

孵化实验心得体会 实验心得体会(通用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

孵化实验心得体会篇一

化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的 在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，

尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

孵化实验心得体会篇二

面临新世纪的普通高中新课程从xxxx年秋季起在xxxx等地开始实验,随后在全国范围内逐步展开改革。xxxx年与义务教育课程相衔接的我省普通高中新课程实验在教育部的部署下拉开了帷幕。高中新课程改革在课程目标、课程结构和内容、课程实施和评价等方面都发生了显著的变化。尤其是在课程设计上引入学习领域和模块设计的概念、在课程管理上引入选课制和学期分段，在课程考核和评价上实行学分制方式等，既为普通高中教育带来新的理念和方式，也使我国普通高中教育面临巨大的挑战。首先迎接新课程改革挑战的是教师。新课程要求广大教师转变教育理念——从以知识为本转变为以学生发展为本。其次，教师要树立新的学生观。下面从课程的基本理念、师生关系、教材处理、教学方式等方面谈点体会。

高中新课程的基本理念：主动适应社会发展和科技进步的时代需要，促进高中学生全面而有个性的发展；加强课程与社会发展、科技进步及学生生活的联系；促进学习方式的多样化，发展高中学生自主获取知识的愿望和能力；创建富有个性的课程制度和学校文化。贯穿其中的核心理念是：为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展。总之，新课程目标定位是——三个发展——为了全体学生的发展，为了学生的全面发展，为

了学生的个性发展。只有了解了新课程理念的`内容，体会其精神，才能在新课程实验实施中把握课改的方向。

根据课程标准的要求，教材要有灵活性、伸缩性、和可选择性。所以教师和学生可以有选择地使用教材、学习教材。教材的取舍和调整不仅可能而且必要。如果教师仍然象过去一样机械地使用教材，将不可避免地或增加学生的负担，或无法满足学生的需要。因而教师应灵活地、创造性地使用教材。

在新课程的背景下，教师要转变角色，重新认识师生关系。应该改变以教师主体的教学为学生主体的教学，充分发挥学生的主体作用。平等对待学生，尊重学生，热爱学生，鼓励学生创新，建立民主平等和谐的师生关系。为此教师须努力塑造新角色，不断地促使自己从知识的传授者、灌输者、拥有者转变为组织者、帮助者、合作者；促使自己从“教书匠”转变为专家型教师。

新课程标准提倡任务型教学 --- “倡导任务型教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。” 语言学习的“任务”是指有目标的交际活动或为达到某一具体目标而进行交际活动的过程。在任务型教学中，教师围绕特定的交际目的和语言项目，设计出可操作性强、任务化的教学活动，教学活动中让学生用英语完成各项真实的任务，从而培养学生运用语言的能力(即用英语做事的能力)，并在学习过程中感受成功，获得情感体验和调整学习策略，形成积极的学习态度。任务型教学模式是培养学生运用语言进行交际的有效途径之一，它充分体现了以学生为中心和以人的发展为本的教育理念。

课程改革是长期、艰巨的任务，其成功需要广大师生乃至全国人民的努力。

孵化实验心得体会篇三

大学是一个全面发展的时期，只学习课本的知识已经不能满足社会发展的需要。为了拓展自己的专业知识，提高自己专业水平，我在大二下学期参加了宁德师范学院大学生创新实验，在为期一年的实验中，我学到了很多。

1. **cnDs的合成研究**：以茶叶渣为原料，通过水热合成法制备出荧光性能良好的cnDs。利用高分辨电子衍射显微镜、TEM、X-射线衍射仪(XRD)和元素分析仪等表征手段来观察cnDs结构、形貌等。项目考察了不同合成温度、物料与水的摩尔比对合成cnDs发光特性的影响。分别考察了cnDs在不同的有机溶剂、pH、离子强度和紫外灯照时间条件下对cnDs荧光强度的影响。

(2) **建立cnDs的光化学传感体系**：利用廉价易得的茶叶渣为原料合成cnDs，将其作为荧光探针，用于水体中Cr⁶⁺离子的检测。分别考察了溶液中pH、反应时间等因素对检测Cr⁶⁺离子的影响，确定其最佳实验条件。

值得一提的是：通过一年的实验，在萍萍老师的指导与帮助下，我与我的组员们都学到了更多专业课上不能学到的知识及技能。同时，我们的实验动手能力也得到了进一步地提高，我们在实验前虚心向师兄师姐学习荧光分光光度仪的使用方法，汲取师兄师姐的教训，实验进行到后期，小组成员已经能独立完成自己的项目，而我已经能独立解决实验中遇到的难题了，帮助组员完成实验，这对于我来说，是实验过程中一个很大的提升。而实验前期经常出的一些低级错误，比如：分析天平称量少量药品，无法准确量取；在做实验时一个人不能独立完成；经常打碎实验仪器，这些问题在我和组员多次练习之后，都被我们克服了。通过再次的大创实验，我知道了遇到问题时，可以自己和组员相互合作通过查找文献、实验验证等手段进行解决，养成了我们独立解决问题不再一

味依靠老师的良好习惯，掌握了许多解决问题的方法。这些知识技能都是通过这次大创实验的锻炼获得的。

其次，在这次大创实验中，我真切体会了合作的重要性，只有快乐的合作才能使枯燥的实验过程充满欢声笑语，事半功倍。我们团队有xx以及我，其中我是主要负责人。在实验中分工是很重要的，在实验过程中经常会遇到一些我们解决不了的问题，在这个时候就只能师兄师姐或者老师请教，虽然在实验过程中总是有所磕磕碰碰，但我们还是完成了所有的项目目标，成功在宁德师范学院学报（自然科学版）发表自己的成果《茶叶水热法合成荧光碳纳米点的研究》一文。而美美，娟娟，小明他们不仅仅是我的队友，更是我的朋友，虽然在实验中难免因为一些问题而发生一些不愉快，但就是通过这些才使我们更加了解彼，更加配合默契，更利于实验的顺利进行。我很高兴能认识这些朋友，实验已经结束，但我们四个人的友谊却无边无际直到永远…这次的实验使我明白了团队的凝聚力是多么的重要，一个团队只有在团结一心时才能走到最好，凝聚力是一个团队的灵魂。

最后，在实验过程中也培养了我良好的实验素养：不违反实验操作，不损坏仪器，不浪费药品的，在不影响实验的前提下尽量节约资源，每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品，遇到困难也会根据自己所学的理论知识寻找解决方法，而不是一味的问别人。这也是我作为一个学化学的学生该具有的基本素质。

一年的实验结束了，面对枯燥的实验，而且大都周末做实验，我的抱怨虽然有，也没有了放弃的念头，当室友问我大创时，我可以告诉他们，我从这次大创中学到了对我以后发展很有用的东西，我为这次参加大创的所感所得感到自豪。

孵化实验心得体会篇四

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地

制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人从中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。

孵化实验心得体会篇五

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

经过这次的测试技术实验，我个人得到了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实验操作能力。现在我总结了以下的体会和经验。

这次的实验跟我们以前做的实验不同，因为我觉得这次我是真真正正的自己亲自去完成。所以是我觉得这次实验最宝贵，最深刻的。就是实验的过程全是我们学生自己动手来完成的，这样，我们就必须要弄懂实验的原理。在这里我深深体会到哲学上理论对实践的指导作用：弄懂实验原理，而且体会到了实验的操作能力是靠自己亲自动手，亲自开动脑筋，亲自去请教别人才能得到提高的。

我们做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样我们就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的，比如回转机构实验，是利用频率特性分析振动的，就必须回顾课本的知识，知道实验时将要测量什么物理量，写报告时怎么处理这些物理量。

在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。我也曾经犯过这样的错误。在做电桥实验时，开始没有认真吃透电路图，仪器面板的布置及各键的功能，瞎着接线，结果显示不到数据，等到显示到了又不正确，最后只好找同学帮忙。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间。

孵化实验心得体会篇六

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如；要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

孵化实验心得体会篇七

在第一学期的专业导论课程之后，我们初步认识了船舶与海洋工程这个专业，所以在这个学期，我们脱离幻灯片，脱离那些图片，文字，看到了真正的实验室，船舶就是这样造出来的。每个星期的星期四下午，两点开始，拖着尚未完全清醒的身体，我们游走于各个实验室，听老师娓娓道来，每一个实验室的故事，每一个实验室的作用。这是上个学期专业导论之后，在我看来，应该是一次实践吧，我们更进一步了解了我们的专业，虽然其中老师说的很多专业名词我还是没

有听懂，但是认真听听还是会觉得，我有再进一步了解了这个专业，可是说专业导论的延续外加实践。

前几个星期，我们在性能实验室中听老师介绍了一些有关船性能方面的知识，参观了大型船模拖曳水池，大型深浅操纵水池，当时还看见学长学姐在做实验来着，估计过一年两年就到我们了吧。虽然这些实验室现在看起来有些陈旧，虽然我们现在看见的只是一些钢啊，铁啊，水槽啊，更加确切一些的说，我们看到的是一些生了锈的钢铁，还有感觉里面很脏的水槽，可是这些实验室里东西当年可都是国内很先进的实验室装备，大型船模拖曳水池：深浅两用，且能作船队试验，在国内独具特色；2，大型深浅操纵水池：为亚洲人工操纵水池之最；3，具有国内先进水平的造船工艺与设备实验室，其“肋骨冷弯机器人”实验设备为国际领先水平；4，大型结构试验平台与完备的静力、动力加载与分析系统国内同类高校第一；5，循环水槽、风洞、24单元造波机、计算机工作站及相关软件等高水平研究平台。这些实验室都是研究船体性能，船舶性能，广义上指船舶各种性能的总和；狭义上指船舶静力性能和动力性能的概括。狭义的船舶性能与船舶的主要尺寸、形状及载装情况等有密切关系。在理论研究中，以流体静力学为基础研究船舶在不同条件下的浮性、稳性及抗沉性等，以流体动力学为基础研究船舶的快速性、适航性及操纵性等，这些都是船舶最基本的性能。听完之后真的觉得船舶也是一样很神奇的东西，在那样的风浪中，居然还可以载着这么多的物品航行，另外那些军舰什么的更是厉害了，这么大的体积还可以有这么快的速度，不禁对造船工作者肃然起敬，克服了这么多的阻力，造出这么厉害的船舶。接下来，我们参观了有关船舶构造的实验室，构造决定性能，所以船舶的构造可以说是相当于人的身体一样，皮相当于船壳，骨头相当于船体骨架等等，都是一一对应很重要的。通过老师讲述，我们初步了解到一般船舶是由船壳、船体骨架、甲板、船舱和上层建所组成。船壳又称船壳板，船的外壳，它包括船侧板和船底板。

船体的几何形状是由船壳板的形状决定的。船体承受的纵向弯曲力、水压力、波浪冲击力等各种外力首先作用在船壳板上。船体骨架是由龙骨、旁龙骨、肋骨、龙筋、舳龙骨、船首柱和船尾柱构成，它们共同组成了船舶骨架。甲板位于内底板以上的平面结构，用于封盖船内空间，并将其水平分隔成层。甲板是船梁上的钢板，将船体分隔成上、中、下层。甲板对保证船体强度及不沉性有重要作用，而且提供了布置各种舱室、安置武器装备和机械设备的面积。甲板数量多少视船舶的大小，取决于舰艇的类型、使命和主尺度。通常小型舰艇有1~3层；中型舰艇有3~5层；大型舰艇有5~10层。船舱是指甲板以下的各种用途空间，包括船首舱、船尾舱、客舱、货舱、机舱、锅炉舱和各种专门用途船舱。上层建筑是指主甲板上面的建筑，上层建筑位于上甲板围成、主要用于布置各种用途的舱室，如工作舱室、生活舱室、贮藏舱室、仪器设备舱室等。供船员工作起居及存放船具。上层建筑部分有首楼、桥楼、尾楼、甲板室及各种围壁建筑。当然，以上大多是我上网查的，老师虽然向我们做了介绍，但不至于这么详细。

然后就是给我印象最深刻的船舶操作的轮机实验室了，轮机实验室的老师很负责的在介绍船上有什么设备，分别是什么作用，虽然我们是船舶与海洋工程，不是轮机工程，按道理来说我们更关注的应该是船舶构造，但是我们还是听得很有意思。轮机综合实验室主要系统有：主推进系统，船舶管系，船舶电站系统，机舱自动化系统，柴油机数字化监测与诊断系统。其中我们详细认识了船舶管系，有机舱燃油系统，机舱润滑油系统主海水和主淡水管系，压缩空气系统，机舱舱底水，压载水，消防水系统。首先向我们介绍的是机舱燃油系统，船上一般有柴油和燃油当然还有润滑油，老师在这里提出了一个问题，为什么不用汽油而是用柴油呢？汽油要点燃，柴油是压燃，为了安全起见所以选用柴油。离岸的时候耗能量少，靠岸的时候耗能量多，原因是靠岸的时候需要调用多种系统，但是离岸的时候就不用这么多，所以靠岸的时候耗能量比较多。还有我们了解到原来还有重油和轻油之分，

重油通过管道的时候要加热，这样才能顺利在管道中游走，否则就会凝固在管道中，所以在离岸的时候通常是用重油，在靠岸的时候通常用轻油，为的是保护机器，如果用了重油，凝固在管道中将为下次启动带来很大的麻烦。接下来介绍的是主海水和主淡水系统，这个系统主要是为了冷却机器。为什么还分海水和淡水，原来海水中盐含量高，容易腐蚀机器，于是要把海水先进行淡化，首先我们想到的是盐水分离，但是老师说这样盐分还是太高了，最后他告诉我们，一般来说，是用蒸馏这种方法将盐水转化成淡水。冷却本来目的是要带走能量的，但是柴油机主要靠获得高温来为系统提供能量，如果能量被都带走了，那就不符合经济效益，所以是用高温淡水对机器进行降温。高温淡水用完之后盐水再对其进行降温，之后循环利用，达到降温目的。油水系统介绍完毕后，我们看到压缩空气系统，压缩空气系统，顾名思义是通过空气压缩机来产生的热量，供其他部件使用。

最后我们简单了解了一下船舶种类，通常按用途分类：一般运输船舶 客船、杂货、散货等。专用运输船舶 集装箱船、木材船、滚装船、冷藏船、油船、液化天然气船等。多用途船舶 矿散、矿油等。特种用途船 科考、破冰、救助等。其中我们最感兴趣的当然就是豪华游轮，超级豪华游轮通常是指排水量在100,000吨以上的超级游轮，截止到20xx年年底，这样的超级游轮已经超过15艘，其中最大的游轮要数20xx年12月进行处女航的皇家加勒比邮轮公司的“海洋绿洲”号。该游轮长约360米，宽约47米，吃水线以上高约65米，共16层甲板，设有2700间客舱，能搭载搭载6360名乘客及2160名船员。排水量22.5万吨，被誉为“活动城市”。真是非常向往这样的超级豪华游轮！

此次的认知实验我收获了很多，从以前到现在任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准，作为一名大学生，我们决不能容忍自己读死书，死读书，只是在理论上去分析而缺乏实践，我相信，只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干

能力，必能不断的创新，为我国的造船事业发展与进步贡献自己的一份力量。