

实验心得体会及改进意见 实验心得体会(精选6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实验心得体会及改进意见篇一

首先感谢王家聚老师再这一学期中对我们的xx知识传授，你教会我们的绝不仅仅是xx课程上的知识，而更多的是观念上的冲击，你的课程让我懂得了课堂及课堂以外的宽广的信息世界。而这也让我认识到，我需要学习的不仅仅是书本上的东西，还有更多的方面我需要不断地通过自我的学习和实践来改善进步。在这里，我将浅谈对xx实验课程学习后的一些心得体会。

通过一个学期的xx实验课程的学习和实践操作，带来的感受是观念上的转变。由于我们的课程是在还没有学习沙盘模拟的基础上进行的，单纯的上机实验操作带来的问题是感受可能不及上了沙盘模拟课程的深，而且对于一些方面的理解也不会很透彻，但是上了一学期的课程，至少也算是给自己带来了一些变化吧。

通过几次的失误我深刻的认识到了每一个操作步骤对企业存亡的关键□xx系统是对企业物流、资金流、息流进行一体化管理的软件系统，其核心管理思想就是实现对“供应链”的管理。软件的应用是将跨越多个部门甚至多个企业，为了达到预期设定的应用目标，最基本的要求是系统能够运行起来，实现集成化应用，建立企业决策完善的数据体系和信息共享机制。做好企业xx我们就是要把经营管理中的有关各方如供

应商、制造工厂、分销商、客户等纳入一个紧密的供应链中，才能幼小而安排企业的产、供、销活动，满足企业利用全社会一切市场资源快速高效地进行生产经营的需求，以期进一步提高效率和市场上获得竞争优势。

人生也是如此，其实在我们周围，别人比我们表现得更加优秀并不是因为她真的比你优秀多少而是别人比你更加注重细节，细节往往决定成败，所以从上机实验的不够细心导致一些问题的出现给我的晶体就是人生当中也应该事事都要兢兢业业，不要因为细节上的疏忽而导致后面整个结果的变化。

因为我们的xx上机实验课程主要是学生自己操作，所以学习认真与否老师很难做到监督，学生在这个过程中如果听听歌，玩玩游戏也是可能的，甚至在中途逃走翘课，而这时候就需要我们学生自己的自觉自律。“师者，所以传道授业解惑也”，老师之所以是老师，就是为我们学习上指点迷津，而不是我们生活上的保姆，事事都要管着你，况且成年人自己做什么跟自己都应该清楚该做什么不该做什么。事实上也是如此，你在电脑面前干什么，有没有认认真真地做，老师是很难管理的，而且也没有必要一句一句地说我们。我们都已经是成年人了，该做什么自己也应该很清楚，人生能够成就多少，取决于你的自律水平有多高，一个不懂得在生活上自律的不懂得对自己人生负责的人很难在事业上有所成就。

实验心得体会及改进意见篇二

一节物理实验课的各个课堂教学环节到底有多少东西值得探究，通过参加泰安市初中物理实验优质课评选活动观摩，我找到了答案。3月13—15日，泰安市初中物理实验优质课评选活动在泰安市东岳中学进行，我有幸被学校选派去参加了观摩，真是受益匪浅，下面是个人的一些体会。

- 1、由问题导入。比如“物理学中导体对电流的阻碍作用用什么物理量来表示”“电阻”，“小灯泡是我们比较熟悉的用

电器，那么一个小灯泡的电阻会有多大呢，同学们想不想知道？”。

2、实验现象引入。利用实验演示滑动变阻器改变灯泡的亮度，学生观察，老师提出问题：小灯泡在亮度改变的过程中有哪些物理量发生了变化？下面同学们多数会想到电流和电压，但是电阻会不会发生变化，同学们不能做出准确的判断，那么到底电阻会不会发生变化，提出问题，引入实验。

1、有没有直接测量电阻的工具。在这个问题上有的老师说没有，这是不对的，肯定是有的，但是这里产生一个问题，如果说有，同学们会说，既然有直接测量的工具，那就像测电流和电压一样去测量电阻不就完了吗，还要做什么探究实验。所以这个问题，有的老师处理的就很好，他首先承认有，但是他说我们条件有限现在我们实验室不具备，那么除了直接测量以外，我们还有没有办法间接测量呢，引入伏安法的原理，很科学，过度也很自然。

2、测量结果求平均值的问题。定值电阻随温度变化很小，可以认为电阻不变，可以按照“多次测量求平均值”消除误差，得到电阻大小。但是小灯泡有所不同，它的电阻随温度变化明显，每次测量的数值实际也是不同的，而且是温度越高电阻越大，这个时候，就不能求平均值了。有的老师没有提这个问题，有的老师就讲的很清楚。

参赛老师在这方面都做得很好，不管是导入新课，还是展开实验，理顺实验环节，明确注意事项，设计电路，设计数据表格，分析数据，总结结论等等各个环节，都以学生的主观认识为基础，放手让学生去想，去设计，教师以问题为引导，但答案都是从学生口中讲出来的，推动了学生的思维，完成了思维过程，集中学生的注意力，调动了学生的积极性，提高了学生的参与度，效果明显。

在本节课中老师们都利用了分组实验的基本模式，有的老师

就充分利用了这种小组之间对比竞争的有效基础，在每个问题和实验环节上都设计展示和对比，让学生自己就找到了好答案的优点和坏答案的不足，从而警醒自己，完善提高。比如在设计实验电路和数据表格时，有的老师就对其中两组的设计结果进行了展示对比，让同学们自己比较谁好谁坏。这样一展示效果不言而喻，使学生便于理解，印象深刻。

这次参赛的多数老师多数都对实验探究的前期准备和中期过程做了细致认真甚至精妙的设计，但是对结论得出后的评估交流几乎没有涉及。有一位老师就注意到了这个环节，她把学生在实验中已经出现的和可能出现的错误利用投影作为案例一个个做了展示，针对性很强，与学生产生共鸣，让学生一下就找到了自己数据测量产生错误的原因，这样一方面使学生加深了对整个实验探究的理解，另一方面，错误展示清晰明了，便于学生纠正自己在试验中的问题，规范实验操作，顺利完成实验。

1、教师教态。同一节课，不同的老师来上，效果确实是不同的，这里面与老师的教学习惯，特别是教态，有很大关系。有的老师在讲课时，落落大方，声音洪亮，掷地有声，配合适当的肢体语言，带动效果明显，掌控课堂的能力很强，学生专注度高。而有的老师，总是走来走去，说话轻声细语，缺少力度，使学生找不到教师的规律，摸不清步调，师生配合效果欠佳，学生参与度和积极性大大的受到影响。还有我发现，老师在走动当中说的话，学生很少能听进去，只有站定不动郑重其事的讲话，学生才认为是该听的而且是重要的。

2、变抽象为形象。在这节实验课中，在探究实验的最后，通过分析数据，得出结论“小灯泡的电阻随温度的升高而增大”之后，稍一总结这节课就可以结束了，多数都是这样设计的。但有一个老师在实验最后，为了更加直观形象的证实这一规律，她又亲自做了一个演示实验，自己准备的灯丝，就把这根灯丝连接到电路里，用酒精灯直接给灯丝加热，然后观察与它串联的电流表的示数变化，确实看到电流表示数

变小了，说明自身电阻变大了，给听课学生一个不容置疑的物理规律。像这个规律，如果学生没有亲眼看到，直接告诉他，往往学生对温度对电阻的影响程度没有概念，理解不深，甚至似信非信。

以上是我此次听课活动的一点感受，也是收获，对我的教学工作有很大启示，我在今后的教学中我会积极借鉴运用，从而提高教育教学质量，提升同学们学习物理的积极性。

实验心得体会及改进意见篇三

弹指间，一个学期的国际贸易实务课即将结束了。通过高老师的悉心授课，使我深深体会到国际贸易学有多么的错综复杂。

学习国际贸易实务课前，我对国贸的认识是很表面的，认为就是单纯地做国际交易买卖，没有什么多高深的理论。但是经过一个学期的学习后，我才领悟到我之前的想法是多么的幼稚。通过学习我知道了，国际贸易实务是一门专门研究国际间商品交换具体过程的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识的运用。经济贸易与实务对个人、对企业、对国家具有深刻的影响。合适的贸易政策有利于国家在国际贸易中获得较大的利益，正确的应用贸易技巧可以为公司和个人带来巨大的利益。甚至说它可以影响国家发展，关系到一个企业或一个的成败。

术语划分为e、f、c和d四组，共13种，且卖方对买方的责任大小依次递增。本次修订后整合为11种贸易术语，按照所使用的运输方式划分为两大类，即适用于任何运输方式的七种：exw、fca、cpt、cip、dat、dap、ddp以及适用于水上运输方式的四种：fas、fob、cfr、cif。介绍了国际贸易术语中六种常见的贸易术语fob、cfr、cif、fca、cpt以及cip介绍了他们之间的风险

的转移，买卖双方的义务不同。贸易中不同的角色选择不同的方式获得更多的利益。还学习了国际货款的收付，它包括票据（汇票、本票、支票）、汇付、信用证、托收 collection 等内容。

支付方式进行货款的结算。货款的收付不单纯是一个技术问题，而且还受到各种政治和经济因素的制约。做国际贸易除细心谨慎外，还需要有丰富的知识面和实践经验。如买卖过程中，选择何种贸易术语[fob][cfr][fca.....][选择购买何种保险（全额险、战争险……）、选择何种收款付款方式（信用卡、汇票、电汇……）、选择怎样的`运输路线、面对贸易争端时，该选择何种方式处理（如：双方协商解决、法院起诉……）等等。还需熟悉每个国家的政治局面是否稳定、汇率是否经常波动以及那里人民的生活习惯和港口的环境分布情况等。

加入wto后，在全球经济一体化日趋加强和知识经济正在兴起大浪潮中。全球范围内的科技竞争、贸易竞争已越演越烈。从根本上说，这是一场争夺21世纪经济制高点和和控制国际市场的斗争，即竞争的实质，归根到底是人才。最近的十多年里，中国经济取得令世界瞩目的伟大成就，在很大程度上是依赖于国际贸易。这不仅仅说明，国贸除具有挑战性外，还具有很大的诱惑力。通过对外贸易，扩大出口，为我国创汇，同时也快速推动了我国企业扩大再生产规模，从扩大了我国人民就业与再就业的机会。另外还知道，即使是一个欠发达国家也可以参与国际贸易并取得高于本国的利益。因此学好这门课程对我们的人生规划以及今后的就业是很有帮助作用的。

不只是一个聚宝盆，稍有不慎，就会造成巨大的损失。这就要求除了拥有一定的专业知识外，还需要其他相关专业的辅助，特别是牵扯到国际贸易更需要细心谨慎。俗话说商场如战场，在合同上一字之差可能牵扯到极大地利益，一字之差将会涉及到责任的转移，风险的转移，而这些对像我一样的

工科生来说是十分欠缺的。所以在学好自身专业知识的同时要广泛涉猎各个方面的知识，使自己在今后工作中不至于找不到头绪，或是在贸易中吃的大亏。

学习这门课程不但能了解国际贸易界讯息，同时也使我对国际贸易界有了个更加深刻的理解，也为今后的工作奠定了良好的基础。

实验心得体会及改进意见篇四

随着网络的不断普及和电子商务的迅猛发展，电子商务这种商务活动新模式已经逐渐改变了人们的经济活动方式、工作方式和生活方式，越来越多的人开始接受并喜爱网上购物，可是，电子商务发展的瓶颈——安全问题依然是制约人们进行电子商务交易的最大问题，因此，安全问题是电子商务的核心问题，是实现和保证电子商务顺利进行的关键所在。校园电子商务是电子商务在校园环境下的具体应用与实现，其安全性也同样是其发展所不容忽视的关键问题，因此应当着重研究。

1 校园电子商务概述。

1.1 校园电子商务的概念。

校园电子商务是电子商务在校园这个特定环境下的具体应用，它是指在校园范围内利用校园网络基础、计算机硬件、软件和安全通信手段构建的满足于校园内单位、企业和个人进行商务、工作、学习、生活各方面活动需要的一个高可用性、伸缩性和安全性的计算机系统。

1.2 校园电子商务的特点。

相对于一般电子商务，校园电子商务具有客户群稳定、网络环境优良、物流配送方便、信用机制良好、服务性大于盈利

性等特点，这些特点也是校园开展电子商务的优势所在。与传统校园商务活动相比，校园电子商务的特点有：交易不受时间空间限制、快捷方便、交易成本较低。

2 校园电子商务的安全问题。

2.1 校园电子商务安全的内容。

校园电子商务安全内容从整体上可分为两大部分：校园网络安全和校园支付交易安全。校园网络安全内容主要包括：计算机网络设备安全、计算机网络系统安全、数据库安全等。校园支付交易安全的内容涉及传统校园商务活动在校园网应用时所产生的各种安全问题，如网上交易信息、网上支付以及配送服务等。

2.2 校园电子商务安全威胁。

校园电子商务安全威胁同样来自网络安全威胁与交易安全威胁。然而，网络安全与交易安全并不是孤立的，而是密不可分且相辅相成的，网络安全是基础，是交易安全的保障。校园网也是一个开放性的网络，它也面临许许多多的安全威胁，比如：身份窃取、非授权访问、冒充合法用户、数据窃取、破坏数据的完整性、拒绝服务、交易否认、数据流分析、旁路控制、干扰系统正常运行、病毒与恶意攻击、内部人员的不规范使用和恶意破坏等。校园网的开放性也使得基于它的交易活动的安全性受到严重的威胁，网上交易面临的威胁可以归纳为：信息泄露、篡改信息、假冒和交易抵赖。信息泄露是非法用户通过各种技术手段盗取或截获交易信息致使信息的机密性遭到破坏；篡改信息是非法用户对交易信息插入、删除或修改，破坏信息的完整性；假冒是非法用户冒充合法交易者以伪造交易信息；交易抵赖是交易双方一方或否认交易行为，交易抵赖也是校园电子商务安全面临的主要威胁之一。

2.3 校园电子商务安全的基本安全需求。

通过对校园电子商务安全威胁的分析，可以看出校园电子商务安全的基本要求是保证交易对象的身份真实性、交易信息的保密性和完整性、交易信息的有效性和交易信息的不可否认性。通过对校园电子商务系统的整体规划可以提高其安全需求。

3 校园电子商务安全解决方案。

3.1 校园电子商务安全体系结构。

上述安全体系结构中，人文环境层包括现有的电子商务法律法规以及校园电子商务特有的校园信息文化，它们综合构成了校园电子商务建设的大环境；基础设施层包括校园网、虚拟专网和认证中心；逻辑实体层包括校园一卡通、支付网关、认证服务器和交易服务器；安全机制层包括加密技术、认证技术以及安全协议等电子商务安全机制；应用系统层即校园电子商务平台，包括网上交易、支付和配送服务等。

针对上述安全体系结构，具体的方案有：

(1) 营造良好校园人文环境。加强大学生的道德教育，培养校园电子商务参与者们的信息文化知识与素养、增强高校师生的法律意识和道德观念，共同营造良好的校园电子商务人文环境，防止人为恶意攻击和破坏。

(2) 建立良好网上支付环境。目前我国高校大都建立了校园一卡通工程，校园电子商务系统可以采用一卡通或校园电子帐户作为网上支付的载体而不需要与银行等金融系统互联，由学校结算中心专门处理与金融机构的业务，可以大大提高校园网上支付的安全性。

(3) 建立统一身份认证系统。建立校园统一身份认证系统可以为校园电子商务系统提供安全认证的功能。

(4)组织物流配送团队。校园师生居住地点相对集中，一般来说就在学校内部或校园附近，只需要很少的人员就可以解决物流配送问题，而不需要委托第三方物流公司，在校园内建立一个物流配送团队就可以准确及时的完成配送服务。

3.2 校园网络安全对策。

保障校园网络安全的主要措施有：

(1)防火墙技术。利用防火墙技术来实现校园局域网的安全性，以解决访问控制问题，使只有授权的校园合法用户才能对校园网的资源进行访问，防止来自外部互联网对内部网络的破坏。

(2)病毒防治技术。在任何网络环境下，计算机病毒都具有不可估量的威胁性和破坏力，校园网虽然是局域网，可是免不了计算机病毒的威胁，因此，加强病毒防治是保障校园网络安全的重要环节。

(3)技术。目前，我国高校大都已经建立了校园一卡通工程，如果能利用技术建立校园一卡通专网就能大大提高校园信息安全、保证数据的安全传输。有效保证了网络的安全性和稳定性且易于维护和改进。

3.3交易信息安全对策。

针对校园电子商务中交易信息安全问题，可以用电子商务的安全机制来解决，例如数据加密技术、认证技术和安全协议技术等。通过数据加密，可以保证信息的机密性；通过采用数字摘要、数字签名、数字信封、数字时间戳和数字证书等安全机制来解决信息的完整性和不可否认性的问题；通过安全协议方法，建立安全信息传输通道来保证电子商务交易过程和数据的安全。

(1)数据加密技术。加密技术是电子商务中最基本的信息安全防范措施，其原理是利用一定的加密算法来保证数据的机密，主要有对称加密和非对称加密。对称加密是常规的以口令为基础的技术，加密运算与解密运算使用同样的密钥。非对称加密，即加密密钥不同于解密密钥，加密密钥公之于众，而解密密钥不公开。

(2)认证技术。认证技术是保证电子商务交易安全的一项重要技术，它是网上交易支付的前提，负责对交易各方的身份进行确认。在校园电子商务中，网上交易认证可以通过校园统一身份认证系统(例如校园一卡通系统)来进行对交易各方的身份认证。

(3)安全协议技术。目前，电子商务发展较成熟和实用的安全协议是set和ssl协议。通过对ssl与set两种协议的比较和校园电子商务的需求分析，校园电子商务更适合采用ssl协议。ssl位于传输层与应用层之间，能够更好地封装应用层数据，不用改变位于应用层的应用程序，对用户是透明的。而且ssl只需要通过一次“握手”过程就可以建立客户与服务器之间的一条安全通信通道，保证传输数据的安全。

3.4 基于一卡通的校园电子商务。

(1)校园网是一个内部网络，它自身已经屏蔽了绝大多数来自公网的黑客攻击及病毒入侵，由于有防火墙及反病毒软件等安全防范设施，来自外部网络人员的破坏可能性很小。同时，校园一卡通中心有着良好的安全机制，使得使用校园一卡通在校内进行网上支付被盗取账号密码等信息的可能性微乎其微。

(2)校园一卡通具有统一身份认证系统，能够对参与交易的各方进行身份认证，各方的交易活动受到统一的审计和监控，统一身份认证能够保证网上工作环境的安全可靠。校园网络管理中对不同角色的用户享有不同级别的授权，使其网上活

动受到其身份的限制，有效防止一些恶意事情的发生。同时，由于校内人员身份单一，多为学生，交易中一旦发生纠纷，身份容易确认，纠纷就容易解决。

4 结束语。

开展校园电子商务是推进校园信息化建设的重要内容，随着我国校园信息化建设的不断深入，目前已有许多高校开展了校园电子商务，它极大的方便了校园内师生员工的工作、学习、生活。可是与此同时，安全问题成为制约校园电子商务发展的障碍。因此，如何建立一个安全、便捷的校园电子商务应用环境，让师生能够方便可靠的进行校园在线交易和网上支付，是当前校园电子商务发展要着重研究的关键问题。

实验心得体会及改进意见篇五

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要。

这门课程生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们就应尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。个性是在做实验报告时，正因实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，能够互相讨论，请教老师。

我们做实验不好一成不变和墨守成规，就应有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时刻是充

分的，做实验就应是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们能够透过自制装置将实验改善。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的潜质。培养这种潜质的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎样做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜质以及培养了良好的探究潜质和科学道德，例如团队精神、交流潜质、独立思考、实验前沿信息的捕获潜质等；提高了学生的动手潜质，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

实验心得体会及改进意见篇六

业的目标是在资源给定的情况下，追求尽可能大的产出，追求价值最大化。外延上是追求利润，本质是需要资源得到合理利用。erp是企业资源计划系统，建立在信息技术基础上，利用现代企业的先进管理思想，全面集成企业的所以资源信息，为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系统化的管理平台。erp系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最大最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能

发扬团队精神。

erp实训，即企业运作模拟的管理。就是通过构建模拟企业运作的虚拟环境，让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌握的专业知识，进行企业运作的模拟演练，熟悉企业的运作。企业运作模拟实践所构建的虚拟环境，模拟了真实的企业经营环境，具有真实环境的基本要素和主要特征。

一：erp实践的意义通过仿真环境中对企业运作的模拟演练，将我们掌握的理论 with 处理企业实际经济业务相结合，全方位体验和实践企业的管理理念和和行管理思想，感受经营环境的复杂性和多变性，决策的科学性与灵活性，经营管理的整体性，协同性和有效性。erp实践使我们提高综合素质，提高我们的动手能力，解决实际问题的能力，沟通和协调能力，使我们积累间接的工作经验。

二：从实践中体会的心得

第一：认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践中，让我感受最深的就是部门之间的相互合作，由于市场是不断的变化，销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变，采购系统，财务系统和物流系统，也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少，都是各自为政，各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接，那么公司就很难再继续经营下去，也不能凝聚成一个整体，只有发挥团队精神，加强内部的交流，合作才可以使公司正常运作，提高公司的整体效益。第二：提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候，为了使生产成本降到最低，实现公司利润最大化，所考虑的问题是非常多的，例如：首先是否有能力完成市场部签收的订单，还要考虑生产设备是租赁还是购买，原材料是否需要采购，在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划，而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题，不要根据自己的一些主观判断去行事，要根据客观事实，客观规律办事，认真做好每一个步骤。

第三：学会时效性，紧迫性。

三：从实践中发现的问题1。企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进，严重制约企业长远的发展，客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。 2。充分的准备是经营成功企业的基础。 3。将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。 4。采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要，不浪费材料又能满足市场，保证供给也成为了一个企业的核心问题。 5。财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂，如果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。 6。企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大大好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。