

最新支教心得感悟(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

支教心得感悟篇一

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在庆阳罗城小学支教的15天里，虽然很短，但对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于没有功利天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一滴感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说选择下乡支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

虽然这是一个夏日炎炎的暑假，但这个暑假过得是挺有意义的，因为很荣幸并且很高兴地参加了社团组织的暑期社会实践，成为西北师范大学麦田之光20_年暑期支教志愿者中的一员。

我们庆阳罗城小分队的13个成员于大一军训完的第七天即7月22号的下午7点多就上车出发前往庆阳市西锋区周庄小学进行计划为期十五天的20_暑期志愿支教活动。累并快乐的支教很快就结束了，8月4号上午搞完文艺汇演后就和那群朴实可爱的学生们艰难地告别了。支教时日短短十五天的支教让我受益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任支教点学校学生的英语、国文、理化教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设理化课，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的最基本的常识却一无所知，到最后不得以给他们讲一些生活中相关的故事，希望以此来促进他们对于理化学习的热情。

走上了注目已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负学生跟家长的信任，尽心尽力去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。上课时，尽努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系；下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。早读时间，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。几天下来，虽然嗓子有些疼，但我还是坚持到了最后。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离7：30点尚有一个小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到达之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有4节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、调研、中午下午送学生回家……但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

罗城小学的学生们十分朴实可爱。我们离开的前一天，有好多学生说“老师们别走，我们舍不得…”，还有好多学生哭

了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，十五天中，有的学生家长给我们送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“曲老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的看我皮肤很黑就说我是被晒黑的(其实本来就很黑的)，让我下次再来的时候带上防晒油，有的问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话…哈哈，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家顽皮、淘气得很，但一到老师的面前就服服帖帖的，记得我亲戚家一正在上小学一年级孩子，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的_老师来！”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给学生们辅导作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵嘴打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是一二年级或者是学前班的小学生的话，课堂上除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生，怕他们打打闹闹出点啥事的，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的很难，很辛苦呀！！

支教的每一天，坚持早起按时工作，严格要求自己。支教的生活也不是一帆风顺的，有过思想斗争，有过情绪波动，但因为这里的孩子们、这里的家长们、这里的每一个人都是那么诚朴、那么亲切，让我觉得自己就是四年级的一份子、罗城小学的一份子。只想说，是“爱”让我迅速适应、是“爱”让我全情投入、更是“爱”让我坚持到底！

支教生活的每一天我都告诉自己：努力照顾到每一个，努力

帮助到每一个，一个学生都不能少。针对那些基础差的学生进行单独辅导，针对那些坏习惯的学生进行沟通引导，针对班上一个很聪明，但又出了很懒惰的罗祎凡同学进行加强教育。经过了一段时间，发现许多学生知道专心学习了，许多学生知道勤奋用功了，罗祎凡同学也知道上课动手写字了。看到他们的进步，想象当初的决心，真的做到了！

支教心得感悟篇二

九月初，我带着大包小包的行李跟随大部队来到了解放街学校，一个寄宿制的学校。刚刚踏进校门保安大叔便笑着说“小老师来啦！”，这是我第一次感受到了自身角色的转变——由学生到老师的转变。学生热情的帮我们搬运着东西，曹主任也在一旁很耐心的解答着我们的疑惑，就这样我在懵懵懂懂中开启了我的支教之旅。

“做你想做的，无愧于内心，命运自有安排！”这便是我的回答。

“我…我不回家哎。”

“什么！那可是中秋啊！”那几个孩子一脸错愕的看着我，在他们眼里中秋佳节就是不论发生了什么都要一家人整整齐齐的坐在一起，真是一群可爱的孩子。

后来我收到了许许多多的糖果和爱…

提笔写这篇感想时我的支教生活已经过半，看着窗外正在做操的学生，就像我刚来的那天一样，好像什么都没有变，又好像变了很多。脑海中突然浮现出刚来那天隔壁罗老师说的：“支教的生活环境可能不太好，但这段回忆会很美好！”这很朴实的话语，也是我对自己支教生活的总结。这段经历让我学会了很多书本上没有的知识，让我第一次以教师的身份去面对学生，面对教学难题。支教生活即将结束，但希望学

生们可以“苔花如米小，也学牡丹开。”勇敢的追寻自己的梦想，也希望我以后可以通过自己的努力成为一名合格的人名教师。

“我有所思在远道，一日不见兮我心悄悄。”这段宝贵的经历我也会一直埋藏在心底。

支教心得感悟篇三

家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。当然，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提问；在语言学习中渗透人文情感的熏陶；做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来考虑，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。

支教心得感悟篇四

农村是大学生锻炼成长的最好舞台，这段经历也是我们成长中的宝贵财富。

半年的实习支教生活将是我人生中一个美丽的驿站，使我经历了一次最难忘的心灵洗礼，更坚定了我为教育奉献终身的信念。教育应该普及到每一个角落，农村的孩子应该得到更多的关心和爱护。

我虽然不在学校实习，没有与那些孩子们零距离接触，没有给他们上过课、谈过心……但我时时在关注他们，每每回到住处，都会听到有关孩子们的消息。

“我们班考试还有20多分的，才小学而已，想想我就头疼。”

.....

这就是我们的学生，渴望知识，渴望有更多的好老师为他们指引方向。

在这一个多月中，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。实习支教是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。

我想，我们会珍惜这次实习支教机会，学以致用，尽自己最大的能力，帮助更多的孩子圆他们美丽的求知梦！

支教心得感悟篇五

小小离别意，浓浓师生情，支教路上，爱在涌现，情在绵延。向阳花自20xx年成立以来就一直坚持着向阳花开，希望和爱理念去进行他们的支教生活。因为信仰，所以执着；因为梦想，所以前行。20xx年暑期，文学院“向阳花”爱心支教队再一次沿着梦想的足迹，踏上了新的征程。30名90后大学生笑容满面、精神抖擞，分赴洛阳市宜阳县西马村小学和孟津县常袋镇石碑凹小学开启了为期21天的支教生活。

今天他们给孩子举办了毕业典礼，展现了国旗班、广播站的风采，整齐的步伐，响亮的口号，铿锵有力的声音无不给学生和家长留下深刻的印象；棋艺班的孩子们用稚嫩的小手绘制出精美的图案，无不展现出孩子们绘画的天赋；师生共舞《小苹果》展现了二十一天来向阳花老师带给孩子们的课间操文化；舞蹈班的孩子们和老师共同演绎激情的舞蹈更给大

家带来一场视觉盛宴，掀起了晚会的高潮。老师们深情朗诵《孩子，我们永远在一起》把老师和孩子们的心紧紧扣在一起，让他们永远爱在一起。

当老师的朗诵还没结束的时候，台下的孩子早已嚎啕大哭了，台下的孩子都跑上台来拥抱老师，亲吻老师，不想让他们的离开。老师们也早已按捺不住内心的情感，与孩子们哭成了一片。“老师，你们不走好不好，我舍不得你们，我想让你们一直教我们”二年级的张沈琪哭的已经泣不成声。“老师，求求你别走，我们以后听你的话会好不好。”听到孩子们说这句话沈老师的眼泪哗的落下来了，她说，孩子们真是太懂事了，其实我们不愿离开，我们会想你们的，因为你们带给我们太多的感动，让我们感动得哭过，幸福的笑过，我会永远记得你们。

大班的崔艺博平时是个爱和老师闹的孩子，他比较顽皮，但在今天的毕业典礼上，他一直跟在班主任的后面，拽着李欢老师的衣服，当问他想不想老师的时候他说会想，平时不爱劳动的他，今天帮老师拿了四把凳子进教室，李欢老师感动的哭了。二年级的崔邵璇把妈妈传递给他的最珍贵的礼物送给了芳芳老师，只是因为家访时和上课时老师的认真投入影响到了孩子，让孩子喜欢上了他们，类似的事情数不清，也道不完。“二十一天也许我们没有教会孩子太多的东西，但是我们教会了他们如何去爱，带给他们别样的二十一天，让他们快乐的生活过。孩子是天真的，每个孩子都是一个天使，只要你对他好，给予他爱，他会给你反馈。”李欢老师动情的说道。

支教的路上，绵绵的师生情一直都在延续，爱的希望的种子正在发芽，静待花开。

支教心得感悟篇六

车子沿着弯弯曲曲的公路驶进了山区，一排排翠绿的树冠在

我眼前飞舞，背景是绵延不断的山岭。我靠着车窗，眼前的景色融化了我的沉默，却在我心里漾起一股激动和新奇之感。我觉得我正在投向大山的拥抱，虽然我本不是大山的孩子。

人生第一次支教就这样开始了。然而它对于我，绝不仅仅是支教那么简单。

村子给我的第一印象是安静的。那天下着小雨，村里稀有人烟。它安稳地睡在大山的怀里。

我们在肖叔的房子里住宿。睡觉没有风扇，更谈不上空调，晚上常常翻来覆去才好不容易睡着。煮饭是用柴火加热的，大锅大铲。那几天，我学会了烧柴，好几次都被烟熏得眼泪直流。人生第一次做菜，炒了一盘豆腐，大家吃得还满意，我心里偷偷地高兴。当然，最让我烦恼的该是山里的蚊虫。即使我每天无数次喷驱蚊水，托山里蚊虫的福，我的双手双脚还是好多处中彩。

波波骑电瓶车载着师姐去买菜，回来，我心血来潮，问他怎么开车，便推着电瓶车，自个兜风去了。在山里兜风的感觉真好，满目树木青翠欲滴，美不胜收。心里瞬时觉得开阔明朗了许多。

天台上的夜空也值得一提。是肖叔告诉我可以上天台去观赏风景的。大概只有我一个人知道这个地方吧。夜晚，一个人用手机放歌，在天台上仰望繁星点点的天空，四野寂静，心里很空，很空。

当然爬灵山是让人非常难忘的一天。踩在铺满青苔的大山石上，听着瀑布奔腾的清脆声音，日照让人汗流浹背，我已深深地被大山的魅力所折服。肖叔说那是我们的人生路，没有路，只有自己找的路。我几乎全程颤抖地度过，越过沟壑钻过石洞，最后筋疲力尽。那天，我一身狼狈地喝了好多泉水。十分满足。

讲讲孩子们吧。我给他们上画画课。男孩子调皮爱吵自然让我十分头疼，然而上课我依然热情十足。孩子们还是挺喜欢画画。他们会亲昵地向我求教，或是指出我画得不好的地方。一些很不主动的孩子，在我的鼓励下也愿意开始自己动手画了。这让我觉得上课还是十分的有趣。没有画画课的时候居然还有小孩跟我说想学画画。这让我信心倍增。除了上课，每天还陪孩子们做游戏。在和孩子们相处的过程中，发现山村里的孩子单纯得可爱、善良得动人。他们是亲近大自然的孩子，他们的娱乐场所是大自然，却不是电脑手机。这让他们都有着跟天使的一样活泼纯洁的光环。当他们手持花枝玩耍的时候，我觉得他们美极了。

有个小孩（名叫小琳）病了，其他孩子每次见到我，都拉着我：“哥哥，我们去看看小琳吧！”傍晚送孩子们回家的时候，孩子们总是意犹未尽、不舍回家。有两次，我送完，一个人要回肖叔家，却发现两个孩子在背后偷偷跟踪我。他们一边跟一边调皮地嬉笑，所以我很容易就发现了。那时候心里竟悲喜交织。多么希望他们一直跟着……而自己也不想离开。突然发现，原来自己已经爱上孩子们了。灶琳是一个很乖的孩子。她一直带着我给她的风油精。希望她那被蚊虫叮得千疮百孔的双腿快点好起来。追风小子展航告诉我，他经常骑着自行车去山上兜风。我想象着我也可以骑车到山顶上去，去俯看群山，去拥抱大风，去尽情地叫喊。

离开的那天早上，我又推起电瓶车，在这片美丽的山区里兜了一圈，放着苏有朋的歌，忧伤地向大山告别。我想永远记住它。车静静地开走了。我会铭记着车窗外，孩子们凝视的眼睛和挥动的手。谢谢你们！再见！

支教心得感悟篇七

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

XXX

化学化工学院