

2023年校园传染病防控班会 艾滋病防治 班会教案(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校园传染病防控班会篇一

20xx年12月1日是第xx个世界艾滋病日，其宣传主题行动起来，向‘零’艾滋迈进，凝聚力量、攻坚克难、控制艾滋。为加强艾滋病防治工作，促进各项防治措施的落实，进一步增强全民艾滋病防治意识，营造全社会共同关注艾滋病防治的氛围，结合我街道实际，特制定本方案。

组 长□xxx

成 员□xxx□xxx□xxx□街道计生办工作人员□xx服务站工作人员、社区公共卫生联络员。

行动起来，向‘零’艾滋迈进，凝聚力量、攻坚克难、控制艾滋

(一)12月1日上午□xx社区门口进行义诊宣传咨询活动，拉横幅并发放宣传资料、宣传礼品、安全套。

(二) 张贴艾滋病防治知识宣传画、出一期有关结核病防控内容的板报。

(三)在门诊大厅前的字幕墙上播放字幕。

本次活动由xx负责组织实施。

xx街道社区卫生服务中心

校园传染病防控班会篇二

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。
- 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

校园传染病防控班会篇三

1、通过班会活动，让学生对秋冬季常见传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

天气日渐寒冷，儿童机体适应能力下降，造成呼吸道传染病的蔓延扩散，为了加强传染病的防范意识，提高预防知识水平，现将几种常见的秋冬季节传染病的预防知识提供给大家，让我们大家健康每一天。

1、流行性感：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、

呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒：主要表现：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

- (1) 要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；
- (2) 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；
- (3) 让幼儿多喝水、多吃水果，适当补充维生素c
- (4) 注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；
- (5) 尽量避免幼儿出入公共场所；
- (6) 要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

3、水痘：水痘由水痘带状疱疹病毒感染引起的急性的传染病。以发热和成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹痂疹为特征，传染性强，主要通过呼吸道飞沫传播或直接接触传染。

预防：除注意空气流通外，重点在于管理传染源，隔离患者后全部疹退为止，对有接触者可在3日内注射水痘带。

4、手足口病：患儿有轻微的发烧，口腔内部出现水泡，有时会伴有疼痛感，形成口腔的浅表溃疡。病后1—2天，患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手背和脚背的皮肤表面)，但不痒不痛。

5、麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，以发热、咳嗽、流涕、眼膜充血、口腔粘膜疹及全身斑丘疹

为主要特征，麻疹通过呼吸道飞沫传播，病人是唯一传染源，患病后可获得持久免疫力。

预防：

(1) 控制传染源，早发现、早隔离、早治疗，隔离患者治疗后5天。

(2) 增强免疫力，可肌注丙种球蛋白或麻疹疫苗。

(3) 注意开窗通风，保持室内空气的新鲜。

6、流行性腮腺炎：腮腺炎是被患者和健康带毒者唾液污染的食具或玩具，病毒侵入上呼吸道粘膜并在局部生长繁殖，患者可有倦怠、畏寒、食欲不振、低热、头痛等症状，其后则出现一侧腺肿大或者两侧腮腺同时肿大而变形，局部疼痛，开口和咀嚼时疼痛明显，食酸性食物胀痛加剧，常可波及邻近的颌下腺，颌下腺和颈部淋巴结。腮腺肿大可持续5日左右，以后可逐日减退。全部病程约7-12日，可并发睾丸炎、卵巢炎、脑膜炎等。

预防：及时隔离患者至消肿为止。服用中药抗病毒冲剂预防，流行季节注射“麻腮风”疫苗提高免疫力。

1、加强身体锻炼，增强体质，提高身体免疫力。

2、加强卫生宣传教育，引导儿童养成良好的卫生习惯和提高自我防护意识。

3、居家、教室注意经常开窗通风，保持空气流通。

4、开展晨检制度，以便及早发现病人，及早采取措施。

5、适当的采取预防性服药措施。

6、尽量不到卫生条件差，没有消毒设施的小餐馆用餐。

7、针对性的开展预防接种。

同学们，通过今天的“预防秋冬季传染病”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

校园传染病防控班会篇四

主持人甲：无论你走到天涯海角，无论你穿过山山水水，但你仍属于这个家园——地球！

主持人乙：我们伴随着春阳暖日，生存在蓝天白云下。

主持人丙：一个地球就是一个家庭，

主持人丁：一同生存，共济环境的命运！

合：马鞍山实验小学李四光中队“爱护一切生灵，共创绿色家园”主题队会正式开始！

甲：地球是我们人类共同的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

丁：“全球十大环境问题”石油告急、全球气温升高、水资源缺乏、紫外辐射量增大、矿产资源耗竭、耕地面积减少、动植物品种和数量减少、沙漠面积扩大、人口膨胀、粮食需求可能超出地球的供给极限！

乙：这些让我们匪夷所思，请欣赏李瑶瑶带来的舞蹈□xx□□

(甲、丁出场)甲：除了有污染环境的坏人，当然也有任劳任怨的清洁工人。

丁：头顶晨星手拿帚，伴着街灯扫街道。无论酷暑和严冬，没有节日和休工。

他们就是这样。

甲：瞧，街头正有人举行环保大赛，也不知道他们到底环保不？

丁：请欣赏小品《比谁更环保》。

(丙、丁出场)

丙：请同学们想一想，就刚才小品中出现的问题，假如出现在了我们的周围，我们应该怎样做？请举手回答。（同学回答，假如没人举手，就指名回答。）

丁：大家刚才说的非常好，其实在我们的生活当中，只要你多走几步，伸出你的双手，垃圾就不会满街飞，耗子也就不会到处跑。请记住，文明——只差一步。

请欣赏歌曲□xx□□

(乙、丙出场)

丁：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

乙：是我们祖国明天的栋梁，我们决心要保护自己可爱的家园。

丁：哪怕大风大浪，

乙：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。我相信我们会感动中国！

乙：请欣赏吴星怡带来的舞蹈□xx□

(甲、乙)

甲：欣赏过了优美的舞蹈，大家一定感受很深吧！我们身边的环境，我们的地球，我们的世界，在不断地遭受着侵害，在不断地忍受着人类的折磨。

乙：污浊的空气，臭味的水沟，废弃的汽车，死去的鱼儿，哪一个不让我们胆战心惊，看看接下来的环保人又给我们带来怎样的精彩表演！请欣赏小品□xx□□

(乙、丙)

丙：我们希望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

乙：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

丙：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

乙：们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们是绿色世界的大敌。

乙：我们爱环保，请欣赏话剧小品□xx□

(甲出场)甲：请看表演□xx□

(乙出场)乙：请看表演□xx□

(丙出场)甲：请看表演□xx□

(甲、乙出场)甲：我们知道，“狮城”新加坡街道整洁，绿树成荫；日本也开设“森林教师”为孩子们讲解绿化知识，这说明各国都很重视环保。

乙：因为“环保”关系到每一个人，是一个人人有责的问题。只要我们一起动手，我们的明天一定会更加美好。

甲：请欣赏表演□xx□

(全主持人)

甲：保护环境，爱护家园，是每一个人共同的责任。

乙：美化环境，能造福人类。

丙：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

丁：让我们共同保护环境，共创绿色家园！

乙：我们呼唤绿色，呼唤美好的明天！

校园传染病防控班会篇五

晶：亲爱的同学们

孙：下午好！

晶：风和贺喜无言语，排比花枝满校园

孙：在这莺歌燕舞，百鸟争鸣

晶：姹紫嫣红，绚丽多彩的日子里

合：“我与高一（三）班共成长”主题班会现在开始！

孙：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！

晶：十几天前，我们都来自不同的班级，怀揣着各自的理想，美好的愿望聚到了这里，组成了新的大家庭，那就是高一.三班！

孙：作为高一.三班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班集体而承担一份责任。接下来请大家看一下高一.三班的班规誓言。

（找一个同学上来为大家念一下）

晶：看完了班里新制定的班规班训，希望大家能够就此发表一下自己的意见

（读完后）

晶：“和平诞生兴旺，团结凝聚力量”，团结是一个班集体积极向上的原动力，是班集体蓬勃发展的力量源泉。真心的祝愿高一.三班能够成为一个团结向上奋进的班集体。

孙：那么接下来我们就玩一个关于团结协作小游戏

晶：游戏规则是：

孙：接下来，我们要请班里的几位班委发言，大家掌声鼓励。

晶：让我们再次以热烈的掌声感谢这几位班委的发言。

孙：有一本书曾经说过：人生就是出生的喜悦不属于你，死去的悲伤也不属于你，只有活着的那一份艰辛属于你。

晶：另一本书又说过：没有追求，没有作为的人生不能称之为人生。

孙：我们以相同的方式来到世上，经历了不同的人生经历之后相聚于此，我们，一定想要活出自己的人生，在相同的起跑线上，大家一定都编织着自己的梦想。

晶：那么我们各自的理想又是什么呢？

孙：接下来请看高一.三班每一位同学为自己所编织的理想

晶：因为幻灯效果的问题，我们就请几位同学为大家念一下。

晶：为此我们为各科任老师拍了照片，请大家看屏幕。

孙：同学们这位老师是谁啊？

晶：这位老师又是谁啊？

（依此如下，中间可以插一些别的问题）

孙：一个平凡的班级拥有一群平凡的我们。走近高一三班，你会看到：在困难面前，我们无所畏惧，在平凡中，我们创造不平凡。

晶：我们用充分的信念和勇气成全执着的脚步，将内心最深刻的热爱凝聚成一束火焰，点亮生命的寂静，点亮铺天盖地执着的花朵，点亮由表及里的真情语言。

孙：我们放飞生命，拍击生命的源头，就算远方再渺茫，也无怨无悔！因为在扬帆岁月里，我们学会了用生命歌唱！

晶：接下来我们有请xx同学为大家读一篇文章——《我爱我班》

孙：在欢声笑语中，高一.三班主题班会渐进尾声，让我们铭记着快乐的时光。虽然它是短暂的，但将成为永恒的记忆。

晶：让我们在这欢快的音乐声中宣布

合：高一.三班主题班会就此结束！

校园传染病防控班会篇六

春季是传染病防治的非常时期，那么，下面是小编给大家整理收集的春季传染病防治主题班会教案，供大家阅读参考。

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、 导学阶段

1、 展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、 导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

艺术归纳：

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习：

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试：

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示病原体的图片

巡回指导

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

:讲解和讨论

一、春季常见传染病

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染

病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径:以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状:有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群:人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持的时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

预防措施:接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快，通常每年的流行类型都有所不同。因此，每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗，接触后90%以上均会发病，1-5岁小儿发病率最高。

传播途径:病人是唯一的传染源，病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状:麻疹的潜伏期为10-11天，开始时症状像感冒，但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹，2-3天内皮疹遍及全身，随后疹退，脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群:人群普遍易感，多见于婴幼儿，但近年来由于麻疹

疫苗的广泛接种，发病年龄有后移趋势。

预防措施:尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径:水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状:水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群:人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施:接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径:病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通

过用具间接传染，传染性强。

主要症状:本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群:多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施:及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

流行性脑膜炎

简称:流脑 流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径:大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状:最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群:人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施:免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径:主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状:先出现发烧症状,手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红),口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡,疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重,可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群:婴幼儿和儿童普遍多发,3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病,但会将病毒传播给孩子。

预防措施:勤洗手、勤通风,流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径:禽流感主要通过空气传播,病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液,器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播,造成环境污染,亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状:人禽流感的潜伏期一般为1-7天,出现早期症状与一般流感相似,主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等,体温可达39℃以上,伴有全身酸痛,有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群:任何年龄均具有被感染的可能性,但一般来说12岁以下儿童发病率较高,病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施:养成良好的卫生习惯,饭前便后、接触禽类要用流水洗手;注意饮食卫生,不喝生水,进食禽肉、蛋类要彻底煮熟,加工、保存食物时要注意生、熟分开;搞好厨房卫生,不

生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

校园传染病防控班会篇七

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

1、教学挂图

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？(幼儿观察并描述)

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张

调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我

想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

校园传染病防控班会篇八

女：亲爱的17级小伙伴们哈哈

合：大家下午好！

男：感谢各位到场参加师范哈哈班的主题团会，本次团会主题是“携友谊之手，踏求学之路”。

女：首先我们用热烈的掌声欢迎到场的领导老师，

男：院党总支部书记哈哈书记，

合：欢迎您，

男：一院辅导员，哈哈老师，

合：欢迎您，

女：作为哈哈专业的学生，一腔青春的热血，以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华。我们是有原先的多个院校组成，在这里一同相聚，享受着它独特的激情澎湃。17哈哈班是一个别具一格的大家庭，从原来的互不相识到如今的惜惜相依，都是青春的无怨无悔。少了一学期的朝夕相处，我们更加真心对待在一起的每一分钟。在此我想表白咱们汉教四班的每一个同学：感谢命运让我遇见你们，余生，请大家多多指教！

让更多同学了解不同专业特色，了解班级组合情况，增强班级的凝聚力；

丰富同学们的大学课余生活，提高同学们的合作意识。

女：请全体同学起立齐唱中国共产主义青年团团歌

让我们用热烈的掌声请出第一组同学：原哈哈院和嘻嘻院朗诵《致橡树》

女：有请第二组学子为我们表演“呱呱生的哈哈梦”

男：下面是由xx同学带来的少林英雄歌舞秀

女：掌声有请xx院和xx院的学子带来的精彩节目，展现他们的特色和才华。

男：下面是xx院的同学进行表演

女：的确，正如书记所说的那样(现场编·····)生命对每个人只有一次，而青春则是，而仅有的一次，生命中易逝的一段，我们坚信，流星虽然短暂，但在它划过夜空的一霎那，已经点燃了最美的青春。

男：让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情，让我们都做夜空下那颗善良的星星。新时代是我们新青年的时代，在中国特色社会主义道路上奔跑，在为美好哈哈校园奋进！

合：以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华！携友谊之手，踏求学之路。我宣布，本次主题班会到此结束！再次感谢各位的参与！