

2023年学会欣赏班会 学会感恩班会主持稿 (通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学会欣赏班会篇一

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：xx班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节xx

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者xxx□

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

学会欣赏班会篇二

一、导入主题：

1、活动：集体分吃大饼。

2、小记者采访。

董子怡：我是小记者，看着大家吃的这么开心，我来采访一下他们吧！（采访李帆、邓颖慧、鲁雅静）

董子怡：原来大家都从吃饼这一活动中感受到了分享的快乐。瞧，连一口都没吃的张老师都笑得特别开心呢！

3、师小结：是啊，看着大家吃得开心，我也开心。一张饼这么多人分吃，却还带给大家这么多快乐。看来，学会分享，也能感受到快乐！

4、主持人（董训昭、夏冬妮、张志鹏）：《学会分享》三年级4班主题班会现在开始。

二、感悟篇：

1、全班合作诗朗诵——《这就是分享》。

董：森林和草原，沐浴在金色的阳光下，分享着太阳的光辉！

夏：青草和花朵，被温润的雨水滋养着，分享着雨露的精华！

张：燕子和风筝，共享着一片蓝天！杨宇轩：我和弟弟蒋琪

琪：我和妹妹王豫晗：姐姐和我程心怡：我和哥哥四人齐：

正一同分享着家庭的温暖！

全班齐：我们大家也正在共同享受着老师无私的爱。这就是——分享！

2、主持人（董）：同学们，关于分享你们想起了哪些经历或故事呢？请大家自由地说一说吧！

3、学生自由交流：

胡然——李紫伊——黄辰罡——郭子扬——章启航——陈若冰——郝禹泰

4、主持人（夏）：这个故事真好！盲人点灯既照亮了别人，也照亮了自己。在生活中，我们也应该时刻记得：帮助别人也等于帮助自己。接下来，有几个问题想考考大家！

5、集体活动：考考你。

文志豪——陈思思——陈涛——李巧红——王奥

三、体验篇：

2、分享活动展示。

但爱榴：舞蹈分享——《茉莉花》；

夏冬妮：手工作品分享——风铃；

唐蝶：书法作品分享；

万佳琪：绘画作品分享；

武力、程诗雪：学习方法分享；

黄辰罡、田奥成、欧阳宇、杨茜：小品分享——《开心汤》。

3、主持人（董）：两个人共享一个幸福，便会拥有两个幸福。今天，我们共享了这么多份快乐，此时此刻，大家一定都无比快乐！既然快乐可以分享，那么忧愁也可以分担。两个人分担一个痛苦，痛苦也会减少一半。

四、歌颂篇：

1、主持人（夏）：汶川大地震、玉树大地震使很多个家庭遭

受了巨大的痛苦，一时间，无数种关爱与帮助纷至沓来：有人在第一时间里加入到志愿者的行列；有人向灾区捐款捐物；有人在无声的祈祷与祝福；有人在默默地提供各种帮助……
(图片欣赏)

2、主持人（董、夏）：请欣赏诗朗诵——《生死不离》

3、诗朗诵：

汤子晗、沈欣芯、程诗雪：《生死不离》

宋家辉、孙晓燕：《青海，我们与你同在》

张志鹏、夏冬妮、董训昭、程诗雪：《让我们共同分担苦难》

4、老师总结发言。

5、全班齐颂。

6、主持人宣布班会结束。

学会欣赏班会篇三

1、给学生一个自我反思的机会。

2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。

3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节(thanksgivingday)是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四(thefourththursdayinnovember)为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会欣赏班会篇四

1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感

受父母、老师、同学的恩惠。

2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。

3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）

陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。（请2—3人回答）

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！
（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

学会欣赏班会篇五

《学会合作》教后记二：

感悟“卓有成效”

生：“怎样才能卓有成效地合作？”（板书“卓有成效地合作”）

师：什么是“卓有成效”？

生：就是非常有效果。

师：课文在讲这个问题时运用了什么方法？

生：举事例。

师：举了几个事例？

生：两个。

师：哪两个？

生：交响乐团的演奏、外国教育专家的实验。（板书演奏、实验）

师：知道什么是交响乐团吗？（引导学生看图感知，师作讲解）

师：为什么要举交响乐团演奏的事例？为什么不举两人合唱的例子？

生：我从“倾泻”一词体会到他们的演奏卓有成效。

师：你怎么体会的？

（生有感情朗读。）

新课标指出，理解字词要随课文情境理解、感悟，这样的理

解才是有效的、深刻的。在这段教学中，在让学生说了对“卓有成效”一词的字面理解后，我抓住这词让学生读描写交响乐团演奏的句子，体会交响乐团演奏是否卓有成效。在交流的过程中，学生不仅品味了描写乐团演奏的词句，而且对“卓有成效”这词也有了深刻的感悟。

学会欣赏班会篇六

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会欣赏班会篇七

- 1、通过活动，明确合作的重要性，让学生学会合作并善于与他人合作。
- 2、让学生在活动过程中进一步增强合作竞争意识，形成良好的班级合作风气。

初始状态分析：

我从四年级起接任本班的班主任和语文教学工作。和平行班相比，我班处于弱势。接班伊始，在学科成绩提高方面，我投入了许多的时间和精力。从早晨8点到下午4点30分，学生一天的功课负担较重。经过师生一年的努力，班级整体学习水平有明显的提高。

升入五年级后，由于是毕业班，学习的压力仍较大。从家访中得知，有些家长希望自己的孩子能考上重点中学。除完成

学校作业外，还要做父母布置的作业。许多同学觉得学习太累，不快乐。为了走进他们的内心世界，我开始和学生交朋友，聊天，写心里话：“老师我想对你说”等等，同时，及时家访，与家长沟通交流，了解他们在课外的生活学习状况，对班级每个学生的个性，生活和学习情况日益清晰。

同学们也开始畅所欲言，诉说自己的烦恼，一次午会课上，同学们纷纷表示孩子应该玩，玩是他们的权利，通过玩，可以学到课堂上学不到的知识、技能和本领。家长和老师都应该支持他们。我深受启发，经班委研究，“学要学得塌实，玩要玩得痛快”成为大家的共识。“学会玩”就成了我们五（1）本学期的主题活动。

1、在“课余中玩”

利用课余时间：积极参加各类活动。在开学的各种拓展课学习中，我班人数较多。舞蹈、轮滑、武术、幼儿形体操，美术，围棋，跆拳道等均有涉猎。

2、节假日玩：组织小队开展丰富多样的活动，邀请家长参加，老师也选一小队进行活动，啄木鸟行动，废品收购，爱心募捐，小鬼当家外出旅游，参观等有趣的活动，在玩中让孩子们学会了关心他人，关注社会，变得有责任心。我班的雏鹰假日小队被评为区优秀少先队。

3、在课堂中玩：成语接龙，绕口令，写写画画，手语猜词等

4、课间十分钟玩：游戏，体育活动。

9月14日我们进行了“课间十分钟”主题班会，同学们通过活动认识到充分利用好课间10分钟开展有益、有趣、有序的课间活动很有意义。现在他们积极参加课间十分钟活动。操场上跳绳、踢毽子、做游戏，嬉笑玩耍，放松了心情，释放压力，又加深了同学之间的情谊。

新问题的出现：通过一系列活动，学要学得塌实，玩要玩得痛快已深入人心。然而学生基本是独生子女，成长环境相对封闭，因此有些学生有孤僻、自私、不合群的不良心理素质。我班一部分学生上课不敢发言，下课总和几个固定的朋友玩耍，男女生之间随着年龄的增长界限也越来越分明。因此，学会融入集体活动，培养同学们的相互尊重、理解、谦让的合作意识是必要和必须的。使他们通过活动不分男女，不分好生、差生都能融入到团队中，获得成功的体验，感受到集体活动的快乐，逐步养成开朗、活泼、勇敢，乐于交往的心理素质，在活动中增强合作竞争意识，形成良好的班风。“快乐合作”主体班会条件成熟了。

略

学会欣赏班会篇八

师：同学们，我们也来做一下书本上的这个实验，好吗？

突然，全班响起了一阵欢呼。随着一只只小手纷纷举了起来，踊跃报名参加。

这时，老师取出一个小口玻璃瓶，7个扎线的彩球，线的一端露出瓶口，请7位同学上台表演，交代清楚实验的方法，其他同学注意观察他们如何合作取出彩球，并计算时间。

7位同学上台做实验，其他同学边看手表边观察。

师：刚才这7位同学共用了多少时间做完了实验？

生：（齐声）12秒！

师：文中的那7个小学生呢？

生：（齐声）3秒！

生1：我发现他们刚才在拉球时，有几个同学一起往上拉，球被卡在了瓶口，出不去了。

生2：我发现刚才在实验时有一瞬间又没有人拉球。这又浪费了许多时间。

生3：我发现他们那些彩球的线绕在一起，同时浪费了不少的时间。

……

生1：我会拼命往外面跑！（全班大笑！）

生2：我会把同学们组织好，有秩序地逃出去！

生3：我会先人后己！等大家都出去了，我再走！

……

师：对！成功的合作不仅要有统一的目标，要尽心尽力做好自己份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

（学生齐读第六自然段。）

师：但是，你们也不能“先人”为上，“后己”不管啊。到后来，人都出去了，而自己却出不去了，等着烧死是不值得的，也绝对不能为了逃命而跳楼啊！

全班一阵大笑。

全班学生一阵沉思。

作为语文教师，我们在教育教学过程中，应该与学生积极互

动、共同发展，认真处理好传授知识与培养能力的关系，注重学生的独立性和自主性，更应该引导学生学会在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地思维与学习。同时，我们也应尊重学生的人格，关注他们个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境与活动氛围，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的全面发展。