

# 最新做时间的主人班会教案小学四年级 做自己的主人班会教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 做时间的主人班会教案小学四年级篇一

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。并且从交流讨论中找到属于自己一套的提高时间利用效率的方法。

让同学们认识带时间是相当宝贵的，我们要充分地利用时间，做时间的主人，让同学们相信只要我们珍惜时间，讲究学习效率，我们一定能够取得更好的成绩。

- 1、每位同学准备一张长纸条，收集有关珍惜时间的方法；
- 2、请四位同学准备表演一段三句半；
- 3、另外请一位同学准备关于时间的不良习惯以及针对这些习惯应该我们如何改正，同学们分享自己最喜欢的一句关于珍惜时间的名言。

待定

游戏、表演、讨论交流

第一环节：关于时间的游戏(15分钟)

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

第四个问题：请问一天24小时你会如何分配？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3;吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3;其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。

所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第五个问题：比比看。

请用左手拿起剩下的1/3，用右手把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第六个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第七个问题：请问你现在有何感想？

第八个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

第二环节：通过欣赏三句半《虚度光阴》反思自己一些浪费时间的不良习惯。

找四位同学上台表演(2分钟)

教师：同学们平时是不是也经常会出现这些现象呢，在课堂上发呆走神或者干其他事，时间就是在你发呆或者睡觉的时候不知不觉中溜走。一些不良的小习惯也会浪费时间，例如上课要做英语听力时候，录音开始了，可有的同学花两分钟还找不到英语周报，还没有看完题目听力开始了，这样听力还怎么提高上去，特别是上课的时候，发呆或者忙着找东西，不仅浪费了时间，还错过了听讲，多可惜呀。事情不是要等到东风来了才能做，刚好相反，在东风来之前你必须先使万事皆备。如果你总是想等东风来了才要开始准备做事，那已经来不及了。

同学们讨论：平时还有哪些浪费时间的不良习惯，下面请某某同学为我们介绍这些不良习惯以及针对这些习惯我们应该如何改正。

第三个环节：讨论交流(10分钟)

要成为时间的主人我们应该怎么做呢？下面请同学们说说自己的意见，我们应该如何做时间的主人，珍惜时间，更加合理

充分地利用时间。

同学们自由发言，谈谈自己是怎么做时间的主人的。

1. 早睡早起，早上不赖床。中午小睡片刻，提高午后读书效率。
2. 上课认真听课，复习的时候就不用再花太多时间。
3. 合理安排自己做作业的时间表，留多点时间加强自己的薄弱学科。
4. 今天该做的时间不要留在明天。
5. 及时复习，做到温故知新。
6. 睡前再浏览一下重点。
7. 少玩些网络的游戏，少聊些天。
8. 假期不要只顾着玩，每天都要安排一些时间用在学习上。
9. 晚上睡觉前先把书包整理好，将明天应该做的事项列出，并按其重要性依序排列。
10. 候车、塞车的时间，可以用来背诵英文或其他背诵课程。
11. 学习发生困难，请教老师或同学，以免自己苦思耗时。
12. 每样东西都有固定的位置，不必浪费找东西的时间。
13. 可影印的资料就不要抄录
14. 将一些繁杂琐事积在一起，每一个月抽出时间，集中处理。

15. 和朋友见面或讲电话时，应先决定终止的时间，长话短说。
16. 效率低落时，转换气氛。
17. 善用文具、工具，如：萤光笔(区分课本重点)、录音机、录放影机、电脑、电子词典等。
18. 做杂事时可以一面听广播或录音带，多方搜集资讯。
19. 书、报、杂志做选择性的阅读。
20. 不断问自己：现在做什么最好。

第四环节：同学们朗诵自己最喜欢的关于珍惜时间的名言警句(10分钟)

教师总结：

把时间当存摺，晓得自己有多少时间，就像知道存摺裡还剩多少钱，才会仔细的运用。管理时间跟理财一样，是不是先规划现有的金钱，然后控制花费、改善浪费；进一步，为以后的退休生活进行投资，找到投资的方向，培养投资的知识，并且计算投资的风险。

时间像金钱一样，必须在使用上，列出计划、执行、控制、改善的方法，进一步，在时间的投资上，把时间放在未来能力的培养，并检查这个时间花得是否值得，一级时间的报酬有没有如计划中一样实现，还是花了时间，但在所得上毫无成长。我希望同学们能订好自己的计划，对自己的时间实行精打细算，好好珍惜我们相处的时光，好好珍惜我们学习的时光，好好珍惜我们年青的时光！

## 做时间的主人班会教案小学四年级篇二

- 1、 通过活动让学生明白一分钟的价值，懂得要珍惜每一分钟，勤奋学习，并在活动中培养学生的各种能力。
- 2、 教育学生珍惜人生最美好的时期——童年时代以古今中外名人为榜样，为建设社会主义祖国而努力学习。
- 3、 逐步养成学习、生活有计划，做事合理安排时间，讲效率的好习惯。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”让我们用世界上最美好的语言来赞美金子般宝贵的时间吧！

- 1、 请听快板《昨天、今天、明天》。
- 2、 故事《小红军识字的故事》。
- 4、 诗朗诵《奇妙的一分钟》。
- 5、 小品《小明的早晨》
- 6、 布置作业：课外制定一张“一天作息时间表”。

来源，做时间的小主人

## 做时间的主人班会教案小学四年级篇三

- 1、 观察画面，看清图意，使学生初步了解课文内容
- 2、 指导学生正确、流利地朗读课文。
- 3、 在熟读课文的基础上，理解课文内容。

4、使学生知道时间是生命一样宝贵的，所以要树立爱惜时间的观念。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。

6、继续培养学生参与学习的能力,感受到学习。

1、理解课文内容。

2、使学生知道使学生知道时间是生命一样宝贵的，所以要树立爱惜时间的观念。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

讲解法、观察法、讨论法、合作法

学生学法：合作、自学、自主、分析、思考

那时间就是我们的生命，怎样做时间的主人而不浪费时间呢？

一、学习课文。

1、小声读课文。

2) 指名回答共有几个自然段。

3) 说一说你知道哪个自然段告诉我们了什么？

二、培养学生边读边思考的习惯和口头表达能力。

(课文一共有6自然段。)

2、指名读课文，其他同学边听边想一想每个自然段告诉我们

什么？（第一自然段写过时间的意义，第二自然段写过我受到父亲的影响，第三自然段写过他读过的书给他的影响，第四自然段写过我实现自己的理想中努力的经过，第五自然段写过好习惯对人有什么作用，第六自然段写过要珍惜时间的看法。）

3、自己再读课文，边读边看插图，图文对照，看哪段文字描绘了哪幅图的内容。

1) 学生自己图文对照。

2) 指名读一读，说一说。

三、逐段学习课文。

1、学习第一、二自然段。

1) 指名读第一、二自然段。想一想这两段主要想告诉我们什么？主要想告诉我们时间就是生命一样重要。

2) 齐读这一自然段。你还读懂了什么？

3) 观察彩图，体会书中的描写。想一想应该怎样读？

4) 练习朗读。

2、学习第三至六自然段。

一、先读一读课文，看这几段各有几句话。

二、想一想每段话都讲了些什么？

三、这几段讲了什么？抓重点词谈一谈自己的理解。

四、有感情地朗读这几段课文。

我们按照这种步骤学习课文第三至八段。

1) 自己小声读，你是抓哪些词语体会句子意思的。

2) 指名抓重点词句谈自己体会。

3) 有感情的朗读这几段。

a□让学生自己读出自己的理解；根据自己的理解，你认为什么地方应当重读，读出什么样的语气，就怎样读。

b□指名分角色朗读课文。

4) 再读这段课文，体会这段课文告诉了我们什么？

3、学习第六自然段。

1) 自己小声读，看共有几句话，你是抓哪些词语体会句子意思的。

2) 指名抓重点词句谈自己体会。指导学生看课文插图的挂图。

3) 有感情的朗读，可以加上各种语气。

4、学习最后两个自然段：

1) 在学习前三段的基础上，进行自学：说说你读懂了什么？

2) 在小组内谈一谈。

3) 参加班级展示

4) 教师指导朗读

a□出示这些句子，让学生谈谈怎样理解的，然后读一读，教

师在恰当的时候再加以范读。时间就是生命，怎么样做时间的主人，大好时光白白流逝。

b□采用分角色朗读的方法进行，朗读时要注意疑问句和感叹句的语气，要读好长句中的停顿。

同学们时间是我们生活中最重要的，时间过去了就不能回来的，所以你们要珍惜时间吧！

1、与同学交流时间和好习惯有什么关系？

2、要感情的朗读课文。

## 做时间的主人班会教案小学四年级篇四

现如今，不管是城市还是农村，独生子女较多，孩子们有着优越的物质条件，有着家长的关怀呵护，不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散，没有时间观念，不会有效地利用时间，不会合理地安排时间。为此，我班开展了“让我们做时间的小主人”的主题班会。目标1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。

1. 学生搜集名人珍惜时间的，准备小品。 2. 班主任准备视频阅读材料以及名人名言。

### 一、谜语导入

师：同学们，你们喜欢猜谜语吗？那我来出几个谜语吧！你们猜猜这是什么呀？1. 世界上有一样东西，它最长又最短，最伟大而又最渺小，最珍贵而又最易被人忽略。当它快到极限时，人们才发现它的重要！2. 看不见，摸不着，没有脚，却能跑，只见匆忙过，不见奔回头。同学们，你们可能猜不出，这些谜语说的都是时间。

## 二、通过活动感受时间的重要性1. 讨论1秒钟可以做什么

(1) 电脑1秒钟可以完成3万亿次运算。 (2) 跳水运动员1秒钟可以完成空中动作。

(3) 光1秒钟可以传播30万千米, 大约绕地球8圈。 (4) 发电厂1秒钟的发电量可供一户家庭用3个月。

师: 看到这些数字, 你是不是又重新认识了这短短的1秒呢? 要是能抓紧1秒钟, 也能做许多事情。

## 3. 通过活动体会1分钟的重要性

师: 时间就在我们身边, 有时你会觉得时间很漫长, 有时你又会觉得时间很短暂, 我们来做个小实验吧! 活动: 同样是1分钟的时间, 全班5个组, 各完成不同的事情: (1) 做口算; (2) 下棋; (3) 玩扑克; (4) 跳绳; (5) 踢毽子。

你做了些什么? 对1分钟有怎样的感觉? (学生汇报, 交流体会)

## 三、通过身边浪费时间的现象, 体会珍惜时间的重要性

师: 同学们, 现在请你们闭上眼睛, 仔细听一听, 这是什么声音? (播放时钟走动的画面和声音) 时间正一分一秒地从我们身边走过。在我们平时的学习中, 它就在你不经意间流逝了! 活动: 小品ab剧《时间在我们身边》。主要内容: 表演班中同学在学习生活中的不同表现: (1) 早读时间: a[] 抓紧时间预习; b[] 和同学说话。

(2) 上课: a[] 专心听讲, 不做其他事情; b[] 上课玩东西, 想其他事情。 (3) 课间: a[] 准备学习用具, 做好课前准备; b[] 先玩, 上课铃声响后才想起要去厕所。) 师: 小品中发生的事情就存在于我们的身边, 让我们来听听同学观后感吧! (学生谈感受)

师:只有做了时间的主人,才能做学习的主人,才能更好地合理安排学习的时间。凡是在事业上取得成功的人,都是在一分一秒中认真学习,认真研究的。

活动:讲述鲁迅的故事:鲁迅是我国伟大的文学家、思想家、革命家,是世界知名的文豪。鲁迅成功,有一个重要的秘诀,就是他非常珍惜时间。鲁迅12岁在绍兴读私塾的时候,父亲正患着重病,两个弟弟年纪很小,鲁迅不仅经常上当铺、跑药店,还得帮助母亲做家务。为了不影响学业,他必须作好精确的时间安排。此后,鲁迅几乎每天都在挤时间。他说过:时间,就像海绵里的水,只要你挤,总是有的。鲁迅读书的兴趣十分广泛,又喜欢写作、绘画。所以时间对他来说,实在是非常重要。在鲁迅的眼中,时间就如同生命。因此,鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑,西家坐坐,浪费时间的人,在他忙于工作的时候,如果有人来找他聊天,即使是很要好的朋友,他也会毫不客气地谢绝。

所需要的时间

用水壶烧水5分钟

刷洗茶壶、茶杯1分钟

洗水果2分钟

准备客人爱吃的零食2分钟

师:谈一谈,你是怎样安排时间的?学生交流自己完成任务的顺序

师:看来,小明同学安排得最合理。只用了5分钟的时间就把所有的任务都完成了,做了时间的小主人。

2. 联系自身的不足,立下新目标

师：一寸光阴，一寸金；寸金难买寸光阴。在我们的日常生活、学习中有没有浪费时间的现象呢？今后你打算如何去做呢？  
(学生谈自己的新目标)师：从古到今，许多名人警句都教育我们要学会珍惜时间，我们要认真学一学。

## 做时间的主人班会教案小学四年级篇五

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

1、全体起立，奏国歌。

2、男女主持人主持(赵荻、孙鹏斌)。

3、图片：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、图片：见证前段时间在中国掀起的`反日浪潮。

5、学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

6、学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国？”

7、班主任老师作班会总结。

8、学生合唱《歌唱祖国》。

9、主持人宣布主题班会结束。

女：4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到示威者的干预。

男：以上的一些过激行为授人以柄. 经济产业大臣中川昭一再批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男：最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被示威民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女：4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：“中国政府要求示威群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。”

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理好中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

a□每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

a□我们现在最最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我

们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。