

最新副总经理转正述职报告(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

技能心得体会篇一

首先，十分感谢学院领导和老师让我参加重庆市第五届会计技能大赛，感谢郑丽老师、杨瑜老师、郑渝英老师对我的信任与支持，让我再一次有机会去参加比赛。虽说这不是第一次参加了，但还是很兴奋和激动，在我即将步入社会实习，踏上工作岗位的时刻，还能代表学校参加这次比赛，给我的人生经历又增添了一笔色彩。

20xx年4月25日—26日参加重庆市第五届会计技能大赛，使我受益匪浅，又在一个基础上提升了自我，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，但付出的不必须和收获的成正比；只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

回头看看走过的这个段比赛历程，首先，从拿着比赛章程，熟读比赛规则，然后开始熟悉用友软件，从初始化设置、期初录入、财务总账、应收系统、应付系统、固定资产管理、供应链（销售管理、采购管理、库存管理、存货核算）、薪资系统等等一个企业完整的财务流程，每一个模块都在反复的练习，每一次练习都重头再来，一遍、两遍、三遍……每一遍的所思所想都是不一样的，每一遍都会遇到或多或少的问题，最后，大家一齐讨论，一齐解决。但对于用友软件的每个模块，都有不一样水准，或大或小的问题，我

们学会了如何发现问题，解决问题，无论遇到什么问题，都要随机应变、沉着冷静的应对。

透过这次大赛，我主要从两个方面来概述：

第一，读题不够仔细、认真。细节决定成败，对于这次比赛，题目本身不是很难，题量也不是很大，但是最后自我的成绩却不是很满意，我想很绝大部分出错在细节上方，细微差异会对整个操作流程有很大影响。

第二，对每个模块的熟悉水准还是不够。原本以为销售管理这个模块自我弄清楚了，但是在比赛时，遇到直运销售都不会做，虽然根据自我的分析做了，但是并不能保证自我做的是对是错。所以，自我并没有做到把每个模块涉及的每个相关业务都弄清楚明白。

第三，骄兵必败，谦虚使人进步，骄傲使人落后。无论题目是简单还是困难，题量小还是大，我们都务必谨慎留意，不要轻视它，就应做到每一步、每一个环节都稳、准、准确。

第一，大赛有助于提升综合素质。首先，学会在错误和失败中成长，在每一次的练习过程中，我们会遇到各种各样的错误，学会从错误中学习，在失败中成长，我们经历的每一次错误和失败都能更好的激发我们的斗志，激励我们勇往直前。其次，要学会随机应变，当遇到突发状况，如何在巨大的压力和时光紧张的状况下处理好突发状况，需要我们沉着冷静的思考和随机应变的潜力。最后，团队的合作起着至关重要的作用，一个涣散的团队是不可能取得成功的，优秀的团队成员就应优势互补，各司其职。

第二，有助于将所学的专业知识融会贯通、综合使用。用友软件是一个很大型的财务软件，涉及的知识面比较广，从生产到销售，各个模块之间的衔接与纽带、存有的关系务必熟练掌握。

第三，对自我的成长很有很大帮忙。一次次的比赛，从阅历上，给自我增添了一笔色彩，也拓展了自我的视野。在竞争激烈的比赛中，我们能够脱颖而出，但是，在如今这个现实的社会中，我们也务必给自我一个定位，超越自我，才能赢得掌声。

在这次比赛中，感谢学院领导及老师对我们的大力支持，感谢队友之间的团结互助，比赛是短暂的，收获是长久的，祝愿我们的明天会更好！

技能心得体会篇二

“用一年的时间去做一件可以回味一生的事业”，这是我们第八届研究生支教团兄弟姐妹共同的心声。然而，要想做好“支教”这件光荣而神圣的事情，并把它做大做强，最终做成一项事业，谈何容易？从本学期开始，我们把教师技能培训作为支教团一项重要的工作，积极筹备并投入大量的时间和精力来抓。综观整个教师技能培训的过程，可以说受益颇多，终生难忘。

一 全员参加、全程重视、全身心投入

教师技能的培训工作从教育科学学院孔凡哲教授的精彩讲解开始，到支教团全体成员进行汇报课而告终，整个过程历经一个多月的时间。还记得孔老师在第一堂课时，对我们这个团队不甚了解，对我们每一个人也很陌生，当时面队着我们12个人中有5名同学来自师范专业，而另外7名同学都来自非师范专业的情况，孔老师对我们的教师技能表示了一定的担心，但仍然勉励我们一定要利用课余时间集中练习，互相听课，查缺补失。在前两次课程的安排上，孔教授从最基本的怎样备课，如何写教案讲起，并在每一节课结束后，有针对性的布置作业。通过孔教授耐心、细致的讲解，无论是师范专业接触过教师技能的同学，还是从未涉足过师范教学领域的“门外汉”，大家都有了很大的进步和提高。这些体现

在我们教案的起草、对新课程改革和新课程标准的理解和认识、对教法和教技的初步掌握等方面。正是因为大家对于支教事业和教师职业的崇敬和追求，才做出无悔的选择——支教；正是由于大家的辛勤努力和付出，才有了丰硕的成果——技艺的提高和理论的深化。

二 从初上讲台的羞涩，到张弛有度、欲罢不能的教学体验

在经过了第一阶段理论和宏观上的培训以后，支教团全体成员迎来了实战阶段——上台讲课。虽然大多数同学都有过上台讲话或讲演的经历，而且从上小学开始已经有十几年听老师讲课的经历，但是一想到自己要真正走上讲台，面对权威专家和众多“学生”进行教学工作，心中就会缺少底气，迈向讲台的双脚也越发沉重。孔老师似乎看出了我们的心思，在一节课结束后，他布置的作业竟然是下节课要听我们当中4个人讲课，而且要按照要求从导语开始讲，到课程目的、教学内容、课堂提问、布置作业、教学反思等要点的全面细致讲解。面对这个艰巨的任务，我们只能采取抽签的办法来决定讲课的顺序，结果我抽到了第一个讲课的签！说实话，当时对于我是一个极大的考验，巨大的压力感油然而生。因为我不仅担心自己的讲课水平、效果，担心被孔教授批评，更加担心影响支教团兄弟姐妹们的形象。

带着我的第一份课堂教案，看着兄弟姐妹们期待的目光，想到团委领导、老师的热切关注和孔教授的悉心指导，我没有理由不把课讲好。于是我把整个讲台当作展示自己风采的平台，把整个教室当作我给学生干部例会时的会场，把教室里的老师、同学当作我的亲人、伙伴，开始了我的导语部分“同学们，大家一定知道在我国灿若星河的古典文学宝库中，有四部经久不衰的，伟大、经典的名著，那么，《红楼梦》就是其中之一……”接下来包括了请同学朗读课文、请大家回答问题、在同学们理解的基础上和我一起写板书等过程。20分钟以后，我完成了自己的教学任务，收到了同学们热烈的掌声和会心的微笑。当时的我很幸福、很感动，因为

毕竟我的初次讲课的经历受到了同学们的认可和支持。随后孔老师对我的课进行了全面的点评，我清楚的记得优势有几个方面，缺点是什么。

在随后几周的时间里，为了巩固和强化教师基本功，除了在每周二统一听孔老师讲课以外，支教团的同学们分成两个小组，分别在本部和净月两个校区进行教师技能的练习，大家按照顺序登台讲课，而其他同学扮成学生来积极的配合，同时在最后集体讨论过程中，对每一个人都提出许多教法、教案或仪表仪态等诸多方面的意见和建议，供大家改正、提高。这些看似平淡、机械、重复的工作，却潜移默化地对最后我们的汇报课产生的积极、重大的影响。正是因为有了这些点滴的积累、默默的付出、全身心的投入，才使我在汇报课上第一次有了放松的心态、坦然的感觉，并且在孔教授亲自抽签决定由谁代表讲课后，由于没有抽到自己而有了一种失落、失望之感。

三 继往开来、再谱新篇，扎实推进其他各级、各类培训工作

关于教师技能，教学教法方面的培训工作已经告于段落，前不久，支教团全体同学又来到农村教育研究所，邀请了副所长李老师为我们做了一场关于农村教育方面的培训。李老师结合自己在全国农村学校调研的经历，为我们讲解了很多我们关心的问题。包括农村教育现状、农村教育存在的问题、以及结合支教团实际，提出我们出发前应做哪些准备等。大家认真做了笔记，并把培训的过程用摄像机和照相机作为永久珍藏。

在踏上支教征程之前，我们还将邀请城市环境科学学院的领导为我们做相关的培训，以进一步提高我们对于支教工作的理解和认识，充实出发前思想、理论方面的准备。

“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去……”在嘹亮的志愿者歌声中，我将和其他11位兄弟姐妹一起，肩负母校

嘱托,怀揣团委领导、老师的众望,踏上支教征程,实现人生理想。我们会不断充实自己的头脑,完善自己的人格,强化团队意识,为诺言拼搏,为理想奋斗,为母校争光!

技能心得体会篇三

目前的中小学教学存在着一个普遍的问题,那就是:教师教的很辛苦,学生学的也很痛苦,而我们的学生也没有得到应有的发展。而新课程改革要求提高课堂教学效率,全面推进素质教育,那么作为教师的我们不能不作为重中之重的问题来思考。通过学习《教师的教学技能》,深有感触,觉得课堂教学是一个双边活动过程,应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须有一个和谐课堂步骤,形成一个完整的教学步骤来实施素质教育,使学生学得积极主动,真正成为课堂学习的主人。达到理想的教学效果。创设情境,形成问题,使学生愿学。情境的创设关键在于情,以情激境,以最好的境、最浓的情导入新课,形成问题。提出的问题要击中思维的燃点,这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒,从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激,学习热情激发起来,萌芽学习兴趣,认知系统开始运转。

学地理,用地理,让学生对它始终有兴趣。这就要求地理教师体现出良好的教学技能。

兴趣是最好的老师,激发学生学习兴趣是地理教学中重要的一环,从教学心理学角度上讲,如果学生产生了浓厚的兴趣,对教学将有一个巨大的推动作用。兴趣能激发大脑组织加工,有利于发现事物的新线索,并进行探索创造,学生对学习有兴趣,对学习材料的反映也就是最清晰,思维活动是最积极最有效,学习就能取得事半功倍的效果。

地理学科由于涉及面广,所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂,所以给人的感觉是教起来枯燥,学起来无味,考起来

难。为避免陷入此局面，在教学中尽量运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。

知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的。为此教师自己吃透教材，凡要求学生读背的知识教师事先全部掌握(包括图)。趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而进行的。活动作为现今地理教学的重要组成部分，如果运用得体，便可激发学生思考地理问题的兴趣，积极去探索，去学习。在地理课中，要把地理知识的学习和地理技能的培养有机地结合起来，以活动带动知识学习和技能培养，让学生动起来。例如在学习《撒哈拉以南的非洲》这一节时，让学生回答“如何帮助非洲摆脱贫困”的建议，把全班分为六个小组讨论，然后分别让六个小组代表发言，大家评判，好的建议鼓掌鼓励，回答不理想的小组出个节目，这种方法不仅激发了学生的兴趣，培养了学生的能力，增强了学生学习的自信心，而且培养了学生互助合作能力、勇于探究人文的意识。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和现象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。比如在讲述《印度》一课时，先让学生唱《西游记》歌曲，提问《西游记》中唐僧到西天取经，当时的“西天”是指现在的什么地方——印度。那么你想了解印度吗?从而引起学生的兴趣。俗话说得好“兴趣是最好的老师”，只有学生对学习内容有足够的兴趣，才会产生强烈的探索欲望和饱满的情绪状态，才会自发地调动全部感官积极、主动地参与教学中去。才会使他们产生无穷地渴望和勇往直前的热情。，因而在教学中要学会适时地进行兴趣的激发和积极情绪的调动，促使每位学生都被你深深吸引，促使他们自始至终处于和谐融洽、兴趣盎然地探究氛围。

总之，学生要在地理教师的指导下，自己主动积极的学习，，

教师要有意识的创造良好的课堂气氛，充分利用自己的教学技能，发挥学生的主体地位，使他们运用正确的学习方法，顺利掌握知识，体验成功后的乐趣，使学生乐于学习地理，体会学习地理的无穷乐趣，达到理想的效果。

技能心得体会篇四

一、本次大赛是领导重视层次高

这次大赛活动是在党的xx大会议闭幕不久举办的，它不仅仅是粮食系统的一次竞赛活动，而且是全面落实科学发展，关注民生问题的一项新举措，因此，各级领导非常重视，把本次竞赛作为推进粮食行业素质建设的一件大事来抓。

一是规格高：首先组织者是国家粮食局、劳动和社会保障局，规模是全国性粮食技能大赛；其次有80%的是各省市粮食局一名副局长带队并主抓；其三是自治区粮食局和我校主要领导非常重视亲自抓，经常召开有关会议研究参赛方案，从人员抽调和经费保障以及训练场地上给予了大力的支持，提出了一些建设性的意见和措施，对推动这次参赛活动起到了决定性的作用。

二是层次高：这是我国粮食系统规模最大，规格最高的一次粮油保管和质量检验技术大比武。本次大赛的评委都是从全国粮食高等院校和科研单位选调的，当中有资深的老专家、老教授，有中青年学科带头人、研究人员等，被选派为大赛保管组裁判员和新疆参赛选手的教练员，我感到万分的荣幸！我从这次大赛中学到了不少书本上学不到的东西。感谢校领导和局领导的信任！感谢感谢校领导和局领导给我提供全面提升专业水平和施展才华的机会！

二、这次大赛组织严密标准高

“民以食为天”、“食以粮为先”。保管储备好粮食，是关

系到国计民生的大事。然而，粮食保管不是简单的储存，而是科学的储藏，粮油保管学是包括生物学、物理学、化学、生理学、机械电子学、电工学以及管理学等多学科的综合性并集理论性和实践性为一身的自然科学，特别是近几年来国家对粮食安全的重视空前提高，研制和开发多种储粮新技术，从而使得粮油保管竞赛的难度进一步加大。在这种情况下，自治区粮食局、学校党委研究决定让我担任教练员，我深感使命光荣，责任重大！因为：从时间来讲仅不足一个月，从训练来讲是超强度，从参赛人员来讲都是学历较低的基层粮食保管员，而且这次大赛组织严密、试题难度大、上下高度关注，兄弟省市都作了充分的准备，并利用发达地区高学历人才多的优势，有相当一些参赛选手都是国民教育的本科生和硕士研究生，而我们新疆经济发展相对落后，储粮科技人才匮乏，经过层层筛选也没有一名高学历选手，与内地相比悬殊很大，诸多因素使自己心中无底数。但是，组织把这项工作交给我是对我的信任，在训练中，粮食局领导、鉴定中心和校领导的多次看望和鼓励坚定了我比赛的斗志和信心，面对时间短、任务重、底子薄、标准高、压力大的情况，我把压力变动力，欣然无悔、全身心地投入工作，勇敢地担负起粮油保管员参赛选手的赛前培训任务。

二是严密组织，高点定位。“不打无准备之仗，不打无把握之仗”。从_年年11月12日正式开始赛前培训，就以大赛的高规格、高标准、高强度来定位训练目标，制定训练方案。首先在熟悉教材和竞赛大纲、了解选手的理论水平和实际操作能力的基础上，广泛地收集资料制定出了高起点、高强度的教学和训练计划。

三是环环相扣，步步提高。我坚信“严师出高徒！”和“细节决定成败”！在每天的训练结束后我认真研究资料 and 大赛内容纲要，反复思考把握比赛可能采用的方式、比赛的重点和考点、以及比赛中可能出现的各种情况，熬夜出了多套理论模拟题和实际操作题，包括操作考点设计方法和评分方法，同时还不断思考有效的训练方法，使得训练安排循序渐进、环

环相扣、细致入微。通过严格的训练，使每位参赛队员天天都有新变化，时时都有新提高，从而为取得好的名次奠定了基础。实践使我们深深的体会到一份耕耘一份收获，是努力拼搏催化了我们争光夺牌的过程，在加油呐喊中品尝了成功后的喜悦！

三、勤学苦练斗志高

一是参赛队员的拼搏精神、高昂斗志是取得优异成绩的内在动力。

由于我们新疆气候条件优越和基层储粮设施较为落后，许多储粮技术没有开展，再加上选手的知识面较窄，特别是在通风参数测定计算和害虫识别上及感官鉴定粮油品种质量、水分杂质方面存在较大的问题。

对于目前新疆还没现成的“储粮机械通风系统性能参数测定”的条件设施，我不仅没有气馁，而是积极想办法创造条件，我带上选手和实验仪器来到北站储备库，在库领导和储运科同志的帮助下，临时在离心风机的进风口和出风口上各安装了一节简陋的铁管打了眼后就开始紧张的训练了，为了争取时间，我带领三名选手，在寒风中反复进行通风管路中的风压测定和粮面表观风速的测定，一连就是3天而没有一个人叫苦，终于把这块难啃的骨头啃了下来。

而对于害虫的识别和感官鉴定这两大板块内容，我深深知道不是一朝一夕就可以掌握好的，需要长时间的积累！

害虫个体小，个体间在形态上的差别很小，特别是近缘种的害虫根本不能用肉眼和普通放大镜可以分辨得，必须在熟练掌握害虫每细微部分的形态特征后，利用体视显微镜反复观察和辨别，为了不在比赛中漏掉一个害虫，在实验室、北站储库等单位的大力配合下，我收集了300多个害虫标本，并从中精心挑选了50多种害虫标本，让选手们反复识记甚至还把

部分标本带到宿舍每天晚上都不停地识记，直到选手们能准确迅速地分辨出来为止，最终大大地提高了选手们识别害虫的水平。

为了保证选手们在粮油质量感官鉴定方面得到有效的提高，在局鉴定中心领导的亲切关怀下和新疆粮油质检站、米泉碾米厂、米泉稻谷仓库及北站国储库领导和技术人员的帮助下，我收集挑选了40多个具有代表性的粮油品种，并按不同水分和杂质含量梯度分别配制了小麦、玉米和稻谷三大粮种的系列样品60多个，编号后陈列在实验台上，让选手们有空就进行练习。在强化培训的日子里，几乎是天天熬夜，心中只有一个信念支撑着我那就是要为新疆增光！我坚信没有艰辛的付出很难体会到成功后的喜悦！我不断对自己说“加油！”，“功夫不负有心人！”三名选手在这次大赛中最终均取得了良好成绩。

二是调整好选手心态，轻装上阵是取得胜利的必备要素。面对技术比武大赛一天一天的临近，客观地讲没有压力是不客观的，我要求和鼓励参赛队员们，抓住参赛机会好好展示才艺、开阔视野、交流经验、增光添彩，使得每个参赛者都能把压力变动力，赛前调整好心态，从而使选手们比赛时不怯场，不慌张，保持头脑清晰，动作敏捷不走样，操作过程有条不紊，发挥出了应有的技术水平。

三是通力合作是比赛外部条件。取得这样的成绩与各兄弟单位大力支持及我校教务科、实训科、教研室和培训中心的支持分不开。特别是学校在教师紧缺，年底工作繁忙的情况下，将我在校内中专班的课大部分调给了其他老师，使我有较多的时间专门训练参赛选手。可以说没有学校全力以赴支持，就没有今天的成绩，因此，成绩归功于粮食局和学校领导的支持关怀，成绩归功于大家通力协作，成绩归功于刻苦训练的参赛选手。

总的来说，由于第一次承担这样大规模的比赛培训任务，经

验还不太充足，这次大赛无论是对选手还是对我这个辅导老师来说，都既是一次挑战也是一次学习提高。我将戒骄戒躁，继续刻苦钻研粮油保管科技技术和教学方法，不断提高自身的技能水平，不断总结经验，改革创新，努力拼搏、锐意进取，不断积聚能力，要“百尺竿头，更进一步”，为新疆粮食行业培养更多更好的人才做出新的贡献！

技能心得体会篇五

在20xx年12月，学校xx学院本着进一步调动学生学习积极性，提升教学质量，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的目的，成功举办了专业技能大赛。我很荣幸能够参加决赛并能获奖，很感谢学校，老师以及提供场地的酒店为我们搭建了一个展示自我的舞台，建立自信的机会，面向未来的窗口。

此次比赛分为中餐摆台、客房铺床、现场问答三部分。比赛开始，10位入围决赛的选手身着正装以ppt的形式进行了个人展示，紧接着开始专业技能比拼。

回想自己参赛的准备阶段，那段时间几乎每天都去实验室操练。因为自己前两次的实习都是在前厅引位，对于餐饮和客房方面虽然有培训，但实践的机会并不多，所以起初参赛自己心里还是很有压力的。但是我相信任何的付出都是值得的，只要自己尽力了，努力了，便不去计较结果，给自己信心，相信自己能够做好。通过此次的技能大赛，我学到了很多。对于参赛选手而言，比赛赛得不仅仅是专业技能，更考验的是心理素质。如何在紧张的时刻镇静自我，如何在紧张的气氛中保持敏捷的思维。这次技能大赛与自己专业的职场经理人有了面对面直接接触，这使我对自己的专业也有了更深认识。在当今这个知识竞争日趋激烈，常识竞争日趋明显，经验竞争愈显珍贵的酒店业，经济发达，人们的价值观，金钱观，人生观发生了很大的改变，是的人们们的精神追求和物质享受也发生变化。因此酒店开业的越来越多。对于我们学习

这个专业的人来说，就业前景，既是动力，也是压力。

在此次的比赛中，虽然我取得了不错的成绩。但是，仍然发现自己在各个方面有所欠缺，赛事已过，当前最重要的莫过于从已过的赛事中汲取经验和启发，并且不断学习新的知识来提升自身能力，充实自己。让自己以后能更好，旅游是一门边缘学科。它涉及的知识面很广很广，所以我要学得还有很多，学海无涯，我这叶小舟要行的航程还有很远很远。只有不断学习，提升自身能力与实力才能壮大我这叶小舟。也只有如此，我才能走出一片更宽广的天地。一是要戒骄戒躁、汲取经验，应该汲取此次比赛的经验教训，切忌骄傲自大，争取在目前基础上有更大的进步；二是要广泛阅读、积极实践，要广泛阅读各类书籍，同时多参与社会实践，注重学以致用，理论联系实际；三是要充分准备、再接再厉，进行充分准备，多关注行业动态，学习管理、拓展市场、研究创新，向前前进。

有人说：“世界上最难超越的人是你自己”很多人没跨过去，他们彷徨了，有的人做到了，他们便从平庸走向了成功，很明显，这是一种智慧.每一个人都是不平凡的，只要我们自信，我们相信自己icandoit□

奋斗是花朵，绽放出光明与希望。

自信是果实，回报以芳香与甘甜。

成功是落叶，奉献出余热化春泥。

行走在过程中，一边试着总结已经走过的路，一边成长。汪国珍说过“既然选择了前方，就风雨兼程吧”！

技能心得体会篇六

今天，我参加了我系举办的“教师技能大赛”，很感谢大一

三班全体同学的积极配合。

选择了师范学院，实际上就选择了自己将来的职业。我的理想就是将来能做一名优秀的教师。为了实现此目标，在大学期间，就必须抓好每一次锻炼自己的机会，于是我就踊跃报名参加参加了。

我选择的课题是“向量的数量积”，因为自我感觉这节课自己掌握的还算不错。为了能讲好这节课，我通过看书，查资料进行了备课，经过充分的准备后，紧张的情绪稍微有了些缓解。

我是第五个上讲台讲课的，借鉴前几个同学的经验，我不断提醒自己一定不要紧张，声音一定要洪亮。

刚刚站在讲台上，头脑里似乎一片空白，讲着讲着自己好象有身临其境的感觉了，思路也随着开阔了。短短的15分钟总体来说还是比较满意的。但在讲课过程中，还有许多不足之处，比如说：数学语言的运用不够严谨，由于紧张造成一些失误等等。但很幸运的我被评委们选为讲课比较好的一个，这更让我有了自信。

通过这次比赛，我对自己以后的讲课应该注意的事项归纳如下：

- 1、一定不要紧张，要相信自己；
- 2、声音一定要洪亮；
- 4、注意语言的准确性与严密性；
- 5、课前一定要做充分准备，以求将课程熟记；
- 6、避免口头禅和俗语等。

7、以后还应抓住每一个锻炼自己的机会，不断提高自己，完善自己。