

2023年讲文明重礼仪板报 班会方案文明 班会(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

讲文明重礼仪板报篇一

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解

和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

讲文明重礼仪板报篇二

随着市场经济的发展，社会的进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象，继承和发扬传统文化，养成文明礼仪规范，建立一种全新的社会风尚。

- 1、对学生进行礼仪常规的教育。让学生从小就讲文明，懂礼貌。
- 2、把礼仪常规贯穿到有趣的小品、精彩的小快板和诗歌朗诵之中，让学生受到情趣的熏陶和品德的教育。

3、表扬班上一批学得好，做得好的学生，为大家树立榜样。

小品、诗歌朗诵、诗歌表演、小品表演、小快板，采访等。

为了让学生更快更好地掌握礼仪常规的内容，并且落实到行动上。

1、班会前布置学生围绕主题广收材料。如收集一些讲文明、懂礼貌的诗歌、小品等，教师指导收集方法。

2、指导学生根据不同的材料进行编排。

通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

通过这样的活动，不仅使同学们深刻领悟了班会的主题，更使同学们的综合能力得到了提升，同时我们也欣喜地看到同学们的思想正逐步走向成熟。相信在班主任和同学们的共同努力下，讲文明、讲礼貌定会在全校蔚然成风，文明之花定会开遍整个校园。

xxx实验中学

20xx年xx月xx日

讲文明重礼仪板报篇三

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

(1) 编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到，练字先练姿’。

(2) 查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，找出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是，自杀‘和，自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

(3) 教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非

常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的‘小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。（4）家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！同学们，让我们立刻行动起来吧！

讲文明重礼仪板报篇四

六. 一班文明礼仪主题班会教案

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活交往的质量，影响人生的价值。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓： 1. 自尊自爱，注重仪表； 2. 真诚友善，礼貌待人； 3. 遵纪守法，勤奋学习； 4. 勤奋俭朴，孝敬父母； 5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

六. 一班《中小学生守则》主题班会教案

一、歌曲引入

二、首先，我们来欣赏一段表演，大家积极讨论一下自己的看法

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了,,,

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

生：打扫卫生，这是你的地方，干嘛扫到我这边？；桌子底下的纸是你的，应该你捡起来,,,

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你,,,,

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢,,,,

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩,,,,

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧,,,,

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有,,,,

2、守则第三条的内容是什么？

3、守则第六条的内容是什么？

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项？

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来

3、课间操排队乱糟糟

4、吃着口香糖做作业

5、张三进办公室主动打报告

讲文明重礼仪板报篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子

只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

讲文明重礼仪板报篇六

- 1、通过同学们的活动参与，明确“守则规范在我们生活、学习中的重要性。
- 2、使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。
- 3、引导、教育同学们做文明守纪的学生。

- 1、准备节目：小品、相声和歌曲等。
- 2、主持人陆子辰、吴嘉准备串联词。
- 3、小学生守则和日常行为规范的歌谣的背诵。

我是文明小学生，文明习惯早养成。

您好谢谢对不起，礼貌用语要牢记。

交流请用普通话，走遍天下都不怕。

准时上学不迟到，红领巾要佩带好。

升旗仪式穿校服，脱帽肃立行队礼。

上课专心勤动脑，作业认真按时交。

集合活动要守纪，排队做到快静齐。

楼梯走廊靠右走，来往过道不乱吼。

课间休息不打闹，文明游戏气氛好。

进办公室先报告，遵守制度很重要。

学校公物要爱护，水电节约每一度。

不踩草坪不摘花，不吃零食习惯佳。

果皮纸屑不乱抛，不让垃圾随处跑。

放学不忘关门窗，教室整洁精神爽。

养成行为好习惯，争做规范小标兵。

陆子辰：我国素有“礼仪之邦”的美誉，文明礼貌既是个人素养的表现，也是一个民族、一个国家文明程度的表现。

合唱：《咱们从小有礼貌》

陆子辰：确实如此，在守则规范的约束下，我们变得懂事了，变得彬彬有礼了。

吴嘉：然而仍有同学无法改掉曾经遗留下来的陋习。请看小品《行为规范的启示》再听听我们同学对于行为规范有何看法！

讲文明树新风演讲稿小学生讲文明手抄报

(学生表演小品：小明乱丢东西、在墙壁上乱涂乱画等，下课了，小明和小强在教室里追逐打闹)

陆子辰：小明这样做对吗？为什么不对？

请大家发表看法。

(接着演小品：小明把地面上的垃圾都拾起来，放在垃圾筒里，然后准备好课本、本子等认真读书)

陆子辰：刚才的小品中，同学们有什么看法？

学生：省略。

陆子辰：其实行为规范不仅仅是我们外在的表现，更重要的是内在的一种修养与气质，一种对于美的追求。

吴嘉：那么到底美从何来呢？想必同学们对美都有自己的一番见解，其实美的涵义很广，我们本身也是一种美，一种朝气与活力的美，一种生机盎然的美，一种舞动青春的美。

下面由xx和xx为我们表演相声《绿色语言》，大家鼓掌欢迎。

甲：大家好，我是二(1)班的领巾管理员。

乙：我是二(1)班的文明礼仪推广员。

请问你最喜欢什么颜色？

甲：我呀，最喜欢绿色。

乙：为什么呢？

甲：还有，绿色语言真好听，我爱听……

乙：什么？语言……还带绿色，没听说过。

甲：告诉你吧，现在有人把文明礼貌用语形象地称为“绿色语言”。

乙：这倒真形象，它体现着语言的纯洁、无污染。告诉你，我对他还颇有研究呢。

甲：是吗？那就请介绍一下你的研究成果吧。

甲：就这些呀。太通俗啦。你能不能教我点高雅的？

乙：好！比如，两人初次见面说什么？

甲：哦，请您多多关照！

乙：嗨！那不成日本人啦！我们中国人都习惯这样：久仰——
；久仰！

甲：如果说好久没见——

乙：哦！那就说，久违了！久———违了！

甲：如果说，求人帮忙——

乙：哦，那就说，劳驾……

甲：如果说，求人原谅——

乙：请您多多包涵！

甲：要是托人办事呢？

乙：那就得说，拜托，拜托！

甲：好家伙，这名堂可真不少呀。

甲：好，这些语言里透着文雅和礼节。

同学之间要友好，沟通合作互关怀。说声“对不起”，作用了不起，说声“谢谢了”，大伙心里乐。

甲乙(合)：绿色语言我会讲，大家夸我好素养！

陆子辰：我们平时的生活大都在学校里，行为规范对于我们而言，不是一天、两天的事，而是一个长期的养成和保持。

希望我们大家都能遵守小学生守则和小学生日常行为规范。

吴嘉：说规范，谈规范，行为规范你知道多少呢？我们已经学过了文明礼仪歌谣，下面我们来比一比，赛一赛，谁记得最好。

上学、上课、课间……

陆子辰：歌谣比赛结束了，同学们刚才的表现都很出色！

吴嘉：其实还有许许多多的行为规范在约束着我们，我们应将这些牢记在心。

生读：（齐读后面墙壁上的歌谣）

生：对。

陆子辰：我们从小学规范，讲文明。我们的学校将会变得更美好。

吴嘉：让我们的歌声和微笑成为校园中最美丽的风景吧。

陆子辰：在优美的歌声中，我们的班会接近尾声。下面请班主任童老师给我们讲几句话。

同学们，你们是跨世纪的新一代，你们的一些行为直接影响着我们的国家的未来，希望你们能严格遵守小学生守则和小学生日常行为规范，做一名优秀的小学生，做一名合格的小公民。

主持人齐：相信我们一定能成为文明守纪的好少年。我宣布：《守则规范伴我行》主题班会到此结束。

讲文明重礼仪板报篇七

提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全市班会的质量，在中学提倡“即兴班会”。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为“向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起”，“宽容”等这样的题目就是具体的小的主题。

1. 季节性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日选定的主题。例如：元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、雷锋纪念日、国际劳动妇女节、教师节、国庆等。

2. 问题性主题。针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在学习生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在学习、生活、成长过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，

不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与社会的关系，还有早恋，性意识萌动，等等。针对这些问题确定主题，展开教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如：现场招聘会、记者招待会、大专辩论会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习过程之中，用知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得一定的知识。如：“学习秘方”，“我最喜欢的一本书”，“祖国之最”等为主题的演讲或竞赛活动，既丰富学生的知识，又能从中受到感染教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的影响。

6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或大事件设计的主题。如：西部大开发、课业减负、心理健康、北约轰炸南联盟、美国遭袭击等。

讲文明重礼仪板报篇八

1、认知目标：让学生养成良好的行为规范的重要性，反省自己开学到现在的表现，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。

2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。

3、情感目标：师生之间交流更坦诚、流畅。

1、认识到养成良好的行为规范的重要性。

2、反省自身，并改正坏行为习惯。

要求学生收集一些日常生活小不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

1：他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。

2：个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画；

3：有的同学带首飾。

4：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

(1)在文化艺术节的汇演，有的同学随意扔果皮，会议还没有结束就开始退场。

(2)有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动等等。

主持人：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

请同学代表发言。可能有的同学会说：

- 1：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。
- 2：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。
- 3：个别同学给老师起绰号，对老师的态度生硬等等。

同学们，大家都列举了一些日常生活小的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活小点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们四十一团小学的文明程度，可能让人一眼就看透了新时代小学生的本质。

主持人：刚才我们已经听过了许多同学的精彩发言和班主任老师的肺腑之言，相信同学们也从小得到不少启发。相信同学们已经立志要做一个讲文明、守纪律的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为一名四年一班

的小学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的人。

附宣誓词：我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。)