

2023年播种友情教案 学校友谊班会主持词 (优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

播种友情教案篇一

1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

1：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

2：因此，我们需要自信，让自信成为习惯。

合：初一七班“自信相伴，精彩随行”主题班会正式开始。

(第一个环节)周千芊负责

主持人：在学习生活中，你是否碰到过这样的情况：考试成绩不如意，认为自己很笨，比如：指向李兆智，（李兆智做出

很沮丧的表现，说：我怎么这么笨？是不是弱智儿童？我是不是应该离开肇中？55555哭)

主持人：考场上，你是否会因为看到别人都已经翻卷，答题快，紧张得冒汗；像这样：指向李兆智，（李兆智做紧张、流汗、擦汗、不小心弄掉水杯、手忙脚乱状）

主持人：在课堂上回答老师的问题，你是否明明知道答案的却不太肯定，不敢举手回答。像他这样：指向李兆智，（李兆智做想举手不敢举手，小声嘀咕答案状）

主持人：如果在学习生活中，在你身上，曾经发生过这些情况，那么，说明，你的自信心受到了挫折。没有自信，就没有坚定的方向，失去了战胜困难的力量。下面让我们来听两个小故事，感受一下自信的力量。有请陈捷和叶云杰同学。

(第二个环节)小小故事会

分别由陈捷和叶云杰讲故事。

主持人总结：感谢两位同学的精彩讲述。和 的故事果然让我们感受到了自信人生充满了正能量，他们成功的基础是他们具有坚定的自信心，我们也应该坚信：不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。下面请欣赏小品《谁是自信者？》掌声有请翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖。

(第三个环节)小品《谁是自信者》（两个主持人都上场，互相配合，分好工）

小品由翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖演出。

(小品完后)主持人：你觉得刚才欣赏的小品中，谁才是真正的自信者？(让同学回答)

主持人：同学们果然火眼金睛。刚才的小品像我们展示了三种人：自卑的人——轻视自己，看不到自己的能力；自负的人——高估自己，看不起别人；自信的人：实事求是地看待自己和他人。通过刚才的表演，我们看到自卑和自负是你成功的绊脚石，只有正确认识自己的人，才能达到光辉的顶点。

主持人：（介绍比赛规则的时候，语速可以稍快）下面介绍pk赛的规则——1)下面的题目涉及数、英、语、政、史、地、生等科目的内容，还有模仿表情、猜箱子、说绕口令等活动。一题10分；2)幻灯片放出题目后，就可以开始抢答；题目放出15秒之内无人作答的，转下一题；3)最先举手的同学获得抢答权，注意：获得抢答权之后，不能在15秒内准确作答或答错的，倒扣10分。在同学们得到抢答权后，我们在幻灯片上将会有15秒倒计时的显示。4)获得抢答权的同学答错后，失去抢答机会，其他同学可以继续抢答。

主持人：把你小宇宙打开吧！请相信，你的能量超乎你的想象！come on!baby,let's go!

请主持人把答案看清楚，不然到时候不知道同学答得对不对。

（第四个环节）互帮互助（郑羽钊负责）

主持人：通过刚才的自信pk赛，我相信同学们都明白了这么一个道理：自信需要勇气和实力。在高效课堂中，老师经常强调我们要合作探究，敢疑善思，接下来我们进入互帮互助环节：请同学们提出自己在学习、生活中有关自信的疑问，比如：考场慌乱该怎么办？然后由其他同学帮你解答疑问，我们的目的是要促进全班同学一起进步。

（这个环节要注意对帮助他人解答疑问的同学给以一定的鼓励和肯定）

主持人：同学们刚才提出了一些关于自信的问题，我看其实

都可以归结为一个问题，就是在日常生活中，如果培养自己的自信心？这个地方我想跟同学们分享一下拿破仑·希尔提出的练习自信的方法：1.挑前面的位子坐，因为成功本身就是很显眼的；2.练习正视别人，也就是专注别人的眼神。不但可以给你信心，也能为你赢得别人对你的信任。3.走路的时候，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在向你招手；4.练习当众发言。5.咧嘴大笑——咧嘴大笑时，你会觉得美好的日子又来了。（讲这五点时，主持人最好能身先示范，就比如讲第三点时，做出抬头挺胸的样子；当众发言可以举积极自荐成为班会课主持人的例子。）

(第五个环节)活动：我的自信宣言

主持人：刚才讲了那么多，相信同学们对培养自己的自信心都有了自己的想法，那么，现在就让我们把我们的想法发表出来吧，让我们进入“我的自信宣言”活动环节。活动规则：1.四人小组合作编出自信宣言；2.时间：3分钟。3.四人小组的同学一起大声喊出来！4.下课后贴到班级的留言板上。

(三分钟之后，请个别四人小组起来发言，可以请关诗敏和莫颖钰他们所在的四人小组)

(第六个环节)班主任讲话

主持人：刚才他们都发表了自己激昂慷慨的宣言，现在让我们听听班主任是怎么说的。

班主任：此刻，我非常的感动，你们的主题班会开得非常好，使我也充满了自信，觉得咱们班的同学特别团结，特别友爱，觉得我们是一个充满自信、理解和理想的班集体，我相信付出努力，成功将会属于你我。我相信同学们都会用有美好的未来。让我们一起大声唱出《我相信》。

(我讲完话后，我自己宣布唱歌。)

结束语：（请在歌曲差不多唱完，音乐还没完就开始说。）

主持人：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧，把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击。

主持人：有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇；可以改变恶劣的现状，使我们充满激情的去笑对困难，过关斩将，实现理想。

主持人合：愿同学们自信相伴，精彩随行。初一七班主题班会到此结束，谢谢大家。

播种友情教案篇二

a:真是非常熟悉的音乐，是不是□b□

b:是啊，这让我想起了旧时的友谊，小时候的玩伴，像三月的春风一般温暖。

a:没错，友谊是一种能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧 and 力量的感情。

b:正如一位诗人所说：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

a:今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友和友谊。

活动一：评情景剧

b:那友谊是怎样的呢？怎样的朋友才是真正地朋友呢？

a:我也在思考这个问题，我想每个人对于友谊的看法都是不

同的。那么接下来，让我们带着这个问题，一起来欣赏由XXX,XXX,XXX,XXX带来的情景剧。

情景剧表演。掌声。

b:谢谢这几位同学为我们带来的精彩的表演。

同学们踊跃发言。

b:(总结)同学们说的非常好，。

a:是呀，但是

b□最近我又遇到一个问题，。

b:真是一个值得思考的问题，同学们能帮忙解决吗？

同学们踊跃发言。

a:谢谢同学们的发言。

b:(总结)当我们面对这样的问题的时候，我们可以。

活动二：各抒己见

同学们再踊跃发言。

a:说的太好了，同学们心中对朋友都有非常美好的期待，在言谈中都体现了大家要“善交益友，不交损友，乐交诤友”的交友原则。

b:这里展示了部分我们要求我们的朋友应该具备的美好品质。孔子也说：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”希望我们能够细细

思考，认真体会，坚持交友原则的同时也能够真诚地对待我们的朋友。

活动三：散文朗诵，悟友谊护友谊

a:b友谊真是太美好了，如果可以，我都想用我的笔写下诗篇来歌颂友谊了。

b:我们真是想到一块去了，不过，古往今来，歌颂友谊的文章已数不胜数，描绘朋友的文字也是绵延流长，接下来，我们有请xxx为我们朗诵《》。

朗诵《》。配音《》。掌声。

a:非常感谢xxx为我们带来的朗诵。

b:在《》的文字中，我们看到真正的朋友是在相处相知中一点点地建立友谊，而友谊也需要朋友之间共同守护。现在，我们一起探讨一下，要如何守护我们和朋友之间的友谊呢？同学们踊跃发言。

a:是的，大家都说的非常好，ppt中总结了几点，我们的理念是：一、

b:二、

a:守护友谊的技巧有

b:我们也可以

活动四：写感言送贺卡

b:是的，所以当我们现在收获友谊的时候，我们就要去呵护。现在，我们发下明信片，每一个人选择班级中的一位朋友，

在明信片上写下要对他/她说的话。

a:请认真真诚地写，可以写感谢的话，也可以写忠告的话，或者鼓励的话，等等，只要是发自内心的`话语。

5-8分钟学生书写的时间。

b:请同学们把手上写好的明信片马上送到你的朋友手中，然后迅速回到自己的座位。

总结：

a:人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明灯在指引着，激励着我们发奋向前[]b:通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。

播种友情教案篇三

男：尊敬的同学们

合：大家晚上好！

女：今天，我们的自习室因王老师和计信专业班委的到来而蓬荜生辉，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

男：80后的我们满怀激情而来，为了自己的梦想而奋斗。在这一过程中有欢声笑语也少不了伤心痛苦。曾经以为大学是自由的天堂，曾经觉得理想触手可及。但是，当真正的大学生活开始以后，我们彷徨了，我们迷茫了……我们的理想在哪里，我们的未来怎么样?我们要为自己的奋斗加油，呐喊!除了奋斗，我们别无选择!

女：是呀，今天的班会主题就让我们以“奋斗”展开，奋斗像一缕阳光让含苞的花蕾得以绽放；奋斗像一盏明灯给远航的帆船指明方向；奋斗像一把利剑，为披荆斩棘的我们带来力量。

(请同学发言)

那你觉得里面最经典的画面是什么呢？

(请同学发言)

男：那看完《奋斗》，同学们对奋斗又有了怎样新的理解呢？下面，就请几位同学谈一下他们看完《奋斗》后的感受吧！

.....

男：是呀，接下来请大家欣赏由张珈阁、刘兴月带来的配乐诗朗诵《奋斗者之歌》继续感受奋斗给我们带来的力量与激情。

.....

.....

男：音乐过后，让我们放松一下，一起来做个小游戏吧。

..... (抽两次)

.....

男：奋斗使天才的人生更加灿烂，但奋斗更会使灰暗的人生变为光明辉煌。接下来请丁华同学给大家讲一下80后小作家施晗的奋斗史。

.....

男：还是先讲一下游戏的规则吧，我们要随机抽取8名同学，平分成四组。各派一列站好，然后，我们会在它们之间设置一些障碍物，有排头颠球依次后传，传到指定位置。在规定时间内运球最多的队获胜，当然了，输的一方要会被惩罚的。至于惩罚的方式我们先暂时保密。

.....

男：这个惩罚就是做个诚实勇敢的游戏。

.....

.....(熄灯，点蜡烛，放音乐)

(潜台词)

青春是什么？

四季老人说，

是盛开的花朵，

是碧草的颜色，

是复苏万物的

生机勃勃！

青春是什么？

时间老人说，

是燃烧的红烛，

刚点燃时很长，

可是瞬间就会

滴泪短缩。

青春是什么？

革命老人说，

是鲜血的洒抛，

是无私的奉献，

是年轻的生命

激-情似火！

青春是什么？

生命老人说，

在漫漫时光长河，

是它精神饱满，

斗志昂扬地唱

奋斗之歌！

男：小小的一个千纸鹤，满载着青春的愿望。柔嫩的一双手，创造着成功的殿堂。让我们把自己的愿望写在魔力的纸上，用自己的双手把它变化成飞翔的纸鹤，就让着千纸鹤来寄托我们心中的美好愿望，乘着它飞翔的翅膀，实现我们各自的奋斗目标。

男：那么最后咱们来合唱一首《站起来》，为放飞的愿望，

纵情高歌。

女：希望大家在以后的学习生活中，都要用奋斗贯穿始终，让我们无论遇到什么，都要勇敢的站起来，做自己的主人。

男：在这激昂的音乐中，我们的班会也走到了尾声希望同学们在这次班会中都有所收获，找到自己的奋斗源泉，实现自己的奋斗目标好了，最后，咱们让王老师讲几句怎么样，那咱们用热烈的掌声欢迎王老师。

.....

合：到此结束，欢送老师和计信的同学。

播种友情教案篇四

甲、乙：我成长我负责班队会现在开始。

甲：成长是每个人经历的蜕变，我们从小到大，成长，明理。

乙：成长是岁月玩的奇妙游戏，我们不知不觉，成长，懂事。

甲：成长赋予我们责任心。

乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

乙：一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

(大屏幕：树的成长)

甲：一棵树从幼苗到顶天立地的大树，他经历过发芽，扎根，

身边的大树保护过他，或许遮蔽过风雨，挡住了冰雪，他长大了，树却已经老去。

乙：生活中也有这样陪伴我们的人，他们的名字是爸爸妈妈。

甲：我们的成长有他们的陪伴，他们为我们付出的已经太多太多。我们成长，我们负责，请用我们自己的方式，来为他们负担一些责任。

乙：下面请看小品《妈妈，我长大了》

妈妈摁铃，下班回到家

妈妈：哎呀，工作了一天，真累人啊！（边捶背边找凳子坐下）

孩子：妈妈，您可回来了！您一定渴了吧，您喝水！

妈妈：哎哟，我们吉吉真懂事！（喝了一口，放边上）

孩子：来，您擦擦汗！

妈妈接过毛巾擦。

孩子：妈妈，妈妈，您开了一天的车，一定腰酸背痛的，我来帮您捶捶吧！（不等妈妈反应过来，马上开始捶）

妈妈：呵呵，哎哟，你瞧，这孩子……这孩子可真懂事。（摸摸孩子的头）

孩子：妈妈，今年我都十二岁了，老师说我可是个小男子汉了呢！以后我要好好保护你！（拍胸脯）

妈妈：吉吉，看来你真的是个男子汉了！

甲：一点点的关怀，妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容，

那么多年的守护中，母亲，一直在我们的身后，我们成长我们负责，请让我们为母亲分忧，把誓言落实到实际上！

乙：如果是你，你会为母亲做些什么？(举手发言)

甲：大家说的真好(视情况而定)，希望我们把一切都落实到行动上，让爸爸妈妈看到我们的成长，我们已经有能力担负你们肩上的负担，哪怕只是很少一部分。

(大屏幕)

乙：让我们看看大家都是怎么做的吧，再小的事情，再小的孩子，也都可以，尽自己的努力，担负该做的事。(边放边读)

甲、乙：下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经在众多人的关爱下我们丫丫学语，蹒跚学步。

曾经在众多人的呵护下我们开始尝试着，迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多！那么多！

呵护我们的双手永远有那么多！那么多！

妈妈，请放开你温暖的手，让我独自在坎坷的路上，磕磕碰碰向前走。

爸爸，请放开你慈爱的手，让我踩在坚实的土地上，与一切困难、一切胜利交朋友。

老师，请放开你关爱的手，请你相信我很勇敢，在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大！我要长大！可是，什么才叫做长大呢？

妈妈说：长大是从蹒跚学步到展翅高飞！

爸爸说：长大是从丫丫学语到出口成章！

老师说：“长大是从一张白纸到色彩斑斓”

哦！我明白了！长大是蜕变的过程！长大是成长的经历！长大是一件快乐幸福的事情！我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天，我们长大了！感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学会了分享、承担。

爸爸妈妈，我们郑重的向你们宣告：我们长大了，请收起你们劳累的翅膀，我们有足够的勇气抵挡成长的风浪！

亲爱的老师，我们郑重的向您宣告：我们长大了！我们会好好学习，天天向上，每天都有一个新进步！

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心，我们是已经启航的小船，将勇敢的驶向大海，迎接风浪。

甲：生活中，我们可以为父母尽自己的责任。初中，我们生活的世界更多的是校园。与同学相处中，难免有磕磕碰碰。

乙：如果是你做错了事，你会不会负担自己的责任？

甲：如果是你受了伤害，会不会得理不饶人？

乙：现在重新回想过去，你有没有对当初的行为有着后悔之情呢？

甲：又或者早已被记忆的洪流冲散？

乙：下面请看这个故事《海阔天空》，也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞，两人皆倒地

甲：（声音轻，啜泣状）

丙：（骂人）怎么回事啊，走路不长眼睛的？

甲：你怎么可以这样讲话呢，明明是你撞的我啊！（继续哭）

丙：谁说的了，有谁看见了？有谁能证明啊？（耍赖）

甲：（语塞）你，你，你，（气不过）呜呜呜呜呜呜——（抱头痛哭状）

乙：（赶紧上去扶一把）哎呀，你这是怎么了？

甲：他，明明是他把我撞到了地上，非但不道歉，反倒还说是我撞的他。（气愤）

丙：哼，分明是你撞得我！（插手）

甲：你听，你听哪，真是蛮不讲理——

丙：你才不可理喻。

甲：你！

丙：你！（互相指责对方）

乙：好了，好了，你们别吵了！老师不是告诉过我们：世界上比大海还要宽阔的是天空，而比天空更宽阔的是我们的胸怀！（手放胸前）

乙：，你是男孩子，凡事要更加主动一些，人们不都说：“宰相肚里能撑船”嘛！

丙：（低头，结巴语）我，我……

乙：快说啊！

丙：刚才是我不对，不小心碰到了你，还指责你，真对不起！

甲：没，没关系！其实刚才我也有不对的地方，我不应该跑那么快，下次拐角的地方我一定慢慢走！

乙：哈哈，这不就“家和万事兴”了吗？（六只小手握在一起）

甲：人无完人，金无足赤，不管是谁，都会有做错事的时候，每当这个时候，你该学会勇敢的负担，结果可能不像你想的那么糟糕。

乙：或许一味的逃避，在面对他人时，心虚使你惶恐，愧疚使你彷徨。

甲：那么在生活中有没有这样的例子呢，来说一说吧！（举手发言）

乙：我相信，过了那么久，时光已经抹去了一切。（视情况而定）从现在开始，做崭新的自己，去承认错误，去负担义务，去学会，我成长我负责！

甲：生活中，有多少平凡的人，他们毫不起眼，平日里无人顾问，但在震撼世界的事情发生时，人们惊异的回头，我们的身边从来不缺少充满责任感的人！

乙：他们是谁，他们的名字是否已经深深的印在了你们心上？

甲：现在让我们重温他们带来的感动

播种友情教案篇五

- 1、 学习了解故事内容，并能简单地讲述故事。
- 2、 通过人物对话，感知人物内心的情感，懂得人与人之间的友谊的珍贵。
- 3、 培养幼儿乐于助人的情感，体验与同伴之间合作的快乐。
- 4、 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

- 1、 人物卡片。
- 2、 完整的挂图。
- 3、 人物头饰。

- 1、 出示人物卡片（小明、小青），引起幼儿的兴趣。

如：小朋友们，今天胡老师给你们带来了两个小朋友，你们想认识他们吗？（幼儿作答：想），那就用热烈的掌声欢迎两位小朋友出场。

- 2、 介绍人物身份，让幼儿加深印象。

如：小朋友们！瞧瞧这两位小朋友长得多可爱，你们喜欢他们吗？你们能用你们漂亮的眼睛看出哪个是女孩？哪个是男孩吗？（幼儿讨论：扎蝴蝶结的是女孩，短头发的是男孩）。

教师小结：这位扎蝴蝶结、眼睛漂亮迷人的女孩，她有一个很好听的名字“小青”，而这个短头发的，皮肤黝黑的是男孩，他的名字也好听，叫“小明”他们啊！是同班同学，

也是最好的朋友，你们想不想知道这对好朋友之间都发生了什么样的事情吗？今天胡老师就带着小朋友走进他们的故事中来，故事的名字叫“友谊”。

3、 一边讲解故事，一边出示故事中包含的人物图片。

如：当小明、小青在路上碰到一个摔到的男孩、一个盲人爷爷，还有后来小明遇到的小偷、妇女、学校里的老师。

4、 重复讲述故事，并提问问题，巩固幼儿对故事的认识。

5、 教师总结：人与人之间要互相团结、互相帮助，这样相处起来很融洽，很愉快，如果你遇到有困难的人，不伸出援手，那么你将会失去更对人对你的信任，对你大打折扣，失去朋友，甚至失去更多，让你陷入孤立无援的境地，将心比心，人都是有情感的，只要你无私奉献，乐于助人，社会也会对你有更多的回报，你获得的东西除了真情以外，你还会获得更多的快乐，生命的真谛在于：你在你的人生过程中都奉献了什么，得到了什么？感受到了什么？我希望小朋友们，不要像第一次的小明，要像后来知错就改的小明，彼此团结、彼此分享、彼此关爱、彼此真诚，这样小朋友们就会获得更多的伙伴，更多的知识、更多的乐趣。

6、 引领幼儿共同朗读故事。

如：小朋友们，故事讲完了，下面就看你们的了！我看一看我们班的小朋友声音大不大，棒不棒[come on baby]跟胡老师进入故事的海洋世界来吧！

7、 请个别小朋友一边观察图片，一边讲故事。

8、 戴上头饰，分角色表演，完成故事。

9、 教师总结：小朋友们之间合作非常好，朗读的也好，值

得学习和表扬，我希望小朋友们都自信起来，多多展示自己的才能，也希望更多的小朋友在今后的学习和生活中都能与同伴之间和睦相处，快快乐乐地成长起来！

小百科：友谊是一种来自双向（或交互）关系的情感，即双方共同凝结的情感，必须共同维系，任何单方面的示好或背离，不能称为友谊。