

# 最新我爱我班班会主持稿 我爱我班班会 演讲稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我爱我班班会主持稿篇一

大家好!今天我演讲的题目是《我爱我班》。

为什说我爱我的班级呢?你往下看就知道了!

我很喜欢我的班级，虽然不是全校最好的班级，但在我眼里永远都是最好的。我喜欢我的同学，我喜爱教我读书认字的老师，我相信大家也是喜爱自己的老师和同学们的吧!

我想大家在一起读书应该很久了吧!从一开始的陌生变为熟悉，从一开始不是朋友变为朋友，大家的感情都很深了。我们班里经常发生许多事，比如：为了一点点小事而大吵起来，有时候还会打起来。不过大家还是的关系还是很好。

我的同桌换了好几个，我记得最清楚的只有几个人啊。第一个是武卓卓，他和搞笑，每次上课他总是要让我笑，但我不会影响我的成绩，我的第二个同桌有就是先任的同桌，他是在五年级的时候转过来的，他和武卓卓一样喜欢搞笑，但他总是在下课让我和陈雨舒笑，我查过了，笑对人体也是有好处的，我现在总是喜欢在开心的时候打他一下，他也不会还手，只是笑笑，我不知道他在想什么，但我总觉得他人品不错。

这就是我的同桌，我的同桌就是这样。我的班级就是这样，大家都在一起学习，只剩下这最后两年的了，我一定要好好珍惜这段时间，毕竟这是我们在母校学习的最后两年了，两年后我们就要离开母校了，也就是毕业了。

## 我爱我班班会主持稿篇二

1. 通过主题班会，使学生感受到学校生活既是快节奏的，更是温馨美好的；同时使学生能彼此了解同学，为快乐的学校生活、学习奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力争创优秀班集体。

### 二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

### 三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。

2. 课前在黑板上写上“我爱我班主题班会”。

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论等。

### 五、班会过程

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

## 2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

全班一起唱歌，唱完后主持人宣布班会开始

## 3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。

这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。立刻有人冲回家拿了一推洋葱。

陌生人又尝一口：太棒了，如果再放些肉片就更香了。又一个妇人快速回家端了一盘肉来。再有一些蔬菜就完美无缺了。陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。

提出问题：

为什么石头能够煮出如此美味的汤？

## 4. 分组讨论

听完刚才的故事你们肯定有所启发，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实当你贡献自己的一份力量时，众

志成城，汤石就在每个人的心中。由这个故事了联想到我们的班集体，如果我们每个人都能付出自己的一份力量，我们的班集体也能变得更加美好。那么大家一起讨论一下如何发挥个人的力量更好地建设我们的班级。（讨论完各组派代表发言）

## 5、游戏环节

游戏名：你比我猜

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

## 6、宣誓

宣读誓言：我是五（2）班大家庭的一员，我爱我的班级，我把老师当做父母，把同学当做家人，我们团结自信，我们勤学奋进。从此刻起做一个进步的我，做一个优秀的我，打造一个独一无二的五（2）班！班荣我荣，班耻我耻。

## 7. 班主任总结

8. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

## 我爱我班班会主持稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《我爱我的班级》。

有人说过：“家，是温暖的代名词；家，是每个人心灵的依赖。”在xx中学就有这样一个温暖的家庭——这就是我们的x班。在这里有x名充满着激情与活力的家庭成员，共同体会着种种

难以形容的惬意。

我们班的团结奋进是有目共睹的，短短两年里，我们共同体会到这个班级更加友爱，也更积极向上。无论是学习上的互帮互助，还是打扫卫生的精干高效；无论是运动场上的摘金夺银，还是黑板报的鲜活生动，我们班都是誓拔头筹。我为自己是其中的一员，感到骄傲与自豪！

各位任课老师就像我们的家长，对我们给予了无微不至的关怀。那三尺讲台，留下了老师多少灯下批阅作业的身影；神圣殿堂，塑造老师多少诲人不倦的丰碑。而班主任对我们除了和蔼之外，更多的是严厉：“一个班要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致，才能取得胜利。”凡是违纪的学生必会受到处罚。先讲“法”，再讲“情”，就是她的工作原则。

不久前，我们班的一位同学，因白内障而住进了医院。在班主任的号召下，同学们自愿报名，每晚轮流到医院为她补习功课。

我们x班的每一个同学心中会永远记得，我们的共同目标——静下心来。静心读书，沉稳做人。让静心成为我们探索知识的钥匙；让沉稳成为我们做人的标准。

还记得我们的口号——不求最好，但求更好。

老师们也谆谆告诫我们，不要因为暂时的成绩而得意忘形，要懂得谦虚，严于律己，宽以待人。

作为x班的一成员，我们有义务来为这个班添砖加瓦，把热爱班级的情感倾注在求知若渴、勤学多思的探索中去，把对班级的热爱融会到关心集体，无私奉献的行动中去。

前面的路还很长，但只要我们情相连，心相牵，载着梦想和希望，朝着成功的方向前进，前进，总有一天梦想就会变为

现实!

加油!x班!

## 我爱我班班会主持稿篇四

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

### 一、朗诵《我爱我班》

(周) 我们来自四面八方

(包) 我们有着不同的个性

(周) 我们是应着一种缘分走到了一起

(包) 组成了一个团结友爱的大家庭

(周) 请听诗朗诵《我爱我班》

### 二、小品

(包) 年少的我们，渴盼长大

(周) 但总是掩饰不了一些幼稚

(包) 我们热情似火

(周) 但有时也会迷失方向

(包) 请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

### 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

#### 四、班徽设计比赛

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

#### 五、男女生对唱《同桌的你》

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

#### 六、发言：同学之间应如何交往

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 七、才艺大比拼——水果拼盘

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

## 八、背诵圆周率

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

## 九、优秀学生介绍学习方法

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌



## 成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷    数学：惠晓莉    英语：黄梦茜

## 十、舞蹈

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的`

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

## 十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

## 我爱我班班会主持稿篇五

他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，却不会去体谅父母，理解父母，更谈不上感激他人与社会。因此，我们的学校老师想通过本次主题班会《学会感恩》，来努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。现在就让我们走入今天的主题班会——滴水之恩，当涌泉相报。（鼓掌）

第一个问题，感恩节源自哪个国家？在哪一天？

答案是 源于美国，每年11月的最后一个星期四是感恩节

第二个问题 母亲节在什么时候？

答案是 5月的第二个星期日

第三个问题，父亲节在什么时候？

答案是 6月的第三个星期日

第四个问题，教师节在什么时候？

答案是 9月10日最后一个问题，你父母的生日是什么时候？

（看来同学们对以上问题不够了解。）希望同学们今后能够牢记这些日子，能够学会感恩。

中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名：

点名：

同学们说了很多，就先说到这里。接下来是第三环节“情深理透，讲感恩”。确实，自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

同学们搜集到了哪些感恩小故事呢？

点名：

同学们说得很多、很好，时间的关系，就说到这里！

我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱带我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。

父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

请欣赏 等同学带来的合唱《感恩的心》！

从这些话语中，我们读出了一个字，那就是“爱”。

我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨。

我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀，担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

谁来说一说？

同学们，其实，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！

同学们，你们希望这个小品有个怎样的结局呢？

接下来请继续欣赏小品《十三岁的礼物》

同学们，这个小品的结局你们满意吗？

是啊，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。在此，让我们一起说一声：谢谢您！爸爸、妈妈！齐！

同学们齐回答：老师！) 那我们也应该感谢我们的老师，对不对？

老师是红烛，燃烧了自己，照亮了别人；老师是火种，点燃了学生的心灵之火；老师是园丁，培育桃李开遍天涯海角。

下面掌声请出 等同学倾情演唱《长大后我就成了你》

光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，让我们再次把最热烈的掌声献给我们最亲爱的老师并一起说声：老师您辛苦了！齐！

我们要感激父母与老师，我们也应该感激那些为祖国、为国家默默奉献的人。

马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕。

带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。正是有了许许多多这样的中国人，我们的社会才更加美好，更加和谐，我们要感谢他们！

接下来请欣赏 等同学带来的诗朗诵：《感激》（配乐）接下来进行第三环节：真情涌动，来感恩。

是的，我们要学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我们宝贵的生命

我们要学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我们无穷的知识。

我们要学会感激——感激我们的朋友，因为他们给了我们克服力量的力量

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

同学们，你觉得这节课你有收获吗？谁来说说！

请欣赏集体朗诵《学会感恩》，全体起立！请同学们把日记本拿出来！（起头，说题目）最后掌声请出我们的班主任老师来总结本次班会。