

最新四品八德班会 做四品八德好少年比赛的活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

四品八德班会篇一

亲爱的外婆：

您好，我们已经有一段时间没见面了，相信你一定非常关心我现在的的生活情况，我现在就向你叙述一下。

首先争当“四好少年”需要拥有一颗炽热的爱国心，弘扬不朽的爱国魂，对祖国需要充分爱戴，以国为重，己为小。其次，我们更不要忘记毛主席教导我们的：“好好学习，天天向上。”需要刻苦努力，不断进取，学习上不懂得难题，应该主动请教该科老师，从老师那里取得答案，不能因为疑难细小而忽视问，不因问题问题“浅易”而不屑于问，更不因怕失身份而耻于问，只有这样，才能使我们的学习成绩更上一层楼。人人都知道鸟美在羽毛，人美在心灵。人的心灵美才是最美的。品德思想最重要，它是唤使你去做每一件事的方向盘。所以大家要心灵美，知道感恩。帮助别人，快乐自己。人与人要互相帮助，要互相团结，力量才会大。最后，身心健康也是重中之重，只有拥有一个强壮的身体才会有好心身来争当四好少年。不要像脱了毛的雄鹰，没有健康也飞不起来。

无论在校内或者校外，我们都应该遵守礼貌，举止大方得体，不能出言不逊，如果见到他人有困难，理应主动伸出援助之手为他们给予一点力所能及的帮助。要与同学们团结友爱，

不争吵，不要为小事斤斤计较，要学会宽容大度，要与同学们融为一体，互帮互助，取长补短，共同维护班级荣誉。

一次，我刚收拾好书包准备往家赶，可刚奔到教学楼低，仰头一看，发现代表着中国人名热血的五星红旗正飘荡于旗杆顶层。霎时间，天空中乌云密布，电闪雷鸣，随风飘荡的红旗摇摇欲坠，蓦然间，四好少年的宣言浮现在我眼前，本能的反应使我清醒：我不能走，我要对红旗负责，我要争当四好少年。想到这儿，我背起书包，向不远处的门卫奔去。我向门卫老爷爷说明情况，经过批准，我与一名监督员一起完成这项艰巨的任务。可天不如意，强烈的大风把国旗吹的东倒西歪，无论怎么扯也扯不动。正当我们一筹莫展之际，“四好少年”这四个大字再次从我眼前飘过，后面跟着的是：争当勤奋学习，追求上进的好少年。对啊，我只要动动脑筋不就可以了？我埋头思索一会，发现此时是东南风，如果我们从西北方向降旗不会容易许多？我把想法告诉了监督员，他连连点头称好，终于，我们把国旗从危险地带移到了安全地。

外婆，我以后要满怀理想，刻苦努力，成为祖国未来的栋梁，将来为祖国贡献一份力量。让全世界人民一起健康成长，快乐成长。

最后让我们一起响亮的喊出口号：“争当四好少年，树我中华雄风！”

您的外孙：敏敏

四品八德班会篇二

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育，引导未成年人积极参与文明许昌建设，我校依据市文明办、市教育局、团市委、市妇联的决定，在我校组织开展“争做文明使者、争当美德少年”（简称“双争”）活动。坚持以邓小平理论

和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动。我校积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展第五届“美德少年”评选主题教育。

二. 组织领导

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组 长：王建甫

副组长：闫保才 李永辉 张献普

成 员：卢怀玉 孙长安 林爱珠 王喜凤 丁群生 各班班主任

三. 评选对象：全校学生

四. 评选内容及标准

奖项设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“服务社会”、“孝老爱亲”。

基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽

孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

具体标准：

1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。

3、服务社会。热心公益，坚持参加公共服务、环保等社会志愿服务活动。在公民生命、财产或公共财物安全受到侵害或遭遇危险时，力所能及地进行保护和援救。

4、孝老爱亲。践行家庭美德，孝敬父母，尊重长辈，分担责任，常做家务。在遭遇家庭变故或重大困难时勇挑重担、自立自强，守护相助、患难与共。

五. 评选步骤、方法

1. 20xx年4月5日前各班由学生自己推荐、班级组织演讲，材料展示，投票评选出4名学生(每个项目一名，如有特别突出可适当增加一个名额)参加校级评选。

2.20xx年4月8日前班主任整理好候选人评选材料：800字左右的事迹材料、一张标准照(红底)及一张生活照，电子稿发至学校信箱。纸质材料交政教处孙随安老师。

3.20xx年4月9日前，公布并表彰校级“美德少年”。

六. 活动要求

1. 抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、思品课等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2. 深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给政教处，我们运用广播、网校等宣传阵地，开设专栏专题，及时报道，让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

四品八德班会篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，贯彻落实党的教育方针政策，深入学习全国道德模范，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，围绕中心、服务大局，以社会主义核心价值体系建设为主要任务，在学生中开展“学习和争当美德少年”主题实践活动。组织全体学生向道德模范学习，树立和践行社会主义荣辱观，在未成年人中培养选、树一批身边的学习榜样，打造引领未成年人健康成长的精神高地。

二、组织机构

组 长：刘晓念

副组长：赵 建 陈旭平

成 员：王宏俊 郑友连 贺才伟 各班主任

三、活动内容

1、开展“做一个有道德的人”的主题班、队会，通过道德模范为中小学生作报告，与学生现场交流；或收听、收看道德模范的事迹，传承助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

2、开展“做一个有道德的人”征文活动，面向全校学生征集学习道德模范的感悟体会、活动寄语；每篇不超过800字。同时将学习道德模范的崇高精神与学习中华文化结合起来，开展中华经典诵读活动，加强优秀传统文化教育，帮助学生树立自尊自信、理性平和、积极向上、开放包容的良好心态和热爱祖国、坚定理想信念、脚踏实地、积极进取的精神状态。

3、组织班主任深入研讨新时期青少年在日常学习生活中需要遵守的简便易行的道德规范。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

5、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

6、评选美德少年。

四、活动步骤

20xx年3月启动□20xx年6月结束。

1□20xx年3月制订方案，成立领导小组。组织学生积极响应“学习和争当美德少年”倡议。

2□20xx年3月，各班举办一期以“学习和争做美德少年”为主题的黑板报。

3□20xx年3月，在雷锋日进行“做一个有道德的人”宣誓和签名活动。继续开展庆祝“三八”国际劳动妇女节“我让妈妈露笑脸”主题活动和“保护环境，爱绿护绿”植树节主题活动。

4□20xx年4月，“缅怀先烈，文明祭扫”清明节主题活动，“弘扬传统美德，争做美德少年”诗歌朗诵比赛组织召开未成年人道德规范理论研讨会，深入研讨新时期青少年在日常学习生活中需要遵守的简便易行的道德规范。

5□20xx年4月-20xx年5月，各班组织开展“养成文明习惯我能行”、“我是网络文明使者”等系列活动，掀起活动高潮。

6□20xx年5月下旬，各班通过开展自评互评推荐，组织评选美德少年活动。引导学生发现身边典型，学习先进事迹。每个班级按评选标准推荐1-2人上报学校，学校根据上报学生事迹材料组织评选，每个年级各评2名共6名“美德少年”进行表彰。

7□20xx年6月大力宣传推广美德少年的典型事例。组织美德少年参观爱国主义教育基地，开展实践活动，进一步深化社会主义核心价值观教育。

五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要

活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。评选表彰要充分体现群体性，立足社区、学校、家庭，广泛征求意见，评选推荐出事迹突出、有代表性、可亲可信可学的先进典型。

3、营造良好的氛围。要把宣传工作贯穿活动始终，充分发挥各类宣传阵地的作用，加强对主题教育和“美德少年”先进事迹的宣传，营造全社会关注、支持、参与未成年人思想道德建设的浓厚氛围。

下一页更多“做美德少年活动策划书”

四品八德班会篇四

以弘扬优秀传统文化、培育一代新人为主旨，让广大学生在潜移默化中了解中华民族优秀传统文化，培育民族自豪感和自信心，引导全校学生弘扬中华美德，树立和践行社会主义核心价值观体系，争做富有理想、品德高尚、充满活力、健康成长的一代新人。

二、活动主题

读国学经典 做美德少年

三、活动内容

根据不同年龄层次，学习《小学生必背古诗》、《三字经》、《千字文》、《弟子规》以及选读《论语》、《孟子》等经典名篇中精彩华章佳句。

四、活动时间

20xx年4月至20xx年12月。

五、主要做法与措施

(一)成立领导机构，加强诵读管理

1. 成立诵读领导机构

经典诵读活动由张校长亲任组长，由政教处、大队部及全体班主任共同研究商议确定诵读计划，并把此项工作列为创建书香校园的重要途径，确保活动有序开展。

2. 组织“诵读国学经典”报告会

学校要组织一次诵读国学经典报告会，并由精通古典文学、教学经验丰富的教师举办辅导讲座，传授诵读方法和技巧，引导广大师生充分认识开展经典诵读活动的重要意义，促进经典诵读的推广普及。

3. 营造浓厚的诵读氛围

4. 确立经典诵读书目

为加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。由学校政教处、班主任及语文教师共同研究确定诵读书目，根据年龄特点及年级高低不同推荐经典诵读书目。

(二)完善诵读制度，保障诵读时间

1. 学校图书室与班级图书角要有指定负责人。通过社会、个人捐助等形式，不断充实藏书。

2. 每天两读，每天上午和下午第一节课前10分钟集体诵读。
3. 每周一记，每周精选一篇经典诗文进行记背。
4. 每月一课，每两周上一节经典赏析课。
5. 每期一评，每学期评选一次经典诵读优秀个人和优秀集体。

(三) 丰富诵读活动，强化诵读效果

1. 创新诵读形式，提高诵读兴趣

(1) 自读:落实开展“每日在校诵读20分钟”。在学校由教师利用晨读、课间、午读等时间段组织学生自己诵读。

(2) “亲子”诵读:回家后，由家长带动孩子“亲子”共读，家校结合，让孩子们在享受“与经典为伴，与圣贤为友”的吟诵乐趣中，受到教育和启迪。

(3) 集体诵读:班级设有“每周一诗”板块，可采用带读、齐读、领读、自由对读等形式，一周一篇经典，一月一次评比。

2. 丰富诵读途径，促进诵读感悟

3. 坚持四个结合，提升经典魅力

(1) 坚持经典诵读与校园文化建设结合

坚持以国学经典诵读为抓手，以提高学生人文素养为目的，利用学校橱窗、班级板报、广播站等开辟“古诗乐园”“今日格言”“成语典故”“精彩段落”等栏目，利用走廊、墙壁等空间悬挂经典名句，让走进校园的每个人都能感受到独特而浓郁的传统文化氛围。

(2) 坚持经典诵读与课堂教学相结合

课堂教学是学校诵读工作的基本形式，也是实施素质教育的主渠道，把经典诵读引入各学科课堂，为教学活动增添一份诗情。各科教师要充分挖掘学校现有资源，寓经典诵读于日常教育教学工作之中。运用美文，诱发学生情感体验，让学生进行心灵诵读。

(3) 坚持经典诵读与思想道德建设相结合

国学经典是民族文化的根基和典范，是真、善、美的艺术结晶。诵读经典的过程就是对学生进行潜移默化的思想教育、道德熏陶和人格塑造的过程。学校要把诵读经典作为让学生明理的重要手段。

(4) 坚持经典诵读与课外活动相结合

结合学校教育教学工作，把诵读国学经典、红色经典和学习道德模范、身边好人的先进事迹及“做一个有道德的人”主题教育实践活动相结合；要充分利用学校所在社区和当地的各种红色资源，积极开展各种主题教育实践活动。

四品八德班会篇五

为增强少先队员的少先队组织荣誉感，规范少先队员的礼仪，学会正确持旗，规范端旗敬礼，并借此提升我校少先队员的精神面貌，提高我校文明礼仪教育的质量，特举行此次比赛。

二、比赛对象

三一四年级7个中队，每班各5名学生参加比赛推荐的队员名单于下周日下午4：00之前报到少先队活动课教研组长处。

三、比赛时间及地点

10月26日星期四中午12：20—12：50。

地点在唯真楼二楼阶梯教室。

四、比赛规则

5个同学分别充当1个是中队辅导员、1个是中队长、1个小队长、2个普通队员。5个选手严格按照“三级报告”的程序和规则进行。总分10分。按各评委的总分进行累分，计每个中队的最后得分。

比赛顺序按抽签顺序进行。

五、“三级报告”动作要领

1、小队长向中队长报告：

中队长发出预告“全体注意。”。

然后口令：“各小队整队，报告人数！”

各小队长迅速到小本队前指挥位置，进行整队。

口令如下：“第×小队：起立。立正！”

向右（对正）看——齐！”“向前——看！”“稍息！”

各小队队员执行队列训练时的动作。

2、小队长向中队长报告

小队长跑步至距中队长约两米位置立定，向中队长敬礼，中队长还礼。

中队长回答“接受你的报告。”向小队长敬礼。小队长还礼。

小队长回本队，发出“第一小队队，稍息！”站到原位（大

排头右侧)。

3、中队长向中队辅导员报告

当最后一个小队长叫“稍息”回位，中队长发出口令：“全体，立正！”，向右（左）后转身与中队辅导员面对，敬礼，大队辅导员还礼。

中队辅导员回答：“接受你的报告！”向中队长敬礼，中队长还礼。

到此，“三级报告”结束。

六、评委及设奖

评委□zz□

设团体奖和个人奖：

一等奖：2名二等奖：2名三等奖4名

个人设立：“三级报告优秀队员”5名

七、备注：

比赛中用的中队旗各班自行准备，赛前，要求各班利用少先队活动课及课余时间，对规范“三级报告”的动作要领进行普及，尽量让每个孩子都知道如何进行三级报告。