

庆祝五一班会内容 五一劳动节班会教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

庆祝五一班会内容篇一

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

低年级(1—2年级)：

3、学会自己穿衣服；

4、学会自己整理书包；

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3—4年级):

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹;
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报,每班上交五份;
- 5、在父母的协助下,会蒸米饭,学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片,每班上交两份。)

高年级(5—6年级):

- 1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹,积累到积累簿上;
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报,每班上交五份;
- 5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

庆祝五一班会内容篇二

二、活动地点:致远楼504教室

三、活动对象:商务系20xx级市场开发与营销1班、2班、3班

四、活动主题:因为有你,心存感激 五、活动背景:如今的孩子,个个都是独生子女,都是在父母亲百般呵护,悉心照料下,无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱,渐渐的,连他们自己也把这一切视为理所当然。他们习惯了索取,习惯了“说一不二”,即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求,而他们却从不懂得去为父母亲做些什么,分担些什么,稍有些不如意,便大发脾气,甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实,我们这些为人师者不得不开始思考:今天的孩子怎么了?我们的教育条件日新月异,我们的物质生活日益丰富,为什么我们的孩子却越来越不懂事?面对一点点

挫折，就那么轻易那么草率的结束自己如花的生命？这究竟是因为什么？现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。我们有必要唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们借西方“感恩节”的机会，在班上开展“心存感恩，永不言弃”的感恩节系列活动。

五、活动目的：

在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

六、活动形式：召开主题班会。

七、活动内容：

（一）活动安排：

- 1、准备好班会开展的ppt□图片，视频等。
- 2、通知活动时间及地点。
- 3、联系本班辅导员以及全体学生。

- 4、与辅导员及班委商讨班会所要涉及到的问题。
- 5、布置教室。
- 6、做好会议记录的准备。

(二) 活动流程：

- 1、7：00班会开始
- 2、主持人上台感恩节由来。
- 3、现在人们对于感恩节的认识，并举出正反两面的例子，让同学们思考问题。
- 4、世界上有一部永远写不完的书。感恩父母。
- 5、平凡的事业，凝聚炙热的心血。感恩老师
- 6、集体唱一首《感恩的心》歌曲。
- 7、组织班上同学，开展给父母老师写一封感恩信的活动。
- 8、主持人会议总结，宣布结束。
- 9、各个班委干部做好会后工作，并作出总结。

庆祝五一班会内容篇三

国际劳动节又称“五一国际劳动节”是世界上80多个国家的全国性节日。以下是由小编为大家收集整理出来的五一劳动节主题班会，希望能够帮到大家。

时间：4月29日上午第四节

地点：教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书□

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、

看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益活动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益活动，珍惜劳动成果！

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗？

(2)不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

庆祝五一班会内容篇四

- 1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的元旦愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

活动准备：

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份。

音乐“元旦快乐”。

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天，20__年就过完了，新的一年20__就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）元旦到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种元旦愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的元旦愿望，刚才很多小朋友也说了自己的元旦愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的元旦愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“元旦快乐”音乐中自由舞蹈，感受元旦欢乐气氛

1、元旦就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“元旦快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动！

庆祝五一班会内容篇五

本次主题班会我采用了直观生动，有趣的现代化教学手段，让学生表演情景剧，把生活中发生的事情搬到课堂上，使学生真切地感受到网络的危害，体现了以学生为主体让学生自主参与，达到一种学生自我教育的良好目的。活动中注重主题班会的教育性、知识性、艺术性、趣味性，并突出教育的实效性。

希望通过班会，达到如下的教育目的：

- 1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。
- 2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。
- 3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

二、本次班会优点：

- 1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。
- 2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了同学们的创造性。
- 3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。
- 4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。
- 5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

三、本次班会存在问题：

- 1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。
- 2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

庆祝五一班会内容篇六

1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞、

2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字、

3、多媒体课件

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡、）

主持人乙：是啊，祖国她地大物博，包括31个省，还有13亿的孩子、

主持人甲：看到这样的版图，就好象见到了祖国哈哈笑脸一样、

（合）你们说，是吗？

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会（合）现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国、

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

（张）：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国、

乙：大家欢迎！（鼓掌）

（张）：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福、让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》、

乙：有请王萱！（鼓掌）

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过、

乙：请欣赏xx等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》、

甲：大家欢迎！（鼓掌）

乙：我们的生活比蜜甜，我们的节日无比多！

甲：请听#等同学带来的儿歌《节日歌》、

乙：大家欢迎！（鼓掌）

甲：我们的祖国多么美啊！她好比一幅彩色的地图、

乙：请欣赏诗朗诵《彩色的中国》、

甲：祖国像花园，我们就是花园里盛开的花朵、

乙：请欣赏舞蹈《娃哈哈》、

甲：我们在母亲的怀抱里成长，生活是多么的幸福！

乙：请听表演唱《我们多么幸福》、

甲：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活、

乙：请听我们献给祖国哈哈一首诗——《祖国》、

甲：是啊，我们的祖国历史悠久，文化璀璨、

乙：我们的祖国年轻有为，正在腾飞发展、

请欣赏快板《祖国、祖国了不起》

甲：为了表达我们对祖国的无限热爱，让我们齐声高唱《大中国》、

乙请班主任老师为我们讲话

今天，我们欢聚一堂成功举办了《祖国妈妈，我爱您》主题班会、大家以不同的形式赞美、歌颂我们伟大的祖国！

让我们以实际行动，好好学习，长大报效祖国！谢谢大家！

主持人甲：“祖国妈妈我爱您”主题班会（合）到此结束、
（合）谢谢大家！

庆祝五一班会内容篇七

语言活动——劳动乐翻天

活动目标：

- 1、引导幼儿认真观察、理解画面，大胆想象故事内容。
- 2、激发幼儿阅读的兴趣，引导幼儿掌握阅读的基本方法。
- 3、分享对劳动工具的认识，体会小工具们的劳动心情，激发幼儿热爱劳动的热情。

活动准备：

教学挂图60—27

活动过程

一、出示故事中的各种劳动用具，引导幼儿认识各种工具

二、引导幼儿观察故事画面。

3、出示图四：这幅图上小工具们在干什么？这是什么时间？

三、老师完整讲述故事。

1、教师完整讲述故事。

2、提问：

——故事的名字叫什么？

——水桶是怎么工作的，他的心情怎么样？

——抹布是怎么工作的？他的心情怎么样？

——扫把和簸箕两兄弟是怎么工作的？他们的心情怎么样？

3、再次欣赏故事。

四、教育幼儿热爱劳动

1、抹布、水桶、扫把、垃圾斗劳动的时候很累，可是他们为什么很开心呢？（劳动是一件快乐的事情，看到自己劳动之后干净、整洁的房间小工具们再辛苦也觉得很高兴、很快乐。）

2、你们喜欢劳动吗？为什么？（教育幼儿热爱劳动。）

庆祝五一班会内容篇八

20xx年教师节即将到来，下面是小编给大家整理收集的20xx年庆祝教师节主题班会教案，希望对大家有帮助。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

一、导入

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

(学生答题比赛)

- 1、教师节是哪一年成立的?今年是第几届?
- 2、每年的几月几日是教师节?

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？

(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

老师：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述两个感人的小故事。

二、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

请一位男同学讲故事：《程门立雪》

请一位女同学讲故事：《尊师》

四、学习一首赞教师的儿歌。

学生学习儿歌

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五、总结。

老师：今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。
- 4、制作感恩卡，画自己喜欢的老师的画。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你们知道“教师节”的来历吗？现在请某某同学为我们讲讲。

历史上的“教师节”。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，

将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

主持：现在请大家拿一张纸(上面写着教师的日常工作)上来，在纸上打勾，时间一分钟。

主持：时间到，谁来说说你的感受？

(请几位同学讲)

四、歌曲《每当我走过老师的窗前》

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

送礼

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练：

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2)出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗颂。

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

形容自己心中的老师，并写上一句祝福的话。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。