

# 最新关爱自然班会课件 关爱残疾人班会 关爱残疾人班会教案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 关爱自然班会课件篇一

一、指导思想：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

二、 活动目的：

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

4、进而让学生理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界。

三、活动过程：

王昭妃：春有百花，秋有月，

陈晓楠：夏有凉风，冬有雪。

王昭妃：当我们享受这无限美好时光，

陈晓楠：可有些人，他们的一生，

王昭妃：只能以黑暗为伴，与无声为侣。

陈晓楠：甚至有的人，精神世界一片混沌。

王昭妃：他们有一个共同的名字——残疾人。

陈晓楠：今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

合：三年二班《关爱残疾人——主题班会》现在开始。

王昭妃：请大家观看张海迪事迹的影片。

陈晓楠：请各位谈谈自己观后的感想。

王昭妃：同学们说的可真好啊。

陈晓楠：张海迪身残志坚另我们敬佩。

下面开展系列的体验活动。

(3)通过猜测手语，感知不能发出声音的痛苦。

活动过程中，每四个同学为一组，小组之间互相帮助，互相关爱，在活动中共同完成任务。通过孩子们参与的一系列活动，切身体验了作为一名残疾人在学习和生活中所遇到的种种实际困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱、帮助残疾人的意义。

王昭妃：从表演体验中，我们真正地体会到残疾人内心的痛。

陈晓楠：那我们应该怎样对待他们呢？

王昭妃：请观赏小表演

情景一、马路上过来一位盲人，他正用拐杖摸索着走路不小心撞到一位打扮入时的青年，青年生气的一把推倒盲人，头也不回地走了。一位红领巾看到了，跑过去把盲人扶起来，同时扶着他过马路。

情景二、公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，他小心地走到一个没人坐的位置，一位漂亮女生当没看见，急冲冲跑过去抢了那位置，腿疾的乘客无可奈何地站在旁边，一位红领巾看到了，主动把自己的位置让给他。

陈晓楠：从刚才的表演中，我们领悟到了些什么？

王昭妃：我们应当如何对待残疾人？(学生发言)

进一步引入这世界上除了残疾人，还有很多人是需要我们去关爱。联系现实生活，让同学发表言论。

贴爱心卡：每个同学用一张小卡片把自己怎样“关爱残疾人，关爱他人”的决心写在上面，然后贴在爱心黑板上。

王昭妃：请欣赏合唱《爱的奉献》从而达到升华情感作用。

陈晓楠：让我们人人都献出一点爱，这世界将变得更加美丽。

王昭妃：请班主任总结

师：今天的活动开展得非常成功。通过活动，我们亲身去听、去看、去想、去感受了残疾人生活的困难和艰辛。老师希望你们把这次活动当成自己成长的一个台阶，珍惜我们现在拥有的幸福生活，好好学习；同时，在以后的学习生活中，互相关爱，正如我们的宣言一样：孝心献给父母，忠心献给祖国，诚心献给朋友，爱心献给社会。让我们都成为一个关爱别人

的人，让世界充满爱！让我们荡起爱的双桨，让这世界变得更美。

合：让我们一起唱〈〈祝你平安〉〉在音乐声中结束。

## 关爱自然班会课件篇二

当提起保护环境这四个字时，我便情不自禁地想起了发生在我们身边一件普遍的事情。

那是我三年级的时候，去石榴园南里小区上奥数班。我和妈妈在路上说说笑笑，不慌不忙地走着，突然，一个高个子的大哥哥从我们身边飞快的走过，接着，他用着熟练的手法在栏杆上，树干上，电线杆子上，好像在贴着什么东西。只要是他的手触及的地方都留下了一张纸，这让我引起了的好奇心：难道他有非凡的魔力？我迫不及待地来到了一个电线杆子跟前，双脚向上一蹦便完整的把这张纸扯了下来，我仔细一看，原来是出售房屋的一张小广告，耳旁响起了老师教导的话语：“大家要爱护环境，见到不良的行为要及时制止。”我便跑在妈妈的前面，把我经过的路上的小广告全部“斩尽杀绝”，妈妈看我离她越来越远，离大哥哥越来越近，急忙喊我，我便听话的跑回她身边，她告诉我，虽然我这种行为是好的，但是，步伐要慢些，离大哥哥远点，以免他发现了欺负我。我心里很不服气，心想：难道我因为年纪小就要往后靠？哼！

今天这事我还要管到底了呢！

况且妈妈在我身边他还能把我怎么样？我没有理会妈妈的话语，继续边跑边撕小广告，没想到，大哥哥无意间一回头，看见我正在撕栏杆上的小广告便发疯似的大叫道：“干嘛哪？”我的确被吓了一跳，当时就愣住了，好像我成了干坏事的人了。我定了定神，和气地说：“大哥哥，不要再乱贴小广告了，你看，这里的环境多美呀，你贴上这一张小广告

就像一块块补丁似的多难看呀，它和这里的环境一点也不相符！

这时妈妈急忙走了过来，大哥哥什么话也没说灰溜溜的走了。不知道是我的话感动了他，还是他已经完成了他的工作？反正他没有再贴一张小广告。

我心中充满了自豪，因为我今天的收获真的很大。

## 关爱自然班会课件篇三

在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx中学

东岳大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。

2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

## 关爱自然班会课件篇四

孟津县第三实验小学六年级

根据学校相关要求，老师要同学们高度重视，进行了研究布置，使我级“关爱自然”活动开展得有声有色，取得了明显的效果。

### 一、领导重视

为切实加强关爱自然综合实践活动的领导，成立了专门领导班子，并把活动开展情况作为评选文明班级的重要条件。

### 二、宣传到位

为充分发挥现有多媒体宣传优势，及时更新活动内容，我级大力宣传“生态立区、环保优先”、“保护环境、人人有责”等生态文明理念，解读活动内涵，倡导生态文明理念，播报活动开展的动态信息，积极营造了浓厚的活动氛围，在全级掀起关爱自然的热潮。

### 三、广泛参与

我级是全校的最高级阶段，在整个活动中充分应发挥示范带头作用，积极行动，突出“关爱自然”主题，精心筹划开展学生乐于参与、便于参与、形式多样、影响广泛的志愿服务

活动，大力促进各班志愿服务活动的开展，进一步推动学雷锋活动常态化。注重建立“关爱自然”的长效机制，为学生奉献社会、关爱自然搭建常态化平台。

#### 四、效果明显

通过这次活动的开展，我级全体学生关心自然活动取得了显著效果，班级面貌焕然一新。学生环保意识逐渐增强，另外，为确保爱绿、护绿的形成长效机制，我级发动广大志愿者，组建了文明劝导志愿者队伍，按照就近就便的原则，1 积极参加社区树木绿地的抚育管护及时纠正损害树木、攀花折枝、踩踏绿地等不文明行为。

这次“关爱自然”活动的开展，极大地激发了全体学生兴起关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务的工作热情，加快了我级绿化工作进程，促进了人与社会的自然和谐发展，为推进我校生态文明建设做出了贡献。

孟津县第三实验小学

二〇一五年五月二十九日

### 关爱自然班会课件篇五

，是一座美丽而充满活力的城市，是我们赖以生存的家园。在环境问题日益严重的今天，关爱地球，呵护家园，建设宜居生态城市是我们每个地球居民、每个市民刻不容缓的责任和义务！

1、改变观念，倡导低碳生活，努力节约身边的每一张纸、每一度电、每一点燃料，少使用一次性用品，多使用耐用品，让气候变暖的进程缓下来。

2、购买无氟和非消耗臭氧层物质的产品，淘汰消耗臭氧层物

质，撑好地球母亲的保护伞。

3、爱护水资源。节约用水，随手关好水龙头，一水多用。慎用清洁剂，使用无磷洗涤剂，减少洗涤剂中的化学物质对水的污染。

4、养成垃圾分类投放的习惯，变废为宝，让资源循环再生，造福人类。

5、绿色装修，环保选材，环保施工，控制噪音污染，使用节能家电，共建一个绿色舒适的居住环境！

6、提倡绿色出行，多选择公共交通工具，减少尾气排放。使用无铅汽油和清洁能源，减少对大气的污染。

7、保护自然，万物共存。保护野生动物，爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片树木。

一个倡议，一种承诺，一份责任。亲爱的市民朋友们，让我们行动起来，以高度的责任感和使命感，关心和呵护我们可爱的家园，从小事做起，从点滴做起，共建宜居生态城市。我们坚信，只要全体市民共同努力，我们的家园就会绽放灿烂的笑容，焕发无限的活力，我们的生活就会更加美好！

XXX

20xx年xx月xx日

## 关爱自然班会课件篇六

为了更加真实的了解我班留守儿童的现状和实际情况，培养学生之间互相帮助、团结友爱，提高学生的自理能力和自我管理意识，号召学生关心帮助同学，帮助这些孩子树立乐观的生活态度、正确的学习态度、为人处事的方式和方法，我



们组织了这次班会。

兴安初中八年七班

- 1、掌握班级留守学生的人数、家庭详细情况、学生家长打工去向、联系方式、现在的监管人等。
- 2、通过电话或微信的方式与留守学生的家长联系，反映孩子在学校的情况，和家长沟通了解孩子的情况。
- 3、指导留守学生准备发言稿。
- 4、指导主持人准备素材。

主持人：亲爱的同学们

合：大家好——

主持人：是啊！我们是一——“快乐的一家人”

主持人：八年级七班“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

主持人：同学们知道，在我们这个班级大家庭里，有些同学的父母长年在外打工，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

主持人：我们班一共28位同学，现在我们请爸爸妈妈不在家的同学举个手，我们来统计一下我班到底有多少位同学属于留守儿童。

主持人：请留守学生发言，说说他们在平时生活中的烦恼：

学生：父母不在身边，我更自由了。没有人辅导我学习、督促我写作业、因为自我约束能力差，学习退步了。喜欢上了上网玩游戏、上学经常迟到、上课不认真听讲、觉得学习越

来越没有意思。别人一叫我就跟人家走了，学了一些不良的习惯。生病了只能自己去买药吃等等，有时候看到同学的妈妈来接他们放学，会很羡慕。有时候会很想念爸爸妈妈。

主持人：从同学们的反应中我们可以了解到，有的同学会打电话，有的同学会发信息。现在还可以进行视频聊天，可以从视频中看到爸爸妈妈的面容，也可以让爸爸妈妈看到自己，了解到孩子目前的生活情况和健康状况。

主持人：我们每天回家妈妈已经做好了饭菜，可是这些父母不在家的同学，他们回到家又是什么样子？我们来听听他们怎么说。

学生发言：我回放学回家有时候是自己做饭、有时候是买着吃；我有时会去亲戚家吃。

主持人：好厉害，有同学都会自己做饭了，都会做些什么呢？

学生发言：米饭、面条都会，土豆丝、西红柿鸡蛋这些简单的菜都会炒。

主持人：想给爸爸妈妈说些什么吗？

学生发言：我想说，妈妈，你们放心，可能我的学习成绩不太理想，但我会照顾好自己，不让自己生病的，你们放心的工作吧！我一定尽力去学习、尽力克制自己。

学生围绕学习、生活、思想、行为习惯等方面展开讨论，有从行为习惯上帮助的，有在学习上帮助的。大家都希望在这个集体中的每个人都能快乐的过好每一天，都能在学习上有所提高，都在行为习惯上有所改善。

主持人：通过这些同学的讲述，我们知道了他们平时生活的一些基本情况，我们每天在父母的叮嘱和温暖的目光中，是

体会不到他们的失落心情的，所以让我们伸出友爱的双手拥抱他们，和他们一起进步、一起快乐的过好每一天。