

2023年师法自然心得体会 自然辩证法读书心得体会(优质9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

师法自然心得体会篇一

“一个民族要站在科学的最高峰，一刻也不能没有理论思维。”正是恩格斯这句名言的感召力促使我怀着崇敬的心境翻开由人民出版社于1971年出版发行的《马克思恩格斯全集》第二十卷，找到其中《自然辩证法》部分简单明快的扉页开始阅读。在该页的左下方有这样两行小字：“弗·恩格斯基本上写于1873—1883年，1885—1886年作了个别补充。”“第一次全文发表于1925年《马克思恩格斯文库》第二卷。”当思想不由自主停留在这不起眼的两行小字之间时，我仿佛看到1883年马克思去世之后，恩格斯放下对自然辩证法的研究，在晚年独自一人日以继夜、孜孜不倦地整理《资本论》第二、三卷的忙碌身影。透过这两行小字，我所体悟到的更是恩格斯晚年既进行科学研究又指导国际工人运动的可贵精神。

我认为学习《自然辩证法》之要在于对辩证思维方法的理解与习得。展开而论，一方面，恩格斯在书中曾精辟论述道：“辩证法对今日的自然科学来说是最重要的思维形式，因为仅有它才能为自然界中所发生的发展过程，为自然界中的普遍联系，为从一个研究领域到另一个研究领域的过渡供给类比，并从而供给说明方法。”“熟知人的思维的历史发展过程，熟知各个不一样的时代所出现的关于外在世界的普遍联系的见解，这对理论自然科学来说是必要的，因为这为理论自然科学本身所建立起来的理论供给了一个准则。”另一方面，就我个人的理解，恩格斯所强调的辩证法是以时间

维度讨论问题的，从而是整体的而非割裂的。所以，我认为掌握这种内生性的思维方法，对于我们游刃有余地从事科学研究和各种工作意义重大。

读完恩格斯的这段话，不禁使我联想起几年前在《大学生》杂志上无意间读到的一篇美文《哲学的尴尬》。在这篇文章中，作者曾这样写道：“哲学到底是什么‘哲学’一词源出希腊语philosophia□本义为‘爱’□phileo□‘智慧’□sophia□□显然，希腊人所说的‘智慧’与我们所理解的‘知识’是不一样的。智慧是某种无限的、自由的、至高无上的梦想境界，知识则通常以有限的、具体的事物为对象。知识（一般意义上的科学知识）是我们生存的工具和手段，它们的价值在于对我们的‘有用性’，而对于智慧的热爱和追求却蕴涵着人的自由和人类的自我超越性。”而在当下中国，就连象征“知识”的“学识”考量也早已悄然异化为对“学时”的考量，似乎从幼稚园到博士后，熬足了“学时”就万事大吉，没有多少人真正在意中国学人的智慧水准，更没有多少人在意恩格斯所强调的辩证思维方法与本事。

最终，借用《哲学的尴尬》一文的结语来概括我阅读《自然辩证法》后的真切感悟：“当我们认识到，哲学并不远离生活，它就是对与人相关的一切问题的惊异和动用反思精神试图寻找答案的努力，就会发现，哲学之尴尬，不是别的，正是我们批判精神的尴尬，是反思精神的尴尬，是自由的尴尬。”期望各位读者能从这段话中体悟到恩格斯在《自然辩证法》中智达高远的终极关切。

师法自然心得体会篇二

日月如梭，半学期已结束，有成功的喜悦，又有失败的忧伤。为了发扬成绩，弥补不足。更好地搞好自然教学工作。特作总结如下。

一、基本情况概述。

本学期，我的教育观念，教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听；老师演，学生观，死记硬背的旧做法。

二、主要成绩。

- 1、我的教育观念，教育思想，教学手段，教学方法在断更新。
- 2、学生的动手操作、观察分析、归纳总结的能力比以有所提高。
- 3、学生应用知识的能力都有所增强。
- 4、本人的教科研意识，教科研水平不断提高。
- 5、本学期五年级《演示实验研讨课》按时开展，并起了一定的促进作用。
- 6、本学期自然教学质量检测五年级均取得了好的成绩。

三、具体做法。

- 1、大力开展教科研活动，提高本人科研意识。本学期以《如何培养学生的动手操作能力》为课题在学生中开展研讨活动。实验技能技巧比赛等活动，不断提高了广大学生的学习意识，培养了学生的创新能力。
- 2、根据我校学生动手能力较差这一弱点。本学期以实验课为主阵地，在我校开展了五年级实验兴趣小组。主要针对教学的指导过程和学生的动手操作、观察分析、归纳能力进行教学。

四、存在的问题及今后的努力方向。

- 1、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

2、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

成绩只能说明过去，明日的成功还得靠今后不断地付出。我相信，只要认真总结，大胆摸索，今后的自然工作一定会做得更好。

师法自然心得体会篇三

这星期我参加了学校组织的青年教师业务讲座活动，这次的学习活动，王主任以他的亲身经历给我们讲述了她的成功历程，我受益匪浅，其中感受最深的就是在平时的教学活动中只有不断的多听课，才能得到提高和进步。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的青年教师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。每听一堂课都有或多或少的收获，渐渐地，我也掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把自己和其他老师上课时讲到的记在听课记录上，然后进行琢磨，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。听其他老师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

除了听课之外，平时我也经常向其他老老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科研活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了明显的进步。

我深刻地体会到反思的重要性。所以我认为，要提高自身的

业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。如：在课堂教学中，没有照顾到学困生、合作学习没有达到实效、对学生的评价语不够恰当、没有及时解决学生的提问等，我会对这些问题进行分析，并请教其他老师，为今后进一步的改进作充分的准备。

以上是我的一些体会，我想其他年青老师比我付出的时间和精力都多很多。每个年青老师都有一个信念：我要干出成绩，做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里取得更好成绩。

师法自然心得体会篇四

通过学习《教师法》，让我明确了要持之以恒、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。逐步加深对“教育即服务”、“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“学高为师，德高为范”等重要思想的理解。并时时处处注意自己的言行举止，加强自己的依法执教意识。这不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从组织的安排，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习《教师法》，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

通过学习《教师法》，鞭策我更加刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻

研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

通过学习《教师法》，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

另外，通过学习使我懂得了教师的权利和义务是统一的，不可分割的。教师在享有一定权利的同时，必须履行一定的义务。而且，当教师享有的权利越多时，对其素质的要求就会越高，相应地，我们必须承担的责任和义务也会更重、更多。

因此教师在享受权利的同时，必须履行教师法中规定的`义务。具体的说就是教师依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并应当自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自己提高”等义务。

首先，师之以“德”。世界如此精彩，外面诱惑不断。在琳琅满目的大千世界中，我们的心或许容易浮躁，时至物质文明高度发达的今天，求“富”寻“逸”或许是大多数人的梦想。物质上的富裕、生活上的安逸真的总是幸福的吗？未必！鉴于教师职业的特殊性，我们有着比其他职业更高的人格要求。师者的传道、授业、解惑不一定只指向纯知识的学习，相反，它更多的作用于对学生人格的塑造上。

第二，行之以“法”。教师不仅要有完善的人格魅力，还要将这种人格置于法律的前提之下。教育法律法规的学习就是以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，目的在于进一步引导广大教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师队伍良好形象的活动。近几年来，学生、家长把学校和教师推向被告席的事件屡见不鲜。在“管”与“不管”之间徘徊的教师们疑惑不断，到底如何才是可行的？我们说按照法律行事才是合理的。我们在教学过程中必须行之以“法”。

最后，我要说的是，我们一定要牢记《教师法》，用《教师法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。要刻苦学习教育科学理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

师法自然心得体会篇五

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是《教师法》更是一门必修的科目。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。其中第八条有关教师应当履行义务的规定使我深感重任在肩。

《教师法》规定教师

（一）遵守法律、法规和职业道德，为人师表；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有

纪律”的四有新人。这就要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

通过对《教师法》的学习，我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。在今后教学中我将注意学习政策法规，依法执教，学习模范、优秀教师站在时代的前列，服务人民的精神；学习他们爱祖国、爱人民、忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生临危不惧、奋不顾身、无私奉献的高尚师德；学习他们艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神，不断地自己教育、自己改善、自己提高，牢固树立服务于教学、

服务于学生的观念，为学生健康成长而爱岗敬业，用心奉献、严于律己、严守纪律、清正廉洁、依法施教。认真解决自己思想和工作中存在的种种问题，加强政治业务学习，加强师德修养，作为为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

师法自然心得体会篇六

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“一切为了孩子”的精神。

第二，热爱幼儿。幼儿是祖国的未来，只有把幼儿教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，平等、公正地对待幼儿，不侮辱、歧视幼儿，对幼儿一视同仁，不体罚和变相体罚幼儿。热爱幼儿，可激发幼儿的学习热情，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改

进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对幼儿成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与幼儿之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

师法自然心得体会篇七

一、通过《教师法》的学习，本人受益匪浅，对依法执教，关爱学生，无私奉献等概念的内涵有了更深层次的理解，对照每一条每一款，认真地剖析自己，有针对性地查摆自己在人生观、世界观、价值观、理想信念、宗旨观念等方面存在的问题，争取边学习，边查摆，边整改，边提高。

1、日常学习不够多，理论水平，素质能力需要提高，现在我们要适应新形势下新教育发展的需要，道德是理论学习不够，业务是业务知识学习不够。

2、工作作风上需严谨，在工作标准上有时不够严格，的几年来，缺少继续教育学习，所以对业务上创新不够，业务能力

提高不大。所以，在一定程度上影响教育质量，后阶段，本人应该加强这方面的'学习，争取更大进步。

二、下一步的整改措施及计划如下

1、持之以恒，坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。学理论，要抓住本质，在提高理论素养上下功夫，同时，加强自己的依法执教意识。

2、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养，随着课程改革进一步深化，时刻要记住“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。只有自己的教育观念不断改进，才能更好地适应教育形势的发展。

3、抓住机遇，提高认识，争取更大进步。

通过本次学习，我深刻地认识到，要做好一名人民教师，必须先从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，兢兢业业，为启东教育事业奉献终身。

师法自然心得体会篇八

本学期工作已经结束。经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。而经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。

因此，我的主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

一、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

二、开好每周的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

四、继续加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的多重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，上课不认真现象依然存在。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。

对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

师法自然心得体会篇九

1. 为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

2. 将做人的教育寓于教学中

唐代文学家韩愈在《师说》中给教师这职业下的定义是：“师者，所以传道授业解惑也”。就是说“传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

3. 虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

4. 视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。学生也往往是最相信老师的，我就像关心自己孩子一样关心我们的学生。

第一，要从开始严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，我要坚持学习与实践。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，救应该做到坚持学习与实践。处在跨世纪的今天，我们教师要认真学习邓小平理论，要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个学生，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献，我要坚贞不移的热爱教育事业。

第四，热爱每一个学生，我要热爱我的每一个学生，我觉得教师不只是教给学生知识，还要教会他做人，还要关爱他，

时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个学生都能在这个集体中茁壮、健康的成长，这就是我的目标，也是我的责任。