

2023年针灸读后感(通用7篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

针灸读后感篇一

一个学期的针灸学习很快就结束了，其实一直到结束了我才发现，针灸是一门很有用的学科，只怕是以后都没有机会学了，如果选修课可以把相同的学科能多选几次该多好啊。一直觉得针灸很神奇，用几根小针扎几下就好了，也很佩服扎针人的功夫，下手真准啊，还要记那么多的穴位，真不容易。

针灸是中国人的一项伟大发明，她之所以吸引人们长达几千年，并能穿透不同文化几起几落，说明她有着神奇的魅力和价值。针灸的历史悠久，据考证，它起源于我国原始社会的氏族公社制度时期，但针刺疗法产生于新石器时代“砭石”的出现；灸法则可追溯到原始社会人类学会用火以后。由于针灸疗法具有独特的优势，有广泛的适应证，疗效迅速显著，操作方法简便易行，医疗费用经济，极少副作用，而广泛的被人们接受。远在唐代，中国针灸就已传播到多个国家和地区，为保障全人类的生命健康发挥了巨大的作用，这一直是我们中国人的骄傲。针灸是学习中医者必须掌握的一项技能，能熟练把这门技艺运用到临床，为患者们减轻病痛折磨。随着中国历史的不断推进，针灸在中国这片大地上生根发芽，最终成熟，至今我们还有很多前人留下的针灸文献，足证针灸学的累累硕果，现今针灸也后继有人，一批又一批的医学生继承和发扬了针灸这一祖国的遗产。本学期的针灸学习已经进入尾声，在学习过程中也不是那么一帆风顺，我经历了三个不同阶段。

第一阶段是对针灸的好奇与迷惑。虽然针灸很出名，但我以前从没尝试过这种治疗方法，不了解它的疗效和作用原理，甚至对针灸还存在一定的恐惧感。针灸真的能治病、保健吗？它的原理是什么？可是针灸这种中国特色的治疗方法之所以能延续至今，而且被世界认可，一定具有其积极地作用。针灸还是未来的中医工作者必备的一项专业技能，值得我们中医学生学习和研究。怀着这样的心情，我开始了对针灸的初步学习，也逐渐揭开了针灸的神秘面纱。通过一段时间的初步学习，我进入了对针灸认识的第二阶段，了解与认同。知道了针灸疏通经络、调和阴阳、扶正祛邪的作用机理，学习了腧穴的定位和主治，加深了我对针灸的认同。进行了简单的针刺、艾灸、拔罐的手法后，对针灸的恐惧感也彻底消失了。也激发了我进一步研究下去的兴趣。

第三阶段是对针灸的熟悉与掌握。对一些针灸方面书籍的浏览使我更加了解针灸。治疗不同病证的穴位配伍及一些经验取穴，让我由衷的佩服古代人民的智慧，渐渐的欣赏这种起源于中国的古老文化。现在的我已经找到适合自己的针刺方法，并能熟练的掌握补泻手法。但我知道这些远远不够，还需要更深一步的研究和积累临床经验，这都需要在以后的学习过程中不断充实自己，让自己能熟练运用针灸。

在课堂学习过程中，我充分意识到针灸知识的繁杂，穴位的定位、主治都是我们要记住的东西当时着实让我觉得很头痛。不过老师这学期新启用的教学顺序（先讲定位再讲主治特点）我认为还是比较合理的。同一部位的不同穴位往往主治病证相同或相似，所以一旦明确了定位，主治病证也就不难记了。而且老师还让我们总结了腧穴定位和主治，这也对我们起到很大的作用。通过总结有助于我们更好的记忆，只有亲手写一遍，才能给我们留下更深刻的印象。本学期的针灸实验课让我收获颇丰，它给我们提供了一个练习针灸的平台，由开始的“下不去手”到后来的“得心应手”，每个同学都在改变。同学间的互相联系也体现了我们之间的友谊。学期末的扎针和点穴考试也是非常必要的，很好的检验了我们的实

际操作水平。光有理论知识是不行的，想要真正掌握针灸这项技能，必须靠亲自动手。虽然我们的实验课考试已经结束，但我不会抛弃针灸的平时练习，只有勤练习，在将来的临床中才能熟练运用。老师在课上讲针灸知识的同时还给我们讲了好多临床知识，通过他描述的各类型案例，再结合课堂上的知识，我们能更好的理解针灸、运用针灸。虽然本学期的针灸学习已经结束，但我知道我们还只是刚刚入门，还有更深入的知识需要我们在以后的生活中学习、研究。现在还有部分人不承认针灸，可能因为其理论知识的不完整，但我相信在未来的研究过程中，我们会用自己的努力让更多的人认识针灸，认同针灸。

针灸是中国千年文化过程的产物，蕴含着中华民族特有的精神、思维和文化精华，涵纳着大量的实践观察、知识体系和技术技艺，凝聚着中华民族强大的生命力与创造力，是中华民族智慧的结晶，也是全人类文明的瑰宝，应该受到更好的保护与利用，而且将它们发扬光大。作为未来的医者，让针灸事业中医事业更加欣欣向荣是我们的责任，并且让所有人体会到中医的博大精深。

针灸读后感篇二

针灸是中国传统医学的重要组成部分，在中国医学史上占有着极为重要的地位。随着全球越来越多的人对中医的重视，越来越多的人开始了解和学习针灸。作为一名对中医感兴趣的人，我近日对针灸进行了一些阅读和学习，并深刻体会到了它的独特魅力，下面我将与大家分享我的心得体会。

第二段：认识针灸

针灸是中国传统医学中的一种疗法，它以针刺和灸烧为主要手段，通过调整人体的气血、阴阳等要素来达到治疗疾病的效果。针灸不仅有长期的历史积累和丰富的临床经验，同时也被越来越多的科学研究所证实。针刺过程中会激活人体内

在的自愈能力，加速血液循环和代谢排毒，从而达到治疗疾病的功效。灸烧则是借助药材的微弱燃烧来刺激人体经络系统以及各个穴位，也是一种极为有效的疗法。

第三段：针灸与其他医学的关系

作为一种特殊的疗法，针灸和其他医学是互补的关系而非对立的关系。我们应该将针灸与西药、手术等不同的医学方法相结合，以达到更好的治疗效果。在一些慢性疾病和疑难病例治疗中，常用的疗法可能并不十分有效，而针灸则可以起到很好的辅助作用，促进疾病康复。

第四段：针灸的适应症

虽然针灸有很多的适应症，但需要注意的是，它并不是万能的疗法。针灸需要在医生的指导下进行才能确保安全有效，而且其适应症也需要根据个人的体质以及疾病的情况而定。常用的适应症包括：神经系统疾病、内科疾病、外科疾病、皮肤病、妇科病、肛肠病等，而对于白血病等恶性肿瘤病情较重的疾病而言就不适合使用针灸疗法。

第五段：总结

以针灸为代表的传统医学在西方的大力推广和研究下逐渐受到了越来越多的重视，它能够在许多疾病的治疗中发挥极为重要的作用。而随着阅读、学习和实践，我深深体会到了针灸的独特魅力，它是一门原理十分深奥的科学，不仅临床疗效显著，而且能够自我调节身体状态，促进身体健康。虽然它无法在每个人身上发挥同样的作用，但我们都能从中汲取丰厚的营养和启示，从中发现与自身健康息息相关的重要性和价值。

针灸读后感篇三

作为一个语文老师，我个人认为语文课堂的“读”是理解、是吸收、“写”是表达、是运用。而将两者放在一起，正是因为“读”与“写”这两种能力是语文综合素质的体现，两者是相辅相成、密不可分的。因此，语文课堂上必须读写结合。

而写作则是语言的应用。是倾吐，是输出，是将自己的某些人生体验、内部思维转化为外部语言，是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现，小学生作文是一种创造性的认识活动和书面表达练习活动。

读写结合，就是把阅读教学与作文训练紧密联系起来，在作文教学中要明确阅读为写作提供了哪些条件、打下哪些基础，写作要借助阅读的哪些知识、利用学得的.哪些技巧。读写结合，能形成有效的学习链，能让学生真正感受到语言文字的魅力。

- 1、大量阅读书籍可以帮助我们的学生积累丰富词汇，提高语言表达能力。
- 2、广泛地阅读可以帮助我们的学生丰富写作素材，解决缺乏写作内容的问题。
- 3、精细地阅读可以帮助我们的学生开阔写作思路，激起学生表达欲望。
- 4、深入地阅读可以帮助学生感悟写作规律，学习借鉴优秀作文的写作方法。

当然，阅读对写作的影响不是立竿见影的，而是潜移默化的，同时读写之间也是厚积薄发的关系。正如古人云：“读书破

万卷，下笔如有神。”其意思是说读书有利于写作，这道理十分简单。由此，在阅读教学中，使读写有效结合，才能使阅读与写作两者相得益彰，互相促进。

“读写结合”以课文内容为素材，加上是在对课文内容的充分理解消化的基础上进行，选材角度小，内容简短，贴近实际，有利于学生习作兴趣的培养和作文水平的提高。

1、把握契机，变被动为主动，引起学生兴趣。

2、明确要求，让学生“练”有所依。

(1) 于精彩处仿写。

(2) 于空白处补写。

(3) 于“迁移点”拓写。

(4) 于结尾处续写。

(5) 变换文体练习写。

从学到仿，随文说写；

积累体验，由说到写；从仿到创，由扶到放；

关注生活，加强练笔。

我们著名教育家叶圣陶先生曾说：“教材无非是个例子。”如何用好这个例子，决定了学生的实际收效有多大。学生在阅读中学习写作的技巧，在写作中增强对语言文字阅读感悟能力，在这样无数次的阅读—写作—阅读的双向迁移中，阅读和写作形成了互相补充的有机体，那么，学生语文素养的提高也就不再是遥远的梦。

针灸读后感篇四

读了《世上最划算的教育》一书，深深感到：这个世界上有一种职业，是全天候的，从干上的那一天起，就永远没有退休的可能；并且不准请假，不得偷懒，不能够休息，白天黑夜都得上班，并且没有薪水——薪水在其他地方挣，然后往这儿花；这种职业，叫做父母。

教育好自我的子女，就要从培养好子女各方面的良好习惯开始，有人说，培养好习惯就像往银行里存钱，随时都能够取出来用。有了一个好习惯，就好像在银行里存了一笔钱，有了两个好习惯，就存了两笔钱好的习惯很多，就等于在银行里存了很多钱，一辈子都能够取之不尽。《世上最划算的教育》一书，“童年需要培养的38种好习惯”，每一种好习惯都从故事引入，让我们思考学到了什么让人能够从中学到知识，再运用到实践中。例如：书中在培养孩子“遵守诺言的习惯”里，引用了《宋庆龄的故事》，故事里的小庆龄为了她之前答应教小珍叠花的事，而放弃了全家到一个很趣味的伯伯家做客，而不知怎样，她等了一个午时，小珍也没有来，爸爸遗憾地说“早明白就一齐出去，庆龄一个人在家多寂寞啊”。懂事的小庆龄却说，我们约好的，我本来就应当遵守自我的诺言，要不然我就是跟你们出去玩了，也不会高兴啊！从这个故事里，我们学到了什么呢？小庆龄是自我决定留下来的，这一点很重要。她必须也是想去那个伯伯家做客的，可是最终放弃了，是因为在她心目中留下了等小珍更重要。我们从故事里不难猜到，信诺言，不仅仅让守诺的庆龄欢乐、有尊严、也让小珍有了安全感和信赖。

大家都明白，有效教学首先体此刻有效备课上，第一备目标。在教学中，教师仅仅关注“双基”目标，忽视其他目标的达成，这是远远不够的。因为学生，是活生生的人，他们有自我的思想，有自我的情感，他们需要关心，更需要尊重，所以情感态度与价值观的培养和知识同样重要。可是作为一名小学数学教师，除了关注学科本位目标，更要关注学生个体

生命成长的目标。第二备教材。“不是教教材，而是用教材教。”教师要认真阅读教材，努力做到真正把握教材，能够从以下几个步骤展开：一是读懂教材，明确各部分教学资料的内在联系；二研究教材，研究每个单元和每节课的教学重点和难点；三是吃透教材，把教材中的知识结构转化为教师自我的学科认知结构。第三备学生。在实际的教学中，仅仅从自我对教材的把握和理解去设计教案，而忽视学生已有的知识储备和生活经历，会出现课堂教学效率低下，失去实效。所以说仅有关关注学习起点，才能让课堂教学更有效。能够从以下几个方面入手：一是课前调研，了解学生已有的知识基础和生活经验；二是抓准切入点，数学学习必须建立在学生认知发展水平和已有经验基础之上；三是亲历过程，关注学生亲历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。

其次有效教学还体现在此刻有效指导上，书中引用维果茨基一句话“学生的学习是在教师有效指导下逐步发展的过程，教学的本质特征不是行为主义者所认为的刺激——反应，而是激发学习者尚未成熟的心理机能。课堂教学的中心应当在于学生而不在于教师，教师在课堂教学中应当是组织者、指导者和促进者。”这句话指出了教师在教学中应起的作用，也明确了学生在课堂中的主要地位，还有指出了课堂必须是在教师有效指导之下的。主要有两个方面的资料，一是把握指导时机，在实际教学中教师要做到“五不”，即学生能理解的不讲解，学生能叙述的不替代，学生能操作的不示范，学生能发现的不暗示，学生能提问的不先问，保证学生充足的思考空间和时间；二是指导适当，就是教师话语不重复，意思表达清楚，指导资料针对性强，即学生想了解的资料、难以解决的问题给予指导，教学指导的有效性，往往表此刻教师给予学生的指导与学生期望得到的指导的一致性上。

第三有效互动。有效互动就应当是在必须的组织形式下，教师、学生、教学资料、教学媒体等要素之间产生的一种激发学生兴趣，激活学生思维，体现学生生命活力的课堂教学行为。课堂如果缺少了互动就缺失了课堂的生气，就缺失

了生命的灵动。有效互动需要把握的几个问题，一是课前要有充分的准备（对教学资料、学情、教学环节、教学手段、教学用具以及对课堂突发事件的预见）；二是教师主角意识的转变，平等、对话与交流是实施有效互动的基础；三是和谐的师生关系是课堂的有效互动的重要条件，兴趣是激发学生真实互动的内在动力，关注与倾听实现课堂有效互动的必要的修养。所以说仅有充分研究到了以上条件，才能实现互动的真实有效和生成。

第四有效管理。教师也是管理者，课堂教学中教师有效的管理有助于营造一个良好的教学环境，使教师能够有效地组织教学，师生之间的沟通则变得顺畅，教学效果就高。反之再充分的教学准备都将只是事倍功半，甚至徒劳无功，故而教学的有效性依靠于教师管理本事的构成和提高。有效管理它要求教师具备特有的专业素养，要求教师在单位时间内采用有效的教学手段和方法调动学生积极参与的态度和情感，使教学资料、教学信息的传达到达的效果。

第五有效练习。练习设计是教学过程中重要的一环，它起着监控、巩固、反馈的作用，是教学不可或缺的关键环节。课堂作业和家庭作业必须紧扣和服务于教学目的，必须与教学资料相关，对学生有意义、有价值，还要趣味。难易要适度数量要适当，目的要明确。

第六有效策略。所谓教学策略，是为了达成教学目的，完成教学任务，而在对教学活动清晰认识的基础上对教学活动进行调节和控制的一系列执行过程。教学方法是十分丰富多彩的，我们说每个教师都是一个创造者，他们所采用的的方法也不会有所不一样，因人而异，所以有效教学策略也就难以固化，更不会千篇一律，教学策略没有，仅有更好。

《有效教学和谐课堂》这本书，我的感悟颇多，它不但解决了我在教学中遇到的困惑和问题，更重要的是它使我认识到有效教学在教学实践中的重要性。当然，有效教学不止上头

讲到的这些，还有更多。作为一名教育工作者要不断探索，因为仅有不断提高自我有效教学的水平，才能做到事半功倍。

针灸读后感篇五

随着社会竞争的日益激烈，人们的生活节奏也变得更加快速和紧凑，在长期的劳累中，人们才发现身体健康的重要性。因此，推拿在当今的社会中，广泛受到人们的青睐。

推拿按摩操作方便，不需要很多的时间，并且经济安全，不需要大笔的医药费，且不会产生药物的副作用，而且推拿对一些疾病还有显著的疗效，省去了吃药打针的麻烦。除此之外，推拿的保健作用更提升了它在人们头脑中的印象分。

当初我抱着极大的热情选了这门课程，就是因为我想通过这门学科的学习，获悉一些中医的文化和针灸推拿学概况，掌握一些按摩推拿的技巧，以此来强身健体，更主要的是我热爱为我的家人和身边的人按摩。很荣幸我们课程的张水生老师是临床经验丰富的教授，他向我们展示了很多关于同学们关心以及切身健康问题的解决之道。比如如何缓解痛经，调理内分泌，减肥，美容，预防和 治疗脊椎疼痛等等，这些都是相当实用的，以及按摩哪些具体的穴位，缓解什么病症等等，通过自身调节达到防病治病的目的。课余时间，老师还为学生提供了养生保健咨询，同学们受益匪浅。对于选学针灸(推拿)学这门课程，我兴趣于推拿这个部分，因为相较针灸来说，它更具有实际操作性，不像针灸需要专业的知识和精准的手法技法，以下为我对中医针灸推拿培训的心得体会针灸推拿学习心得针灸推拿学习心得。

首先什么是按摩呢？按摩为中医外治法，按摩即为用能量手进行技能操作，激发人体生物能量，平衡阴阳，改善相关病症的方法。中医博大精深，古老而神奇，是我国灿烂文化的重要组成部分，是中华民族四大国粹之一，在国际上有着越来越重大的影响，深受大家的热爱和欢迎。当然也包括

我们这些业余爱好者。

五十年来中医药在各方面都取得了巨大的成就。针灸的故乡在中国，这让我感受到无比的自豪！至今日，推拿学的存在历史已经很长了，我国现存最早的医书中，就有关于保健按摩及推拿治疗的记载，沿续至今，在当代医学不断的研究发展中，出现了众多的操作方法，得到了创新和更有针对性的突破，特别是对一些疾病：内分泌失调、精神紧张、高血压、脾气不和、糖尿病、头痛失眠、腰酸背痛四肢风湿、体弱多病具有很好的疗效。在保健功能上，推拿能促进血液循环、肌肉活络、醒脑安神、舒肝顺气、还能高免疫力、健体增寿。

其实正确方法是按而留之，刚中兼柔，不可移动，用力要由轻而重，这是要吸取教训的。所以说按摩也是一种学习的过程，一份功力，一份效验。通过学习，我知道了人体中有14条经脉，它内属于脏腹外络与沟通，是运行气血的通路，有运行气血、濡养全身、抗御外邪、保卫机体的作用。在临床上能说明病理变化，指导辨证归经指导疗效及判断疾病预后。针灸治病，是要针灸在一定穴位上的，这些施术点，是指人体体表部位，人体俯气血输注，它大体分为经穴、经外穴和阿是穴腧穴，有近治和远治的作用，当针刺某些腧穴，对机体的不同状态可起双重良性，另外，有些腧穴还具有相对特殊性的作用。

针灸读后感篇六

偶然间，在书店遇见了《飘》，捧起它，细细品味着，突然间发现自己喜欢斯佳丽的勇敢坚强，喜欢瑞特的机智果断，但我更爱玫兰妮的外柔内刚。

我佩服玫兰妮，她几乎拥有了女性所能拥有的一切美德。正如瑞特说的，她是他所见过的少数贵夫人中的一个。她是坚强的，爱国的，她用她的心去爱身边的每一个人。当她丈夫

打仗时，她在后方默默守候，做她力所能及的事；当北佬打进城，而她又快要临盆时，她依然镇定；当她身体虚弱而又没人下地干活，要没饭吃时，她又和斯嘉丽一样，放下过去所受的教育及优越感，拖着虚弱的身体下地干活；当她看到斯嘉丽杀了一个北佬时，她没有惊慌失措，而是帮着掩埋尸体，搜查钱财，擦拭血迹，当战争终于结束，她痛恨的北佬士兵来到她门前要求照顾，而自己也没有过多粮食时，她还是尽她所能地帮助他们，因为她希望在远方也有一个好心的北佬女人，给她正在回家的丈夫阿希礼一口水喝，一口饭吃。

如此一位坚强的女性，却又是如此的温柔，善解人意。她执著地相信斯嘉丽和阿希礼，即使有人亲眼看见他们温情的拥抱着，她还是执著地相信他们，保护斯嘉丽。她明知自己的身体无法再承受生育的痛苦，却执著地要再为阿希礼生个孩子，最终离开了她爱了一辈子的亲人们。

玫兰妮真的是太伟大了，看到她，我想到了许许多多的中国女性，她们也是如此的善良，任劳任怨，相夫教子，然后默默无闻地老去，死去。

我想这样的玫兰妮可以被美国《人物》周刊评为“世界最美的50名女人”之一吧！

针灸读后感篇七

我所见习的__市中医院科室比较齐全，我们轮的科室有内儿科，中药房，放射科，急诊科，骨外科，妇产科，针灸科等七个科室。现在总结一下我的见习情况。

收获最大的课室是内儿科。

内儿科轮的三个星期中每天跟随带教老师查房，开医嘱，每天帮护士测体温量血压送报告。

最值得一提的科室是急诊科。

急诊科分有内科外科，有幸的是我内外科的急诊都轮过。内科的急诊通常是固定哪段时间会很忙，哪段时间不忙的。忙起来时，病人可以把整个诊室挤满，而晚上是最多病人的。刚轮急诊的时候我会手忙脚乱的，不知道要怎样处理病人，于是带教老师就教我，先指引病人或其家属去挂号，如果是发烧，就预先给体温计测体温，如果病人病情比较急的，就先处理。从感冒发烧头痛头晕的病人到心悸腹痛尿血的病人，基本涵盖了内科的基本常见病种。在急诊就免不了要出车接病人，内科出车接的病人通常是脑血管意外，一次接回了一个被电击的病人，接回来时已经瞳孔散大了，于是所有的值班医生都来参加抢救，心肺复苏，电击复律……将近一个小时的抢救也没能把他救回来，带教医生于是叫我们见习医生上，继续进行心肺复苏，同时也给我们实践的机会。带教老师说，按压手势应该双手互扣，手指上翘，仅以掌根接触胸骨；按压深度应该下压胸廓三分之一，大约4-5公分；按压姿势为肩肘腕成一直线，身体微向前倾；按压速率为每分钟100次，口诀：1上，2上，……10上，11，12，……26，27，28，29，30。每次按压之后必须让胸廓完全回弹到原来的高度，胸部按压与回弹的时间应该一致。相对来说，外科的急诊就相对比较单一，一般是外伤的病人，大多需要清洗伤口，进行清创缝合。车祸的病人比较多，有全身多处擦伤的，有骨折的，有脑震荡的……一般都需要做X线和CT检查以明确受伤部位和程度。

最有意思的科室是妇产科。

本来只是安排了一个星期的妇产科见习，而且我们还没有学习妇产科这一门课，但是本着对妇产科的好奇和喜欢，我选择了呆在妇产科两个星期，一周在妇产科住院部，一周跟妇科门诊。在住院部的一个星期里，我有幸见到了五次顺产，三例剖宫产手术和一例全宫切除手术。第一次见到自然分娩，我当时非常兴奋，当见到产妇从开始规律宫缩，接着宫口扩张胎膜破裂，到产妇在医生和护士的指导下痛苦地屏气用力

分娩，胎儿头部露出到整个娩出，最后胎盘完全剥离排出的整个自然分娩全过程，我的心情紧张地随着产妇的情绪变化和分娩过程的进行而一起起伏着，最后为能成功分娩出婴儿而兴奋万分。等护士将处理好的新生儿抱给母亲看的时候，母亲虚弱的脸上露出的那满足而幸福的笑容使我有深深的感触，母亲是如此的伟大，母爱如此的无边。接着一周在妇科门诊度过，我跟着带教老师，一周内接触到妇科的基本常见病，例如盆腔炎，子宫肌瘤，卵巢囊肿，老年性阴道炎，月经不调，不孕不育症……见识到妇检和产检的内容和操作。虽然我还没学习妇产科这门课程，但是在妇产科的所见所闻，让我留下了深刻的感性的认识，有助于以后我更好更直接的掌握这门课程。

美好的见习生涯，虽然告一段落了，但是我知道，我们漫长的学医的旅程才刚刚起步。重回校园，我才慢慢意识到，或许，见习最大的意义并不是在于你在这期间学到并掌握了多少医学知识和操作，而在于通过这短短的三个月时间你是否已经在思想上准备好当一名真正的医生并为此目标而努力前进。

针灸实习心得体会篇4