

# 纲要心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 纲要心得体会篇一

为了提高特岗教师的专业素养，我们桦甸五中在20xx年4月份举行了“4+1”教学模式过关课活动，在这次活动中，我们对课型的理解更加深刻了，也有了进一步的提高。

我是初二数学组的数学教师张野，我是教学过关课中第一个讲课者，上星期的星期五的就接到通知，所以我在这个周六就开始认真备课。由于我是第一次讲这种类型课，心里就有些胆怯。而且我的师傅孙老师现在也不在身边，我的心里一筹莫展。

真是车到山前必有路，周六的上午突然间看见张老师在班级，我心里有了希望，张老师他是非常乐于助人的老师，而且有求必应，这下可有希望了。张老师看见我带着教案和教参求教了，他的表情非常的亲切，一点一点的帮助我讲解，从张老师的言传身教中我明白了张老师真是一位知识水平非常高，品质非常好的教师。通过张老师的耐心讲解，帮助我导课，我对这节课有了进一步的理解，这节课的知识点，重点，难点掌握的一清二楚。使我能在讲课中运筹帷幄奠定了基础。

祁校长：在改错的地方讲课不够清晰。

崔校长：我这节课的缺点是死板。

李校长：缺乏和学生之间的情感交流，表情僵硬。

贾主任：教态需要提高。

张兆红：课标中规定需要证明的没有给出，而且章节要把整章的引言介绍出来。听完老师们的评课，我知道我需要改进的还有很多，我自己还有很多不足，通过这次讲课，我的胆量变大了，我对教学有了进一步的提高。知道了自己还有哪些不足。以后我会严格要求自己，改掉自己的缺点，认真听老师的意见，尽快为桦甸的教学贡献自己的一点力量，我要感谢帮助我的人，感谢五中的领导和同事。

## 纲要心得体会篇二

新纲要作为一种全新的教育理念和方式，正在逐渐受到教育界的关注和推崇。在实际应用中，我亲身体会到了新纲要所带来的巨大变革和积极影响。接下来我将从个人发展、教学改革、学生表现三个方面，谈谈我对新纲要的心得体会。

首先，新纲要为个人的全面发展提供了一个广阔的舞台。在传统的教育体制中，学生们往往只注重学科知识的灌输，缺少实践能力和人际交往能力的培养。而新纲要的教学模式更注重学生个人的发展，强调学生的主体地位，让他们参与到各种实践活动中去，培养了学生的思辨能力、解决问题的能力和合作精神。我也亲身感受到了这种宽松和自由的学习氛围对于发展和成长的积极影响。在新纲要的学习环境中，我不仅可以学到知识，还可以培养自己的动手能力和逻辑思维能力，提升自己的综合素质。

其次，新纲要对传统的教学模式进行了颠覆和改革。在传统的教育模式中，老师是教学的主体，学生是听课的对象，缺乏与学生的互动和沟通。而新纲要强调师生的平等合作关系，鼓励学生参与到教学活动中来，激发学生的学习兴趣 and 创造力。在新纲要的课堂中，我不再是被动的接受者，而是积极参与到各种讨论和实践中去，与同学们一起探索问题，一起解决问题。这种互动和合作的学习方式不仅提高了学习效果，

还培养了我的问题解决能力和团队合作意识。

再次，新刚要所带来的学生表现也非常令人瞩目。在传统教育体制下，学生们往往只注重考试成绩，在追求分数的过程中丧失了对知识的兴趣。而在新刚要的学习环境中，学生们更注重知识的实际运用和创造性思维，他们更愿意去积极探索和挑战未知的领域。近年来的科技竞赛和创新大赛上，我们学校的学生成绩显著上升，多位同学获得了国内外的大奖。这些都是新刚要教育模式的成果，更是新刚要所培养出来的学生的能力和潜力的体现。

综上所述，新刚要作为一种全新的教育模式，给学生的发展、教学改革、学生表现等方面都带来了显著的变化和积极的影响。在实际应用中，我深刻体会到了新刚要所包含的人本主义和个性化教育的理念，这种教育模式能够更好地激发学生的潜能，培养他们的综合素质，并为他们的未来发展打下坚实的基础。相信随着新刚要理念的不断推广和实施，我国的教育事业会迎来更加美好的明天。

### 纲要心得体会篇三

20xx年11月1日，我参加了县教研室组织的新进综合科教师教学比武听课活动，一共听了六节课，三节音乐课、二节美术课和一节体育课。

一天的听课受益非浅，其中体育课对我感触最深。

这位老师的课基本功扎实，课前准备充分，教师对学生的体育常规训练到位。

这些课，树立了“健康第一”的思想，能把学生的发展放在首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐。

整堂课教师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复练习的过程中自己去体会，去探索，去交流；并且教师为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与运动的乐趣，从中体验成功的喜悦，增强了学习的自信心。

李老师教法先进，内容丰富，课堂气氛活跃。

强烈的动感刺激加上木棒操、课前激趣游戏等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。

结束部分的意念放松练习，能使学生彻底放松，效果非常好。

李老师教师赋有渲染性的语言和满堂课的微笑，使课堂激情高涨和亲和力，一下把学生的情绪提到了极点，为接下来的主要内容学习奠定了基础。

专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，使学生及听课教师赞不决口。

精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。

合作能力培养游戏“海上飞船”富有刺激性和情感教育，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。

观后令人赏心悦目，耳目一新，给我留下深刻印象。

总之，在以后的教学中值得我学习的地方甚多，希望领导以后能多组织这样的活动，以此来提高我自身的素质。

## 一、我的学习经历

我深知这次机会难得。

因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。

争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。

因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。

因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

## 二、我的学习体会

### 课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师进行对比，发现还是存在华考|zk168着一定的差距的。

主要体现在：这些教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。

课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。

不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。

这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主

线，环环相扣，组织紧密。

课堂的组织结构合理。

课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。

有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。

评价恰如其分，保护了学生的自尊心。

### 三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。

教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。

此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

首先我非常感谢各级领导给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的两天的学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，对我今后的工作有借鉴之处。

下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

#### 第一、浮华退去，尽显本色。

这次听课最大的感受就是，老师执教的课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。

华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片代替；五花八门的活动被扎实的学生练习所代替，真正彰显了课堂本色。

第二、教师要做一个成功的引路人。

再一感受就是这次活动的务实精神。

在教师上课过程中，有教师讲解田径时跨栏动作漂亮到位，游戏的讲解、示范与操作环节(规定时间内)，队列队形的口令清晰，还有篮球行进间运球低手上篮干净利落。

这些技能对老师的个人专业技能，钻研教材能力，教学实施能力都提出了考验。

这样的学习氛围也给我敲响了警钟，想到自己还有很多不足，需要继续努力，提升自身素质。

第三、高效成为衡量标准。

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”，注意提高课堂效率尤其学生的练习效率。

每节课都非常注重对学生动手的落实。

上课直接解决，没有拖沓；目标明确，有利于学生真正成为课堂的主人。

这也提醒我们切切实实逐步培养学生自主学习好习惯，上起课来一定能取得事半功倍的效果。

第四、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。

把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的练习中，及时了解他们的情况。

时间过的很快，在2天里我学到了许多在自己学校里没有学过的知识，我会继续努力，努力提高自己的教学业务水平。

因为很多教练会很严格，因为学车要很认真不能随意嘛，要是以后成了马路杀手教练也有可能是没有教好。

刚开始学的确会很紧张，很怕什么都弄错之类的，教练也让自己有压力，不过最重要的是在学的时候要头脑清醒，我就是那种不怎么清醒的人，所以经常都会忘记呀。

所以呢，你在学了一点之后有机会就用车再试试，没有的话就在脑子中反复记得，不然下次去又忘记了，又要被教练训话又要自己紧张了...记得第1次教练让我从学校可i到学车场，紧张到要死，生怕随时撞。

其实学车呢我就觉得是个基础的事情，以后很多开车的东西还是要有经验，现在就是练习一下那种感觉吧。

心态好自然就好了，不过我那时候巴不得快一点拿到驾照，因为就不用经常被教练训了，不过不同教练方法肯定不同。

## 纲要心得体会篇四

在这个信息爆炸的时代，我们每天接触到各种各样的文字信息，而其中大部分都只是浮光掠影，不能给我们带来真正的思考和启迪。与之相比，读刚要强调精读，要通过仔细阅读和深入思考来获取更深层次的理解和体悟。这种读书方式带给我们的不仅仅是知识，更是对生活的一种认知和指引。通过读刚要，我体会到了久违的思考沉淀，体验到了探索智慧的乐趣，也意识到了更深层次的自我成长。

首先，读刚要给了我一个思考的空间，让我有机会在阅读中慢下来思考。当我们面对信息爆炸，碎片化的阅读方式时，我们往往只是浏览信息的表面，而很少有机会进行深入思考。而读刚要则要求我们在阅读过程中，停下来思考，不断追问、思索。只有在思考中，我们才能真正理解和领悟到作者的意图，同时也可以将其应用到现实生活中，让我们的思考得到深化和提升。

其次，读刚要给了我一种主动探索智慧的乐趣。随着科技的发展，我们可以随时随地地获取各种各样的知识，但这些知识往往很难真正渗透到我们的内心深处。相比之下，读刚要的方式更注重对智慧的深入探索。通过仔细阅读和深入思考，我们可以更好地理解作者的观点，正视问题的本质，并从中获得一种独特的，需要自己去领悟的智慧。这种主动探索的乐趣让我越来越沉迷于读书，带给我更多的思考和启迪。

再次，读刚要让我意识到自己的自我成长。在忙碌的生活中，我们常常追逐物质的满足，却忽视了内心的成长和提升。而读刚要则让我透过文字，亲近智慧的源泉。通过深入阅读和思考，我不断提升自己的认知能力和思考能力，对事物的看法也更加深刻和独特。这种自我成长的过程，让我更加自信，也让我更加有能力去面对生活中的种种挑战和困难。

最后，读刚要给了我对生活的一种认知和指引。有些书籍，尤其是经典的名著，不仅仅是一种文学作品，更是一种人生智慧的总结和体现。通过读刚要，我可以深刻地理解到作者对于生活和人生的见解，从而帮助我更好地面对未来的各种可能和挑战。这种认知和指引，让我对生活充满了更多向往和期待，从而保持了积极向上的生活态度。

综上所述，读刚要不仅仅是一种阅读方式，更是一种生活态度和哲学思考。通过仔细阅读和深入思考，我们可以获得更多的智慧和体验，定位自己的思考和价值观。这种读书方式让我们更加有能力去面对生活中的困难和挑战，并帮助我们

更好地成长和发展。我相信通过读刚要，我们可以获得更多的启发和体悟，让我们的生活更加充实和有意义。而这种体验和感悟，也将伴随我们一生。

## 纲要心得体会篇五

践行三严三实，首先要做到，。要打好这个基础，关键是要做好“三修”。

要用坚定的理想信念统揽头脑，切实增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信；要用先进的政治理论武装头脑，认真学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和总书记系列重要讲话精神，坚定对新一届党中央领导集体治国理政的思想、理论认同；要用系统的科学知识丰富头脑，克服本领恐慌，掌握履职所需各种知识。

要保持责任心，始终牢记使命，在其位、谋其政、担其责；要保持事业心，把岗位当事业，把事业当追求，做到谋事实、创业实，努力创造一番无愧于组织、无愧于人民的事业；要保持为民心，把为民服务宗旨内化于心，外化于行，察民情、听民意、解民难、谋民利、惠民生；保持平常心，把名利看淡一点，对生活知足一点。

要严守道德底线，践行社会主义核心价值观，恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，自觉培养高尚情操；要严守法律底线，切实增强法治思维，做到依法办事、依法履职；要严守纪律底线，始终守纪律、讲规矩，增强组织观念、服从组织决定；要严守自律底线，管好嘴、手、脚，不仁之事不做、不义之财不取、不正之风不沾、不法之事不干。

是党员干部做人为官的基本要求。广大党员干部特别是作为“关键少数”的领导干部，要深刻领会、牢牢把握的精髓要义和实践要求，自觉修好信念、情怀、品德、作为“四

课”，以修心修为的实际行动践行“三严三实”要求。

理想信念就是人的信仰，是思想和行动的“总开关”。信念的本色在于忠诚，在党为党、在党言党、在党忧党，首要的是坚定理想信念。一要补足精神之“钙”。要端正认识常学、问题导向引学、触及灵魂深学。采取专题党课、集中教育、学习研讨等多种形式，坚持不懈地学习总书记系列重要讲话精神，从理想信念、宗旨意识、党性修养、道德品质入手，通过学习，深化思想认识，坚定对社会主义和共产主义的信念，对实现“中国梦”的信心。二要锤炼党性之“魂”。要将党章、党纪、国家法律以及党的优良传统和工作惯例列为党员教育必修内容，切实抓好“三会一课”、组织生活会、党员活动日、民主评议党员、警示教育，强化党员意识、宗旨意识、服务意识和纪律意识，引导党员始终自觉维护中央权威，始终在思想和行动上与中央保持高度一致。三要筑牢道德之“根”。要运用喜闻乐见的形式、生动具体的实例，积极培育和践行社会主义核心价值观，提高党员干部的道德境界和高尚情操。要以“五和”鄯阳建设为引领，教育引导党员干部自觉把道德修养转化成自发行动、内化为正确价值取向。

心无百姓莫为官，亲人民如鱼得水，远群众犹船无帆。情怀的本源在于为民，身为“人民公仆”，既要有家国情怀、忧乐情怀，更要有民本情怀，

## 资料共享平台

□有关 心得体会□(<https://>)。一要心系群众。党员领导干部要大力弘扬焦裕禄精神，亲民爱民、一心为民，群众期望的事，就要认真去干；群众反对的事、不满意的事，就要真心去改。对组织部门而言，心系群众最重要的就是打牢基层基础，在人才配置上，要向基层一线聚集；在经费保障上，要加大往基层投入；在工作运转上，要注重完善政策举措。二要深入群众。要改变过去“热在上面、冷在下面”的状况，放下“架子”，

带着感情、带着工作、带着责任，出机关、下基层、进社区、接“地气”，经常到困难多、矛盾大、情况复杂的地方，真心实意地串百家门、知百家事、认百家亲，通过与群众直接对话、直接接触，了解群众的生活状况、所思所想，体验群众的喜怒哀乐。三要服务群众。要大力推进基层服务型党组织建设，深入广泛开展“双认双扶”、“精准扶贫”、“三万”、“三在”、“周末住村”、“下乡十问”、“党群连心卡”、便民服务代办系列惠民活动，积极争创“十星级党组织”和“十星级共产党员”，贴心为群众排忧解难、点对点为基层化解矛盾，实现党员干部直接联系服务群众制度化、常态化。

做官先做人，做人先修德。品德是做人的根本，是领导干部为官的“命门”。品德的本质在于高尚，领导干部要对照要求，着力抓好“修德”这个关键，心知敬畏，手持戒尺。一要以学厚德。自强不息，厚德载物。学习可以开阔眼界、丰富知识、陶冶情操、增长才干，也可以启思维、明心智、知荣辱、修德行。要坚持不懈推进学习型党组织和学习型领导班子建设，引导党员干部争当学习型干部的表率。要以政治纪律和政治规矩集中教育培训为契机，让守纪律、讲规矩成为广大党员干部的思想自觉和行动自觉。二是以俭养德。静以修身，俭以养德。要大力弘扬“两个务必”的优良作风，领导干部带头反对铺张浪费和大手大脚，带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风。要深入开展公款送礼、公款吃喝、奢侈浪费，超标配备公车，多占办公用房、滥建楼堂馆所，“三公”经费规范支出，“形象工程”和“政绩工程”等各种专项整治，突出刚性、强化约束，源头治理、标本兼治。三要以廉守德。廉者，政之本也。要以加强干部作风建设为突破口，坚持落实中央八项规定精神，引导干部坚守廉洁干净的从政底线，“每日三省吾身”“常若有过、旁若有人”，保持清醒头脑，自觉自重自警自醒，时刻慎独慎微慎初，真正做到自身正、自身净、自身硬。

为官避事平生耻，在其位就要谋其政。作为的本质在于担当，

领导干部只有牢记使命、崇尚实干、主动担当，才能勇立潮头、有所作为。一要选择准敢担当、有作为的干部。坚持总书记提出的好干部“五条标准”，树立注重基层、注重实绩的选人用人导向，不断改进和完善干部考察考核方式方法，注重在重大事件、重要工作、重点项目建设等关键时刻识别干部，建立形成激励干部履责担当的有效机制。二要用好敢担当、有作为的干部。坚持把那些认真负责、敢闯敢干、敢抓敢管的干部选拔到重要岗位和关键领域，不搞论资排辈、平衡照顾。要积极选树先进典型，旗帜鲜明地支持保护担当者、鼓励褒奖有为者，使敢于担当、有所作为成为党员领导干部的自觉追求。三要惩戒不担当、不作为的干部。坚持“治庸”“治昏”“治懒”，深入开展“为官不为”“不在状态”现象整治，不断加大工作绩效考核力度，定期开展百姓问政、行风评议等群众监督活动，推动岗位责任制、服务承诺制、限时办结制、责任追究制等制度的落实，对不作为、不担当的干部，依法依规严肃处理，努力形成“清廉为官、事业有为”的良好政治生态环境。