

# 个人认识的心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 道德讲堂心得体会篇一

“道常无为，而无不为。”说起我国著名文化经典《道德经》里的句子，相信不少人都耳熟能详，但你可知道这些句子背后的含义？由中共开封市委党校讲师苑志钢带来的题为“《道德经》中的人生智慧”专题文化讲座在开封市图书馆举办，为市民诠释了如何解读《道德经》，并与在场的市民朋友进行了交流。

“很多人认为《道德经》代表着一种消极的思想，其实这是因为他们对《道德经》缺乏了解。”讲座刚刚开始，苑老师就指出大众对《道德经》的误解。在他看来，作为反映老子道家思想的重要著作，道德经不仅不消极，其中的很多观点对后世都有着积极的影响。

在《道德经》里，道指的就是规律。而道家思想对规律的最根本的见解就是“规律是自然的，变化的，不为人所控制的。”对待规律的根本态度是“充分尊重规律，然后才是利用规律”。这是一种非常朴素的辩证思想。全面体现了我国古代人民对大自然的探索与思考，而这种探索与思考不是盲目的，是非常有计划、有科学根据的，它不仅对中国传统文化思想产生了深远的影响，其影响也远远超出了中国的范围。由此可见，道家学派对规律是十分尊重的，这在几千年前的中国是很难能可贵的，这种辩证法虽然很不健全，但却具有非常强的科学性。从小了说，对我们的生活、工作、学习具有指导意义；从大了说，对自然、对社会、对国家的整体建设，具

有非常久远的指导性。现在全球环境灾难的普遍，就是人们不注重自然规律的发展，人为地破坏环境所造成的。

苑老师还讲到，人生是由阴阳组成的，而我们大多数人都注重“阳”，即总是选好的、大的，喜欢荣誉，讨厌耻辱等，这是人的本性。而从道家的理论来讲，我们要注重“阴”，因为任何事物都有两面性，“万物负阴而抱阳，冲气以为和。”我们应全面、健康、运动地看待事物。这也是道对我们人生的启发。我们一生都在矛盾中度过，要面对各种各样的选择，有无、得失、强弱、荣辱……我们经常都太过重视我们所谓的“好”的一方面，而忽略了“无”、“无用”的东西，其实，虽然是“无”，但是其大有用处。就像常被认为无用的人体部分阑尾、智齿、毛发竖立肌、尾骨等一样，既然其存在，就有存在的理由，这就是道之所在。

这次主题讲座，虽然只持续了一个半小时，但带给现场读者的感悟却很深远。品读道德经典，学习人生智慧，通过苑老师的讲解，读者们得以进一步了解得失、强弱、有无、进退之道，有利于领悟人生处事之道。

## 道德讲堂心得体会篇二

近几个月以来，我校组织了一系列的师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我而言是极其重要并且十分迫切的。刚刚走上工作岗位的时候，认为教师“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。殊不知，教师除了教书以外更重要的是育人，而怎样育人最重要的就是要以身作则。

一、加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法

和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

## 二、提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

## 三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。

杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得我班里有一个不太听话的学生，学习态度不好，有一次在课堂上随意讲话，我批评了她，之后也没有及时的找她谈话教育，结果这个学生不仅在背后骂了我，竟然连我的课也不来听了。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师。

另外，通过培训学习，我了解到新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我

想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养，作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的师德素质，这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

### 道德讲堂心得体会篇三

《道德经》主要是论述两个方面：一是世界本体——自然，即道与阴阳。道为世界之真，用阴阳成物。二是意识。意识为物的本性，以谦柔通于道。在这两个层面上，又构建了两重秩序：一是人，意识与自然间的秩序。这种秩序证明人要尊敬、理解、学习自然。二是人与人之间的秩序。这种秩序就是爱。脱离了爱，这种秩序将不复存在。

“道生一，一生二，二生三，三生万物。”万物源于道，道是世界的本体，是唯一的真，唯一的存在，即道就是世界。没胡道就没有世界，世界因道而存在。

“人法地，地法天，天法道，道法自然。”《道德经》述道之理，而道之理应效法自然，而人、地、天也亦效法道。效法道应循道而行，利用自然之理，为自我所用，从而造福人类，使人类社会“天长地久”。倘若我们不依道而行，抱着“人定胜天”的心态，斗天、斗地、斗自然，最终的苦果还是自食。

“天之道，不争而善，不言而善应，不召而自来，坦然而善谋。天网恢恢，疏而不失。”“功成身退，天之道也。”天有其规律，不是人所能左右的，但我们能够利用其规律，在实践中实现自我所要到达的目标或梦想，因为“天不负有心人”。可是，

功成之后要在适当的时候身退。“树在招风”，我们应顺应天意，适时而止，方能自保，安享天下太平，而免遭杀身之祸，这也涉及到后面所写的“知足”。

“不自见，故明；不自是，故彰；不自伐，故有功；不自矜，故长。”“以其终不自大，故能成其大。”“知人者智，自知者明；胜人者有力，自胜者强。”人不应有骄傲自大之心，完全忽视他人的存在，骄傲自大只会使自我迷失方向，跌入万丈深渊。“知彼知己，方能百战百胜。”“人贵有自知之明。”以他人之长补自我之短，充分发挥自我的优势与潜力，一切的困难就不将是困难了，完美的明天将被自我开创。

“困难于其易，为大于其细；天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”整体离不开部分，部分有时也会决定整体。我们注重整体的同时，也不应忽视部分的作用。凡大事者，皆从小事做起。即使是社会主义的大厦，也是一块块砖建起来的。所以，我们在实现自我的梦想时，要从小事做起，从此刻做起，脚踏实地，埋头苦干，终成大事，实现梦想。

“柔弱胜刚强。”“天下之至柔，驰骋天下之坚。”“弱之胜强，柔之胜刚，天下莫不知行，莫能行。”“天下非刚至强，柔变强。如水滴石穿，绳锯木断等。以柔克刚，柔能胜刚，即使天下至柔之物，也能打败天下至坚之物，这是道之一。可是，天下人皆知其道，而能真正做到的却很少，甚至没有。人民在强权之下，也许是很柔弱的，但在暴政之下，人民看起来的柔弱，却能推翻暴政。如秦朝的来亡，便是一个例子。

“上善若水。”静能躁，寒胜热，清静为天下正。”人是一种高级动物，动物尚有冲动，更何况是人。那么，我们该如何抑制自我的冲动呢这就需要我们修心养性，以致使自我做到“清静”、“无为”。这样，我们即使应对世间的变幻莫测，乌云密布，也应处之泰然，冷静、沉着地应对，最终将云开见日。倘若自我先乱，即会做出冲动之事，其结果会更糟。

“夫唯不争，故无忧。”“见素抱朴，少见寡欲，绝学无忧。”“故知足之足，常足矣。”“知足不辱，知此，能够长久。”人有一大缺点，那就是不知足。人要想改变这一大缺点，就是淡泊名利，少思寡欲，坚持一颗平常心，方能知足。知足者，少有烦恼。无烦恼者，常带有微笑，能开心、欢乐与幸福，这就能够使自我寿命延长，安度天年。

总的来说，《道德经》惜字如金，字字经典，使人在明白自然这理，依道而行。同时，让人明白世俗中的为人处世之道，以清静无为，使自身开心、欢乐与幸福。

## 道德讲堂心得体会篇四

在今年暑假期间，根据上级指示精神，学校又一次组织全体教职员工深入学习教师职业道德规范。学习之后，感触颇深。次《规范》对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全民建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。对于激励和引导广大教师向全国教育系统的模范教师，特别是抗震救灾英模教师学习，树立崇高理想，自觉规范思想和职业行为，做人民满意教师，更具有重要的现实意义。

《规范》的要求与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出对教师自身修养和素质的时代要求。作为一位来自教育教学一线的教师，《规范》体现了与时俱进、以人为本的精神，把握了时代脉搏，既有传承，也有创新。

职业道德规范从六个方面对教师的职业道德进行了规范，其中，“关爱学生”条目里写入“保护学生安全”的体会尤为深刻。这是首次将“保护学生安全”纳入规范，教师面对的中小學生是未成年人，他们缺乏自我保护必需的能力，教师应该对学生的安全负责，当学生的身心安全受到威胁时，教师责无旁贷地担负着保护他们的责任和义务。

规范中明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，这就要求教师自己一定提高思想觉悟，利用有效时间进行学习，提高自己的业务水平和思想素质。

教师如果不学习，其所教的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化。学校应该建立校本培训制度，使之教师继续学习。

作为一名中学教师，可以说对规范点点滴滴都深有体会，规范体现了教师职业特点，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心与灵魂。我将始终不渝地学习它、贯彻他。谨记每一条要求，理解每一条的内涵、宗旨。将规范转化为我自身的具体行动，对照检查，自觉加强师德修养，全面提高自身素质，做一名合格的人民教师，为教育事业做出自己的贡献，不辜负党和人民的关怀和期望。

## 道德讲堂心得体会篇五

教师作为人类灵魂的工程师不仅要教好书还要育好人各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求而且也是教育学生的重要手段起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师首先自己要有高尚的道德情操才能以德治教以德育人才能成为一名合格的教育工作者。

### 一、坚定信念忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展起着重大的作用。要做好教师工作就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正毋令则行其身不正虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人教师的道德表



现能够影响一个学生的一生。作为教师榜样的力量是无穷的其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越追求高标准这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师不仅要教好书还要育好人各方面都要为人师表。”教师的道德是教育文化的深层内涵也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

## 二不断进取努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会学习的社会知识更新加快。因此教师要树立终身学习的观念要以宽广扎实的业务知识和专业技能真正掌握教书育人的本领尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界教师不能墨守陈规固步自封。面对挑战和机遇我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想要潜心学习理论运用理论为教育事业不停攀登终生奋斗。在工作实践中教师应十分注重自身的业务培训不断提高自己的业务素质拓宽知识视野以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

## 道德讲堂心得体会篇六

为深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，进一步巩固文明单位的创建成果，近日，焦作市ss局举办了首期主题为“行孝道感亲恩”的“道德讲

堂”。此次“道德讲堂”分为唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥五个环节。自己通过唱《公民道德歌》、观看洛阳监狱一级警督——王春来及聆听身边人——张慧孝敬老人的感人事迹、诵读“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃。”等中华经典以及局长王国政作的《懂孝道念亲恩》主题宣讲等，使得自己感受颇深。

人，从呱呱落地到长大成人，一路走来，风风雨雨几十年。为了自己的事业，为了家庭；也为了上孝敬父母，下抚养儿女，更为了让家人过上好日子，拼死拼活的干，辛辛苦苦一辈子。等儿女长大了父母也老了，也干不动了。父母为了儿女付出了自己一生的心血。当年的英俊少年和窈窕淑女，到如今都已变成了步履蹒跚、白发苍苍、多灾多难的老人。

人老了最怕孤独，也最怕自己的儿女对自己不好，或被儿女遗弃，更怕自己生病卧床不起给儿女找麻烦。人老了都喜欢有一个和睦的家庭和对自己孝顺的儿女，和老有所养。其实父母对儿女的要求并不高，只要有一日三餐的粗茶淡饭，和有一个遮风避雨的港湾，以及儿女对自己的关心就够了。

做儿女的能在父母健在的时候，经常回家看看，和父母说说心里话，为父母排忧解难，让父母衣食无忧，幸福地安度晚年；当父母疾病缠身，生活不能自理时，我们做儿女的能精心照料他们，不嫌弃父母脏，给他们洗洗涮涮是我们做儿女的应尽的责任，不要认为是一种负担而怕麻烦。这个时候也就是我们做儿女的对父母尽的最大的孝道，也是最好的行孝方式。

儿女都是父母生父母养。当我们做儿女的衣食无忧，想想我们的父母，他们过的怎么样？对得起天对得起地，更要对得起自己的良心和父母，不是说在嘴上，而是要在行动上，让我们的爱和孝心伴随父母的每一天。

我的感悟是：行孝，重在行，贵在恒。

## 道德讲堂心得体会篇七

1. 软弱。年轻的时候，我常说某某真的很神奇，但是到了他这个年纪，我就觉得他很正常。每当你认为你可以做任何事情时，你总是面临着最终的苦果。我有点明白《道德经》里的弱点是个好东西，因为我自己真的做不了神一样的事，知识、思维、技能都是有限的。正是因为明白了原来的自己在理解、思考、能力等方面确实有限，所以要认真对待每一个人、每一件事，因为要尽自己最大的努力去处理好人和事。在每一次治疗中，我都看到了一个从未谋面的人和事的闪光点。

书籍、数据等。可是我们每个人都是有限度的，所以记录的资料也会是片面的，随后构成的结论更加的可能是片面的。每当我看到一个记录的时候，我就开始透过文字的表面尝试去还原事实，当我回不到记录的场景的时候，我会有疑问的，这个大概就是好奇吧。我透过书籍、生活中的人和事学习，可是因为我的限度存在，所以我看到东西可能是我想看到的，忽视了一些东西，结论也不必正确。当我无所欲求，心思宁静的时候，得到正确结论的概率越高；当我心境起伏，被贪嗔痴等杂念环绕的时候，必然会得到一个偏离结论，这个偏离的结论将我引向困境。每一个经过我的结论，我总是审视多遍，唯恐得到一个偏离的结论。这个大概就是我认为的谦虚吧。

3. 守中。中是阴阳中和的线，是阴阳河蟹的，是不走极端的，可是我觉得应当是保证自我处于最多的可能性。因为守住了最多的可能性，所以面临问题的时候我能有最多的帮忙，最多的解决办法，最好的处理环境，最终我能获得最好的效果。走极端就是不断的减少自我获得各种可能性，最极端仅有一条路“苦海无边，回头是岸”。

4. 以无事取天下。我觉得它十分有意思，于是我在想以无事求学，以无事求发展。在那里有所得，可是无以言语可述。

5. 外物必反求之。想要少出现问题，那么平时就要力求多出问题。想要更多的财，平时就要不以求财为目标。想要大的功绩，那么就要平时就要将功绩舍于自我的合作伙伴，自我不要一丝一毫的功绩。这是从水近乎道的特性得出心得。此刻因为中国西化严重，变得越来越外物正求，所以求不得，心不平，偏颇走极端。中国的追求是不败，是不停的修正自我处的环境中最低的下限；西方的追求是必须赢，是不断拔高自我处的环境中最高的上限。这个真的是十分有意思。

6. 守静。每个人的精力是有限的，动的越多，消耗越大。动的越频繁，受到反弹的压力越大。在追求强权制霸的过程中，真的是人在做，天在看。

## 道德讲堂心得体会篇八

参加工作至今已有三年多，一直讲、不断做着、也一直遵守着《员工职业道德建设规范》。它是员工从业履职的基本规范和基本行为准则，完善现代企业制度、强化依法合规经营和风险防范意识、实行人性化管理与提高员工忠诚度相结合的基础上制定的。这对引导员工正确处理利益冲突，进一步加强内部管理，提升员工良好的个人素质，树立良好的社会形象，有着积极的促进作用。通过学习我认为认真执行《职业道德建设规范》，是规范员工职业行为、教育和引导员工自我约束、自我激励、提高自身职业素养和职业道德水准的需要。加强学习，不仅有利于提高员工的整体素质，加强员工队伍建设，而且对构建防范道德风险和操作风险的长效机制，夯实管理基础，培育健康和谐的企业文化，树立和保持良好的形象，有着深远的意义。

这次学习《职业道德建设》使我们能够更加准确定位，概念清晰，进一步规范了员工从业履职应遵循的职业操守，明确了员工职业行为的底线和界限，是我们履职的基本准则和基本要求。

通过学习《员工职业道德建设规范》倡导了我们爱岗敬业、以队为家的工作态度，诚实守信、遵章守纪的行为规范，廉洁从业、勤俭节约的利益观等基本价值理念。加强职业道德建设，能够使我深刻认识到自己对企业、对本职工作负有的职业责任，并转化为内心的道德信念。明确了自己职业行为的底线和界限，明确自己可以做什么、应当做什么和不该做什么，预见到自己行为可能带来的后果，自觉约束自己的职业行为，形成以恪守职业操守为荣，违背职业操守为耻的信念。

同时还学习了中纪委日前印发了《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》的通知，结合职业道德规范的学习，我也从中获益良多，通知要求，凡有该规定所列禁止行为的，应认真对照检查，及时向党组织报告情况并坚决立即纠正。规定发布后三十日内主动说清问题的可考虑从宽处理；对拒不纠正或者本规定发布后违反本规定的，要发现一起，查处一起，严肃处理，绝不姑息。

作为新时代的年轻人，我们更应该严格杜绝这种现象的发生，对于利用职务上的便利谋取不正当利益的，要敢于与不正当的行为抗衡，勇于指正。

这是中纪委针对反腐工作中出现的新情况、新问题，违纪违法者手段不断翻新，形式变化多样，更具有隐蔽性复杂性出台的新措施。《若干规定》对利用职务便利谋取利益进行详细地划分。各纪检部门就要对这些违纪现象进行查处，许多人就要寝食不安！令那些自以为高明、不“收礼”的人寝食不安。有些人为人谋取利益后，双方用明显偏离市场价格的价钱买卖汽车、房屋等贵重物品，现在这些事已经纳入被查之列，被查的还有那些入股分红利的人；“合作”开办公公司或者进行其他“合作”投资而谋取非法利益的人；未实际出资而获取“收益”，或者虽然实际出资，但获取“收益”明显高于出资应得收益的人。这种自以为合理合法的交易将被查；这些人得知这个通知下发后，一定会寝食不安。令那

些白吃喝别人、玩别人耍别人的人寝食不安。有些官员利用职权为人谋事谋利后，请托人送礼送钱不受，但是他或明或暗示意请托人请吃请喝，饭饱酒足后，到酒店和请托人打牌，在牌场上大肆地“赢”钱，几千、几万的“赢”，赢得心安理得，赢得哈哈大笑，“我没有收别人的礼，没有受贿，这些钱是我打牌赢，打牌就有输赢，党组织休想查我。”现在这些人没有了借口，回忆起自己的“赢”钱经历，他们心里会惴惴不安的，躺在床上一定辗转反侧。令那些为领导和请托人牵线搭桥的人寝食不安。有些人平时在岗位上不好好工作，不抓紧学习提高自身素质。别看他们没有什么实权，能量却很大，这些人交际广，既和某些想通过自己职权某点利益的领导关系密切，也和许多渴望通过别人职权谋取利益的人有联系。他们整天通过各种渠道，打听哪个岗位要换人，哪个人谋取那个岗位？有什么嗜好？然后，他们便活动开来，把领导和请托人拉到一起做私下交易，自己也从中谋取请托人的好处。这种人是一种祸根。《若干规定》出台对他们来说，也是惶惶恐恐，说不定哪天纪检部门就会找上门来。

## 道德讲堂心得体会篇九

我十分荣幸的参加了这次道德讲堂活动，对我是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的领悟机会。开展道德讲堂这项活动，有利于推进社会主义核心价值体系建设，提升全社会的公民礼貌素质。

透过这天领悟，教育我要树立正确的职业道德信念，自觉加强职业道德修养，养成良好的职业行为和习惯，把自我锻炼成为一个具有良好的社会主义职业道德的人。

我既然选择了从事公路行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱公路事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱公路工作，尊重公路职业，才能献身于公路事业的建设发展，才会全身心地投入到公路事业，发挥自己的才能，在公

路行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具有良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次公路系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但是道德讲堂内容丰富，条理清晰，给我们从本质思想能动性上带来积极作用；觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，公路建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事公路行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守公路行业的职业道德行为，要不断学习提高公路工程职业技能，在自己的工作岗位自觉树立公路行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为临沂公路事业做出应有的贡献。

四、通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自

己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者；要在全市公路系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚；在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为公路事业，为社会主义事业奋斗终身。

## 道德讲堂心得体会篇十

通过对《重庆市农村信用社职业道德教育读本》和毛泽东的《为人民服务》、《牢固树立正确的世界观和人生观》、《大力弘扬求真务实精神大兴求真务实之风继续深入开展党风廉政建设和反腐败斗争》的学习，使我对职业道德有了更深层次的领会，进一步明确了新型职业道德应当具备“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的精神，现就新型职业道德精神谈点自己粗浅的认识。

1、做到“爱岗敬业”，首先要正确处理职业理想和理想职业的关系，我们所从事的职业是以为人民服务为核心，以集体主义为原则，我们要热爱本职工作，兢兢业业干好本职工作，也应该做到“干一行，爱一行”；其次要正确处理集体利益与个人利益的关系，当单位工作需要与个人想法发生矛盾时，首先要为组织着想，改变个人的想法，无论在哪一个岗位上，在一天就应兢兢业业干一天，不能以追求高收入为目标，这样就很难做到爱岗敬业。

2、做到为人“诚实守信”是做人的准则，也是做事的原则。作为一个信合人，首先要重服务、重信誉；重质量；其次要诚实劳动、合法经营；再次要实事求是，忠诚老实，不讲假话，不歪曲，不篡改事实，同时也不隐瞒自己的真实思想，光明磊落，言语真切，办事公道，要努力提高业务技能，创造性的开展工作，只有丰富、先进的专业技能，才能做到诚实守信，才能在工作中发挥更大的作用。



3、做事“办事公道”首先要热爱真理，追求正义，要做到办事公道，关键在于无私，只有无私，才能坚持原则，主持正义；在现实工作中，只有无私，才能为政清廉，秉公办事。在现实工作中，要有是非观念，不能只顾自己喜欢或不喜欢，要摆正自己的位置；其次要坚持原则，不徇私情，为了个人私情不坚持原则，是做不到办事公道的；另外要不计个人得失，不怕各种权势，面对压力和权利干扰时要大公无私，不怕权势，坚持办事公道；最后要有一定的识别能力，要做到办事公道，必须加强学习，不断提高认识能力，能明确是非标准，分辨善恶美丑，有敏锐的洞察力。这样才能公道办事。作为一名信合员工，要公道公正，按程序、按制度规定、公开、公正为客户提供贷款。

4、树立“全心全意为人民服务”的思想，首先要树立服务群众的观念；其次要做到真心服务群众，要落实到行动上，想为群众所想，急为群众所急，想到的是群众利益，实实在在为群众办事，为群众服务；再次要尊重群众，只有尊重群众才能了解群众所思、所想、所需，才能真正做到为人民服务；要真正为群众谋利益，不损害群众的利益。

5、要有“奉献社会”的精神，是职业道德中的最高境界，是一种融在一生事业中的高尚人格，一个人只要达到一心为社会做奉献的境界，他的工作就必然能做得很好，就是全心全意为人民服务。

总之，我热爱农村信用社，以人民公仆身份为民办事，爱社如家，凡事为集体利益着想，不侵占集体利益，不损害集体利益，脚踏实地的工作，全心全意为“三农”服务，服务三农是我们信合人的服务宗旨，勇于为奉献社会，做一名合格的员工。