

2023年世界营养日活动方案(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

世界营养日活动方案篇一

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神
3. 提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我

们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

世界营养日活动方案篇二

- 1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。
- 2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。
- 3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

教学重点：

- 1、让学生了解人类与自然的关系
- 2、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点：

- 1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性
- 2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：一课时

教学准备：

- 1、学生对环境保护资料的一些收集。
- 2、动物因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

教学步骤：

一、 课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、 从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、 让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，让学生意识到环境保护。

3、 出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、 动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、 让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、 让学生意识到保护环境的重要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、 世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、 小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、 制定环保措施

- 1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。
- 2、制定环保措施并实行。
- 3、教师小结。

世界营养日活动方案篇三

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？下面，本站小编为大家整理了一些关于世界卫生日主题班会，欢迎大家阅读。

地点：一(11)班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活

动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖

变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

【活动主题】：宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：20xx年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫

生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个？

2)、什么是“三管六不”？

3)、什么是健康？健康的标准是什么？

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙？怎样正确刷牙？

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”？

6)、良好的饮食习惯是什么？你知道标准体重的计算方法吗？

7)、居室卫生有哪些要求？

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么？能带来哪些危害？

9)、狂犬病是一种什么病？狂犬病的传染源是谁？怎样预防狂犬病？

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时该如何处理

1、随地乱扔垃圾；

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

一、主题与构思

1、通过表演、讲故事、朗诵、智力竞赛等形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，清楚环境的危机带给人类、动物、植物的危害。

2、增加学生的责任感，培养学生良好的卫生习惯，并发出倡议，保护环境。

二、活动准备

三、主题班会实录

(队仪式略)

主持人甲乙：各位同学，各位老师，下午好！二1环保主题会现在开始！对在座的老师和同学的参与我们表示最热烈的欢迎！

甲：李建坤，你知不知道环保对人类的重要呢？

乙：知道，现在污染环境正是对人类的最大的危害。

甲：来个环保知识智力竞赛吧。

回答问题：

2、你家的药箱里有许多过期的药，你会怎么办？

3、如果你家楼上有人扬石灰，你会怎么办？

5、在学校里，你一不小心踩到香蕉皮，摔了一跤，接着你会怎么做？

6、用20秒的时间，让老师提出一个关于环保的题目，同学们回答。

甲：接下来让我们评比我们班的“最佳劳动奖”和“最佳环保奖”。他们是谁呢？谁都不知道！现在有请四位组长评比一下。

(颁奖仪式)

乙：恭喜李雪怡同学荣获“最佳劳动奖”，恭喜徐扬同学荣获“最佳环保奖”，甲：向你们表示最衷心的祝贺！

乙：同学们，让我们学习他们的精神吧！

甲：现在进行游戏：《快乐在其中》，看一看示范员是怎么做的吧！

乙：我来宣布游戏规则：

1、每组各派两人参加比赛。

2、一个人拿袋子，另一个拿球，进行比赛。

3、拿球的同学，背对着，拿袋子的同学，进行投球。

4、两人在线内进行比赛，超线者此球不算。

5、以落入带子中的球数多少来决定胜负。

甲：我们玩得真开心，让我们一起听听徐扬同学写的一篇关于环保的原创散文《节约用水》。

乙：没想到，她的文章真棒呀！一定和她丰富的环保知识分不开吧。

甲：那么同学们，通过今天的这个班会，你对环保有什么新的意识？说一说吧！（学生自由讨论，自由发言）

乙：同学们说得真不错，让我们记住：环保对家庭、学校、社会、世界，都是那么的重要！

甲：让我们一起爱护周围的环境吧！

甲乙：预备二1中队环保队会到此结束！

整队、辅导员讲话、呼号、退旗。

世界营养日活动方案篇四

1、清楚地表达自己的意思，体验自由辩论的乐趣，尝试说服对方。

2、懂得水资源是有限的，增强保护水资源、节约用水的意识。

1、图画书《请你判断》。

2、红黄两队的队牌各一块，小红旗和小黄旗各一面。

一、提出问题

1、我们的生活能离开水吗？

2、说一说水是生命之源的理由（人、动物和植物的生存都需要水）。

二、辩论

1、引出辩论题：你们认为水用得完吗？

2、分组：幼儿分成红、黄两队。认为水用得完的幼儿参加红队，认为水用不完的幼儿参加黄队。就“水是否用得完”这个主题作一次自由辩论赛。

3、幼儿分坐两边，自由辩论。

4、教师担任主持人，请两边的队员分别讲述各自的理由，为自己的观点寻找依据，注意平衡两队的发言次数。

小结：虽然地球上的水资源非常丰富，但是让人们可利用的淡水资源却越来越少，我们每个人都要节约用水。

三、判断

翻阅图画书《请你判断》，进行判断。红黄两队进行竞赛，认为对就举红旗，认为错就举黄旗。看哪一队判断又快又对，请判断正确者解释理由。

1、第一幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？应该怎么做？（喝多少水就应该倒多少水。）

2、第二幅图中的阿姨的做法对吗？为什么？（污染鱼池，影响鱼的生存。）

3、第三幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？（一水多用。）

4、第四幅图中的叔叔的做法对吗？为什么？（保护水环境，捞水中蓝藻。）

总结：水资源是有限的我们要节约用水、保护水资源。

世界营养日活动方案篇五

很久以前，在一个风景如画的乡村里住着一对年轻夫妻。他们有一片土地和牧场。每天日出而作，日落而息，十分恩爱。几年后，他们有了一对粉妆玉琢般的女儿，有了成群的牛羊，仓库装满了谷物，生活丰足而平安。不幸的是，妻子患了不治之症，丈夫整日郁郁寡欢，寝食无味，妻子心痛了，便告诉他，在她死后，坟头上会长出一株阔叶草。在妻子死后，丈夫依着妻子的叮嘱，把坟头上的草叶卷成筒，吸上一口，觉得清香，爽口，提神，使人心旷神怡，烦闷顿消。丈夫知道，这是妻子在为他祈祷祝福，在为他消愁解闷……从此抽烟便普及开了。

可惜的是，香烟流传到了今天，它已经没有当初的纯洁的含义了
中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟
中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟。

学生2. 小小的一包烟，值多少钱？有趣的是，你们听说过吸一支烟付了20xx美元的故事吗？如果告诉您，一个人为了吸一支香烟就要从钱包中掏出20xx多美元，而且既不是为了摆阔，也不是有钱无处花，吸烟者本人更不是豪富大腕儿，不知您信不信。但是，最近法国的一个大学生确实有如此遭遇，但他不是“玩儿一把”，而是被罚款，而且还要坐牢4个月。您看，吸这支烟该多么不值。

原来，在今年2月底，这位现年26岁、生活在法国“海外领地”所属的一个印度洋小岛上的大学生，在乘坐一架法国航空公司波音747客机时，据说“要稳定情绪”而想吸烟，可是机舱明令禁止吸烟，他便躲到洗手间偷吸。也是鬼使神差，他把未熄灭的烟头丢在纸篓里，引起火灾。火是小火，也很快被扑灭，事可弄大了。

最近，印度洋小岛首府丹尼斯法院判处他6个月的监禁，罚款1万法郎，赔偿物品损失5000法郎，总计相当于20xx多美元。瘾君子们，还是不要吸烟为上策。

学生3. 嘿嘿，吸一支烟罚款20xx美元，那不算什么。你听说过更有趣的吗？抽根烟罚款10万元。哇，大家好奇吧。这是讲大名鼎鼎的蔡振华教练从严治队的故事。

近日，体育报上讲了这么一件事：刚刚升任中国队助理教练的刘国梁日前在机场转机，恰遇一位朋友两人在咖啡厅闲聊时，这位身为老烟民的朋友递给刘国梁一支香烟，但不吸烟的刘国梁谢绝了。

“没关系呀，抽着玩吧，我这是薄荷烟。”这位朋友说。谁知刘国梁说：“哥们，你这是害我呀。我抽一支烟可是要罚10万元的呀。”朋友不解，以为刘国梁是与人打赌下的赌注。细问之下，方知这是中国乒乓球队的队规。

学生4. 大家别再去拍卖香烟了。我给大家带来了很有趣的香烟的故事。题目叫“烟盒寻女”。

学生5. 吸烟有害健康。这个道理咱们都懂。戒烟，是吸烟者的最大难题了。最近，你听说过这样一则趣闻吗？痛苦的医生戒烟一心为着健康，却一不小心获了大奖发了意外财了。请听我说来。

天津南开理疗专科医院的医生胡志刚做梦也没有想到，自己戒烟竟然还获得一个2500美元的国际戒烟大奖中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟主题班会[]20xx年5月31日，世界无烟日大型活动，在公证部门的监督下，国际戒烟竞赛中国组委会在北京体育大学为本届竞赛进行抽奖。天津市医生胡志刚幸运地成为大奖候选人。6月7日，在塞浦路斯举行的抽奖中，胡志刚成为西太区洲际大奖得主，喜获奖金2500美元。本届国际戒烟竞赛全球有80个国家约70万吸烟者报名

参赛，我国共有27398人参加此项活动。本次竞赛要求戒烟时间维持4周，合格者才有资格抽取国家、西太区洲际奖和国际大奖呢。

主持人(男)听了这么多香烟的趣事，回味无穷呀

过了“耳闻”瘾，现在该过“目睹”瘾了。下面请欣赏咱们班上的吸烟趣事。

五根薯条

五个学生在厕所吸烟，被老师发现，班主任依次找他们五个人谈话。

学生a上。

老师：“你吸烟吗？”

学生a□“吸.....”

学生b上。

老师：“你吸烟吗？”

学生b□“不吸。”

“那吃根薯条吧。”说着老师递过薯条。

学生b自然地伸出两个指头.....

学生c上。

老师：“吸烟吗？”

学生c□“不吸。”

“那吃根薯条吧。”

学生c一不留神将酱蘸多了，便开始往碗里弹.....

学生d上。

老师：“吸烟吗？”

学生d□“不.....吸.....”

“那吃根薯条吧。”

学生d吃完薯条已是汗流浹背。

学生d□“谢谢了。.老师.，要是没事的话我先回去了

老师：“你不给同学带根薯条去吃吗？”

学生d□“谢谢老师。”说着把薯条顺手放在耳朵上.....

学生e上。

老师：“吸烟吗？”

学生e□“不吸。”然后接过老师递来的薯条，安心放在上衣的口袋里。

学生e转身想走，老师突然喊：“校长来了！”

这时，学生e慌忙把薯条从口袋里拿出来，放到地上使劲地踩。
。

老师：“你这动作还挺标准的呀。看你还敢不敢说假话了。”

学生a□b□c□d□e一齐上。

老师：你们五人躲在厕所里抽烟，今天你们的谎话都被我识破了

学生：老师，我们错了，以后再也不吸烟了。

主持人(男)掌声鼓励我们的演员们。他们把偷偷吸烟的动作表情，表演得惟妙惟肖，真是精彩极了。

主持人(女)我们选择正确健康的生活方式，养成良好的行为习惯。只要我们选择了无烟的花季，我们将生活在阳光明媚、树木茂盛的春天，到处是鸟语，到处是花香。春天，春天就在我们的歌声里！青春的花季，因拒绝香烟而美丽！

第四章 拒绝香烟

主持人(男)首先，请同学们用热烈地掌声请出我们的吸烟的朋友进行自我解剖吧。

学生1. 说说心里话——一个吸烟少年的“切身体会”

升入了初中，也结识了不少“铁哥们儿”，俗话说“近朱者赤，近墨者黑”，我受不了好奇心的驱使，看着别人吸烟，心里痒痒的。在学校我成绩不好，常受老师批评，心里窝囊极了。我从这种“美妙的吞云吐雾”中找到了自我。觉得自己很“伟大”，十分自豪。可是，我却无法自拔，越陷越深。对于家长、老师的苦口婆心的“说教”，我全不理睬，依然我行我素。

上课时，烟瘾发了，我便想出了一个鬼点子，请假上厕所，

在老师无奈又生气的注视下，我以超音速溜进了厕所，谁又知道这厕所里的“卧虎藏龙”呢？蓝幽幽的烟圈弥漫了整个厕所，我全然忘却了厕所原有的“臭气”，我心里一片舒畅，可周围好像有千万双眼睛注视着我，有怜悯的目光，在无奈的目光，有严肃而锐利的目光，甚至还有一阵阵谴责声，我顿时感到无地自容，耳根发烫，作为一个学生我也意识到自己行为的不光明正大，可是我爱这种感觉！

直到今天，通过这次主题班会我了解到这根小小的烟中居然有4000多种有害物质！再看那被烟焦油熏得黑黑的肺，我顿时觉得不寒而栗！生命如此短暂，可我却因一时好奇去缩短自己有限的生命！我心底常常懊悔！

现在，我醒悟了，决心战胜，战胜秘书。从现在起，让我永远丢掉这根有百害而无一益的小小的纸卷，让自己拥有一个健康向上而快乐无比的未来中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟。

- 1) 扔掉吸烟用具, 诸如打火机, 烟灰缸, 香烟, 减少你的“条件反射”。
- 2) 告诉别人你已经戒烟不要给你烟卷, 也不要在你面前吸烟。
- 3) 写下你认为的戒烟的理由如为了自己的健康、为家人着想、为省钱等等, 随身携带, 当你“烟瘾”犯了时可以拿出来告诫自己。
- 4) 为自己制订一个戒烟计划每天减少自己吸烟的数量。
- 5) 为自己安排一些体育活动如游泳、跑步、钓鱼等, 一方面可以缓解精神紧张和压力, 另一方面可以避免花较多的心思在吸烟上中学生禁烟主题班会：青春的花季，拒绝香烟主题班会。

6) 研究表明在戒烟初期多喝一些果汁可以帮助戒除尼古丁的成瘾

7) 当你有想吸烟的冲动时，可以用喝水来控制事实证明，水是戒烟的妙药，当你感到空腹或想吸烟时，就先慢慢地喝上一杯水，这会帮助身体新陈代谢，不仅可消除空腹感打消吸烟的念头，还可以避免进食过多引起的体重增加。

8) 若单独使用行为疗法难以促成戒烟，尼古丁替代法或非尼古丁药物治疗常会帮助吸烟者戒烟成功尼古丁替代疗法即用含有微量尼古丁的产品，如口香糖、鼻腔喷雾剂或贴在皮肤上的膏药等，来帮助戒烟者缓解戒烟过程中易怒、失眠、焦虑等剧烈症状。这些替代产品中的尼古丁进入血液的速度要比吸烟慢得多，但能迅速缓解烟瘾。非尼古丁药物治疗，像zyban(载班)通过与尼古丁替代疗法不同的作用途径，也被证明在帮助吸烟者成功戒烟方面有效性是常规方法的2倍。

9) 当你真的觉得戒烟很困难时，可以找专业医生咨询一下寻求帮助，取得家人和朋友的支持对于成功戒烟也至关重要。

主持人(男)听!我们的誓言:

(合)走向健康!走向明天!走向未来!

主持人(女)听!我们的决心:

(合)让香烟远离，让健康永存!

主持人(男)听，我们的口号:

(合)珍惜光阴，共铸理想!

主持人(女)我们的选择:

(合)青春的花季，拒绝香烟!

主持人(合)青春的花季因拒绝香烟而更美丽!天更蓝了，水更清了，鸟儿唱得更欢了，花儿开得更艳了!我们的明天会更美好!

全班大合唱《明天会更好》

主持人宣布班会结束。

五 班会总结

参加了这次主题班会，我感受很深，劝阻青少年吸烟，净化环境确实很重要。要达到了这个目的，不是一句两句话能说到的，也不是一次两次检讨能做得到的。关键在于，要让同学们从内心里清醒地认识到，吸烟确实有害健康，吸烟是慢性自杀。要让学生先“心动”，然后再“行动”。这样，就能收到事半功倍的好效果。

世界营养日活动方案篇六

1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

一、导入：

确定的。地球是我的家，也是我唯一可以生存的星球。多少年来，地球然受了各种磨，可从来没遇到今天的危机。

二、交流搜集料。

三、歌朗——《地球的哭》。

我是地球，年我身上到都是洲，物我非常友好，他从来不在我身上行破坏。我一直青春美、容光。而自从有了人以后，他就源源不断地消耗我藏多年的源、森林源、水源、生物源和我的保——大气，使我从来没一天的舒心的日子，使我天天于痛苦之中！

人口口声声地我是他的地球，可是人在享用我的源的同，也把染了我，随着人口的增加，生力的展，人活范的大，人改造我外表的能力越来越大，境的影响也日益著。目前，染已重威着人自身的生存。

同学们，面对地球妈妈的哭诉，面对日益恶化的生态环境，请行动起来吧！做环保的小卫士，共同保护我们生存的家园。

四、交流怎样保护环境？

节约用水、少用一次性塑料袋，绿色购物节能源。

少用一次性木筷，爱护花草树木、节约用电、保护动物

五、活动总结：

我们要保护环境，争做环保小卫士。植树造林，保护地球。只有好好保护地球，我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧！

世界营养日活动方案篇七

一、制定方案，整体规划

接到校领导通知后，我班立即制定“世界环保日”活动方案，使“绿色”、“环保”成为本次班会的主题，并要求全班每个学生都要积极参与。

二、宣传教育，积极参与

1、开展环保教育班队会活动。为了让全班学生了解环保知识，充分发挥班队会教育的特色，班级以“世界环保日”为主题，举办主题班会“爱我家园，保护环境”、“地球，我们共同的家园”的活动，给学生以积极的熏陶和影响；组织和引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

2、开展“世界环保日”班级手抄报征集活动。环境保护要从身边做起，从小事做起，从我做起。为提升小公民节能环保意识，我向全班学生开展“滴滴沁心——低碳环保”班级手抄报征集活动。同学们用手抄报表达，低碳生活，对每个人来说，是一种态度，一种理念，我们应该积极提倡并实践低碳生活，注意节水、节电、节油、节气，从点滴做起。

三、方式得当，成效明显

通过“世界环保日”班会，同学们了解到低碳生活正在走进千家万户，例如节约一千瓦时电，即可减少1000克的二氧化碳排放；缩短电脑进入待机的时间，少使用一次性子,,,同时深深地体会到爱护环境、节约资源的重要性。多样化环保教育活动和系列化教育，让学生乐于学习，乐于参与，教育效果明显。

起行动起来，分享“低碳生活”的金点子，让建立“低碳城市”不再是梦想！

三（3）班

世界营养日活动方案篇八

通过本次主题队会，让同学们初步了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类的家园地球，能积极主动地行动起来，从身边的小事做起，让我们生活的地球变得更加美丽。

绍资料、回答问题、表演童话剧、谈感受等。

一、问题

今天是4月22日，同学们知道是什么日子吗？你对地球有哪些了解呢？

地球是我们人类的母亲，是我们共同的家园，也是我们可以生存的星球。

多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机□20xx年10月20日公布的□20xx年地球生态报告》显示：人类若依照目前的速度继续消耗地球资源，那么所有的自然资源会在20xx年前耗光。另据资料统计显示，我国沙漠、戈壁及沙化土地面积为168.9万平方公里，占国土面积的17.6%，且每年以2460平方公里的速度在扩展。

文杰：我是小花，我给人们带来了美丽和清香。

林骏：我是小草，给人们带来了新鲜的空气和绿色的环境……

文杰：可是有些人们不爱护我们，常常：

林骏：攀折我，文杰：踩踏我。

紫怡：行！

苏涛：这花不错么，拔一朵，真香，这草肯定是新发芽的，玩一会儿。剪刀；石头；布；……。天色不早了，回家吧。

志强：听说，咱们家属院旁边建了一个小花园，去看看吧。

欣悦：这花怎么枯了？

志强：这草怎么缺一块少一块，像个光头小和尚。

欣悦：这是谁干的？志强：真气人。

婷芝：去找他们。

紫怡：这花真漂亮。

苏涛：是咱们昨天摘的呀。

志强：你看他们拿的是不是那个花园的花。

婷芝：站住！志强：你们拿的是什么？

苏涛：没拿什么。

欣悦：把手伸出来。

志强：像你们这种不爱护花草的人，花怎么能原谅你们呢？你们会受到惩罚的。

苏涛：我们错了。

学生各抒己见，自由发言。

1、为了让地球的明天会更美丽，我们这些一年级的小朋友能做些什么呢？

学生提出意见后，让学生明确保护地球要从我们身边的事做起，从现在做起，从我做起，爱护好我们的校园，我们的家所在的社区。只要我们共同努力，积极行动起来，就一定会让我们生活的地球青春常在。

2、成立101环保站

选出首批环保小卫生士。

世界营养日活动方案篇九

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

一、利用谜语揭示课题。

二、从生活经验入手，导入学习。

4、小结过渡，导入“游戏”。

三、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不

是!)看着这一片,你的心情怎样?)

第五次切苹果,老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮,然后沉重地告诉学生:同学们,看吧! $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮,就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切,这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示:世界缺水,中国更缺水!我国工业部门每年缺水350亿立方米,农业生产每年缺水1440亿立方米,生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人:同学们,看到这一组数据,你有什么想法?

四、小记者调查行动。

学生汇报:生活中有哪些浪费水的现象?说说你的感受。

五、制定节水措施。

主持人:可以利用的淡水那么少,我们该怎么办?

讨论:1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水?

2、在饮水机上取水时该怎样节水?

3、洗许多碗时该怎样节水?

4、怎样做到一水多用?

六、设计广告用语。

主持人:节约用水光荣,浪费用水可耻!让我们一起来行动,请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了,并具有感召力。

七、总结延伸。

主持人:希望我们班的每位同学人人争做节水小能手,并积极向家人和全校同学宣传节约用水,做出自己一份小小的贡献。