨的内容老师可以用英语中的三个疑问代词来概括□what□why□how□

what□什么是诚信一对人对事诚实，言而有信，说到做到，履行诺言。

how□青少年怎样做到诚信一慎重许诺，努力践诺；实践诚实守信的时候一定要讲究原则。

同学们在此次主题班会都积极地参与，说得真是太好了，实际上，我们既要说得好，还得做得好，任何语言都必须付诸于行动，否则将成为不结果实的美丽花朵。那么就让我们从自我做起、从点滴做起、从细微处入手。

十、诚信宣言（媒体显示并播放音乐）

老师这里准备了一面红旗，让我们每一名同学在上面都郑重地签上自己的名子。让我们郑重承诺，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，最后就让我们在一首曲调悠扬的乐曲中结束今天我们对诚信的探讨。但我相信诚实守信这样的传世美德定会在同学们身上生根发芽，从今天走向永远，从教室走向社会。

同学在红旗上郑重地签上自己的名子。

效果及反馈：此次班会活动，充分发挥了学生的主体作用。班会气氛欢快热烈，在自我教育的氛围中提高了学生的诚实守信的意识。班会上那几名曾经说过谎话，随意旷课的同学纷纷向全班同学保证，改掉不良习惯，做一个讲诚信的新时代的中学生。全班同学的诚信意识有了普遍的提高。并向学校正式递交了诚信宣言书和免监考的申请。

我与班级共成长小学班会教案篇二

一、教学目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、教学形式：

以讨论为主。

三、班会过程：

引言春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

(一)看一看

投影展示案例。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

(二)议一议

引言同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

- 1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下。
- 2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底。有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。
- 3、有的是下到河里，腿抽筋了。
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了。

.....

(三)说一说

引言是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生

呢?(学生根据已有经验举手回答)

教师小结并讲解同学们说的都很有道理，现在我们来谈一谈游泳安全的知识吧!

1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳。感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。预防抽筋。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外。若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。

6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑。小心呛着。

(记住了吗!)

学生问万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

教师讲解切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部

可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静。若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

五、反思：

此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

我与班级共成长小学班会教案篇三

潘：和谐社会人幸福，守秩序遵规则，你我同行快乐多。

李：说得真好，校长在校会上经常教育我们要“与文明相伴，与快乐同行”。

潘：今天就让我们一起来举行一节“相伴文明快乐成长”的班会课吧。现在请三年（1）班全体同学“起立”。

李：让我们一起来欢唱校歌：《飞向未来》，麻烦老师播放音乐。

[转身看歌词屏幕，大声和同学们一起唱]（唱完后）

潘：悠扬的歌声唱响我们的梦想，惬意的歌词指引我们健康的方向。

李：今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。龙江城区中心小学的小主人，我们是新世纪的接班人。

李：要成为接班人，我们就得做到与文明相伴，成为自律、自觉的优秀学子。

潘：我们作为学子，就是要不断地学习，追求不断地进步。从别人的行为中检讨自己，也是一种很好的方法。

李：是的，现在让我们一起来看这些镜子，让我们从中不断地走向文明。进入“看图评行为对错”环节。

潘：请看题目要求：请仔细看图，里面谁错了？为什么？

谁对了？为什么？是你，你会怎么做呢？

李：只要你发表评价，都可以获得10分。

（老师播放图片，两主持人选举手的同学说一说。语言艺术：你真棒！你说的很好！你说得太正确了！我们也会这样想！我们也会这样做！我们要向好的同学学习！）

潘：活在同学的眼里，活在同学的心里，行为反映着我们的品质，我们的素质属于我们自己。

李：是的那么现在看看同学们如何记住这些指导我们走向问题的规则吧。让我们一起来欣赏小组精彩的三字歌谣表演。

潘：哪一组先来呢？请举手。（点组名，或者把手伸向想邀请的组的方向，说：欢迎你们先来）请大家安静欣赏！

每个小组表演完后，潘：真有意思。真棒。太棒了！真不错！

李：还有哪个组要来表演？请举手。（点组名，或者把手伸向想邀请的组的方向，说：欢迎你们先来）请大家安静欣赏！

每个小组表演完后，潘：真有意思。真棒。太棒了！真不错！

李：唱规范，行规则。自律互助和谐乐。

潘：看小品，评行为。多长心眼多参合，校园和谐共创造。

李：谁对谁错，眼看心清，齐点评。现在大家一起来看第一个小品表演。（第一个小品表演完）

潘：谁来点评谁对谁错了？（点举手的同学，选2~3个，或者说：还有谁来补充一下吗？）

同学回答完后点评：真不错！想得好。评价得非常正确。你真聪明，你真是眼清目明啊。

李：请下一组小品表演。

（如上）

潘：精彩的小品指引着我们走向正确的道路。

李：《城区中心小学学生一日常规》要求着我们成为聪明的优秀学习。

现在请大家一起来参与“校规知多少”问答比赛。

如果回答的与答案差不多，就说：你们组真棒！掌握的很透彻。学习的很好，对校规理解的很细致）

每说完一题，请全班同学读一次这个规则。

潘：学规则，知对错。好行为，我来做。

李：古人总结经验给予我们名言警句。我们是否也学习一下？

潘：是哦，我们也可以学习。让我们一起来创作属于我们自己的名言警句吧。

李：请看屏幕（读屏幕题目要求）

（等1分钟）选举手的同学。（同学读完）

说的好，请把你的格言粘贴到黑板上吧！

潘：小格言，悟真理。相伴文明，快乐成长！我们要成为优秀的小学生。

李：那就让我们一起来宣誓吧。全体起立，举拳头，看屏幕，齐宣誓。

（主持人转身看屏幕，大声带领同学们齐读）

我xxx[]作为城区中心小学的学生，一定做到遵守《城区中心小学学生一日常规》，一起建设文明校园，成为优秀好学生。

潘：同学们，请坐下！此时此刻，我心情激动。

李：是啊！请班主任谭老师对我们这节课进行评点。

潘：掌声有请。

班主任评点。

潘：快乐的生活来源于文明与和谐。

李：文明的校园，需要我们携手建造。

潘李：让我们牵起手来，建造和谐校园，与文明相伴，让我们快乐成长吧！三（1）班班会课到此结束，谢谢大家！

我与班级共成长小学班会教案篇四

1. 让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2. 理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

二、班会过程：

(一)由母亲节、父亲节引入

1. 同学们，母亲节早成过去，父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物，这是个好现象，说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德，也是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务，但在现实生活中，在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2. 讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

(二)为什么要孝敬父母？

1. 让学生自由发表看法
2. 投影出示《新三字经》

3. 教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

(三) 应该怎样孝敬父母？

(四) 自省自查及今后做法

1. 说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？
2. 根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。
3. 谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(五) 总结

通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

我与班级共成长小学班会教案篇五

元旦主题班会主持词我与岁月共成长 由本站会员“兰纤雯”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

主持词的写作要突出活动的主旨并贯穿始终。在如今这个时代，司仪等是很多场合都需要的角色，那么你会写主持词吗？

以下是小编帮大家整理的元旦主题班会主持词我与岁月共成长，欢迎大家分享。

主持：任然黄嘉骏

过程：

一、开场篇

甲：亲爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了20xx年的最后的一个月了

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

甲：大地，又迎来一个新春，乙：小树，又增加一个年轮，
甲：地球，又绕太阳转了一圈，乙：我们啊，又长大了一岁。

合：看，新年，向我们敞开了大门。

请听1小组同学诗朗诵《飞进新年的大门》

接下来请欣赏2小组的`节目——

二、新年知识篇

甲：日历又翻开了新的一页；

乙：小树又增加一个年轮；

甲：冬天又翱翔着矫健的雄鹰……

乙：春天又向我们走来；

合：新的一年又来到了。

甲：新年是什么？

乙：新年是什么？

合：让我们一起去问问

请听诗朗诵《新年是什么》

合：新年就是无限的期待与欢乐

下面请大家交流搜集到的元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯的资料。

大家掌声欢迎3小组同学上来——

元旦节是美丽的，也是快乐的请听诗朗诵《美丽快乐的元旦》

甲：大家喜欢玩游戏不，我们今天的游戏节目是击鼓传球。
鼓声停，球到谁手上，谁就上来表演一个节目。

三、快乐成长篇

甲：在过去的一年里，我们一起播种春天的希望，拥抱盛夏的热情，
乙：我们一起收获秋天的硕果，感受严冬的凛冽。

合：在过去的一年里，我们身上发生了许许多多的故事，下面请同学们畅所欲言，交流20xx年个人成长的故事。

1、发言：附安棋《我家附近的丝瓜井》

四、辞旧感恩篇

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

乙：我们的进步离不开老师的教诲

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。

请听诗朗诵5小组带给大家的节目——《感谢》

6小组————

五：新年畅想篇

甲：新年是播种的时刻

乙：新年是希望的开始

合：让我们许下新的愿望，定下新的目标

下面请同学们谈谈自己的新年畅想。

合：同学们说的多好啊，祝愿大家学习进步，早日成为祖国的栋梁！

请欣赏7小组——《新年祝愿》。

8小组———

六：结束篇

甲：20xx年，新的一年即将到来

乙：美好的春天，就要来到眼前

合：请陈老师讲话

甲：祝老师新年快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

元旦主题班会主持词我与岁月共成长如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他元旦主题班会主持词我与岁月共成长范文。

元旦主题班会主持词

主题班会主持词

我的成长班会主持词范文五篇

春节主题班会主持词

学习主题班会主持词