

最新使用广联达心得 广联达软件学习心得体会广联达软件学习总结(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

使用广联达心得篇一

广联达软件是一款功能强大的综合性工程软件，内置广联达计价软件、钢筋抽样、图形算量三款组件，能够帮助工程人员更好的计价和预算。但如何用好软件呢？有哪些注意事项需要学习的？今天本站小编整理了广联达软件学习的体会，希望对大家有帮助。

- 1、是新建项目，都是从钢筋工程开始，一开始就要选择好计算规则，这是之后不能修改的，软件也会自动提示你。
- 2、在比重设置中修改6#钢筋比重为6.5#的。因为目前市场上没有直径6的钢筋，施工时都是用直径6.5的钢筋替代直径6的钢筋。
- 3、在20xx四川定额工程量计算规则中“钢筋(钢丝束、钢绞线)按设计图示长度乘以单位理论质量计算，项目中已综合考虑钢筋、铁件的制作损耗及钢筋的施工搭接用量。”所以要在楼层设置中把搭接全部设置为0，这样就不会计算搭接区的量；还有种方法是将把定尺长度全部设置为软件允许的最大值50000mm，接头形式可以定为其他形式。这样只要图式长度在50000mm范围内就不计算搭接，超过50000mm它计算的接头也是其他形式，这样较易分辨。另外在11g101-1第54

页右下角注中“梁、柱类构件搭接区箍筋直径不小于 $d/4$ (d 为搭接钢筋最大直径)，间距不应大于 100mm 及 $5d$ (d 为搭接钢筋最小直径)。”而四川定额工程量计算规则中只是说综合考虑钢筋的施工搭接用量，并没有明确说明是否包含了这部分搭接区箍筋加密的量。

4、楼层设置时有架空层和错层要尽量考虑以后工程量的划分和画图方便，我在画第一幢楼时设置楼层过细，把架空层也单独设置一层，结果最后把同层的墙、柱分成了几段，虽然对实体工程量没有影响，但画图布装饰和最后统计工程量的时候就会很麻烦。楼层设置对超高模板的量也有会影响，因为软件计算超高模板时是以层底标高开始计算的，如下图将层底标高设置为 -4.5 ，这时三个区域的板和梁计算超高模板量都是以 -4.5 为底标高计算的，这要怎么在软件上处理，我还没找到办法，只能最后查看计算式，直接调整工程量。

5、在导入cad之前要将cad图纸转换成天正的t3格式，这样可以最大限度的保证导入图形的完整性。在识别板钢筋时，识别完成后会弹出一个如下图的提示框，一定要按照其提示一条一条的修改之后才可以关闭提示框，否则之后再调整板筋布置范围重叠就找不出这个提示框了。

6、在画变截面筏板时最好先统一画成一块整板，用分割功能进行分割，再修改其属性，这样可以保证筏板之间没有空隙，不然在设置筏板变截面时容易出错。

7、在布置剪力墙时要将暗柱覆盖，保证与砌体墙之间没有间隙，不然导入土建算量后房间没有封闭，软件不能自动识别，布置装饰将会很麻烦。

8、总说明中的梁构造腰筋及次梁加筋可以在所有梁布置完成后统一布置。如梁构造腰筋是以梁腹板高度为设置依据时，一定要在板布置完成后才布置，因为计算梁腹板高度是要扣除板厚的。

9、自动生成砌体加筋时，一定要点开“加筋形式”查看一下相应的图形类型，按实际情况调整一下选择参数化图形。这样才能准确统计出相应的预埋件和植筋数量。

10、布置墙面时，如一匹墙要分成两种墙面，那么使用打断功能将其打断，不要删除别一段，可以直接修改属性，如果将其删除，之后再画别一段墙面时，就不容易布置上去了。

软件不是万能的，最后还是留下一些零星工程需要我们自己手算，如屋面爬梯、窗台栏杆、排烟道、预埋铁件等等，在我们辛辛苦苦终于建完模型之后一定不要忘了它们。

时光如梭，如白驹过隙，转眼间三年的大学生涯将尽尾声，在理论知识积累之后，要有一个踏入社会进行实践的过程，也就是理论与实践的结合。特别是对与建筑这种实践性能非常强的一门学科更要强调实际操作技能的培养。而且这门学科在很大程度上与书本有一定程度的差异。很幸运，我于20xx年2月至20xx年4月在内蒙古丰华集团，造价部实习。内蒙古丰华集团建筑安装有限公司始建于1984年，是国家建设部核准资质为壹级建筑企业，集团下属十三个分公司，分别为建筑公司、热力公司、自来水公司、市政公司、装饰装璜公司、管道公司、金属门窗公司等。集团注册资金为5000万元，管理与技术人员超过300人，其中项目经理(国家注册一级建造师)30人，各专业工程师10人，其它各种技术力量为260人，均具有高级、中级技术职。大中型施工设备800余台。

一、实习目的□

通过多次实战练习以及领导、同事们的关爱与帮助，耐心的指导。实习能使我所掌握的理论知识得以升华，把理论与实践找到一个最好的切入点，为我所用。所以就要有一个将理论与实践相融合的机会。在实习中可以得到一些只有实践中才能得到的技术，为我以后参加工作打好基础，这就是我这

次实习的目的所在。

二、实习内容：

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。公司领导常跟我说，你所做的东西对你而言只是数字而已，但到别人那就是真金白银，所以做事一定要小心谨慎，遇到不懂或不确定的东西要多问。

我们顶岗实习的目标和要求是在造价岗位，以准员工的身分参与建筑工程的计量与计价工作。通过顶岗实习，能全面、准确理解施工图的全部内容，掌握一般工业与民用建筑的结构构造及结构特点，能熟练识读建筑施工图和结构施工图。熟悉各种定额性质和组成，掌握一般建筑物的工程量计算规则，掌握一般建筑物的计价方案。在实习中，要多深入工地参与工程施工实践，积累工程施工经验，为以后从事造价工作打基础。

在实习期间，我接触最多的就是软件了，用广联达软件算量，对广联达的操作更熟练。这次实习公司给我的任务主要是用广联达计价软件计算一栋家属楼的量，我做的是5#楼。

用软件算量之前首先要学会看图纸，熟悉图纸。在依据图纸把图画入软件中。5#楼为六层砖混结构，共有三个单元，建筑面积为3642.04平方米。抗震烈度为六度。

广联达软件有计价软件，图形算量软件，钢筋算量软件。钢筋算量软件是统计建筑中钢筋的量，图形算量软件是统计混凝土，砖等除了钢筋的其他所有量，而计价软件是把所有的量都套上价，所以每个环节都是必不可少的。我作图的顺序

是先做钢筋算量软件然后导入图形算量最后导入计价软件中。在钢筋算量软件中画构件的顺序是：砖墙-----构造柱-----梁-----板-----其他。画楼层的顺序是先画首层在往上画直到顶层最后画基础层。画所有构件时都是先定义在绘图。

砖墙——在图纸中砖有240、370、120的且都为多孔砖，依据图纸定义砖墙，在绘入图中。在砖墙中主要是墙与构造柱交界处的加强筋。

构造柱——在图纸中所有的柱子都为构造柱。构造柱中的钢筋主要有箍筋、纵筋。设置钢筋一定要注意间距和规格。

梁——在图中，梁有圈梁、连梁。梁中的钢筋有纵筋和箍筋，特别需要注意的在洞口有加筋。梁的标高要正确。

板——在板中有附加筋和受力筋，在顶层是坡屋顶需要注意钢筋的锚固。其他——挑檐，阳台楼梯等需要计算钢筋的其他构件。

1、楼梯装饰定额中，包括了踏步、休息平台和楼梯踢脚线，但不包括楼梯底面抹灰。台阶、坡道、散水定额中，仅含面层的工料费用，不包括垫层。

2、块料面层、木地板、活动地板，按图示尺寸以平方米计算。扣除柱子所占的面积，门窗洞口、暖气槽和壁龛的开口部分工程量并入相应面层内。

3、块料踢脚、木踢脚按图示长度以米计算。

4、找平层、整体面层按房间净面积以平方米计算，不扣除墙垛、柱、间壁墙及面积在0.3平方米以内孔洞所占面积，但门窗洞口、暖气槽的面积也不增加。

5、楼梯面层工程量按楼梯间净水平投影面积以平方米计算。

楼梯井宽在500mm以内者不予扣除，超过500mm者应扣除其面积。

6、预制板沟缝一般包含在抹灰、刮腻子中，不单独计算。当预制板底不抹灰，而直接吊顶时，此时应单独计算预制板沟缝。

7、天棚面层按图示展开面积以平方米计算，不扣除检查口、附墙烟囱、附墙垛和管道所占的面积，但应扣除独立柱、与天棚相连的窗帘盒 $\geq 0.3m^2$ 以上的洞口及嵌顶灯槽所占的面积。

三、实习成果：

通过钢筋算量软件，5#楼整个工程的单位平方米钢筋量为24吨，总的吨数为。通过图形算量软件统计出来的混凝土量为，砖的量为。最后整个工程的造价为39，单位平方造价为。

四、实习总结：

进入公司后，给我最大的感触就是学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的默默关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。2个月的实习时间让我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问等等。

下面从以下几个方面来总结自己的实习心得：

广联达软件工程造价实习报告实习报告 实习总结

从思想方面让我感觉在社会中，对于工作方面只能靠自己的能力来做事情，别人是帮不了自己的。因为每个人都要生存，每个人都要工作，每个人都是为了自己的生活而努力工作，是没有时间也没有义务去别人做事情的，因此出来实习，我的大部分时间是在自己在学习研究的，只有确实没有办法做出结果或是完全不懂得时候去请教别人，而且讲解的时间是非常短暂的。而在学校大家可以互帮互助的，在遇到困难的时候可以向别人请教或者是大家一起讨论，像以前的这种思想，在我实习的这个阶段让我完全的改变了。现在让我更加深刻的理解了“人靠自己”这就话。从生活方面让我感觉唯一不变的就是家人的关心，虽然在工作的时候别人也会关系你的生活问题，但是是很少的一部分。自己遇到的问题不能像以前一样向同学、向朋友倾诉，只能自己慢慢的解决消化。同事之间并不是无话不谈，而是有话少谈。即使是聊天、谈话也是关于工作方面，很少涉及到自己的私人情感，家庭矛盾或者是目前处于的困境无法解脱。

从工作方面让我觉得刚入公司做好本职工作并不是一件容易的事情。刚入单位，为了了解一下我的工作能力，领导很快的布置了一项我以前没有做的任务给我，要求我在一个星期之内完成。完成这个任务是要使用鲁班钢筋算量的软件的，但是这个软件是我从来没有接触的，因此我要一边学习软件的使用，一边完成我的任务。幸运的是在软件学习方面给我安排了一位老师教我使用，在拿到任务后的两天里，我学习了软件的操作及要点，接下来就是在似懂非懂的状态下来完成吩咐给我的任务。在做的过程中遇到不会的立刻向那位老师请教，在别人下班的时候我留下来加班，害怕自己完成不了任务。连续的加班3天，最终完成了此项任务，做完后请那位老师帮我检查一下，最后也没有太大的问题。土建预算做了几个工程后又进行了安装预算编制的学习，虽然没进行标底编制，但还是着手做了一个工程练习练习。以前在校老师教育我们“在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能

力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。随着新的定额的推出、新价目的推出、新计算建筑面积规则的出现、预算软件的不断更新等，自己所学的专业知识用上的并不多，让我不得不重新学习新的计算方法。在这个信息爆炸的时代，知识更新的速度太快了，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须时时刻刻在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

从为人处事方面来看，踏上社会我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，而且工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬。有的时候自己没有事情做的时候，想让别人分一部分任务给自己做，估计是因为涉及到业务提成问题，从来没有人会有多余的事情来让我做的，除了公司领导吩咐说这个工程让我来做，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度，让人不断的认识社会，了解社会，熟悉社会，最后融入社会。所以我们以后有可能会像别人一样冷漠，也有可能像我们在校时候天真，热情。当然我还是希望我们在以后还是会像在学校那样学会资源共享，互帮互助，相互学习。

从自身的能力来看，我感觉要学习的东西太多了，如最基本的为人处事方面，欠缺的太多，人家的一言一行都有不同的含义，人家的一言一行都有全方位的考虑，但是我刚入社会，考虑的东西很不齐全，所以有些时候说的话做的事情也不是很妥当。再如工作能力，工程造价涉及的内容比较多，范围比较广，而且要了解施工工艺，了解重要部位的做法，了解价格材料等等，因此我们需要非常丰富的工程经验才能做好工程造价。所以说像我们这样刚出校门的大学生来说，我们做任务的时候也是在学习的时候，做的任务越多积累经验也就越多，往往因为我们是刚出校门的原因，有很多工程是我

们不能做的，所以可以做的内容也非常有限，因此从工作能力来说我也是有待提高的。工作中我们常常要与别人配合完成一项任务，在这个过程中也是我们学习的时候，比如说别人交代你的东西你可以很好完成的话，别人也愿意教你一些东西，如果说完成的不是很好的话，很有可能被别人认为你不会做事，比较笨，在以后的工作中有问题请教别人的话，别人也不一定愿意教你。所以在与别人配合的时候，也要头脑灵活，这样才能被别人认同。

通过这实习，给我的感触也颇多，学到的东西也非常的多，为我以后的工作打下了结实的基础，同时也非常感谢学校老师给我们这次实习的机会。这次实习是给我们一次理论与实践相结合的机会，我们只要把握住这次机会，我们就可以很快的融入社会，立足于社会。因此说，我非常的珍惜此次实习，利用好实习的每一分钟来充实自己，让自己很快的成长起来。当然在这段时间里，我也得到了公司领导的认可，这也是我值得骄傲的事情，同时我也知道有这么一句话：“骄兵必败”，因此我会脚踏实地的加倍努力工作，谱写以后的美好人生。

共2页，当前第1页12

使用广联达心得篇二

21世纪，网络信息化时代。多媒体为核心的现代教育技术以不可阻挡之势冲击着我们的课堂教学。一时间，多媒体课件成为教师新宠，制作和使用课件在校园里蔚然成风，特别是公开课时。于是，许多学校的领导者响亮地喊出了“教学无纸化”、“让粉笔和粉尘远离课堂”这样的豪言壮语。但是，我认为多媒体教学课件是一把双刃剑，有利有弊。下面我谈一下关于这方面的心得。

多媒体课件在教学中的积极作用。多媒体教学课件通过图文、声像并茂的动态信息，增强了教学的感染力，有利于学生积

极性的提高，从而可以提高学习效率。课件的灵魂就在于课件体现的教学思想，遵循的教学原则及规律。通过模拟实验，在感性认识的基础上，学生对所学知识理解加深，学会如何利用所学知识解决实际问题，能达到了较好的教学效果。

1、有利于信息传递和学生对信息的接受、储存。教师在讲授问题时，利用多媒体课件中的动画和电影片段，可以将教师从传统的费时费力又不出效果的教学方法中解脱出来，借助多媒体工具向学生展示图文、声像相结合的课件，点燃学生思维的火花，激发学生感情上的参与与主动学习的意识，培养学生的创新能力，有效地提高学生的学习效率，一定程度上也弥补了学生的实践经验的不足。对于联系实际较强的课程需要通过实物展示、操作流程演示的课程，利用课件辅助教学能生动形象地表达出教师要说明的问题，使学生通过通俗易懂的画面，快捷、高效地接受新知识。

2、多媒体课件使老师传授知识的形式得到了创新。多媒体课件可通过音像媒体帮助学生自行掌握有关的背景知识和语言知识，包括社会文化，政治等信息，从而达到取代教师部分课堂面授的目的。集多媒体图、文、声、化的策略，以便于最大程度地达到提高教学。

但是，在使用多媒体教学中，我们要注意以下几点。

1、要重视教学效果，避免本末倒置、喧宾夺主

使用多媒体是为了提高学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，取得较好的教学效果。但往往有些教师在制作课件时，不是重知识的讲解而是重如何使课件精美。在课件中过度采用与教学内容无直接关系的图像、音乐、动画等，只会使学生把更多的无意注意放在精彩的画面和悦耳的音乐上，而无法专心于这些画面和音乐所蕴含的教学内容，所以效果往往适得其反。因此，在设计课件时，要根据教学内容和学生的认知规律适当选用多媒体效果。紧抓教学的主题，不能本末

倒置，更不能喧宾夺主。

2、使用多媒体技术必须注意交互性，避免“人灌”变“机灌。”使用多媒体教学并不是象有些教师所理解就是制作几张幻灯片，其实质就是将黑板板书换成幻灯片。制作课件时没有一个用于交互的按钮，从第一页开始一路放映到最后一页，中间没有任何页面的跳转和交互。整个课堂教学形成了由教师操作、计算机演示、学生“洗耳恭听”的新的“填鸭式”模式。由过去的“人灌”模式变为现在的“机灌”模式，这样更加强了教师的主动性和学生的被动性。这样多媒体的优越性根本毫无体现。将课件设计成学生学习的资料库，并注意增强课件的交互性及其界面的人性化，使课件流向能根据教学需要而随意调度。同时，要考虑各层次学生的接受能力和反馈情况，还可适当增强课件的智能化，提高自由度。能及时对学生的回答或提问做出正确的响应，真正使学生成为课堂的主人。

3、使用多媒体技术，不能忽视教师的作用

任何教学手段的使用，都离不开教师。其实，多媒体技术的使用，并不能代替教师的作用。师生之间的语言交流，教师表情以及身体、语言的提示，可以引起学生的共鸣，吸引学生的注意力。教师授课的过程也是一个师生情感交流的过程。

总之，我将会适当地把多媒体的优点运用到教学上，以造福更多的学生。

使用广联达心得篇三

雨点“噼啪噼啪”的下着，我踩着水花，来到了刘老师家。

刘老师是我这个学期刚刚认识的，在他这上过几堂课，算是“老生”了。刘老师的眼睛很特别，亮晶晶的，虽然他是一位“老人家”了，可是眼睛还是炯炯有神，眼睛里就像

有个小星星似的。

以前就我一人上课，现在竟有6个人！果然热闹多了。刘老师把数论的基本性质告诉了我们，又举了一些题目让我们思考，如：“9的整除特征”“4的整除特征”“8和125的整除特征”等等。

快下课了，因为大家第一次见面，老师开始了“自我介绍”：“大家好，我姓刘，名__，姓男。喜欢教学，但不是真正的老师，···”到我们了，没有一个人第一个来。老师只好点名了。等我们一个个说完了，老师叹息道：“为什么个个都不喜欢我的课呢？”“哎，语文和英语会对数学有用的。”老师安慰道。

下课了，门里涌出一群小精灵，在水坑上奔跑着，水花四溅。

使用广联达心得篇四

20xx年广联达校园大赛赛前培训班于4月19至4月20日在西安培华学院建筑工程软件综合实训室举行，由广联达教育培训事业部培训讲师阳琴老师对陕西省内参赛院校的指导老师做了为期两天的培训工作。

众所周知，软件成为我们工作的有力工具，如今的社会已经逐步走向电算化的时代，单纯的手工算量已经不能适应建筑市场的发展了，只有学好用好了软件才不被社会所淘汰。参加广联达校园大赛可使学生加深对专业知识的理解深度，学生经过长期练习熟练掌握算量软件的操作技能，通过参与比赛进一步提升学生动手能力，提升学生的就业起点。

本次赛前培训的主要内容如下：

(1) 大赛赛制分析

(2) 广联达钢筋软件高效功能和应试技巧的讲解

(3) 广联达图形算量软件高效功能和应试技巧的讲解

(4) 安装算量软件功能与应试技巧讲解

具体实施过程分了三个部分讲解：

第一部分：钢筋工程(ggj20xx应用)

钢筋工程包括了以下六个章节具体讲解，第一章：新建工程(工程设置);第二章：计算设置;第三章：新建楼层、轴网;第四章：各类构件;第五章：单构件;第六章：汇总计算。

第二部分：图形部分(gcl20xx应用)

图形部分包括了以下五个章节具体讲解，第一章：软件功能原理讲解;第二章：在钢筋完成的构件在图形中如何处理;第三章：准确绘制未完成图元;第四章：如何快速使图元和清单建立联系;第五章：如何协同操作高效完成。

在讲到如何协同操作时，老师给出了以下建议：首先分析试卷，确定计算范围，清单去确定图形中画图的范围;其次估算工作的时间，分配工作;最后建立相对固定的思维模式：这个思维模式仅针对竞赛，也可进一步演化为自己未来工作中的思维模式，在没有更好的方法之前，先固化，再不断的优化。但是值得强调的是在这个过程中，需要统一构件名保证构件的准确性，操作过程中，要有统一的过程文件命名规则，避免在紧张的状态下错误合并工程，影响工程准确性。

第三部分：安装部分(gqi20xx)

培训的第二天主要讲解了竞赛中会遇到的安装部分两大模块，即电气工程和给排水工程。具体包括以下四部分内容：(1)通

用部分；(2) 电气；(3) 给排水；(4) 集中套用做法。当然在安装部分同样应该遵循协作分工的原则，比如a与c同学做电气部分，其中a主导使用软件□c同学读图协助；b与d同学做给排水部分，其中b同学主导使用软件□d同学读图协助。

为期两天的广联达赛前培训结束了，但是学习软件的决心与信心却油然而生。作为一个初次接触到广联达的老师，我深知压力与责任重大，但是我想任何的软件都只不过是为我们服务的一种工具，只要我们有心想去学，主动学习，多问、多看、多想，用心去使用，都是很容易学会和掌握，广联达也不例外，只有我们了解和掌握了其功能，灵活应运，变通处理工作中遇到的各种问题。

总之我在广联达赛前培训过程中学到了许多东西，它对我的帮助很大，在接下来准备比赛的短短几周的时间里，我将不断努力的传授学生技能大赛手算部分的知识，同时也会补给软件部分的知识缺陷，积极提高自己的工程造价水平。

使用广联达心得篇五

第一条为认真贯彻落实全面从严治党要求，从严管理监督干部. 正确运用好监督执纪“四种形态”，尤其是“第一种形态”，根据《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则（试行）》和中组部《关于组织人事部门对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施细则》的有关要求，结合xxx公司（以下简称公司”）实际，制定本办法。

第二条运用监督执纪“第一种形态”应当坚持惩前毖后、治病救人的方针；坚持实事求是，从严要求的原则，正确把握“树木”与“森林”的关系，把纪律挺在前面，抓早抓小抓苗头，防止小毛病演变成大问题；坚持关心爱护党员干部，促使党员干部干净干事、谨慎用权、廉洁从业、健康成长。

第三条运用监督执纪“第一种形态”主要采取约谈、提醒、函询和诫勉等四种方式，注重经常性教育监督，让“咬耳扯袖、红脸出汗”成为常态。

第四条各级党组织是运用监督执纪“第一种形态”的责任主体，党组织书记是第一责任人，党组织班子成员履行“一岗双责”，侧重于运用约谈、提醒；组织人事部门针对干部日常管理中的苗头性倾向性问题侧重于运用提醒、函询和诫勉；纪检监察机构在发挥好协调职能的同时，侧重于运用函询、诫勉。

第五条本办法适用于公司各级党组织。（需要《关于运用监督执纪“第一种形态”的实施办法》完整电子版请加编辑微信gzaiwutang□

第二章约谈

第六条约谈是指上级党组织督促下一级党组织认真履行全面从严治党责任的方式。

第七条约谈适用于以下情形：

- （一）履行“两个责任”不力的；
- （二）巡视、巡察反馈问题整改不到位的；
- （三）落实公司《党建工作责任制实施办法》不到位的；
- （四）其他需要约谈的情形。

第八条约谈的主体责任人是党组书记（党委书记，特殊情况可委托副书记主持）或纪检组组长（纪委书记），约谈对象是下一级党组织领导班子。

第九条约谈主要包括：

（一）传达上级全面从严治党的要求或领导指示；

（四）对约谈对象认真履行主体责任（监督责任）提出工作要求。

第十条约谈采取集体约谈、个别谈话的方式，不跨越管理层级，原则上每年至少开展一次，必要时可及时开展约谈。

第十一条组织人事、纪检监察部门分别负责协助党组（党委）、纪检组（纪委）起草约谈方案，做好工作组织和记录，督促有关工作任务和需整改事项的落实。