

讲文明讲卫生班会 讲文明懂礼貌的班会 教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

讲文明讲卫生班会篇一

2、通过互动教学，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

(一) 导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

(二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（三）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的‘你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（四）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸！我夸！我夸夸夸！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

（1）接递物品的标准动作

（2）打电话时谁先挂？

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出？

(五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。

讲文明讲卫生班会篇二

1. 情感与态度目标：通过本课的学习，使学生知道诚实是中华民族的传统美德，了解诚实的重要性。
2. 知识与技能目标：在讨论、交流的过程中，使每个同学都能养成诚实的好习惯，并在生活中积极的.做到诚实守信。
3. 过程与方法目标：通过听故事、唱儿歌等活动，培养学生积极向上的生活态度，学会与他人分享、合作。

相关教学课件

活动一：讲故事巧导入

既然答应我了，就要说到做到！

2. 播放故事《狼来了》

点评：老师看到很多同学能够耐心地把故事听完，这说明他们能够“说到做到”。“说到做到”就是守信用。（板书：守信用）

3. 提问：这个从中国古代就流传下来的故事，告诉我们什么？

活动二：听故事明道理

1. 古代有一位国王要选择继承人，于是他发给每个孩子一粒花种，约好谁能种出最美丽的花就将被选为未来的国王。当评选时间到来时，绝大多数孩子都端着美丽的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的孩子端着空无一物的花盆前来，最后他却被选中了。

2. 提问：这是什么原因呢？

原来孩子们得到的花种都已经被蒸过，根本不会发芽。这次国王测试的目的不是为了发现最好的花匠，而是想要看谁是最诚实的孩子。（板书：诚实）

活动三：谈想法明要求

同学小声讨论，全班交流。

2. 通过刚才小朋友的交流，老师总结为一下的5点：

（1）答应别人之前先思考。

（2）答应的事情努力做到。

（3）即使承诺，哪怕很小，也要认真完成。

（4）若答应的事确实难以完成，说明原因，并道歉，下次不再犯。

（5）做了错事，勇于承认。

3. 谈话：

诚实守信

小朋友们拍拍手，大家一起来行动。

答应别人不反悔，承认错误及时改。

诚实守信记心间，从小做个诚信娃。

把这首童谣小声的说给同桌听一听。

4. 小结

同学们，作为一名小学生就要说真话、实话，说到做到，答应别人的事要守信用，这就是老师今天要告诉大家的。希望大家能够诚实守信，做一个诚实的孩子。

讲文明讲卫生班会篇三

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）

活动重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1. 出示图片引导幼儿观察。

2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有许多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对

眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1. 教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳*等。

2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

讲文明讲卫生班会篇四

随着市场经济的发展，社会的进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象，继承和发扬传统文化，养成文明礼仪规范，建立一种全新的社会风尚。

讲文明，懂礼貌

1、对学生进行礼仪常规的教育。让学生从小就讲文明，懂礼貌。

2、把礼仪常规贯穿到有趣的小品、精彩的小快板和诗歌朗诵之中，让学生受到情趣的熏陶和品德的教育。

3、表扬班上一批学得好，做得好的学生，为大家树立榜样。

小品、诗歌朗诵、诗歌表演、小品表演、小快板，采访等。

为了让学生更快更好地掌握礼仪常规的内容，并且落实到行动上。

1、班会前布置学生围绕主题广收材料。如收集一些讲文明、懂礼貌的诗歌、小品等，教师指导收集方法。

2、指导学生根据不同的材料进行编排。

通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

通过这样的活动，不仅使同学们深刻领悟了班会的主题，更使同学们的综合能力得到了提升，同时我们也欣喜地看到同学们的思想正逐步走向成熟。相信在班主任和同学们的共同努力下，讲文明、讲礼貌定会在全校蔚然成风，文明之花定会开遍整个校园。

xxx实验中学

20xx年xx月xx日

讲文明讲卫生班会篇五

众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为，。本着“创和谐校园”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们召开了一次名为“讲文明·知礼仪·创和谐校园”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，讲文明，知礼仪的好学生，为和谐校园的创建尽一份力。

XXXXXXXXXXXX

多媒体教室一

八年级□x□班全体学生、班主任

情境模拟游戏、小品、自由发言、“文明人”测试、诗朗诵、猜谜

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人（一男一女），主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成四个小组，安排好小组长。

3、制定游戏规则，排练小品、朗诵。

1、 班主任宣布上课

2、 主持人宣布班会开始，引入主题

3、 诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

4、 小品《校园文明行》

5、 学生列举日常生活中不文明的行为

6、 障碍游戏。哑巴、盲人的扮演者谈感触

7、“文明人”测试，

8、猜谜游戏

9、总结出中学生“十个”文明形象

10、班主任小结

11、视频片段《升国旗》

12、主持人宣布班会结束

师：八年级x班《讲文明·知礼仪·创和谐校园》主题班会现在开始。谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

a□ 回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

1、诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

a□从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。但是，我们总能发现身边存在一些不容忽视的不良行为，看我们的文明督导员林敏今天又什么发现。

2、小品表演《校园文明行》

2、揪出校园不文明行为

请小组讨论并列举身边的不文明行为，然后小组竞答，并记录积分（每找出一种，记一分）。

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□讲文明知礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

3、障碍游戏

游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

（学生交流、谈感触）

a□是的，任何人都有不便，需要帮助的时候，我们应该互相体谅，互相帮助，与人方便就于己方便。我们发现了身边存在的不文明行为，现在我们来做做文明自测，看看自己是不是文明人，请同学们看大屏幕。

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（看屏幕，选择答案，算得分）

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？今后应该从哪方面去努力，培养自己的良好行为。

a□我想通过大家的讨论发言，同学们都有了一定的启示。当然，最基本的我们要先学会使用礼貌用语，我们来做个猜谜游戏，谜底均为礼貌用语，小组抢答开始。

6、“十个文明形象”

b□同学们都很棒，你们知道吗？国家发出以礼仪、礼貌、礼节为重点的“三礼”教育和学生行为习惯的培养，树立中学生“十个文明形象”。那这十个文明形象是什么呢？看大屏幕，请同学们齐读。

（大屏幕出示“十个文明形象”）

b: 文明就文明在言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐；管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩；管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

a□昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！让我们从现在做起，做一个讲文明、知礼仪的好学生，以小我铸就大我，共同构建我们的和谐校园。

7、班主任总结

班主任：最后让我们一起，在升国旗的仪式中结束我们的班会。