

# 最新初中班会活动反思 初中班会课教案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中班会活动反思篇一

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

- 1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识。
- 2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

(一) 活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷

着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

1、我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

（1）爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

### 班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

1、整个活动过程都充满着紧张、欢乐的气氛，大家都在愉快地氛围中又学到了很多礼仪知识。

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯。

## 初中班会活动反思篇二

自身安全对于小学生的健康成长至关重要，和每个家庭的幸福息息相关。下面是有学校安全主题班会反思，欢迎参阅。

教学目标：

活动准备：

1、 准备道路交通标志图。

2、 收集有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的

案例。

3、 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

1、 播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

2、 请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。

3、 教师叙说有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。

4、 教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。

5□活动总结：老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。据了解，我国每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤，给社会造成了不必要的负担。今天我们召开以“注意安全，珍爱生命”的主题班会，其目的是让大家懂得安全的重要意义。大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教

育的小小宣传员，使我们周围的人都能远离交通事故。

反思：

我们的学校坐落在省道边。学生都要上马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。我们学校的老师精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。我们将全校区的学生集中在一起进行安全教育。这是以前没有过的。课上，小演员们演得很投入，学生们看得很感动。通过听、演、看、说，学生们深受教育。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同

时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

## 二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危險，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危險，要学会远离危險，减少危險的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

## 三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知道、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危險时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，

如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节

的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁贷，那么学生呢？他们仅仅只是被害人么？不！学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。



作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

## 初中班会活动反思篇三

植树节是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。以下是由小编为大家精心整理出来的初中植树节主题班会，希望大家能够喜欢。

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

(一) 节目：

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”初一(4)班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！（……）你呢？

主持b□我也不知道！要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分；输的将接受相应的惩罚。

主持a□好啊！接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分；当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书□

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a□作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b□让我们用自己的双手，创造出充满生气和活力的

大家庭。

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”七(5)班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成再进行治理，在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！(……)你呢？

主持b□我也不知道！要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分；输的将接受相应的惩罚。

主持a□好啊!接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比,看谁的答案多哪一队就将加一分;当然在座也可以踊跃参与,答得好的,我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要,我们身处城市中,白色污染随处可见,应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心,但更多的却是反思,现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境,同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的,更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书。

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a□作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b□让我们用自己的双手，创造出一个充满生气和活力的大家庭。

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

## 初中班会活动反思篇四

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家

庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

## 中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

### 3、中秋诗词佳句知多少

#### 第二主题：中秋实践活动

##### 1、设计别致、精美的月饼图案

##### 2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

#### 第三阶段：拓展，延伸。

##### 1、中秋的风俗习惯。

##### 2、中秋的传说和故事。

##### 3、月亮的传说与故事。

##### 4、关于月球的小知识。

##### 5、关于中秋的诗词。

## 初中班会活动反思篇五

班主任\_\_\_ 会议时间 会议地点 参加人 主题

一、活动形式：课外实践+课内总结与感受

二、活动目的：1、让学生学会感恩，并知道如何去感恩；2、通过活动，使学生学会关爱别人，与人为善；3、增进孩子与



其长辈和亲朋的感情;4、为了使我八(12)班更为和谐;5、增强班级凝聚力。

三、活动准备：1、提前一个星期安排活动：如把学生分成七个小组，每个小组讨论如何实施感恩计划;2、学生在班会课以前，必须对自己身边的人做一件感恩的事，并把过程记录下来，在班会课上交流;3、请姚浩男同学美化黑板，班主任在黑板正中写上班会主题：感恩的心。

四、活动时间：月17日(星期四下午) 五、活动过程：

1、主持人宣布活动开始，班主任简述活动精神：如作为一个新时代的中学生，我们必须学会感恩。在下面的发言过程中，请各位同学拣最精彩的说。

3、请班长作总结性的发言，班长说，听了同学们的故事，我很受感动，我也明显看得出来，有很多同学都流泪了，我也流泪了，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们共同努力，为我们身边的人感恩、为社会感恩、为祖国感恩吧！4、主持人宣布主题班会活动结束。

六、班主任总结：通过这次活动，让全班大部分同学学会了感恩，通过一个个触动人心的故事，让每一个同学深深地体会到了对别人感恩是多么的愉快和幸福啊，从他们眼里流出的泪水可以看出，他们确实感动了。在以后的几个星期里，我班的同学之间的关系明显比以前好了，同学对同学，同学对老师也明显比以前懂事了，班级和谐了，这增强了我班的班级凝聚力，从思想道德上教育了学生，我个人认为是一次成功的主题班会！

年12月 17日(第\_\_周星期\_\_第\_\_节)

主持人

主题班会记录表记录人

## 初中班会活动反思篇六

### 珍惜粮食，吃好盘中餐

经过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自我对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

视频，讲解，讨论。

#### （一）中队辅导员宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节俭粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何\_\_和朱\_\_演出的小品还是李\_\_等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（三）以令人震惊的数据来告诉同学节俭粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

#### （五）教师小结。

节俭粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们期望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节俭粮食，从我做起，从身边做起，从此刻做起！

# 初中班会活动反思篇七

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

\_x班教室

\_年\_月\_日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的与，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：

(1) 你们知道你们父母的生日吗？

(2) 你们知道他们的年龄吗？

- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗？
- (5) 你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么？

## 五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给\_x同学的捐款以及我校教师李老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

## 六、结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

## 初中班会活动反思篇八

为了进一步加强班风建设，创建文明班级，结合学校学月总结，举行此次“学榜样，查不足，聚力量，树班风”主题班会。

主持人：第一学月评比已经揭晓，向学生公布评比结果。

（一）学榜样，榜样的力量是无穷的。

1、发现榜样——评选班级之星（第一学月评比表现突出的同学）。当学生听到别人受到了称赞，心里自然而然有一种羡慕，同时内心也会产生积极向上的冲动，他们的言行就会向好的方向发展。

2、聆听榜样——请榜样谈经验。他们默默地付出，静静地收获，像一株株夜来香一样，不声不响，却散发出淡淡的清香。

3、欣赏榜样——与榜样结对子。让榜样的力量带动全体同学奋发向上，结对子是一剂催化剂，让榜样把自己的精神力量奉献给班上的同学。

4、争做榜样——与同学竞争。给学生种下“与同学竞争，超越自我”的种子，掀起比学赶帮超的热潮。

“树身边榜样，促学生成长”，收到事半功倍的效果。

## （二）查找班级存在的不足

- 1、有些同学值日工作不到位，存在敷衍了事和拖拉现象。
- 2、个别同学桌洞有垃圾，所在位置不干净。
- 3、少数住宿同学对内务认识不到位，只求过得去，不求过得硬。
- 4、还有个别同学偶尔带食品到宿舍的现象。
- 5、个别班干部不能以身作则严格要求自己，时有违纪现象。
- 6、少数同学上课注意力不集中，尤其英语课最为突出。
- 7、晚自习时有同学借讨论问题之机说闲话。
- 8、不少同学不完成作业，回家连书包也不带。
- 9、做作业时不独立思考，时有抄袭现象发生。
- 10、课间有追逐打闹现象，男同学居多。

（三）针对班级存在的不足，同学们有什么好的建议呢？

（分组讨论后，交流发言）

- 1、 制定一个适合自己的奋斗目标。
- 2、 不迟到、不早退、不旷课，上自习课不随便讲话。
- 3、 勤奋学习，上课专心听讲，每一节都要有收获。
- 4、 按照老师的要求认真独立完成各科作业，考试不作弊。

- 5、 遵守学校规章制度，不疯闹，不打架斗殴，不带手机等违禁物品。
- 6、 按学校要求穿着运动服或制服，随时佩戴校卡。
- 7、 讲究卫生，养成良好卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔垃圾。
- 8、 集体活动积极参与，努力争取最好成绩。

#### （四）全班齐诵《班级正气歌》

讲正气，树新风，爱校爱班爱同学；  
不打架，不骂人，团结友爱又互助；  
爱劳动，讲卫生，美化环境靠大家；  
勤动脑，争发言，上课专心效率高；  
早预习，勤复习，独立作业不抄袭；  
讲文明，守纪律，诚实守信不能丢；  
弘扬正气树新风，正我班风创一流。

#### （五）教育反思

初二三班是31名同学共同经历风雨、感悟成长的地方。班级的班风，能反映出整个班级的精神风貌和行为作风。良好的班风能塑造一个积极向上、团结协作、朝气蓬勃的班集体，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次班会得到了全班同学的广泛支持和积极响应。在此次班会课上，我把这个课堂的舞台还给了学生，我只是以一个导演和观众的角色出现。在整个活动过程中，我仔细地观察了学生，发觉他们很快地

融入到这次活动中。随着活动的开展，他们时而活泼，时而严肃，时而欢声笑语，时而沉默深思；讨论热烈，发言踊跃，学生的主人翁意识得到了强化，每个人的心灵都不同程度受到洗礼。本次主题班会取得了良好的效果。

## 初中班会活动反思篇九

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念.

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗?

2)不对的地方应怎么做?

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

1. 小明帮助爸爸抱柴.

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去.

3. 妈妈不在家，小红自己做饭.

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做.

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了.

通过刚才的学习，同学们有什么感受?



## 整理书包比赛

谈话法、表演法.

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》.
2. 四位学生准备小品.
3. 一学生准备名人故事.
4. 一学生准备诗歌朗诵.
5. 五学生准备小品.
6. 准备拼字游戏.
7. 主持人小结.
8. 班长准备倡议书.
9. 二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

(二) 全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》.

(三) 小品表演.

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》.

(四) 学生讲话助人为乐的故事.

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》.
2. 主持人点拨，是学生明确：

(表扬部分同学)

(五) 献给劳动者一首诗.

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》.

(六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》.

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言. 指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快.

(八) 主持人小结.

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书.

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动.

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。