

最新农业技术员个人述职报告(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

疾病防治班会篇一

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。(生讨论，表演)

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、

主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

疾病防治班会篇二

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度的大学生比例高达x%□而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在“5.25”大学生心理健康日来临之即，学校心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待

周围的每一个人，善待生命的每一天。

“不管我们是否熟悉，当我们坐在一个教室，我们就是一家人。”

“打开心扉，畅游爱的海洋”

主题班会；全班互动、交流。

20xx年x月(具体待定)

具体待定

x班全体班委

大学生精英论坛

- 1、向同学们介绍一下大学生心理健康日的由来。
- 2、介绍大学生心理健康的重要性、学校心理健康教育的服务机构以及服务的内容。
- 3、同学们讨论主题话题

同学们，今天我们要用一节课的时间来聊一个话题，这个话题就是——友情。可以说，朋友在我们的生活中最不可缺少的。余秋雨先生的散文中提到这样一句话：“已过中年，人在很大程度上是为了朋友们活着。朋友无论在何时，都是我们远行万里的鼓励者和送别者。”那么，在同学们拳头大小的的心中朋友又占据了怎样的位置呢？今天我们就来讨论一下友情这个话题。

话题一：什么是友情什么是朋友

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉；

如果说友谊是一朵开不败的鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是广博的，不在乎距离

4、对一些典型案例的思考

5、组织每位同学都讲讲自己的优点，让大家了解彼此。

6、班会满意度调查

7、请班主任总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

疾病防治班会篇三

为贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控期间“停课不停学”的精神，扎实推进网上教学工作，确保学校线上教学工作高质量开展，3月6日下午，券桥镇一初中在赵聚华校长的领导下，经过精心筹备，召开了全体教师第二次网上教学工作总结视频会议。会议由学校党委书记王根柱主持，赵聚华校长、李方主席及相关科室负责人参加了现场会议并发表了重要讲

话。

会议首先由赵校长宣布了议程，然后由分包学校三个年级阶段教学工作的相关领导汇报工作。分包七、八、九年级的分别是李浩涛主任、余长发主任和李方主席。他们先后就所包年级的线上教学工作开展的情况进行了汇报，并总结了学校在线上教学工作的一些做法。

1. 采取领导分包班级的办法监控课堂教学质量，各司其职，各负其责。
2. 搭建问题征集，网络及时解决老师教学过程中的问题。
3. 建立日报例会制度，解决当日线上教学存在的问题等，希望老师们通过这些措施，保障线上教学顺利开展。
4. 实施班主任每天一个班级简报制度。在简报中，由班主任汇总自己班级的老师布置作业情况，批改作业情况，老师直播课堂情况，学生每天上线学习情况。
5. 学校对不同年级提出不同要求，讲、练、考、评，稳扎稳打。老师对不同学生提出不同要求，切实可行。
6. 增强监督管理和激励机制。学校通过对一个月来线上教学的掌握和评估，授予刘峰、谷海生、郭戈、李伟华、付东鹏、张文、谷海敏、袁士猛、郁红丽、王小纯、赵辉、贾九丽、曹永恒、丁欣峰、翁朝霞15位教师券桥一中“网上教学最美教师”称号。并由班主任推荐，共有100名学生获得券桥一中“网上学习最美学生”的荣誉。

接着，学校主抓政教的孟祥群书记对疫情防控期间学校的德育工作做了具体安排。并指出目前学校已从外地返回的学生有17人，滞留在外地的仍有22人，要充分认识到疫情防控的严峻性和复杂性，做好校园校舍消毒清理，要继续教育学生

学习疫情防控知识。同时，重点介绍了由政教处牵头成立的“券桥一中抗疫心理援助群”，在疫情与“网课”的大背景下，家长、师生如有亲子关系、家庭关系、个人压力等问题都可以入群向专业的心理咨询老师咨询，确保师生在疫情期间的心理健康。

会议最后，赵聚华校长代表学校对各位老师的辛勤付出表示感谢。并指出：“疫情防控、教学两手都要抓，而且都要抓落实。不落实，开会就没有用”。随后，对正在开展的线上教学工作提出要求：一是注重线上教学的规范性，加强线上教学相关文件精神的学习和理解；二是注重线上教学的实效性，从学什么、怎么学到学的怎么样，注重从目标、过程到评价的转化；三是注重沟通的有效性，加强家校沟通和管理沟通；四是关于毕业班的教学工作，一定要克服困难，明确目标，制定对不同学生学习情况的跟进策略，冲刺中招考试；五是学校全体领导要积极进行网上随堂听课，及时发现与解决问题。赵校长希望所有老师同心协力，克服困难，继续坚持、坚守，把“停课不停学”真正落到实处，并希望早日复课，和大家一起工作，为券桥一中迈上新台阶而努力！

疾病防治班会篇四

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的

慢性易于复发的炎症性皮肤病。

2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三)牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

疾病防治班会篇五

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

活动准备：

- 1、分组排练童谣、小品及诗歌朗诵。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识。

活动过程：

- 一、主持人宣布班会开始。
- 二、朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》。
- 三、演小品《进校门时》。
- 四、小记者采访：说说《行为规范》方面的知识。
- 五、全班诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。
- 六、班主任讲话，提出希望。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，让我们心中的文明之花开得更加美丽，更加鲜艳！

疾病防治班会篇六

- 1、了解感冒信息以及预防感冒的方法
- 2、懂的身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

- 一、回忆感冒的感觉

提问：1、你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

(1) 咳嗽，喉咙痛

(2) 鼻塞，流鼻涕

(3) 发热，头痛

2、感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

(1) 及时就医

(2) 按时吃药

(3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1、受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2、被传染了（提问：那为什么有的'人容易被传染，有的不呢？

a□是否有接触到病毒

b□人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1、勤洗手，洗澡，注意卫生

- 2、尽量避免与感冒患者接触
- 3、少去人员密集的地方，特别市室内
- 4、加强体育锻炼
- 5、均衡饮食
- 6、充足的睡眠

疾病防治班会篇七

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和

知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

1、中队长宣布：各小队整队，报告人数

3、全体起立

4、出旗，敬队礼

5、唱队歌

6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

1、两位主持人出场，说出场对白

2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

(4) 学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

(5) 教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

(7) 学生交流感受。

(9) 学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从

我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作□ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

疾病防治班会篇八

- 1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

一、开场白

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

四、自救

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

消防安全主题班会设计方案消防安全主题班会设计方案

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

五、知识竞赛

(1)发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

(2)扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

(3)起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

(4)你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(5)你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面)

六、小结

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!

消防安全主题班会

同学们，火灾是威胁人类安全的重要灾害。在校园内、生活中发生的火灾，大部分是可以预防的。我们应该掌握一定的消防安全知识，遇到紧急情况能运用所学知识逃生。今天这节课我们就一起来学习相关的消防知识。

一、校园常见火灾类型

生活火灾类：生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、点蚊香、吸烟等。随着社会的发展进步，炊事、取暖用火的能源选择日益广泛，有燃气、燃煤、燃油、用电等多种形式。学生生活用火造成的现象屡见不鲜，原因也有多种多样，主

要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源；火源位置接近可燃物；乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间；使用大功率照明设备等。

电气火灾类：目前学生拥有大量的电器设备，如电脑、台灯、充电器、电吹风，还有违规购置的电热毯、热得快等电热器具。学生宿舍由于电源插座较少，学生违章乱拉电源线路现象普遍，不符合安全规范的安装操作致使电源短路、负荷增大等引起电气火灾的隐患增多。电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的大量不规范使用，极易引发火灾。

自然现象火灾类：自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一种是雷电，一种是物质的自燃。雷电是常见的自燃现象，他是大气层运动产生高压静电再行放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种形式的火灾。如不干的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱的大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。对自然物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。同时，预防雷电火灾就必须合理安装避雷设施。

二、校园火灾的预防

学生宿舍防火：为杜绝学生宿舍发生火灾事故，同学们要做到十戒：一戒私自乱拉电源线路，避免电线缠绕在金属床架上或穿行于可燃物中间，避免接线板被可燃物覆盖；二戒违规使用电热器具；三戒使用大功率电热器具；四戒使用电器无人看管，必须人走断电；五戒明火照明，灯泡照明不得用可燃物做灯罩；六戒室内乱扔、乱丢火种；七戒室内燃烧杂物、点蚊香等；八戒室内存入易燃易爆物品；九戒室内做饭；十戒使用假冒伪劣电器。

公共场所防火：随着学校建设发展，教室、餐厅、图书馆等处，人员往来频繁、密度大。公共场所管理松散，部分师生防火意识不强，室内装修使用可燃物质、有毒材料多，用电量高，高热量照明设备多，空间大等诸多因素，都是严重的火灾隐患，这些地方时有重大火灾发生，极易造成人员伤亡特别是群死群伤。

因此，同学们在公共场所滞留时，一是要清醒认识公共场所的火灾危害性，时刻提防；二是要严格遵守公共场所的防火规定，摒弃一切不利于防火的行为；三是进入公共场所，首先要了解所处场所的情况，熟悉防火通道；四是要善于及时发现初起火灾，做出准确判断，能及时扑救的要及时扑救，形成蔓延的要立即疏散逃生；五是要具有见义勇为之的精神，及时帮助遭受伤害的人员迅速撤离、脱险。

三、自救与逃生

(一)、火灾发生后应如何报警

- 1、拨打“119”火警电话向消防队报警.
- 2、骑自行车到消防队报警.
- 3、大声呼喊报警.
- 4、使用有线广播报警.

(二)发生火灾时应注意的事项

- 1、切忌慌乱,判断火势来源,采取与火源相反方向逃生.
- 2、切勿使用升降设备(电梯)逃生.
- 3、切勿返入屋内取回贵重物品.

(三)消防栓使用方法

- 1、打开消防栓箱.
- 2、延伸水带.
- 3、转开止水阀.

(四)干粉灭火器使用方法

- 1、将安全销拉开.
- 2、将皮管朝向火点.
- 3、用力压下把手,选择上风位置接近火点,将干粉射入火焰基部.
- 4、熄灭后并以水冷却除烟.

(五)逃生中如何避免火,烟之危害

- 1、以湿毛巾掩口鼻呼吸,降低姿势,以减少吸入浓烟.

四、用电应注意的事项:

- 1、不得超负荷用电,尽可能采用自动空气开关;
- 2、空调设备回路应采用单独回路,插座宜采用阻燃插座;
- 3、要经常检查电气线路,防止老化,短路,漏电等情况;
- 4、不得用其他导线代替保险丝;
- 5、不得乱拉电线,乱增加电器设备;

6、不得偷电.