

最新成吉思汗历史心得体会(优质10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

成吉思汗历史心得体会篇一

成吉思汗是蒙古族人中最杰出的领袖之一，他创造了一个庞大的帝国，成就不凡。在学习他的历史和事迹时，我深切感受到这个优秀人物所带给我们的启示和借鉴。

第一段，成吉思汗的领导能力

成吉思汗在领导蒙古族人建立帝国的过程中体现出了非凡的领导能力。他承认人才、用人优先、讲团队合作、注重人才培养等一系列的治国方针，无不体现了他更高层次的领导思想。这给我们的启示是：只有具备高超的领导才华，才能够在瞬息万变的时代中带领团队实现伟大的目标。

第二段，成吉思汗的智慧

成吉思汗在征战中非常机智，能够用变化和惊奇来打败敌人。他了解到对手的弱点，然后通过多样话的战术来弥补自己的不足，这一点体现了他智慧的丰富性。我们可以从中看到，只有学习和实践多样话的思考方法才能够面对复杂的困境，在复杂情况下处理事情的能力才是最有价值的。

第三段，成吉思汗的思维方式

成吉思汗在生活和作战中总是站在对手的角度考虑问题，并且通过收集情报来增强自己的决策能力。他思考深入、持续不断、细节关注，这是他思维方式中最可贵的地方。对我们

而言，了解对手思维，以及从不同角度来看待问题，都是可持续发展的必备能力。

第四段，成吉思汗的品德

成吉思汗在治理帝国的过程中一直保持着清廉正义的品德，对待手下和百姓都非常宽厚。他教人们爱国心，注重商业和文化交流，这一点成为他治理帝国的优势。这给我们的启示是：要做时代需要的优秀人物，就要发扬道德的光辉，要以正义为由来，信仰功过相抵的人才是真正的英雄。

第五段，结语

成吉思汗是一个伟大的领袖，他的思想和成就对我们当代具有重要的启示意义。如何继承他的正统，学习他的思维模式，这是我们每一个人需思考的问题。明理与立礼，麻绳与金印，文化凝聚，军队战斗力的建立是成吉思汗的王国的特点，希望通过他的思想和思考，我们每一个人都能够成为优秀的引领者。

成吉思汗历史心得体会篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习x关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充

分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到

学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原

因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们，经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

成吉思汗历史心得体会篇三

成吉思汗，这个名字在中国以及整个亚洲历史上都是一个非常著名的人物。他是一个卓越的政治家和军事家，他领导的军队征服了整个欧亚大陆，在他的时代里，蒙古帝国成为拥有世界上最广阔领土的国家。最近我研究了成吉思汗的历史，对他的人生和功绩产生了深刻的感悟。

第二段：成吉思汗的早年经历

成吉思汗出生在一个贫困的牧民家庭，他在年轻时经历了许多困难。他的父亲被杀，他的母亲也被迫离开他，这使他早早地开始了自己的奋斗之路。在顽强地迎接挑战和抵抗逆境的过程中，成吉思汗逐渐变得越来越强大。

第三段：成吉思汗的战争

成吉思汗的战争是一个著名史实，他在战役中展示了他的谋

略和勇气。他的军队能够在不同类型的领域中战胜不同类型的敌人。从占领欧洲的匈奴部落到攻占中国的金朝，成吉思汗的军队始终表现出强大的军事力量和出色的指挥能力，这使他成为历史上最为著名的征服者之一。

在成吉思汗的时代，世界各地开始了一个新的时代为了实现一体化的目标，他实施了许多政策和法规，包括把不同地区的人们融合在一起、压制暴力和减少不同民族之间的敌意等。这一系列的措施为欧亚大陆的和平统一做出了巨大的贡献，深刻地影响了后来的历史。

第五段：总结

总之，成吉思汗是一个伟大的人物，他的事迹和成就震惊了整个亚洲和世界。他所追求的目标是统一的，和平和整合的，表现出了他深刻的思想和对人类文明的强烈追求。他的历史也为我们提供了许多启示，使我们意识到经过努力和勇气，每个人都有机会取得成功。我深深地敬佩这位伟大的人物，他将继续影响历史和人类文明的未来。

成吉思汗历史心得体会篇四

本站后面为你推荐更多历史听课心得体会！

12月25日，有幸赴励志中学聆听了一位历史教师的精彩讲授，收益不浅，现将自己的一点收获和感悟与同仁们一起分享和交流，不当之处敬请大家指正。

本次之行共听课2节。总的感受就是真实中生成的课堂是素质的也是适用的课堂。

其一，真实性。首先是讲授教师扎实、过硬的教学基本功和随机应变的各种能力是真实的，可敬畏又值得学习的。

其二，课堂的生成态。无论是教师的学案，还是多媒体课件，还是历史资料、影视资料的选取，都立足于教师对课本教材资源的挖掘和应用。没有了多媒体教学开创之初的华丽，有的只是朴素的powerpoint画面和间接明了、直接简短的学生学习活动指令，或者是富有情感化的启发引导语句。教师作为课堂的指导者、组织者的地位更明显了，学生作为课堂学习活动的主体地位充分显现。特别是挖掘和利用多种知识认知渠道，搭建把学生已有知识转化和升华为课本知识的平台。

其三，新理念性。展示了《新课标》的新理念。这节课都从不同角度体现了《新课标》的新理念。新课标提出：“历史教学要紧密联系实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情景，激发学生对历史的兴趣。”很多情景来自于学生的身边，创设合理的情景，让学生从情景中提出历史问题，对于他们学习历史起到了一定的作用，调动了学生的学习兴趣。如本节课讲述牛顿的伟大成就时，引用了牛顿在苹果树下看苹果从树上掉下来的故事。让学生从中发现信息，提出问题，体现了学习的自主性，并引出了学习内容，调动了学生的兴趣。

在教学过程中注重体现学生为主体，引导学生自己获取知识，并利用知识解决问题，培养学生敢于独立思考、敢于探索的习惯。如让学生欣赏贝多芬的《命运交响曲》，然后让学生各抒己见谈自己的想法，进而去研究探索乐坛雄狮——贝多芬。

其四、合作性。教师在教学中采取了小组合作的学习方式，让学生通过协调配合，对学习的内容进行充分的实践和探索，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。

在我以往的教学中，只关注学生掌握知识，所以采用的是“问答式”的教学方式，教师在前面走，学生在后面跟，步步为营，教师到达目的地，学生随之而到。在教学过程中，教师一味地想把自己所领悟的知识倾注到学生的头脑里，致使学生被动地接受。而赵老师的教学是，教师没有停留在知

识的传授上，而是通过为学生提供要探究的对象，让学生自主探究，积极地参与到学习活动中去，从而有所发现，掌握知识，让学习过程成为一个再探究、再发现的过程。

这样的教学有利于激发学生的智慧潜能，有利于调动学生内在的学习动机，有利于学生学会发现的技能，有利于知识的掌握。波利亚曾说：“学习任何知识的最佳途径都是由自己去发现。”因为这种发现、理解最深刻，也容易掌握其中的内在规律、性质和联系。

因此，在教学活动中，学生是学习的主体。教师必须转变角色，变知识的传授者为教学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。教师要站在培养具有创新精神和实践能力的人才观的高度，创设探究性的教学问题，给学生提供自主探究的机会，引导学生在探究活动中学会发现，学会创新。

记得有位哲学家曾这样说过：“教育要培养一代人的精神，必先使历史进驻个人，使个人在历史中汲取养分。”历史教育最重要的目的就是借鉴历史，明理启智。所听老师的课基本改变了以往过分关注学科的重认知、轻情感，重教书、轻育人的教育观念，而是“以学生的发展为本”。在课堂教学中，不仅仅关注学生学习状况，更关注学生的情绪和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。特别是德育目标的完成和实现非常明显。

总之，听了赵老师的课发现了自己的很多不足之处，借此难得的机会，不断学习新知，提高自身素质，优化课堂教学，让自己的教学水平更上新高。

成吉思汗历史心得体会篇五

成吉思汗是蒙古帝国的创立者，他通过战争和政治手段将蒙古各个部落统一起来，最终成为了一个庞大的帝国。在学习成吉思汗的历史中，我从他的成功中汲取了许多经验和体会。

第一段：不断追求成功

成吉思汗出身贫寒，但他却不断追求成功，希望带给自己和家族更好的生活。他在年轻时成为了军队的一员，开始了他的军旅生涯。在一次战斗中，他的兄弟被杀，自己也受了重伤。尽管如此，他并没有放弃，而是继续努力，最终成为了一个成功的统治者。在我的生活中，我也看到了不少成功的人，他们的共同特点就是不断追求，永不放弃。

第二段：理智的决策

成吉思汗是一个意志坚定、果断决策的领袖。他能够深入了解自己的部落和对手，并能够从中抽取有用的信息。他总是能够做出明智的决策，为自己的部落谋取最大的利益。在我的生活中，我也看到过很多在重要决策时犯了错误的人，因此我深知理智决策的重要性。

第三段：不懈的努力

成吉思汗不仅具有强烈的决心，而且工作十分勤奋。他经常亲自参与战斗，也会花费大量时间在政治和军队事务上。他的努力最终取得了成功。在我的生活中，我也有类似的体会。我深知成功不是天生的，而是战胜困难和放弃的结果。

第四段：卓越的领袖

成吉思汗是一个卓越的领袖，他在军事、政治和文化方面都充分展现了自己的领导力。他了解自己的部落，知道他们需要什么，所以能够召集他们，最终成为一个不可战胜的军队。在我的生活中，我也看到了卓越的领袖，他们有能力启发和鼓舞他人，并在重要时刻做出明智的决策。

第五段：面对失败的勇气

虽然成吉思汗是一个成功的统治者和战争英雄，但他也曾经遭受失败。在他晚年时期，他的儿子贪权，导致帝国内部分裂。尽管如此，成吉思汗并没有放弃，而是继续努力，最终赢得了种种胜利。在我的生活中，我也面对过失败，但我明白要面对失败，并继续前行的重要性。

总之，成吉思汗是一个伟大的领袖，他的努力和成功为我们生活中的许多方面提供了灵感与启示。将这些经验和体会应用到自己的生活中，我们也可以获得成功和成就。

成吉思汗历史心得体会篇六

历史教师实习心得由于实习的学校马上就要开学了，本周的教学任务只有一节复习课。作为外省的实习教师，不方便去到线下实习，这也就表示短暂的实习即将结束，所以我对我这几个月以来的实习生活进行了一个经验总结。

首先，一定要吃透教材。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在这段时间里，我坚持每讲新课之前先吃透教材，同时从各种渠道获得与教学内容有关的时事信息，在教学中拉近历史与现实的距离，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题，这对我进行教学设计、调整教学思路、教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，不断阅读使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识，极大地丰富了自己的讲课语言，使历史课变的更加生动。

其次，虚心请教其他老师，对于自己有疑惑的地方，做到有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时多听其他老师的课，并常常邀请知道老师来听自己的历史课，征求他们的意见，改进自己的教学方式，取长补短。

之后，认真批改作业，作业做到精读精练。在布置作业之前，

练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后，加强应试指导，培养非智力因素。充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生总结审题答题顺序、技巧，帮助学生找到适合自己的审题、答题的具体方法、帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯等，在与学生的交流中，可以体会到其中的乐趣。

成吉思汗历史心得体会篇七

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队。今天我们坐在教室里，倾听了党的声音，回顾了党的历史，中国共产党是经历了历史的洗礼，在困难中一步一步的成长的，成为我们的执政党，而党给我们带来的那些艰苦奋斗，勤俭节约，不畏艰险的精神。

通过对党的光辉历程的学习，让我明白了我们大学生应该要有的责任，我们是中华民族未来的希望，因此身为大学生的我们要深深地记住自己身上的历史任务，我们应该不断地努力学习先进的科学文化知识，提高自己的道德修养水平，坚定信念，始终以马克思主义，毛泽东思想，邓小平理论和三个代表为指导思想，勇于艰苦创业，开拓中华民族的历史新篇章，尽管我们党在改革开放以来领导全国各族人民取得了巨大的成就，但是作为当代青年的我们一定要保持清晰的头脑，不能颓废。

中国共产党经历了28年的风风雨雨，创造了社会的新中国，

又经历了60多年的曲折艰苦的发展，实现了社会主义新面貌，迎来了今天美好的生活，可以说没有共产党就没现在的新中国。党的发展道路曲折而多难的，每每在最困的时候，党总能坚定自己的信念，坚定心中的追求，使所有的共产党员们度过难关，也让共产党们在曲折中得到成长。

“”是中国的一场浩劫，也是中国共产党在建设新中国时遇到的重大挫折，那时，许许多多知识分子和共产党员无辜受罪，遭受非人的折磨，然而，此时，像刘少奇，黄光美一样的共产党员却仍没有对党失去信心，他们坚定信念使他们坚信党最终会认识自身的错误，并纠正它，最终，党通过了自身力量纠正了自身的错误，使自己重新步上前进的道路。而正是那些坚持相信党的知识分子，在信念的伟大力量下熬过十年浩劫，并为中国改革开放建设做出了贡献。

自鸦片战争以来，中国共产党作为历史的选择，于19成立至今，已经走过了80多年坎坷而光辉的道路。80多年来，中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，领导中国人民完成了新民主主义革命，实现了民族的独立和解放；领导中国人民建立起社会主义的国家制度，完成了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革；领导中国人民实现改革开放，开创了建设中国特色社会主义道路，为实现中华民族的伟大复兴指明了正确的方向。中国共产党89年的历史是为中华民族的独立、解放、富强、繁荣，为中国人民的自由、平等、民主、幸福而不懈奋斗的历史。

一、继承前辈们奋斗不息的伟大事业。中国曾经、当今、以后都对世界文明作出不可磨灭的贡献；一百年来一代又一代先进中国人的追求与奋斗要在我们手中发扬光大，不断增强与时俱进的创新能力，坚定走建设中国特色社会主义道路的信念，脚踏实地地为全面推进小康社会的伟大事业扎扎实实做好本职工作，为实现党的现阶段的基本纲领而奋斗。

二、发扬党的事业，吸取国际上的经验教训。认真学习马列

主义、毛泽东思想、邓小平理论，特别是学习“三个代表”重要思想，提高自己的理论修养，真正做到用理论武装头脑。认真执行党的路线、方针、政策和各项决议，坚持理论联系实际，实事求是。

作为一名当代大学生，我要树立远大的理想，发扬艰苦奋斗的精神，端正社会主义荣辱观，从我做起！

成吉思汗历史心得体会篇八

通过此次课的学习，我对中国共产党的很多政策有了更加客观的认识，而不是随大流，加上自己的理解就那样不了了之。我想，在以后的学习中，要站在一个更高的角度去想问题，当然我不能想像很多学者那样，去研究个什么出来，但有自己的思考是必要的，也是必须的。

此外，我深感最为一名共产党员，我肩上的任务有多重，也有多么的重要。我一直认为，做最好的自己，让自己幸福，让他人快乐，这是一种无私。但此刻，我觉得我们在让自己优秀的同时，也应该让他人优秀起来，大家一起进步，一起为美好的理想奋斗。

这次学习是由吴_老师主讲的“中国共产党执政一历史和人民的选择”。会议一开始，一曲没有共产党就没有新中国把我们的思绪带回了共产党执政力挽狂澜，解救中国于危难中的艰难岁月。心中不免会暗升几许敬佩！

学习会上吴雄老师主要讲解了什么是政党，政党制度，中国共产党的两大历史任务等。其中，在两大历史任务中，主要讲了中国共产党领导地位确立的历史原因、确立的必然性、中国共产党执政合法性的来源以及树立正确国情观。

学习中，老师还谈到了一个很敏感的政治话题—腐败。通过这次学习，我认识到了自己长期以来的思想误区，腐败与什

么党来执政是没有必然联系的。腐败是随着私有制产生之后，权利的出现才出现的。只要有权利就会有腐败产生，跟政党的性质没有必然的联系。

这就让我想到要在同学中传播这一正确观点，解开一些同学跟我一样的误区。我们同学中，现在有很多为什么会对中国共产党没有好感，甚至很反感。大多原因就是觉得现在政府腐败份子太多，腐败之风盛行。如果他们能够认识到，腐败产生的根源的话，或许这样的误解自然就会解开吧。

由于理论知识有限，社会实践体验还不够深刻，对于中国共产党为什么要执政的体会或许还不是十分深入，但我始终坚信，中国共产党执政必然可以带领我们走向更加美好的社会主义社会。

成吉思汗历史心得体会篇九

历史新课程标准及教材实施已有好年多的时间了。随着课程改革的推进，相信“课改”这一名词在我们的脑海里以不再陌生，他悄悄地走进我们的课堂，走进千万师生的真实生活。为完成这一光辉而艰巨的任务，不让自己被历史潮流淘汰，我们教师必须转变旧的教育教学观念，改变陈旧传统的教学方法，不断学习，永远做个新老师。经过对新课改的学习，以及在教学中的运用，我对新的教学改革有了更高层次认识。

在课程标准中，明确讲到其总体思路是“面向全体学生，使所有学生都能达到课程标准所规定的要求”。反映到教材的编写上，则抛弃了过去的“难、繁、偏、旧”的内容和专业化、成人化的内容，真正体现了义务教育的普及性、基础性和发展性的特点。在新课标的课程目标设置上，更加强调情感、态度和价值观，要求“培养对祖国历史文化的认同感”“形成健全的人格和健康的审美情趣”、“培养承受挫折、适应生存环境的能力”等等。要求学生“学会生

存”、“学会学习”、“学会关心”、“学会理解、宽容和尊重”、“学会认知、学会做事”、“学会共同生活”。“把握时代的脉搏”是这次历史课改的一大特色。改革要求将知识的构建和学生的个体世界紧密相连，将历史知识和社会实际相连，提倡生活即课程、自我即课程。改变过去那种“一考定终生”的单一评价模式，转而关注对学生的综合的评价。对学生的评价不再是老师出题学生做，而是将教师的评价、小组的评价、学生的自评和家长的评价结合起来。在评价时，不仅要关注学生的学业成绩，但更关注的是发现和发展学生多方面的潜能；不仅要重结果，但更注重过程，要看到学生在这个过程中努力和提高，要帮助学生认识自己，建立自信。让他们觉得自己“真伟大”、“很了不起”。

1、有“传授型”向“导向型”的转换

以前课堂上的情况是：40分钟老师一个人讲完，滔滔不绝、一气呵成，还生怕学生没听够，生怕知识点没讲透，生怕考点没讲到。老师挺喜欢讲的一句话是：“只要你们跟着老师的上课、复习的步伐，你们一定能考一个好成绩”。学生则一个个无精打采，小话不断，呵欠连天。课改之后，老师的角色更多的象一个导演，在教学过程中起的是组织、引导、示范和协调的作用。我们要由浅入深、由表及里的引导学生学习，教会他们如何学习。将他们从被动接受知识和死记硬背中解脱出来，让他们积极、主动的学习知识，让他们改变“学历史只要背就行”的观念。

2、变结论式教学为过程教学，寓“学法指导”于教学过程之中

历史课本中有许多现成的结论，如“……的历史意义”“对……的评价”等，学生有的并不赞同，有的不明所然。这就要求教师将得出结论的过程、自己的思维过程尽量暴露给学生，让他们主动参与到分析、讨论中来，引导他

们主动发现和探究知识。

3、利用课本中的活动课和学习与探究内容，有计划的开展历史课的研究性学习。

新的历史课程改革在内容上和以前最大的不同是增加了许多的学习与探究的内容和4节活动课，这些内容不注重结果，注重的是学生的学习过程，鼓励学生参与教学、与他人合作、共同探讨、社会实践等活动。要达到理想的目的，教师必须在“导”字上下功夫了。从别的实验区反馈的信息看，这些内容很容易激发学生的兴趣，使他们乐于从不同的角度提出问题，并想办法从不同的途径力求解决问题，这就为开展研究性学习创造了条件。

4、由“专业课”向“综合课”转变

现代社会越来越需要复合型人才，要求能用多学科的知识来分析和解决问题。教育也必须向这个趋势转变。作为历史教师在从事历史教学的过程中也应该努力寻求历史与其他学科，如语文、政治和地理等的交叉点，突破学科的封闭，使个学科相互渗透，以培养学生的知识迁移能力和用多学科的知识来分析和解决问题，提高他们的综合素质。事实上，有的实验区已经开始了综合课的实践，如深圳南山区开设的《历史与社会》，就综合了各学科的知识。

1、自主（参与式）学习：各种各样的调查表明，历史是学生比较喜欢的，但历史课却是学生不喜欢上的。究其原因就是：学生的学是被动的、消极的，不是通过自己的活动与实践而是通过老师的灌输被动的来获得知识。这样的学习方式使大部分学生感到枯燥、乏味。新的课改要求这种学习方式，倡导学生的自主学习。如上课的时候让学生对某个问题进行分组或集体讨论；通过各种方式查阅资料；布置的作业是诸如观察、制作、社会调查等实践性作业；在活动课上放手发动学生，从组织、主持到课程的实施都交给学生，老师在旁边

协助；让学生参与到学习评价当中等。教材第一课的活动建议：“想象北京人的一天”就充分体现了这一精神。

2、合作学习：新的课改中特别提现了提倡学生的合作学习。在新的课改目标中有一点是（让学生）“乐于同他人合作，共同探讨问题，交流学习心得，积极参加各种社会实践活动”。事实上增设的学习与探究课说明了这一点。在活动课中，要求学生分成小组，每个学生有明确的分工，在共同的任中有个人的责任；小组的成员要积极的相互支持、配合、进行有效的沟通和建立小组成员之间的信任等。这种合作的学习完全有别于以往的学习。

3、探究性（创新）学习：德国哲学家叔本华曾说：“记录在纸上的思想如同某人留在沙上的脚印，我们也许能看到他走过的路径，但若想知道他在路上看见了什么东西，就必须用我们自己的眼睛”。在新的课改中，特别强调用学生用“自己的眼睛”去发现，去感悟。为此，新的课标提出了形式多样的“活动建议”，鼓励学生勇于从不同的角度提出问题，分析问题，学习通过多种途径探索解决历史问题。在评价方案的制定上，也要求是有益于学生的创新能力的培养的。

在新的课程改革成为不可阻挡的潮流，在教育理念、教学方法、学生的学习方法都发生着根本性的转变的今天，作为一名中学历史教师，我既感到欣喜更感到压力的巨大和责任的巨大。成为改革中的“弄潮儿”不容易，成为其中的胜利者更难。但我们别无选择，只能转变观念，充实自己，迎接挑战。

课程改革迫在眉睫，我们已开始尝试。课堂中真正落实自主学习、合作学习、探究学习，还需要我们教师充分以学生为主体，体现教师的辅助作用。我们还需不断的探索和总结。

成吉思汗历史心得体会篇十

为了响应学校有关学习党史的号召，我对党史进行了一定的学习了解。通过对党史的学习，我感慨良多、受益匪浅。这次学习让我从思想到灵魂都接受了中国共产党最先进的思想、最伟大的理想和最崇高的事业洗礼。我的心灵也被强烈的震撼了。中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，90年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量。充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用，对此我们有着不可推卸的责任。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。如何学好党史、用好党史我觉得应该做到以下几点：首先我们要牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地讲就是人们对未来的向往和追求。对于我们共产党人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。失去了，就不是一名真正的共产党员。理想信念是共产党人的精神动力和理想源泉党课学习党史思想汇报5篇。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名共产党人都牢记党的理想信念，不畏_、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去。对于作为当代研究生的我们，虽然没有经历战火和苦难，但是我们不能忘了先辈们的教诲，一定要在党的领导下，坚持的理想信念，在新的形势下，利用自己的知识为建立具有中国特色的社会主义尽全力。最终实现共产主义的理想。

其次我们要牢记党的历史经验。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧

无不凝结于党的历史。我们要以史为鉴，正视我们党犯过的错误和走过的弯路，从中吸取经验教训，指导以后的路线。我们也要积极的肯定自己的成绩，保证现在经济的飞速发展，争取将现在做的更好，让我们今天的成绩成为明天党引以为荣的历史。

学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有90年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都经过深思熟虑、冷静权衡。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。

学习党史，还要必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。将我们从历史中得到的经验教训和应用于现在社会发展中，与具体实践相结合，积极地推动当代生产力的发展，推动社会的进步。

不能忘记历史，我要铭记党史，将党史作为我们借鉴，指导我们进一步的行动。

党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在90年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我要做这长河中的一滴水，任他洪水猛兽还是壁立千仞都无所畏惧、坚定不移！坚定信念，保持理想，以史为鉴，时刻保持党员的先进性，宣扬党史，传承党史中的精神。让我们为建设具有中国特色的社会主义社会尽自己的力量。