

消防安全班会板报画呢 消防安全班会教案 (模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

消防安全班会板报画呢篇一

xx年10月17日

三(二)班教室

三年级二班全体学生

开展防火宣传与检查，大力宣传119,使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

(1)拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2)骑自行车到消防队报警。

(3)大声呼喊报警。

(4)使用有线广播报警。

发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将

头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来。

(一)是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二)是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三)是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四)是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

(一)发生火灾时应注意的事项

(1)切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。

(2)切勿使用升降设备(电梯)逃生。

(3)切勿返入屋内取回贵重物品。

(二)消防栓使用方法

(1)打开消防栓箱

(2)延伸水带

(3)转开止水阀

(三) 灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

(1) 将安全销拉开。

(2) 将皮管朝向火点

(3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部

(4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

(4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；

(5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；

(6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；

(7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

消防安全班会板报画呢篇二

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的'防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

:预防为主, 防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

消防安全班会板报画呢篇三

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。

2. 放置火灾道具。

3. 查看逃生路线。

4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防安全班会板报画呢篇四

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

消防安全

2019年xx月xx日

：六年级(1)班

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻，找有关主题的视频和资料。
- 2、了解一些基本的消防知识。

活动方法： 分析法、讨论法、演示法

在几年发生的火灾伤害事件中，由于小学生缺少相关的消防知识，造成惨痛的教训。消防安全教育主题班会在发生火灾时，缺少面对火灾的避险知识，错失了关键的逃险时间，造成不可挽回的损失，所以小学生从小掌握相关的消防知识很重要。只有掌握了相关的消防知识，才可以在生活中避免火灾，或者当面对火灾时才能从容应对，保护自己的生命安全。

- 1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢?(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

1、发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

2、扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

3、起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

4、你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

5、你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面)

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!

消防安全班会板报画呢篇五

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高

学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话，报警时一般应注意以下几点

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

消防安全班会板报画呢篇六

1, 通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。

2, 通过活动使学生认识几种不同的灭火方法, 了解基本的自救知识, 增强安全意识, 提高日常生活防火的自觉性。

3, 通过本次主题班会, 学习消防安全知识, 掌握一些消防安全常识, 增强学生安全意识, 逐步提高学生的素质和能力。

一、燃烧的概念

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应, 通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1, 可燃物 2, 助燃物 3, 着火源

三、防火的基本措施

1, 控制可燃物 2, 隔绝助燃物 3, 消除着火源 4, 防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1, 冷却法 2, 窒息法 3, 隔离法 4, 化学抑制法

五、灭火器的使用方法

1, 左手托住灭火器底部, 右手拿住压把, 拿出灭火器;

2, 奔赴火灾现场;

3, 拔掉安全销;

4, 左手握灭火器喷头并对准火焰底部, 右手按下压把喷射,

六、灭火时应注意以下几点

1. 正确判断风向、站在顺风位置喷射；
- 2, 如果火势较大，应组织多人扑救；

七、消防方针

预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则

- 1, 报警早、损失少；
- 2, 边报警、边扑救；
- 3, 先控制、后救火；
- 4, 先救人、后救物；
- 5, 防中毒、防窒息；
- 6, 听指挥、莫惊慌，

九、遇上严重火灾怎么办？

- 1, 保持镇静，
- 2, 呼唤附近的同事援助。
- 3, 报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4, 关闭火场附近的电器总闸。
- 5, 正确使用灭火器灭火。

6, 要指示出方向, 迅速组织人员疏散和自己逃生, 千万不可乘坐电梯。

十、逃生注意事项

1, 要镇静, 采取措施自救

2, 或初起时要报警, 设法疏散物资

3, 离开房间时带上一条湿毛巾, 开门时先开一条小缝观察, 离开后要关门

4, 过浓烟区要弯腰或爬行前进

8, 自制救生绳索, 不到万不得已不要跳楼

学生签名

班主任签名:

消防安全班会板报画呢篇七

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20__年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾, 造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生, 数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20__—03—14日, 南京东南大学一办公楼发生火灾, 受灾面积达1000平方米, 消防部门出动10余辆消防车150人扑救, 大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人, 其中男性22人, 女性36人。火灾发生后, 上海市静安区共接到

向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流:

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。
- (5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。
- (6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流:

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反

应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。

2. 放置火灾道具。

3. 查看逃生路线。

4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防安全班会板报画呢篇八

今天下午，我们班召开了一个有关消防防火安全的主题班会。会上，班主任老师作了重要发言。他讲到火灾的危害和防火的重要性，还特别列举了近期所发生的火灾案，最后提到防火的重要性及防火的知识。

看到西区宿舍爆炸后的图片，我非常的震惊。黑呼呼的天花板，烧得一干二静的宿舍，不禁让人警醒。幸好当时无人在宿舍，否则后果不堪设想。消防安全真的不容忽视。

- 1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 3、学生不要随身携带火柴、打火机等火种。
- 4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。
- 5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。
- 7、吸烟危害健康，学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 8、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

学习掌握这些防火灭火的基本道理和常识，对于维护国家，学校和同学们个人的安全是十分必要和有益的。

消防安全班会板报画呢篇九

：消防安全

：2019年10月22日

：六年级(1)班

1、让同学们收集有关消防事故的新闻，找有关主题的视频和资料。

2、了解一些基本的消防知识。

在几年发生的火灾伤害事件中，由于小学生缺少相关的消防知识，造成惨痛的教训。消防安全主题班会记录在发生火灾时，缺少面对火灾的避险知识，错失了关键的逃险时间，造成不可挽回的损失，所以小学生从小掌握相关的消防知识很重要。只有掌握了相关的消防知识，才可以在生活中避免火灾，或者当面对火灾时才能从容应对，保护自己的生命安全。

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

一、开场白

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，

高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

1、发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

2、扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

3、起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

4、你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

5、你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面)

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!