

2023年励志伴我成长班会心得(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

励志伴我成长班会心得篇一

使学生对“诚信”有正确的认识，并使学生能够在现实生活中更好地实践“诚信”的诺言。以此来提高学生的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

通过动态地活动，认识“诚信”，理解“诚信”，实践“诚信”。

善意的谎言是否有碍诚信的判断。

一、教师导入：

同学们：在上课之前我首先要做一个小小的心理调查：你最愿意和怎样的人交往？请你用几个形容词来概括。（媒体显示小调查）

学生发言（略）

从刚才同学发言情况可以看出，大家对最愿意交往的人的描述各有自己的看法，说明同学在选择交往对象都有自己的取向。但是我们听出在这些丰富多彩的词语中诚实，守信是点击频率最高的词。可见，一个人具有诚实、守信的品性是我们愿意和他交往的共同前提。那么，今天我们就来上一节以诚信为主题的班会，相信同学们肯定会有不少收获。（媒体显示课题）

由此导入诚信主题班会，

二、男女主持人上场（媒体播放背景音乐）

男：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

女：失去了美貌，有健康陪伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟

男：但失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有一切：金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

合：不欺骗，不隐瞒，诚实守信才是正确的人生态度。

主题班会“诚信你和我”现在开始。

三、观看动画片《曾参杀猪取信》

（媒体播放动画）

男：首先请大家观看动画片《曾参杀猪取信》

女：刚才的动画片非常好看，

男：是呀，它对我们还有一定的教育意义呢。

女：对，这个故事告诉我们要讲诚信。

男：诚信是做人的根本。

男：针对这个问题我们采访一下在座的同学们吧。

四、现场采访（媒体显示）

现场采访同学：针对故事，学生发表看法，各抒己见。

有的同学认为曾参为了在孩子面前说的一句玩笑话而真的把猪杀了吃肉，太亏了！因为当时是公元前5世纪，人们只有过年才能吃肉。而且，当时猪还小，再过两个月再杀，可以多换些银两。但最终还是达成了共识，认为曾参为了教育孩子讲诚信而杀猪是值得的。

女：通过刚才的采访，可见，同学们对讲诚信都是认同的。

男：不过，往往在生活中会遇到一些比是否杀一头猪更棘手的问题。

女：真的吗？

男：不信，就请听尚重阳和徐琛同学合说的相声《假话世家》吧！

五、相声表演《假话世家》（媒体显示）

两名学生表演得风趣幽默，不时赢得阵阵笑声。此段相声是节选自牛群和冯巩的相声《假话世家》，主要表现的是爷爷和爸爸在解放战争时期，打入到敌人内部，用特殊的方式（说假话）与敌人斗智斗勇的故事。

相声的结尾处是这样的：

徐琛：说，不过不叫说“瞎话”，叫“善意的谎言”。

尚重阳：那还是瞎话呀！（相声结束）

女：谢谢两位同学给我们带来的笑声。

女：在我右手边的是正方同学，他们的观点是：善意的谎言无碍诚信。

在我左手边的是反方同学，他们的观点是：善意的谎言有碍诚信。

男：听，辩论已经开始了。

六、同学辩论（媒体显示）

双方同学展开了激烈辩论。

正方同学认为善意的谎言的出发点是好的，所造成的结果也是好的，在实践诚信的时候，善意的谎言无碍诚信。而且，他们还列举了很多生活中的典型事例。如：面对一个垂死的病人为了不破灭他生的希望，我们不得不隐瞒真实的病情；面对一个智力低下的小孩我们称赞他很聪明，让他得到自信心等。

反方同学则认为正方同学刚才立论的时候举的这些例子，确实说明了善意谎言的一些效用和好处，他们也肯定这些效用和好处，他们也肯定正方同学刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，他们提醒我们：千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，他们认为，善意的谎言有碍诚信！

男：谢谢双方带来的精彩辩论，

女：刚才同学们都非常积极地参与到了辩论当中，看来同学们都能做到深入地体察生活，发现生活中的真、善、美。

男：同学们，只要我们在实践诚信的时候，不违背道德和法律两大原则，就一定能够处理好生活中的这种问题。

七、下面请欣赏诗朗诵《天上人间说诚信》。（媒体播放音乐）

《天上人间说诚信》

盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

八、敞开心扉，感悟体验。（媒体显示）

男：《天上人间说诚信》，诚信就在你我心中。

女：同学们，在我们的学习和生活中曾经有没有不诚信的时候呢？

男：敞开我们的心扉谈谈自己好吗？

几名同学勇敢的站起来，剖析自己，并决心改掉不诚信的缺点，做一个诚实守信的人。

女：下面请班主任胡老师总结

九、班主任总结。（媒体显示）

同学们，今天我们在这里所探讨的内容老师可以用英语中的三个疑问代词来概括□what□why□how□

what□什么是诚信一对人对事诚实，言而有信，说到做到，履行诺言。

how□青少年怎样做到诚信一慎重许诺，努力践诺；实践诚实守信的时候一定要讲究原则。

同学们在此次主题班会都积极地参与，说得真是太好了，实际上，我们既要说得好，还得做得好，任何语言都必须付诸于行动，否则将成为不结果实的美丽花朵。那么就让我们从自我做起、从点滴做起、从细微处入手。

十、诚信宣言（媒体显示并播放音乐）

老师这里准备了一面红旗，让我们每一名同学在上面都郑重地签上自己的名子。让我们郑重承诺，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，最后就让我们在一首曲调悠扬的乐曲中结束今天我们对诚信的探讨。但我相信诚实守信这样的传世美德定会在同学们身上生根发芽，从今天走向永远，从教室走向社会。

同学在红旗上郑重地签上自己的名子。

效果及反馈：此次班会活动，充分发挥了学生的主体作用。班会气氛欢快热烈，在自我教育的氛围中提高了学生的诚实守信的意识。班会上那几名曾经说过谎话，随意旷课的同学纷纷向全班同学保证，改掉不良习惯，做一个讲诚信的新时代的中学生。全班同学的诚信意识有了普遍的提高。并向学校正式递交了诚信宣言书和免监考的申请。

励志伴我成长班会心得篇二

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子的mv》看完mv他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就

是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

励志伴我成长班会心得篇三

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

(一) 前期准备：

(1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，

并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

励志伴我成长班会心得篇四

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。
2. 布置黑板，教室。
3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康

成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

励志伴我成长班会心得篇五

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！