

最新顶岗教师教学工作计划 教师教学工作计划(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书分享活动篇一

本周是我来钱塘外语学校实习的第六周，很高兴能在周五为六(三)班的同学组织一次主题班会。

思考良久，最终确定团结合作这一主题。在大学做过两年班长，我深知团结对于一个班级的凝聚的重要性。一个班级如似散沙，同学们就缺乏班级和集体的荣誉感，就不可能保质保量完成班级的任务。

课前，我用“手指拍手掌”的活动作为热身引出了本节班会课的主题，也使同学们从“手指团结合作就能发出响亮的掌声”的现象中思考一个班级如果团结合作就能取得事情的成功道理。

鉴于六(三)班同学可能对自己小队同学比较熟悉对其余同学不够熟悉的情况，我随机将他们分组。分组后，我利用“猜一猜”、“人椅游戏”、“古堡逃生”、“蒙眼作画”四个游戏让同学们感知团结合作的力量。这些游戏都深受同学们的喜爱。

游戏结束后，我们从游戏转向现实学习和生活，首先表扬班级团结合作的例子，再是剖析班级尚存在的有待提高的不团结的情况，比如早读的不响亮，早操的不整齐等。最后，作

为一个实习老师，我给了同学们美好的寄语，希望六(三)班能越来越好，越来越团结，在小学最后的日子划个完美的句号。

当然，本堂班会课也存在一些问题，比如作为一个新老师难以掌控班级的纪律。在今后的学习工作中，我也会不断改进自己，能够使自己出彩。

读书分享活动篇二

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜质，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时刻加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，

主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜质中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、发奋创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。

交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时刻，有序读书；并说了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古

诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时刻到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，

体现阅读成果。

读书分享活动篇三

早上好！

鲁迅先生是世界的文学家，从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到xx鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为的文学家。

在我们身边也不缺少好读书、读好书的榜样。学校为我们提供了很多优越的读书场地和条件，如：开放式书吧、图书馆等等。可是有部分同学没能够珍惜目前。希望同学们像刚才才艺表演诗歌朗诵《书是我的`朋友》一样，把书当成我们的朋友，好好珍惜书本！

最后用一句名言与同学们共勉：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。谢谢大家！

读书分享活动篇四

经过本次心理健康教育学习，我更加深入地认识到学校心理健康教育的重要性，这段时间来，我们全体学员克服种种困难，认真学习，按时完成作业，集中精力参加培训的各项活动，顺利完成了培训预定的各项任务。

在此期间，我们自学了网络课程，对心理健康有了初步的了解。之后的面授课程给我的印象最深。学习了专家的专题讲座，让我们更深入的了解到了学校心理健康发展的概况，学校心理健康教育的方法及实施途径和方法，为以后更好的开展工作打下扎实的基础。在这次培训中，我们全体学员和老

师都普遍产生共识：这次培训主题鲜明，重点突出，任务明确，安排得当，收获很大，在思想认识上都有了新的提高，对心理健康教育工作的开展以及自身素质的提高都很有帮助。

在这次培训中，我有了很大的收获，感受颇多。

一、通过本次培训，我对心理健康教育方面的知识从无到有，从浅到深。使我认识到：健康不仅是身体上没有任何疾病，而且是能正确了解和接纳自我，能正确地感知现实并适应现实，良好的适应及良好的人际关系，能平衡过去。在专家们的讲课中，很多都是具有实际操作方法的，更多的注重了理论联系实际培养。在这次的心理健康教育培训中，我们不仅学习到了对学生的心理健康教育的方法，而且还学习到了老师的人格的力量。

二、通过培训，自身有了提高。我对心理调适的技能，提供维护心理健康和提高心理素质的方法有了一定的了解；通过对个别典型的案例的分析学习，对认识与识别心理异常现象有了认识，而且有了一定的辅导思路。教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。要努力克服不良情绪的困扰，在不断提高知识素养的基础上，培养自信乐观、豁达开朗的健康心理。只有这样才能充分发掘自己的潜能，发挥自己的才干，促进学生的健康成长，提高教育教学的整体效益。

三、教师自己保持乐观的心态

(一)学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，提高心理承受能力。

(二)调整情绪，保持心理的平衡。

(三)善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系。

(四)乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度。

(五)培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。

只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

我觉得本次培训的亮点就是突出活动，在活动中体验，在活动中发现，在活动中成长。

不足：时间短，专业知识和技能积累不够，感觉在中心校实施心理健康课信心不足。

最想说的一句话：“再聚会!!!”

总之，通过培训我的心开始了翻滚的情绪：欣喜，豁然开朗，平静，学会面对。培训的老师并没有说什么大道理，他让我们感受的是情感，真实的自我。我要用真实的自我，感染学生，也让学生了解自我，欣赏自我，在自我赏识的环境下生活，成长。

读书分享活动篇五

一、主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学

读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，__同学和__同学的作品获得了学校的一等奖，__同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！(老师绘本分享)

四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享！我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢？

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦！

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享！

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

(播放视频)

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱村居》 《所见》 《小池》)

七、 大合唱《读唐诗》

八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快

乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

读书分享活动篇六

1班通过开展读书活动，初步培养了班里良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐班级文化建设，班风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的班级，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全班进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书小明星：