最新我爱我班班会主持稿 我爱我班班会演讲稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爱我班班会主持稿篇一

大家好!今天我演讲的题目是《我爱我班》。

为什说我爱我的班级呢?你往下看就知道了!

我很喜欢我的班级，虽然不是全校最好的班级，但它在我眼里永远都是最好的。我喜欢我的同学，我喜爱教我读书认字的老师，我相信大家也是喜爱自己的老师和同学们的吧!

我想大家在一起读书应该很久了吧!从一开始的陌生变为熟悉，从一开始不是朋友变为朋友，大家的感情都很深了。我们班里经常发生许多事，比如：为了一点点小事而大吵起来，有时候还会打起来。不过大家还是的关系还是很好。

我的同桌换了好几个，我记得最清楚的只有几个人啊。第一个是武卓卓，他和搞笑，每次上课他总是要让我笑，但我不会影响我的成绩，我的第二个同桌有就是先任的同桌，他是在五年级的时候转过来的，他和武卓卓一样喜欢搞笑，但他总是在下课让我和陈雨舒笑，我查过了，笑对人体也是有好处的，我现在总是喜欢在开心的时候打他一下，他也不会还手，只是笑笑，我不知道他在想什么，但我总觉得他人品不错。

这就是我的同桌，我的同桌就是这样。我的班级就是这样，大家都在一起学习，只剩下这最后两年的了，我一定要好好珍惜这段时间，毕竟这是我们在母校学习的最后两年了，两年后我们就要离开母校了，也就是毕业了。

我爱我班班会主持稿篇二

1．通过主题班会，使学生感受到学校生活既是快节奏的，更是温馨美好的；同时使学生能彼此了解同学，为快乐的学校生活、学习奠定良好的基础。

２．通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1．提前安排主持人，布置活动步骤。

2．课前在黑板上写上“我爱我班主题班会”。

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论等。

五、班会过程

１．班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

２．主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

全班一起唱歌，唱完后主持人宣布班会开始

３．故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。

这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。立刻有人冲回家拿了一推洋葱。

陌生人又尝一口：太棒了，如果再放些肉片就更香了。又一个妇人快速回家端了一盘肉来。再有一些蔬菜就完美无缺了。陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。

提出问题：

为什么石头能够煮出如此美味的汤？

４．分组讨论

听完刚才的故事你们肯定有所启发，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实当你贡献自己的一份力量时，众

志成城，汤石就在每个人的心中。由这个故事了联想到我们的班集体，如果我们每个人都能付出自己的一份力量，我们的班集体也能变得更加美好。那么大家一起讨论一下如何发挥个人的力量更好地建设我们的班级。（讨论完各组派代表发言）

5、游戏环节

游戏名：你比我猜

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

6、宣誓

宣读誓言：我是五（2）班大家庭的一员，我爱我的班级，我把老师当做父母，把同学当做家人，我们团结自信，我们勤学奋进。从此刻起做一个进步的我，做一个优秀的我，打造一个独一无二的五（2）班！班荣我荣，班耻我耻。

7．班主任总结

8．全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

我爱我班班会主持稿篇三

大家好!今天我演讲的题目是《我爱我的班级》。

有人说过：“家，是温暖的代名词;家，是每个人心灵的依赖。”在xx中学就有这样一个温暖的家庭——这就是我们的x班。在这里有x名充满着激情与活力的家庭成员，共同体会着种种

难以形容的惬意。

我们班的团结奋进是有目共睹的，短短两年里，我们共同体会到这个班级更加友爱，也更积极向上。无论是学习上的互帮互助，还是打扫卫生的精干高效;无论是运动场上的摘金夺银，还是黑板报的鲜活生动，我们班都是誓拔头筹。我为自己是其中的一员，感到骄傲与自豪!

各位任课老师就像我们的家长，对我们给予了无微不至的关怀。那三尺讲台，留下了老师多少灯下批阅作业的身影;神圣殿堂，塑造老师多少诲人不倦的丰碑。而班主任对我们除了和蔼之外，更多的是严厉：“一个班要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致，才能取得胜利。”凡是违纪的学生必会受到处罚。先讲“法”，再讲“情”，就是她的工作原则。

不久前，我们班的一位同学，因白内障而住进了医院。在班主任的号召下，同学们自愿报名，每晚轮流到医院为她补习功课。

我们x班的每一个同学心中会永远记得，我们的共同目标——静下心来。静心读书，沉稳做人。让静心成为我们探索知识的钥匙;让沉稳成为我们做人的标准。

还记得我们的口号——不求最好，但求更好。

老师们也谆谆告诫我们，不要因为暂时的成绩而得意忘形，要懂得谦虚，严于律已，宽以待人。

作为x班的一成员，我们有义务来为这个班添砖加瓦，把热爱班级的情感倾注在求知若渴、勤学多思的探索中去，把对班级的热爱融会到关心集体，无私奉献的行动中去。

前面的路还很长，但只要我们情相连，心相牵，载着梦想和希望，朝着成功的方向前进，前进，总有一天梦想就会变为

现实!

加油!x班!

我爱我班班会主持稿篇四

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

一、朗诵《我爱我班》

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

九、优秀学生介绍学习方法

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌

成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷　　数学：惠晓莉　　英语：黄梦茜

十、舞蹈

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的`

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）　正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对已。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进， 我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来， 我们将拥有美好的明天！ 《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱我班班会主持稿篇五

他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，却不会去体谅父母，理解父母，更谈不上感激他人与社会。因此，我们的学校老师想通过本次主题班会《学会感恩》，来努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。现在就让我们走入今天的主题班会——滴水之恩，当涌泉相报。（鼓掌）

第一个问题，感恩节源自哪个国家?在哪一天?

答案是 源于美国，每年11月的最后一个星期四是感恩节

第二个问题 母亲节在什么时候?

答案是 5月的第二个星期日

第三个问题，父亲节在什么时候?

答案是 6月的第三个星期日

第四个问题，教师节在什么时候?

答案是 9月10日最后一个问题，你父母的生日是什么时候?

(看来同学们对以上问题不够了解。)希望同学们今后能够牢记这些日子，能够学会感恩。

中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名：

点名：

同学们说了很多，就先说到这里。接下来是第三环节“情深理透，讲感恩 ”。确实，自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

同学们搜集到了哪些感恩小故事呢?

点名：

同学们说得很多、很好，时间的关系，就说到这里!

我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天;我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱带我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。

父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

请欣赏 等同学带来的合唱《感恩的心》!

从这些话语中,我们读出了一个字，那就是“爱” 。

我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨。

我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀，担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

谁来说一说?

同学们，其实，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们!

同学们，你们希望这个小品有个怎样的结局呢?

接下来请继续欣赏小品《十三岁的礼物》

同学们，这个小品的结局你们满意吗?

是啊，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。 在此，让我们一起说一声：谢谢您!爸爸、妈妈！齐!

学们齐回答：老师!）那我们也应该感谢我们的老师，对不对?

老师是红烛，燃烧了自己，照亮了别人;老师是火种，点燃了学生的心灵之火;老师是园丁，培育桃李开遍天涯海角。

下面掌声请出 等同学倾情演唱《长大后我就成了你》

光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，让我们再次把最热烈的掌声献给我们最亲爱的老师并一起说声：老师您辛苦了!齐!

我们要感激父母与老师，我们也应该感激那些为祖国、为国家默默奉献的人。

马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕。

带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。 正是有了许许多多这样的中国人，我们的社会才更加美好，更加和谐，我们要感谢他们!

接下来请欣赏 等同学带来的诗朗诵：《感激》(配乐）接下来进行第三环节：真情涌动，来感恩。

是的，我们要学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我们宝贵的生命

我们要学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我们无穷的知识。

我们要学会感激——感激我们的朋友，因为他们给了我们克服困难的力量

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然;感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏;感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春!

同学们，你觉得这节课你有收获吗?谁来说说!

请欣赏集体朗诵《学会感恩》，全体起立!请同学们把日记本拿出来!(起头，说题目）最后掌声请出我们的班主任老师来总结本次班会。