

# 射击授课心得体会(大全9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 射击授课心得体会篇一

射击作为一项精确且要求高度专注的技能，授课的过程需要讲师充分理解学生的需求，并运用适当的教学方法去教授。在我的射击授课过程中，我有了一些宝贵的体会与心得。

### 第二段：为学生提供适当的知识背景

首先，一个好的射击授课应该为学生提供适当的知识背景。在射击授课之前，我会向学生介绍射击的历史、发展和各种射击项目的要点。这样，学生就能了解到射击的重要性和在世界上的广泛应用，从而增加对这门技能的兴趣和学习的动力。

### 第三段：注重基本技能的培养

其次，射击授课要注重基本技能的培养。射击是一项依赖于精确动作的技能，因此，在我进行授课时，我会注重教授学生正确的姿势、呼吸和瞄准等基本技能。我发现，学生在掌握了这些基本技能后，更容易进一步提高他们的射击表现。

### 第四段：培养学生的专注力和耐心

此外，射击授课也要注重培养学生的专注力和耐心。射击需要学生集中精力和耐心，因为每一次射击都需要准确地瞄准并控制扣动扳机。在我的授课中，我会与学生进行专注力和耐心的训练，如通过注意力训练和观看射击比赛视频来锻炼学生的专注力，以及通过练习提高学生的耐心和集中度。这

些训练不仅能帮助学生在射击中取得更好的表现，更重要的是，培养了他们专注和耐心的能力，这对他们今后的学习和生活都有着积极的影响。

### 第五段：提供实践机会和个性化指导

最后，射击授课还应该提供足够的实践机会和个性化指导。学生在授课中，我会组织实践训练，让学生上手实际的射击动作，通过不断的实践来提高他们的技能。同时，我也会对学生的个性和水平进行分析，为他们提供个性化的指导和建议，帮助他们克服困难并努力提高。

### 结尾段：

综上所述，射击授课是一项需要教师耐心、专注和个性化指导的工作。通过提供适当的知识背景、注重基本技能的培养、培养学生的专注力和耐心，以及提供实践机会和个性化指导，我们可以帮助学生在射击中取得更好的成绩，同时也培养了他们的学习能力和个人品质。作为一名射击授课教师，我将继续努力改进自己的教学方法和技巧，不断提高学生的满意度和提高教学质量。

## 射击授课心得体会篇二

尊敬的各位领导、各位一家人、大家好！

感谢您在忙碌之中来到这温馨的呱呱课堂。在这里能与各位领导及家人一起学习、我非常高兴！

首先向大家介绍一下，我叫古一，来自四川一个美丽的旅游城市——西昌。

我认识一公司有一年多了，在这段时间里没有什么业绩，非常惭愧、愧对公司领导一周皓老师、段梅老师、愧对美盛亚

商务酒店董事长——陈文斌先生，谢谢你们！在此真诚的希望得到你们的帮助和支持。

成功老师的分享，让我懂得选择大于努力、选择与自身有强大力量的一公司合作，跟对领导、跟对老师。希望在短时间获得最多的帮助、支持。把握好的发展机遇，借力成就我们的事业。

孝道、百善孝为先。父母对于我们每个人来说永远都是伟大的，不管你是怎样的卑微和落魄、她们永远是我可以停泊、避风的港湾。她们的关心、会把我渡上一条风雨无阻的人生之路、划向新的彼岸。感谢父母，尽自己微薄之力。让他们过上幸福的晚年。

之前的错误在于没有自用产品，基本上没有学习。在向别人介绍产品时，客人一句话你用过吗没有那你怎么知道呢！一句话问的哑口无言，无言以对，在没有自用产品的情况下是吃尽苦头，要从消费者做起，总结经验，经常学习，知道付出，懂得感恩，学会谦卑。做到一个受人尊敬，受人喜欢的人。

要懂得直销的九字箴言：简单、相信、听话、照着做！以后我一定做到：每会必到。学会自我反思，懂得大与小、知道对与错。不断努力学习、总结经验。希望在领导的关心与支持下，相信自己能把一做好。

我们先前的失败，基本上是以守旧的眼光，无知的了解，消极的心态，怀疑的感觉，没有坚持对会员中途放弃，没有跟进造成失败的结果。

在信息时代的今天，互联网的出现，一台电脑一根网线，一杯咖啡，一种智慧，一份坚持，一生精彩。谈笑间轻松成交全球生意。化腐朽为神奇，化干戈为玉帛，教长河为疏落，让大地为黄金！以坚定的信念，正确的想法，来实现我们的理想，让所有一家人得到社会的尊重和热爱！

让我们共同创造的事业———公司更加辉煌！

## 射击授课心得体会篇三

射击作为一项具有严格要求和高风险性的运动项目，其教学任务对于教练来说极为重要。作为一名射击教练，我在过去的几年中一直致力于提高自己的教学水平，并积累了一些心得和体会。以下将从教学目标、课堂组织、个别指导、实践操作和评估反馈等五个方面来谈谈我的射击授课心得体会。

首先，教学目标是射击授课的基石。在准备一堂射击课之前，我会根据学员的实际情况设定明确的教学目标。这些目标既包括知识和技能方面的内容，也包括态度和价值观方面的培养。比如，在教学内容上，我会分阶段教授射击的基本动作，并逐步引导学员掌握更高难度的技术要领。在培养态度方面，我会注重培养学员的团队意识和责任感，通过集体对抗、合作练习等方式，增强学员的集体荣誉感和团队合作精神。

其次，课堂组织是射击授课的关键。我善于利用各种教学手段和教具，将理论知识与实践操作相结合。在理论教学方面，我会利用多媒体设备进行讲解，让学员通过图文并茂的教材来理解射击技术和规则。在实践操作方面，我会根据学员的不同水平设置不同难度的练习项目，并配备专业射击器材，帮助学员熟悉和掌握射击的各个环节。此外，我还注重激发学员的学习兴趣，通过讲解射击历史和名人事迹等，激发学员的学习热情。

第三，个别指导是射击授课的重要环节。在射击训练中，每个学员的身体条件和技能水平都不尽相同，因此我会针对每个学员的不同需求和问题，进行个别指导。比如，对于一些初学者，我会帮助他们纠正动作不标准的问题，重点培养他们的基本稳定性和准确性；对于一些高手，我会提供更高水平的挑战，帮助他们不断突破自我，提升射击成绩。个别指

导不仅可以帮助学员全面提高自己的技能水平，也可以让他们感受到个人的成长和进步。

第四，实践操作是射击授课中不可或缺的环节。射击是一项需要长时间练习和不断实践的运动项目，只有通过实践才能真正掌握和理解其中的技术要求。因此，在射击授课中，我注重让学员进行实际的射击操作。在操作之前，我会进行全面的讲解和示范，并强调注意事项和安全规范。之后，我会带领学员进行实践训练，并进行现场指导和纠正。通过实际体验，学员们既可以感受到射击的乐趣，又可以不断提升自己的技术水平。

最后，评估和反馈是射击授课中的重要环节。在每堂课的结束时，我会根据教学目标进行学员的评估，并给予相应的反馈。对于学习成绩突出的学员，我会给予肯定和鼓励；对于学习成绩较差的学员，我会找出问题所在并提出解决方案。此外，我还定期组织射击比赛和考核，激发学员的学习热情和竞争意识。通过评估和反馈，学员们可以直观地了解自己的学习情况，并不断调整和改进自己的学习方法和策略。

综上所述，射击授课心得体会可以总结为：制定明确的教学目标，合理安排课堂组织，针对性进行个别指导，注重实践操作的训练，及时进行评估和反馈。通过这些努力，我相信每一位学员都能够在射击运动中找到乐趣，并获得不断的进步和成长。

## 射击授课心得体会篇四

20\_\_年的冠状病毒疫情，可能也将会在中国教育史上留下浓墨重彩的一笔。全国所有中小学校都在推行“停课不停学”的教学模式，通过线上教育平台或者各大官方教育平台进行网络教学。

开学延迟了，但教与学并未延迟。为保障学生在家学习，教

教育部提出充分利用互联网技术，让“停课不停学、不停教”落在实处。在这个特殊时期，“互联网+教育”因其突破时空的特性，成为代替传统课堂教学，实现人人皆学、处处能学、时时可学的首要途径。

## 一、停课不停学，全民网课的短板是什么？

### 1、教师师资不齐

网上教学首先要考虑的是师资问题，城与乡之间，学校与学校之间，教师师资存在着较大的差异。

对于网课，需要熟练使用网上教学的相关软件，这对年轻老师来说，学习起来暂且不难，但他们中的大部分往往教学能力不强，教学还比较稚嫩，而对于经验丰富、年长一点的老师来说，他们中的很多老师从来没接触这些网络直播或者网络平台授课的技巧，难以掌握网上教学的各种操作。导致课程没法顺利开展，课程实施效果很差，学生学习效果差，最终会对本门课失去学习信心。这个矛盾不可能在短时间内解决。

其次，准备一堂高质量的优质网络课，哪怕是骨干教师，从备课、撰写教学设计、制作课件、录制微课、或者能够直播授课至少需要一个星期左右。疫情形势下，不少教师接到上级行政部门或学校任务后，仓促上阵，于手忙脚乱中完成教学任务，很难有高质量的课堂出现。

### 2、家长监管不力

同时，网络教学离不开手机和电脑等电子产品的支持。我们作为有一定自制力的成年人，面对电子产品都有停不下来的时候，大家可以想象，让缺乏自制力的孩子用手机学习，究竟有多高的效率？网络课堂质量需要家长和学校的大力监管才能落实。在家需要家长监督孩子及时上课，不分散注意力；学

校需要教师对当天的课堂效果、作业进行及时的反馈、总结。这两点，在实际实施过程中，很难做到，因此我们的网络教学课堂效果对中小学来说可想而知。

### 3、学生学习有别

学生对于这种授课方式其实是不陌生的，因为他们课后兴趣课或者学科的补习课程可能就是通过这种方式进行的。但是对于学校所有科目都是通过这种线上授课方式进行，可能是第一次遇见。所以他们刚开始会是很期待，觉得有意思。因为在学校看手机玩电脑是严令禁止的，学生们都是躲躲藏藏的，而现在终于可以公开去看了。但是接下来学习态度，学习效率问题，真不敢去保证了。一天，学生可能会很努力去跟上老师去学；往后一周或者更长时间，新鲜度过去了，学生们能不能保持学习专注度，能不能按时按质完成学习任务，配合教师去完成教学互动，不知道结果了。

### 4、硬件设施没保障

对于很多中小学校教师家庭，教师人手一台具备摄像头的电脑和完美带宽的网络配置还没有全面达到，这就造成了教师网络授课质量较差。很多学生家庭为了不影响学生学习，甚至早就断网了。“停课不停学”的倡议发出后，学校教师和家长学生都是仓促迎接这一授课方式，硬件设施影响了全员参与和全员教学的保障。

其次，网上教学需要教学材料，不少平台提供免费电子教材，但好多与现行版本不相符；授课教师提前为学生准备相关电子资料，但这些资料在使用时需要打印，而拥有打印机的家庭少之又少，特殊时期外出无疑会增加很多风险，因此资料很难保证到位。

再次，网络授课平台缺少保障。至从教育部提出“停课不停学”的要求后，各大在线教育公司高举“免费”的旗号大肆

宣传。一时间，“空中学校”“在线教育”“云在线教学”“电视课堂”“线上互动教学”“师生实时互动课堂名师空中课堂”等纷纷粉墨登场，打着免费的旗帜为教育互联网商家布局谋利。湖北省教育厅也官方推出了学堂在线、智慧树、超星尔雅等网络授课，从微信群到qq群、钉钉，再到雨课堂、云课堂以及各个地市的教育平台……家长和学生各种教育软件中折腾，烦不胜烦。这些平台的顺利进行都需要网络支持，在实际授课中，网络延迟、掉线，声音时断时续，课堂互动无法上传等情况时有发生，都在不断消耗学生的学习时间。

网络课堂需要下载安装app[]家长意见大，这也是教育整治的内容。更何况学生成天抱着手机，对视力影响也大。医护人员等隔离在抗疫一线的同志，其子女谁来督促？农村学校受家长、学生素质和设备等因素影响，效果也不一定如意。弄得不好，开学后还得更加艰难的重新来一遍。

## 5、学教措施太杂乱

虽然20\_\_年1月30日湖北省教育厅对疫情防控期间的教学工作发出指导意见，细化、明确了教学模式、教学组织、教学资源等核心内容。虽然各地各校将在线课堂的具体实施方案进一步明细化、具体化，从学习动员、学习准备到学习开展、学习反馈，做到全方位的组织落实。

但是，仓促上阵的网络课程在实际实施过程中，课程形式单一。各行政部门、中小学校推出的基本是微课，直播间的课程很少。微课缺少师生、生生互动，加上青少年的心理特征，注意力无法长时间专注，因此，教学效果低下，长此以往，还会大大挫伤学生的学习积极性。

我看了下，目前黄石市各校所推出的网课，缺少科学考证、没有主题、不成体系，基本上是东一榔头西一棒子，这种碎片式的学习对构建学生系统化思维极其不利。有的学校把课



程表排得满满的，从早晨8点到下午5点，每一个时间段都像在学校安排的一样无比充实，所有科目参与，每天安排了六节课，还要老师出试卷，要求学生打卡、打印或者抄写试卷。不少学生基本上一整天都耗在电脑和手机上，这对孩子视力、身体健康的影响是很大的。

## 1、关注社会，上好关爱生命的人生大课

社会是最好的课堂。我们要引导学生科学关注疫情，让每一个孩子看到：有的人，面对疫情悲观沮丧；有的人，做勇敢的逆行者；有的人，奋起呐喊；有的人，竭力抗击……让孩子们感受到：什么是正直、坚强、无畏；什么是恐惧、沮丧、焦虑；什么是众志成城，什么是精致利己；什么是最美逆行，什么是玩忽职守；什么是责任担当，什么是见利忘义……引导他们去思考，去体察，去分辨，去认识这个社会，去感悟做人的道理，让他们心存敬畏、心存感恩、珍爱生命。

可安排一些疫情防护知识、心理健康辅导、寓教于乐等方面的网上学习内容，确保学生度过疫期。并且，提醒广大家长，在防控疫情严峻形势下，把孩子身心健康放在第一位，珍惜宝贵假期，不过度施加压力，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼。教师可以布置与此相关的学习任务，比如：给最美逆行者写一封信、制作新型冠状病毒的防护手册、了解野生动物保护知识、查阅历史上重大的卫生公共事情等等。

特殊时期，更需要特别的关爱教育。关爱孩子的生活成长，关注他们的心理发展变化，在这个特殊的阶段尤为重要。身教重于言传。在教育教学中，我们以身作则，做到及时与家长、孩子沟通交流，时刻关注孩子的心理动态，在云端，在潜移默化中，传递关爱，传递美好。相信我们的孩子在直面生命的同时，也将更加懂得如何爱自己、爱他人。

## 2、关注课堂，做好在线课堂规划设计。

首先，应做好教学内容评估。按照教学计划，确定通过在线课堂实施教学的内容。对于无法采用在线方式教学或采用在线方式教学效果不好的课程，不能强行搬到在线课堂授课，可适当延后，待疫情结束后再在学校中实施。

其次，应做好在线教学设计。现有的教育信息化资源和平台，大多是在以学校教育为主体的前提下搭建的，对于疫情防控期间的以线上完全替代线下的教学模式未必适应。因此，要做好在线教学的整体性和系统性设计。线上有许多优质的教育资源可以利用，有的学校把线上教学理解为每个教师都要录课，每个班都要视频上课，完全没有必要。这既增加了教师的负担，也是形式主义。

再其次，应遵循教育规律，根据学习者特点，分年级分学段地设计恰当的学习组织方式。比如初、高中学生学习能力较强，可在课程中多引导、少讲授，充分发挥微课或者教育部“一师一优课”等教学资源优势，而小学阶段学生的学习能力较弱，则要为其提供更多系统性的在线课程。

建议学校基础类学科课程以学校统一组织为准，选择教育部或本地教育主管部门、学校提供的课程和资源，而将提升类、兴趣类、拓展类课程的选择权交给家长。

### 3、关注效果，做好在线课堂组织落实。

疫情防控期间的“互联网+教育”与平常教学中的信息技术与课程融合相比，最大的不同在于组织性的落实载体。不论是教育行政部门或者学校对教学的管理，还是教师对课堂教学的设计，乃至课堂教学各环节的组织实施，日常的课堂教学本身具有非常强的组织性。在疫情防控期间，脱离了面对面课堂教学中的组织性，就需要把组织性体现在在线教学的准备和实施过程中。

对大部分教师和学生来说，信息技术在教学中的应用并不陌

生，但由在线学习完全替代线下学习的经验却并不多。因此，有必要对教师、学生和家长提供必要的科学引导。

学校要依据本校生源实际情况制定本校工作方案，学校要依据国家课程标准划分虚拟班级，制定课程表、师生教学时间表、任课教师安排表和学习任务日志，组织学生在家长监护下在家开展线上集中学习。学校要将教师开展线上教学辅导的情况进行实时监控，对教学辅导不认真、应付了事的行为，进行通报批评。授课教师要对学生每天的出勤、作业完成情况进行监控，对出勤率低、作业完成不好的学生，要及时通知其家长。

这也就是说，学校不但有计划，对教师还要有求，还要考核评价，所以，让孩子跟着学校老师学，才能保证孩子学习的计划性、系统性，学习效率和效果才会最有保证。

我校首先为教师提供了在线课堂的教学策略、组织策略培训或指引。召集在线教学经验的教师实施了紧急网络培训，对教师在线教学能力进行突击提升。在实施过程中，我校采取主讲教师分ab班两个学习层次视频讲解、班级学科教师远程辅导的双师课堂教学模式，发挥网络教学优势。

为更好的落实网上课堂，我校还注重为学生提供科学规范的学习规划和指导。锻炼学生自主学习能力，为学生提供步骤明确的操作指引。同时也为家长提供了网络课程筛选的建议和指南。

目前的“停课不停学”只是在疫情的特殊环境下的无奈之举，它是一个探索，它弥补不了线下教育，它的效果也无法保证。学习任务还是需要在复课时通过调课补课或者缩短暑期来予以保证，敬请各教育行政部门认真思考，不要让“停课不停学”成为一种折腾教师、学生学习低效的闹剧。

期待春暖花开之时，我们迎着阳光向前奔跑。

# 射击授课心得体会篇五

射击作为一项精确度和专注力要求极高的运动项目，它的授课也要求教练具备专业技能和良好的教学方法。通过我的近期的授课经验，我深刻意识到射击授课需要细致入微的关注和针对性的指导，以培养学员的技术和心理素质。本文将结合我在射击授课中的体会，总结出一些有效的方法和心得体会。

## 第二段：技术培训的重要性

在射击授课中，技术培训是首要的任务。作为教练，要有深入的了解和研究射击技术，并能够将其简单明了地传授给学员。在培训过程中，我发现将复杂的技术动作分解为简单的步骤，帮助学员逐步掌握，十分有效。此外，我还注重技能的巩固和反复练习，通过不断的实践和反馈，学员的技术水平逐渐提高。

## 第三段：心理素质的培养与引导

射击不仅仅是一种技术活动，更是一项需要高度集中和稳定心态的运动项目。在授课中，我注意到学员的情绪和心理状态对其表现产生重要影响。因此，培养学员的心理素质是射击授课中不可忽视的一环。我鼓励学员保持平稳的心态，并通过各种训练方法，如冥想、呼吸调整等帮助他们增强专注力和抗压能力，从而提高射击的稳定性和准确性。

## 第四段：沟通与互动的重要性

在射击授课中，良好的教学沟通和积极的互动是促进学员进步的关键。我始终保持与学员的积极互动，鼓励他们提出问题和意见，同时及时给予反馈和指导。在与学员的交流中，我发现通过与他们建立良好的师生关系，他们会更积极地投入训练，心理上更有动力。在这个过程中，我也不断提高自

身的沟通能力，以更好地理解 and 满足学员的需求。

## 第五段：激发学员的兴趣和潜能

射击作为一项技术和心理素质要求高的运动项目，学员的兴趣对于学习的积极性起到至关重要的作用。为了激发学员的兴趣和潜能，我注重与学员的沟通交流，了解他们的需求和兴趣，根据学员的特点和背景制定教学计划和训练方法。另外，我还引导学员多参加比赛和交流活动，通过比赛的刺激和比较，帮助他们找到自己的不足并努力提高。

总结：

作为射击授课者，我们不仅需要具备专业的技术水平，更需要注重培养学员的心理素质和兴趣。通过技术的培训、心理素质的引导、沟通交流和激发兴趣，我们能够更好地帮助学员提高射击水平，同时也让他们享受到运动带来的快乐和成就感。射击授课的心得体会不仅仅适用于射击项目，也可作为教练任何其他运动项目的借鉴和参考。

## 射击授课心得体会篇六

我讲的是人教版六年级下册语文第二单元第九课《和田的维吾尔》。我在网上查阅了大量资料，针对于文中的维吾尔人的性格描写，找了相应的图片，使学生对维吾尔人的性格特点进一步了解，对于课文中的词“馕”找到了图片，但“库乃其、施个礼”这些在网络上都没有找到相应的文字说明或者图片。我又询问了一些老教师才给出解释。通过反复读课文，指生概括出维吾尔人的性格特点，针对于性格特点的不同，按照每一个性格所涉及的段落进行段落讲解。

我在讲课中，我发现学生真的有很大的发挥性，在课堂上总能说出一些我意想不到的话语，例如：“从哪可以看出维吾尔人纵使生活再苦，感觉也是他甜的？”中的甜指的是什么，

从哪里可以看出来?根据文中的内容,应该是:豁达乐观的性格,从第一自然段可以看出来,但有的学生却说从文中的插图可以看出他们很开心,所以感觉他们再苦感觉也是甜的,在我的备课过程中,忽略了插图的作用。

在以后的教学中,我要注意一下几个问题:

(1)一定要注意学生的朗读,声音要洪亮,有感情。

(2)要注意插图的用处,特别是讲维吾尔人的风俗习惯时,如果能借助插图来讲解他们的习惯就好了,从插图上可以明显的看出他们的衣服、帽子、眼睛和我们的不同,这样学生就更直观的了解维吾尔人的风俗习惯。

(3)要注意写作指导,我在讲课时,只让学生读开头和结尾,就问发现了什么,学生只说出了首位呼应,我就接着讲别的了,如果要是能够问学生从哪里或哪句话看出的是首尾呼应,这样学生就能够体会这种写作手法的好处,达到在以后的写作中运用此写作手法。

(4)对于学生的回答没有及时给予肯定或是引导,特别是当学生总结维吾尔人性格特点时,有学生说维吾尔人淘气,顿时全班哄堂大笑,我也没有给予适当的引导,而是引导其他同学告诉他是:豪气与乐观。如果我当时能引导该生用另外一个词来代替淘气,学生自然会考虑到豪气与乐观。

## 射击授课心得体会篇七

我们有一些启发后,有这样的时机,要好好记录下来,这样可以帮助我们分析出现问题的原因,从而找出解决问题的办法。那么你知道心得体会如何写吗?下面是小编为大家整理的教师线上授课心得体会,仅供参考,欢迎大家阅读。

时间过得总是毫不客气，一溜烟，我们给学生线上授课也已经快两个多月了。在这两个多月里，本人也从不太适应走到了现在这个适应得非常好的阶段，可以说，已经把线上授课完全接受并且应用下去了。如果要给我们班的学生现在做测试的话，我相信我教授的线上课程一定也可以有一个非常好的结果。

线上授课，这四个字在最开始，对我来说是一个令人头大的事情。我们学校也不是没有进行过线上授课，但这样长时间的线上授课，可以说还是第一次，这不仅要求我们每一位老师有基本的授课技能，还要我们每一位老师有现在流行的网络主播的技能，这样才可以在线上授课的过程中，始终带着学生们走，也始终让学生们跟着我们走，不然一节课45分钟下来，大家都会在对互联网的适应过程中浪费了宝贵的学习时间。

值得庆幸的是，在一种为了把教学做好，为了把工作做好，也为了让学生们学到知识的责任感中，我习得了这两项技能。第一项我们老师都有的基本的授课技能是一开始就已经具备了，第二项技能是我为了不让教育从此走下坡路，努力提升的。为了吸引我的学生们在一节网课里始终保持兴趣，我还是做了很多功课的。最后既没有把网上授课上成了主播在线直播，也没有把学生们对学习的求知当成是一种对八卦的好奇。这是我自己感到非常庆幸以及荣幸的事情。

在这两个多月的线上授课过程中，我也意识到了学生们对知识的渴望，并不是我们过去想的那么稀少。也许是学生们都关在家里很无聊也是一个原因吧，总之在这一次的线上授课过程中，我发现我的学生们都变得热爱学习了。有很多学生在上课的时候，不仅能够学得非常认真，而且他们在课下也经常在教学软件里面向我提问，这让我发现了学生们还是非常爱好学习的，这在过去线下的教学过程中是没有的，至少是没有这么多的。过去线下学习，问问题的学生虽然有，但没有现在这个时期的多。这也算是一个非常有趣的现象吧！

两个多月的线上授课经历，让我初尝了线上授课的收获吧！如果以后正式开学了，这种线上授课的方式也可以一并纳入教学过程中的话，或许也是可以提高学生们的积极性的。

## 射击授课心得体会篇八

一、最大限度的利用有效的情境，激发幼儿的求知欲。情境的关键必须暗含着数学问题。所有的问题情境，才能激起他们的好奇心、求知欲，从而达到有效的学习。他们所设计的学习情景，不仅贴近幼儿的生活，而且蕴含着数学问题，让幼儿利用生活中累积的经验发现问题；通过观察、推理与交流，主动地参与解决问题。

二、尊重、理解每一个幼儿，能够给幼儿以足够的自由空间，使他们思考、反思、理解、接受，注意幼儿创造力的培养，允许幼儿用自己喜欢的方法学数学。在幼儿数学学习模糊的地方让幼儿充分地体验，在体验中把握知识。充分信任幼儿、尊重幼儿，把学习的主动权交给幼儿，让幼儿依靠自己的探究得出结论，幼儿学得活，记忆力也深。

三、发自内心的去欣赏幼儿，让幼儿感受到老师真情实感。每位老师都能从幼儿身上发现闪光点，他们对幼儿的亲切让人感动，对于胆怯的幼儿他们总是很巧妙地加以引导，逐渐地增强求他们的信心，胆小的孩子也敢大胆发言了。

四、数学课本是的枯燥乏味，但老师的四段发现式教学法（1、导入2、游戏论证3、练习反馈4、活动总结）让课堂变得生动，幽默，幼儿也变得主动积极地接受知识。如果幼儿用词的不准确，要及时进行指导，帮助改正，并强调让幼儿说规范的语言。

五、课上，紧扣教材，又超越教材，注意教给幼儿学习的方法



法，很复杂的问题，却被他们以游戏或比赛的形式就让幼儿解决了。而且练习设计巧妙，首尾呼应，既巩固了课堂学习的知识，又丰富了幼儿的课外知识，让幼儿深深体会到数学和生活的联系。

张x老师要求老师要在课堂上增进师幼之间的自然和谐、教师的收放有度、启发孩子们的灵动思维；我觉得自己在这些方面欠缺太多，有待于努力的地方太多，今后，我将以他们为学习的榜样，不断的学习新知，不满足于墨守成规，提高自身的素质，优化课堂教学，做一个博学的、幼儿喜爱的教师。

## 射击授课心得体会篇九

### 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

### 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

#### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

#### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的本站率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

### 4、时间的把握。

在每次课的两个小时中，怎么样安排好重点，及相关的教学环节，比如本次课有几个重点，各自用时多少，都要进行一番安排，把握好时间，才能提高上课的效率。

### 5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

作为一名服务学员的老师，我们所起到的最主要作用就是帮助他们提高成绩，此时学员的需要处于主要位置，而不是老师，所以做为一名一对一老师，我们要尊重自己的学员。

## 三、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，一对一教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精

神。以上就是我授课的一点心得体会。