

规划人生班会(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

规划人生班会篇一

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

二、活动目标：

- 1、使学生明白读书的重要意义，引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
- 2、指导学生如何选择合适的课外读物。，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

三、活动准备：

- 1、课件准备。
- 2、小品、朗诵节目排练。

四、活动过程：

师：小时候，爸爸妈妈总会对我们说：长大后，你要好好读书。上学后，在老师的教导下，我们学会了读书写字。从此，

一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。今天，让我们在书的海洋中遨游吧。四（1）班，《读书伴我快乐成长》主题班会现在开始。

（一）爱读书

师：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。我们上学期学习了一篇跟它有关的课文是什么呢？周恩来为什么读书呢？那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？那就请我们班级里的几个同学来谈谈他们的体会吧！

师：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。读书，让我们成为高尚的人。请听诗朗诵《我爱读书》。

（二）读好书

师：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？请大家来说说吧！谁愿意先说。（学生发言）

（学生讨论）

师：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

（好书推荐）

师：老师也给你们推荐几本：《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《爱的教育》、《鲁滨逊漂流记》、《十万

个为什么》、《唐诗三百首》、《三字经》、《弟子规》、《成语故事》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《钢铁是怎样炼成的》等。希望你们有时间一定看一看。

师：选择了好书，还要有好的读书方法。请看小品《小猴看书》。

（小品：小猴看书）

师：小猴淘淘在读书的时候都犯了什么错误？

读书的时候应该注意什么？（学生讨论）

教师总结：

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

同学们，我们在读书的过程中一定还要注意读书方法，下面给你们介绍几条读书的好方法吧。

- 1、定向阅读
- 2、选择阅读

3、时间巧安排

（三）读懂书

师：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！我们就来个成语比赛吧！

师：第一个游戏是《巧说成语》

1、各举出带有一、二、三、四、五、六、七、八、九、十的成语。

2、填空激趣：

（心）服（口）服（以）德（报）德（以）讹（传）讹

（以）牙（还）牙（倚）老（卖）老（将）计（就）计

第二个游戏是抢答游戏。说出反义词

师：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！这个学期，我们班的同学们都积极地投入了读书活动，让我们来看看吧！说说你读了什么书给大家讲一讲。

（学生介绍）

（四）班主任总结

读书使同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！

师：四（1）班《读书伴我快乐成长》主题班会到此结束。

五、活动效果：

通过这次主题班会，我们班的学生不仅知道了读书应注意的问题，还学会了读书的方法，做到正确读书。更重要的是在读书的过程中体会了快乐，养成了好读书，读好书的好习惯。

六、活动资源：

课件、动物头饰、

规划人生班会篇二

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起来欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们

的生命。

(13分钟)

1、出示事例 (5分钟)

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

2、主持人提问 (5分钟)

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

(1) 请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

(2) 珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3) 除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

几个学生回答。

3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他

们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

规划人生班会篇三

活动目的

通过游戏让学生意识到由于缺乏生涯规划，可能会失去很多重要的，原本有机会得到的东西，从而引出“生涯规划”的重要性。

活动过程：找两位同学作为拍卖官，进行拍卖活动，并在黑板上登记哪位同学以多高的价格竞拍成功某物。

分享：

1、用全部金钱拍卖一样东西的同学，遇到更好的东西是否会后悔呢？

有一些同学，什么东西都没有得到，是什么原因呢？

小结：

在这个拍卖过程中，一部分同学获得了自己想要的东西，但有大部分同学，没有获得自己想要的东西，为什么呢？刚同学也有说，因为不知道后面有更想要的，已经把钱都用出去了，所以到后面出现了更好的东西的时候，已经没有资本去获得了，是不是。其实这整个过程，像不像我们一整个人生，我们不知道未来该是怎样的，所以盲目地去追寻一个个目标，而等到你发现了自己真正想做的事情，你已经没有那么多精力，也没有那个机会去做了，这是种遗憾，不是么？所以，为了避免这种遗憾，我们就需要对自己的人生进行规划，即生涯规划。而生涯规划呢，是建立在认识自我的基础上的，所以我们这一节课的主题就是：认识自我。

介绍说明书□1min□□

引导语：我们在购买一个新产品的时候，我们一般都会先看一下说明书，所以一份完整的说明书对我们认识一个产品是很重要的。所以我们需要一份自己的专属说明书来让自己更好地认识自己，同时更好地自我发展。这份说明书就是我们的id卡。

（发放设计好的说明书。介绍说明书的组成部分。）

填写说明书□3min□□填好收上来）

3、“猜猜我是谁”

活动流程□□5min□对同学进行分组，在收上来的每组的说明书中随意挑选几份，由老师进行描述，并让其他同学猜猜他是谁？猜对的同学所在组加一分。最后统计每组分数，并对得分高的一组爱的鼓掌，表扬他们善于观察。然后让组长把说明书发回去。

自己对自己的`描述与他人对自己的认识是否相同？

我们可以通过自我评价的方式、他人评价的方式、心理测验的方式来不断地认识自己。当自己与他人的评价不同时，可以结合多方面的评价，对自己做一个反思，完善自己。

心理测试——度假的岛屿□13min□

- 1、介绍测试并介绍各个岛屿□3min□
- 2、对选择不同的岛屿分别代表什么，进行介绍□5min□
- 3、分享：你对自己的描述与所得测验是否相同□□5min□

不管我们对自己的描述与所得测验是否相同我们对自己的认识新增了不少，通过这节课希望大家对自己能有一个更全面的了解，这份说明书你可以一直使用并不断地修改，希望你们可以充分发挥它的作用。

规划人生班会篇四

在活动伊始，我班根据学校布署讨论制定了安全教育活动方案，确定活动主题：“珍爱生命、健康成长”，真正做到行动有计划安排有部署、我班利用班队会课进行宣传教育，听有关安全的歌曲，诵安全的诗歌等，感悟安全的重要性、一系列活动的开展，使全班同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对生命的脆弱有了更深入的了解。

- 1、学习有关安全知识。

利用学校广播，课间播放安全常识，组织学生观看影视、在活动期间，每天的课间、放学后的校园中都会响起“注意安全、健康成长”的温馨提示。

- 2、多方搜集资料，了解不注意安全给我们身心和身体造成伤害的事例。

3、以创建“平安校园”为契机，全面加强了学校安全管理工作，维护学校正常教育教学和生活秩序，保证了师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，为构建和谐杨中创造条件。

4、通过宣传等系列活动，使学生树立创建文明和谐校园的意识，并落实到行动当中，形成和谐的师生、生生关系，切实调动学生各方面能力创建文明的校园的积极性，使学生逐步增强守法意识，做优秀公民和四号少年。

5、加强了对家长的宣传，使家长能够认识学校开展活动教育学生的意义，能够主动配合学校开展工作，协助学校教育学生。

6、开展各种主题的安全活动。

(1) 组织学生出一期安全小报，初步培养学生的安全意识。

(2) 进行安全知识讲座和影像观看，使学生懂得珍爱生命、健康成长的重要性。

此次“珍爱生命、健康成长”活动结束后，我们对活动认真总结，让安全意识贯穿学生生活。

规划人生班会篇五

主持人(女)：同学们，不曾忘记，曾经我们告别了六年小学的天真稚嫩，迈进了中学园地，组建了新的集体。班中的一切都在等待并且需要我们的建设与进步。主持人(男)：停下脚步，回头望去，我们一起走过的岁月。突然发现，我们成长的足迹一直未曾消失，深深地印在脑海里，那一个又一个的挫折与欢乐都历历在目。

主持人(女)：经过了一学期的努力，因为我们促进了班级的

发展，班级也让我们了许多书本之外的东西。

主持人(男)：让我们在这次班会中，回顾我们与班级的成长历程，感受班级相伴我们走过的成长之路。

合：下面，我宣布初一(1)班“班级与我共成长”主题班会现在开始！

主持人(女)：现在我们是一个团结和谐的班集体，但是刚入学时班中有些同学表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任，经常推卸责任，对自己的学习也不是很负责，让老师教育起来很是费心。

主持人(男)：还有的同学缺乏班级责任意识，经常忘记做值日，对同学缺乏热情，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体；对班集体漠不关心，集体观念不强。

主持人(女)：有一天老师给我们讲了这样一个故事：

——把车缓缓地停在路边，并用生命的最后力气拉下手动刹车闸；

——把车门打开，让乘客安全地下了车；

——将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。

他做完了这三件事，趴在方向盘上停止了呼吸。

这只是是一名平凡的公共汽车司机，他在生命的最后一分钟里，所做的一切也许并不惊天动地，然而许多的人却牢牢地记住了他的名字。

看了这个故事，我当时特别感动。我相信大家跟我一样。一分钟虽然很短暂，可在生命的最后一分钟里，他心里想的是

什么呢?一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字呢?我们不能仅仅局限于感动，这个故事告诉了我们一个重要的启示：这就是责任。

没有将发动机熄火，那么造成的后果是不堪设想的。就因为这份责任，挽救了多少人的生命!为国家、为人民，挽回了多少损失!

主持人(女)：从那一刻起我们懂得了：不是做了惊天动地的事就是负了责任，做好了本职工作，就是对他人、对集体负了责任。

主持人(男)：社会需要这种负责任的精神;国家需要这种负责任的精神;一个优秀的班集体也同样需要这种负责任的精神。

主持人(女)：我们责任心的培养渗透了老师的心血。老师告诉我们，责任不分大小，哪怕交给的一点点小事，都需要认真努力地去完成。我们每个人认真做好了本职工作，就是对班级付出了自己的责任，这个班级就会越来越优秀。

主持人(男)：后来经过近一年的努力，我们班的每个同学都增强了责任意识，我们的班级越来越优秀，越来越和谐。上学期我们获得了“优秀班集体”“学习成绩优胜班”等许多荣誉。你看，这就是我们团结的班集体。那我们是怎么做的呢?我们首先确定了班级口号、班训、班级责任心培养的策略。我们的班级口号是：我的班级我的责任。含义是：创建和谐的班级，争做最好的集体，这是我们每个人的责任。

主持人(女)：人人有事干，事事有人干。班级的进步离不开每个人的努力，班级的发展离不开每个人强烈的责任心。每天同学们都有职责，我们把自己的责任贴在了桌子的右上角，把每天需要做的事用荧光笔画下来，时时刻刻记住自己的责任。

(1) 学习方面的总结

主持人(男)：我们平时是怎么培养自己的责任心的呢?我们从学习，生活，卫生，宣传，体育两操等几个方面进行总结。

主持人(女)：上学期期末，我班的语、数、英三科在年级名列前茅，获得“年级学习优胜班”称号，并且班级的英语成绩在全区排12名。下面就请英语课代表作为学习方面的代表来谈一谈他们的职责及做法吧！

主持人(女)：请数学课代表张焦博为我们谈一谈他对责任心的感悟吧！

主持人(女)：感谢各位课代表的精彩发言，正因为他们强烈的责任心，我班的学习才会有了保障，我相信今后他们将更加地认真负责，为我们班的进步做出贡献。

(2) 卫生方面的总结

同甘共苦的职责。让我们一起来分享她们对责任心的体会吧！

主持人(女)：辛劳的工作，她们用行动证明了责任心的伟大，这正是值得我们每一个人学习的地方，也正是因为她们，我们的班级才会更加优秀，更加和谐，让我们以她们为榜样，多参与多奉献！

(3) 生活方面总结

主持人(女)：我们每天在学校吃午饭，生活委员安排管理的非常好。值周同学盛饭，我们排队打饭，我们根本不需要老师辛苦的监督。还有我班的医疗工作也是一直都很优秀，从没有在这方面出过错，这都要归功于我们的生活委员，是她们不辞辛劳，积极主动地工作，才会换来秩序井然的打饭队伍及优秀的医疗工作，下面请她们来谈谈自己的心得和感悟。

(4) 宣传方面总结

主持人(男)：3个人的力量换来的是整个班级的优秀和进步，不要小看责任心，它是促进一个集体的动力和希望，它是随处可见的。接下来请宣传委员向我们展示这半年来班级所取得的优秀成果。

(5) 体育方面总结

主持人(男)：我班的体育活动，一直开展的有声有色。无论是我们的体育课，我们每天的广播操，还是我们的运动会，我们的篮球比赛，同学们都能积极主动的参与锻炼。在运动会和年级篮球比赛中都获得了第一名的好成绩。这些都与体育委员的责任心是分不开的。下面请他们为我们讲讲他们所做的努力。

(6) 量化评比方面总结

主持人(女)：为了规范我们自己的行为，培养我们良好的习惯，我们在班里实行了量化评比。一个学期以来，同学们都可以做个遵规守纪，人品端方，特长突出的学生。下面请班长蒋萱总结班级量化评比情况。

(7) 纪律方面的总结

主持人(男)：在创建和谐的班级过程中，有时也会出现不和谐音符。有我们纠正这些不和谐的音符，我们这个班才会更加优秀，更加和谐。下面请辜晨曦同学来总结班中存在的一些问题。

主持人(女)：通过班级各方面的总结，我们明白了这样做都是为了提高我们的责任心，让这种精神永远铭记在我们心中。在班中，每天同学们都在不同的岗位尽职尽责，为班级做出贡献。

主持人(男)：我们班有很多同学，他们既不是班委，也不是课代表，但是他们也能够担负起自己的责任，陈玉环就是这样一个同学，请她来说一说自己是怎样做的。

主持人(女)：在与班级共同成长的过程中，同学们都悄悄地发生了细微的变化，就让我们一起来看一看同学们的过去与现在都发生了什么变化吧。

七诗朗诵《歌唱我们的班集体》

主持人(女)：时光飞逝，初一年的学习与生活就这样过去，但我们与班级的成长将会永远留存。

主持人(男)：班级的进步促进了我们的进步，班级的成长促进了我们的成长，班级将与我们永相随！

主持人(女)：请班主任冯宁老师做班会总结！

合：初一(1)班“班级与我共成长”主题班会到此结束！感谢各家长老师和同学们的参与。

规划人生班会篇六

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

4、归纳总结，班会在歌声中结束。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？

每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把最好吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的花，自己节省着日子过。

一起行动，珍爱生命

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命！

班会在歌声中结束！

规划人生班会篇七

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是

木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求:

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

规划人生班会篇八

合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

甲：同学们，你们知道汉字的历史吗？每一个汉字，就是一个传说，汉字代表的是博大精深的中华文化。

乙：汉字，已经有五千多年的历史了。它是中国人民智慧的结晶，是每一个炎黄子孙的骄傲！

丙：汉字，牵动着中国人的心。几个简简单单的字符，往往能够震撼我们的心灵，让我们热血沸腾。

丁：汉字，是最动听的音符。它婉转，动听，如歌如诉。那忽高忽低的声调，在每一个中华儿女耳中，都是世界上最优美的音乐。

合：让我们走进汉字的世界，去品一品汉字的韵味吧！我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，现在开始！

甲：下面由我来宣布游戏规则：从第一队开始，每个队需要轮流派出一位队员到讲台前，书写听到的词语。比赛中，选手不仅书写错误要被淘汰出局，书写不规范也将面临出局。经过几个回合的比拼，留在场上的最后一名同学所代表的队就是优胜队。

乙：比赛正式开始！

甲：经过了一个回合的龙争虎斗，比赛进入了白热化。而有许多同学也离开了赛场。下面，让我们来休息一下，玩一个“成语接龙”的小游戏吧。

乙：我来给出第一个词吧。嗯，让我想想，既然我们要弘扬博大精深的中华文化，第一个词就是“博大精深”吧。

丙：让我来接吧，下一个词是“深入浅出”。

丁：我接“出谋划策。”

乙：哪位同学来接下一个词？

参考：

出谋划策——策马扬鞭——鞭长莫及——岌岌可危（谐音）——危如累卵——卵覆鸟飞——飞来横祸——祸不单行——行之有效——笑口常开（谐音）——开天辟地——地动山摇——摇摇欲坠——惴惴不安（谐音）——安居乐

业——叶公好龙（谐音）——龙腾虎跃——跃跃欲试——视死如归（谐音）

丙：咦？接不下去了吗？

丁：×××同学的一个词结束了我们的游戏。那么，我宣布：比赛继续！

甲：现在场上的选手已经所剩无几了，不妨让我们来休息一下，来猜一猜谜语吧！

乙：好主意！哪位同学有好的字谜，愿意上来和大家分享呢？

参考：

1、主动一点————————玉

2、田中秧苗田外草————————菌

3、三横又三竖，三撇又三捺————————森

4、左边缺点水，右边满是水————————冰

5、口小一点，样样都有————————京

6、一人一寸高，竹在头上摇————————符

7、上下都有草，中间活不了————————葬

8、一大一小————————尖

丙：同学们的知识可真丰富啊，知道这么多的字谜。但是时间不早了，还是把时间留给赛场，让我们继续观看精彩的比赛吧。比赛继续！

丁：激动人心的比赛结束了！我宣布，×××同学得到了最终的胜利！让我们以热烈的掌声对他和他所代表的××队表示祝贺吧！

丙：失败的同学也不要气馁，下次还有机会！只要你勇敢地参与了，你就是最棒的！

乙：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任兼裁判员——老师，为我们这次活动进行点评。

合：感谢老师的精彩点评，感谢同学们的精彩表现。我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，到此结束！

规划人生班会篇九

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德育教育的重要内容。

“绿色上网，健康成长”

- 1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。
- 2、使学生认识到，作为一名合格高中生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

多媒体课件、交流讨论、小品表演、唱歌等。

主持人：陈

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”！老师们，同学们，大家好！

“绿色上网，健康成长”主题班会正式开始了！

大家好！我是今天的主持人陈安祺。不知大家有没有听过这样的一场旋风，“它风行于大江南北，奔走于大地之间，亮相于校园内外，吸引着你我的心”，这是一场由赛先生卷来的网络旋风。

今天我想和大家一起在这里探讨有关绿色上网的问题，一起在网络信息大道上寻觅启迪，共同在e时代中健康成长。

但是，就在我们学校中，有的同学整天用手机上网，更有的同学逃学上网，甚至有的同学辍学上网。

若被测试者符合其情况涂黑小圆圈，一个圆得1分，最后得到5分以上(包括5分)为上网成瘾。

这些都是网络成瘾的症状。我们知道，前些日子，我们班主任叶老师，要求全班同学查找有关上网成瘾危害的资料。现在我们的任务完成了，下面用掌声请同学们向大家汇报一下。

3个同学陈、戴、余

陈：某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，唉，花季少年的大好前途就这样断送了。

浙江温州某中学学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次偷了家里300元正出门上网吧时，被奶奶发现并极力劝阻，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向奶奶砍去，可怜的奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹！

戴：一位13岁少年迷恋电子游戏，整天泡在电子游戏厅里，易怒厌世，对人极为冷漠，甚至整夜不回家，最后被确诊患上精神病，这是发生在陕西省汉中市的一个真实故事。陕西省精神卫生中心专家提醒人们，上网成瘾已成精神疾病的新诱因，这一现象应引起高度关注。

据法制日报报道，广西柳州市某中学学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

余：据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

华西都市报报道，四川武胜县一农妇因为上小学的两儿子沉迷游戏，绝望的母亲喝下农药自尽。类似的悲剧太多了，我也说不了那么多了。

(二)、小品表演和小结

同学：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

主持人：这位同学说得很不错，的确，青少年由于自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等原因而导致上网成瘾。

同学：其实，这些悲剧的发生，很重要的一点就是社会、学校、家庭并没有让孩子在一种被合理管理的状态下上网，对我们的“网络瘾”，要不就是放任自流，要不就是完全禁止，

但是这两种极端的手段都不是正确的管理方法，而且我们青少年的心理状态、知识结构还处于形成过程中，本身的自觉性较差，极容易受外界的诱惑，任由我们无节制的接触各种消极信息，只会让我们迷失方向，终于酿成了悲剧。小品中杨老师对晓乐的引导还是不错的，既不放任自流，又不完全禁止，其实我们，当然包括上网的同学，心里还是爱着我们的父母的！我们也希望学校、家长能够正确地引导我们上网。一、学校可改革单纯考试的教育制度，使青少年具有多元的价值取向，丰富青少年的课余活动，使青少年正确对待玩和创造性的各种活动。二、父母要主动地教孩子正确运用电脑去解决学习、工作中的一些难题，把电脑当作工具来用，而不是玩具。家长要重视与孩子的沟通，了解青少年的心理需求，启发诱导。

三、青少年本身要提高社交能力，人际圈子要尽量地广和流动，同时也要提高自己的独立意识和实践能力。

(三) 互动认识

主持人：那你平时是怎样利用网络的呢？请同学们来说说吧！

- 1、聊天、联系
- 2、浏览网页
- 3、查询资料

绿色上网的特征

- 1、上网要限制时间，包括每天上网时长不宜超过三个小时。
- 2、浏览的网页资源要丰富，内容也要健康。
- 3、有效监控并及时制止未成年上网者的不适当行为。

如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

同学：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

主持人：面对网络的诱惑，我们该怎么办？

同学：限制上网时间，非节假日就不要老是去上网了，节假日每天上网不超过3小时，可以请人监督，定时检查；也可以自己转移注意力，参加一些课外活动，培养一些健康的兴趣爱好。）

主持人：刚才，大家都发表了对网络及远离网吧的一些见解。）我从网上了解到，2019年11月22日，团中央等部门向社会公布了《全国青少年网络文明公约》，提出了“五要五不”的网络道德要求。刚才的幻灯片中也告诉了我们，不知大家有没有注意到，现在就让我们一起来学习一下吧！

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人

要增强自护意识，不随意约会网友

要维护网络安全，不破坏网络秩序

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

主持人：学习的目的就是为了运用，希望我们能认真遵守公约，在网上开展积极的学习、交流和创新活动。

下面让我们用热烈的掌声欢迎庄明嫻用故曲填新词的形式演绎网络文明公约，给我们带来好听的配乐独唱！

主持人：让我们再次用掌声表示我们的欣赏！

(四) 落幕

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”，现在呢，就请我们班主任老师对我们本次主题班会进行总结。

班主任叶老师总结：同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！

主持人：心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们从自己的身边事做起，做一名真正的文明人!!!

规划人生班会篇十

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：

收集名言、朗诵和讲故事等节目。

活动地点：

一年级（3）班教室

活动过程：

一、导入

我们今天班队会的主题是：读书伴我成长！

二、读名言，明确读书重要性

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，刚强的矿石爱跟烈火交朋友，咱们同学们爱跟好书交朋友。

的确，读书是人生一大乐事。读书能使人充实，使人聪明，使人富有情趣。要不然，怎么那么多的名人写下了那么多关于书的名言呢！

下面让我们来听听他们是怎么说的吧！请老师带着大家读。
（关于读书的谚语）

不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

知识是智慧的火炬。

宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。

茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习

书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

下面请欣赏故事《凿壁偷光》。

匡衡

他出身农家，祖父、父亲世代都是农民。可匡衡却喜欢读书。

三、吟诵古诗

故事讲得真不错，我们也要学会让自己静下心来读书。我知道我们小朋友爱读各种童话故事书，而且爱吟诵经典古诗。古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。这学期，我们学习了很多首古诗，相信它们深深的印在我们的记忆仓库。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

请听我们的赛诗会：

第一组：《江南》

第二组：《五岁咏花》

第三组：《山雨》

四、介绍读书方法

说了这么多，我有个疑问“我们应该怎样读书才能把书读好呢？”这个我们班的同学有很多的方法，下面请同学们谈谈自己的读书诀窍。

生1：读书时划出好词好句。

生2：遇到好的文段要有感情地朗读，细细品味。

生3：经常摘抄优美词句，丰富语言积累。

生4：读书时要想象画面。

生5：读书要有固定的时间，养成好的读书习惯。

同学们说得可真好，读书贵在坚持，贵在积累。杜甫曾经说过：读书破万卷，下笔如有神。

五、结束语

六、班主任讲话

小朋友们，首先祝贺你们的“读书伴我成长！”主题队会圆满成功。莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。小朋友们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后祝大家沐浴书香，快乐成长！