

经典诵读班会课教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

经典诵读班会课教案篇一

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗？
- 4、什么灯亮时才能够走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

- 1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
 - （1）这个小朋友违反了哪些交通规则？
 - （2）我们应如何遵守交通规则？
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：透过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能用心主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

经典诵读班会课教案篇二

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，6月21日16：30我班全体同学在2教207室召开了“学生安全教育”主题班会，会议由曲海明同学主持，班主任宁利红老师出席了会议并作重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

会上宁老师首先结合近期发生的校园火灾案例展开讲话，又结合所见所闻对我校曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安

全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全，而后，分别由四五六班宣传委员对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

然后，由每班上演由同学自己排演的节目，生动而又风趣的表演使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于大量积留。预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会积极宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 校园安全。

在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意平时运动安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒，对网吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

经典诵读班会课教案篇三

1. 增强学生的班集体意识
2. 通过游戏让学生之间更加了解
3. 达到团结向上的班集体

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

(团结就是力量。是在讲一种凝聚力)

(有凝聚力但是不强吧。)

1. 用一句经常用来形容兄弟的话：有福同享，有难同担。
2. 不打架不闹事，互相尊重，互相体谅。
3. 举个例子吧，在班级参与的篮球、排球之类的比赛的时候，上场比赛的同学会竭尽全力为班级的荣誉努力拼搏，而其他同学会在赛场旁为他们加油鼓劲，这样才是一个有凝聚力的班集体。

大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，

让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xx”）第二名同学接着介绍（我是xx后面的xx）第三名同学介绍：我是xx后面的xx的后面的xx依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：1. 每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

1. 要多参加集体活动，例如中秋晚会啊，今天的游戏等。
2. 多关心周围的同学和班级的事情，增进同学间的了解。
3. 一个具有凝聚力的班集体，班委也很重要。
4. 班级同学间相互尊重，相互关心。

总结：班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发

挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互认识、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及真诚的爱。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于高一（15）班的凝聚力。

经典诵读班会课教案篇四

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。
2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

2、谈谈环境对人的影响。

（1）小组交流

（2）全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

（二）展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

（三）结束：

1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。

2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动的好孩子。

经典诵读班会课教案篇五

1、掌握近视的发病原因和预防。

2、要求学生能做到预防近视的“六不要”“四注意”以

及“三个一”。

5、培养学生形成良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

二、教学重点和难点

近视的预防以及用眼卫生习惯的养成教育。

三、教学过程

生：谜底是眼睛。

2. (出示一些学生戴眼镜的图片)师：这些人有什么特点？

生：他们都近视了，戴眼镜。

师：对了，人们在形容一样东西非常宝贵和重要时，总喜欢打这样的比方，像爱护你的眼睛一样去爱护你所珍惜的东西，所以我们从而得知眼睛之宝贵决不亚于生命。而往往，你在拥有珍贵的东西时却不懂得珍惜，就好像眼睛一样，当你视力不好的时候，后悔已来不及了。今天我们就来学习保护视力的重要方面《预防近视》。(出示课题)

(二)新课讲授：(游戏)下面，我们一起来做一个游戏，通过做这个游戏你从中得到什么启示。

教师请一位学生上讲台，用事先准备好的红领巾蒙住他的眼睛，然后让他去找一很熟悉的同学，看看他用多少时间。(同学们可以给他记时)

接着，可以将蒙眼睛的布去处，然后在让这位同学去找人，看看要用多长时间。(请全班同学记时)

请这位同学自己说说两次找人在时间上有什么不同，原因是什么?(说明了，失去了眼睛就等于失去了光明，失去了光明

就等于失去了世界)。

1. 介绍视力不良的概念，以及为学生介绍关于学生视力不良调查率。

师：视力不良是指裸眼视力低于1.0，近视、远视、散光、弱视以及其他眼病都是引起视力不良的原因。据国家体育总局公布的第二次国民体质报告显示，20__年，我国小学生视力不良率为31.67%，初中生58.07%，高中生和大学学生的视力不良率分别高达76.02%，82.68%，北京医科大学儿童青少年卫生研究所季成叶教授日前透漏：“中国学生近视发病率在全世界的排名从1998年的第4位上升到目前的第2位，仅次于日本。”这节课，我们主要介绍近视的预防。

2. 近视的危害

(1) 影响正常生活

(2) 影响学生升学、就业

(3) 影响学生体质健康 近视可致盲

3. 近视的原因。

师：那么究竟哪些坏习惯会导致近视的产生呢?(请学生表演)同学们不要用语言回答，把你的想法用动作表演出来。

生：用表演的形式逐一将生活中感悟的近视的原因表演出来。

师：(每一个学生表演完以后，请全班同学说出这位同学表演的内容)老师最后总结近视的原因。

(1) 遗传因素

(2) 环境因素：采光、照明、课桌椅、印刷品

(4) 饮食习惯：挑食、偏食

4. 近视的预防

生：学生举手回答

师：老师课件出示“六不要”的内容。

预防近视“六不要”

- 1、不要在光线暗的地方看书。
- 2、不要在耀眼的强光下或日光下看书。
- 3、不要在走路或乘车时看书。
4. 不要躺着看书。
5. 不要歪着头写字。
6. 不要天天长时间看电视。

生：学生齐读‘六不要’。

师：现在让我们来看看“四注意”指的又是什么内容。

预防近视“四注意”

1. 读书一小时，要注意休息几分钟。
2. 注意读书写字的姿势。
3. 注意认真做眼保健操，积极参加体育锻炼。
4. 注意营养均衡，不挑食，不偏食。

师：除了我们刚刚学习的“六不要，四注意”，还要做到什么呢？

生：要做到“三个一”。

师：有没有同学知道“三个一”指的是什么？(看现场反应)

我们看屏幕(播放课件“三个一”)

一尺、一拳、一寸

眼睛距书本一尺，胸口离课桌一拳，握笔距笔尖一寸。

师：一尺和一寸分别是多长？有同学知道吗？(看现场反应)一尺相当于 $100/3$ 厘米，即33.33厘米，一寸相当于 $10/3$ 厘米，即3.33厘米。现在，老师希望同学们按照“三个一”的要求，把读书写字姿势做出来。

生：(学生做出姿势)

师：(巡查学生姿势情况)

师：同学们都做得很好，希望不只是现在做得好，在以后的学习中，也可以严格按照这样的姿势，养成良好的习惯。

(三)巩固知识

师：刚才我们学习预防近视‘六不要、四注意’以及‘三个一’，下面我们一起来回顾齐读一下这三方面的内容。

生：齐读

四、小结

行为教育训练：

节约水电(洗手、做大扫除时及时关闭水龙头，到专用教室上课或出操教室电灯及时关闭。)

活动反思：今天我们学习了近视的有关知识，明白了近视的危害和原因，掌握了近视了预防措施，在以后的学习、生活中，一定要身体力行努力保护好眼睛。通过活动，老师衷心祝愿同学们不要因为今天的近视而影响明天的远征，希望同学们拥有一双明亮而健康的眼睛。