

2023年老板和员工谈心 班主任谈心谈话 心得体会(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老板和员工谈心篇一

高三时间很紧张，谈话时间更加紧张。如何在有限的时间内更好的谈话。

谈话要有的放矢，不要无病呻吟。一是学生没有时间，二是一次谈话没有意义之后，学生很反感你的谈话。

我一般把历次成绩装订成册，根据成绩情况进行一般性谈话。而且高三成绩多，附加，晨测，周考，月考，期中等等。往往一个成绩还没有谈几个，下一个又来了。总是谈不完。成绩一般是三类进步最快的，退步最快的以及在原位不动的。每天谈话的对象是在这三类中各选择几个。这样做有几个好处，一是能够面上兼顾全体，二是不要让学生知道我正在找差的或者只找优秀的。还有一般不找座位坐得近的几个人同一天谈。因为可能话会讲重复，影响谈话效果。当然这样带来的问题就是不太记得谈了几个。因此我谈完一个一定要做个记号，防止有的人一直没有找过，有的人一直被谈。

一是任课老师反映；二是家长反映。

任课老师反映可能是课堂突发事件，可能是对某位同学作业或者上课情况的反映。立即并认真的处理好这类事情，才能真正让自己成为任课老师和学生的桥梁和良好的沟通者。任

课老师有时因为某个人或者全班表现不好会生气。我这类谈话的开始不是质问，而是先调查，查到真相，对学生进行教育引导的同时，也可以对任课老师有交待。有的时候是因为沟通的误会引起的。因此通过这样的谈话使得老师和学生心情愉快。

家长反映的情况也多样。家长和学生的沟通很少。因为学生一说，家长都不满意。那么下次就不说了。因此这时班主任成为家长和学生的桥梁。其实家里的事情我认为应该由家长和学生共同解决。魏书生讲松静匀乐，学生带着家里的闷气来学习显然也会影响学习的效率。

二谈话的内容

主要是学习内容，可以是本次考试或者默写情况，可以是他们自己定的目标，可以是我给他们定一个底线。比如数学较好的要求每次认真做，今天起不得低于120分。但是有时会提醒女生剪长指甲，不准涂指甲油，不要和妈妈一起看爸爸去哪儿。男生不要有头皮屑。

三从谈话的时间分为长时间的和短时间的。

我不反对短时间聊天式的谈话。我主张有话则长，无话则短。早晨有时我在楼下遇到我班学生就会问问，了解晚上时间安排情况。我下午答疑时间的谈话时间也是看情况。但是文科班学生可能情感比较复杂，丰富，所以有的时候讲讲会时间长。而且他们知道我一轮谈话要有一段时间，因此终于轮到她了，她会很高兴，而且会主动的提出问题，而不仅仅是我问她答。但是总体上要控制时间，因为一般我每天会订个计划，今天要找哪几个谈话。

四关于谈话的效果

谈话的效果从学生的眼神是可以看出来的。比如他始终看着

远方，恐怕是嫌烦；虽然看着你，但是不屑甚至愤怒，可能是你弄错情况或者方式不对。也有面无表情，一拨一动。痛哭流涕的，可能是大彻大悟；也可能是条件反射。今年这个班好几个女生都有这个问题，一边流眼泪，一边说我没有想哭，控制不住的哭。根据几种情况你如果能够调整方式方法，可能可以改变。如果改变不了，可以先缓一缓，等待下一次更好的谈话契机。一般不要指望一次谈话就能醍醐灌顶，立竿见影。我的很多次谈话记录当时都是感觉没有收获或者没有改变。但是这么多年实践下来，我得出的结论就是一次谈话可能当时看不到效果，但是也许过一段时间会。一次谈话不会，可能几次谈话就会改变。但是一定比发现了问题，不作任何努力要强。

总之，谈话工作是一个量的积累到一定程度具备条件就可能发生有利的质变的过程。每天努力一点点，最后才有大收获。

老板和员工谈心篇二

读完《歌德谈话录》，颇受感动，使我全身心的受到一次洗礼，让我的对人生有了一个更新的认识，使我更深切的感悟到爱国、人类、自然、人生、荣辱、宗教、信仰、道德、情操、个人、集体、志向、成才、读书、学习、文学、艺术的真正内涵，其中，最让我震撼的部分有爱国、人生、信仰、文学、艺术。

《歌德谈话录》中提到“还有一点，什么叫做爱国，什么才是爱国行为呢？一个诗人只要能毕生和有害的偏见进行斗争，排斥狭隘观点，启发人民的心智，使他们有纯洁的鉴赏力和高尚的思想情感，此外他还能做出什么更好的事吗？还有比这更好的爱国行动吗？向一位诗人提出这样白费力的不恰当的要求，正像要求一个军团的统帅为着真正爱国，就要放弃他的专门职责，去卷入政治纠纷。一个统帅的爱国就是他统帅的那个军团。他只要管直接与他那个军团有关的政治，此外一切都不管，专心致志地去领导他那个军团，训练士兵养成好的秩序和纪律，以便在祖国处于危险时成为英勇的战士，那

么，他就是一个卓越的爱国者了。”他叙述了一位诗人所持的爱国观点，直接而又铿锵地表明了他对爱国思想的理解。

歌德说“在人类的天性中，存在一种不可思议的力量，即使在我几乎绝望的时候，这股不可思议的力量也会为我们准备退路，在我的生命旅途中，曾经数次含泪入梦，届时，梦中会浮现善良的一面，安慰我、鼓舞我，使我在第二天早上又朝气蓬勃、神气活现地再度快乐起来”使我感触很深，他运用那优美的语言，相诗一样的流露到我的心灵深处，他其中的哲理，让我有像啃骨头那样的感觉，越嚼越有味道，是啊，人生自然何尝不是这样。

它不变的速度，吸引人类贪婪的眼睛，但自然往往又展示一种可望不可攀的魅力，而并不是自然的一切表现的都是美的，自然的意图固然总是好的，但是使自然能完全展示出来的条件却不尽是好的。

同时，歌德的思想也存在一些偏颇之处，他说：“探测宇宙的活动，非人类的能力所及，理解万物的奥妙，也非人类在小小的空间内所能完成，只是徒浪费努力。因为人的理性与神的理性，是两个完全不同的东西，人根本无法左右神的理性”。他认为人不可能探测认识宇宙，世间存在着神，人无法左右神，这是一种唯心思想，他的这种思想使我认识到“金无足赤、人无完人”的真正内涵。每个人都有缺点，歌德也不例外，现在流行这样一句话：你的不足就是你没有缺点。我觉得这很能说明歌德是伟人，但又是常人。

我很崇拜歌德，不仅仅因为他的话语大半都使用的是优美的字眼来修饰，我更爱他的思想。他曾说：“世界是宽广、美丽的，但是我却由衷地高兴自己拥有一个小庭园，这个庭园虽小，却是自己的庭园，它的土地更不需要园丁的灌溉。倾心于自己庭园的人，拥有名誉、快乐与喜悦”。他这简单的百来字却是我一生的追求，我是个容易满足的人，很多时候就在那里想“我不要太多的金钱，不要太高的地位，因为那

样也不一定能快乐，同时，人是贪婪的动物，再多的钱和再高的地位也满足不了人的欲望，我只要一个美丽舒适的小庭园，它里面有着喜悦快乐就够了，他的那段话几乎说出了我的心声。

在人的世界里，一切都是那么的平常却有希奇古怪，他们渴望美好乞求神的保佑，但当现实与他们想像相背驰时，一切的一切就会显得那么虚无缥缈、苍白无力。歌德说：“人真是深不可测，他们希望神对待他们如同自己同辈一样，得到最高的存在。如果不如他们所愿，神、爱神、善良之神等等，一概不再招呼。此时，神对人类，尤其是对每日赞美神的圣职人员而言，知识一句空话，徒具其名而已；即使口中仍然赞美神，心中却毫无敬仰之心。但是，如果能真正深切的感受到神的伟大力量，而嘴巴却不能说话时，也无法以敬畏的口吻称呼神的圣名。”神——不在于人语言与否，而在于人的内心，它是一种虚幻的形象，是处于迷途中人儿的精神支柱，一种信仰而已。是由心去感悟的。

一本好书值得用一辈子的时间去品味，《歌德谈话录》就是我生命中的这本书。

歌德谈话录读后感与心得体会3

老板和员工谈心篇三

今天张老师和我们进行了一次谈心。老师告诫我说，除了本身专业，我们还要树立正确的世界观、人生观和价值观，要培养深厚的人文素养，这些也是非常重要的；科学发展观强调以人为本，要注意自己兴趣的培养，在学习中发现和克服自己的弱点，发扬自己的优点，注重身体健康，多锻炼，多与人交流，保持身心健康；在学习中遇到难题要多思考，多看文献，多靠自己解决问题，要适当学习其他学科，和具有不同学科

背景的人多交流，取长补短，提高自己的团队合作能力，做到统筹兼顾。

我觉得张老师说得很好，她平时在各个方面对于我们班的同学都很关心，尤其在做人方面。我来自一个小山村，家庭经济不是很富裕。当老师了解到我的情况后亲自打电话把我叫到她的办公室问我愿不愿意做她的助理。说，在办公室值班一方面可以扩大交际面，另一方面也可以补贴日常生活。我感觉辅导员助理确实很锻炼人，自己在那期间独立思考解决问题这方面还是比较弱的，对于如何分配工作的认识还停留在比较浅的层次，没有去有意识地深入地考虑问题，平时做得多，想得少，不善于归纳总结。张老师觉得我总结得不错，鼓励我，认为我还是很勤奋很肯学习的，也看到了我的进步，但还是有很多方面需要严格要求自己，多向同事们学习，多与他们交流，分享宝贵的经验。要有自己的想法，要勇于表达自己的观点，要有激情和创造力。

学习方面，老师说“其实你满勤奋的，但学习要注意方法，如果方法对头了，学起来可能会轻松很多，也就是事半功倍。”接下来通过多次交流，也聊起老师中学时期的学习故事。在交谈中，我渐渐放松了许多，便开始向她讲述我家的事情，开始敢于袒露自己的心声。我一直有一个疑惑，我觉得自己有的东西就是记不住。老师思考片刻开口说：“你知道1+1为什么等于2不会被忘记，那是因为你经常用到它，同样，学知识，如果做得循序渐进，温故知新，知识点就记得牢固，知识需要及时整理。”事后证明老师的方法很对，有些东西不是自己记不住，而是自己用的太少，看的不够，温故的不够。

也经常说我的马虎，我想，现在我的毛病正在慢慢的改掉老师是功不可没的吧。之后老师又讲起以后实习了不再是在学校了，要自己去调整慢慢适应社会生活，生活中可能会有一些不如意，但是总会过去的，要乐观的面对生活中的种种事情，这样我就会成长的很快。是呀，和老师在一起的时候，老师在办公室总是一副乐呵呵的样子，有时候会觉得老师是

不是真的什么烦恼都没有，可是仔细想想人都有七情六欲怎么可能没有什么烦恼呢，只是老师善于调整自己的心态罢了。

感情的问题是必然会谈及的。老师以自己亲身经历为例子，告诉我说，并不是反对大学谈恋爱，只是我们进入社会以后我们会发现还有大片森林等着我们。我们在大学的接触面是狭窄的，等到以后会认识各种层面的人们，我们会发现我们现在认识的人是多么的简单。而且如果不能保证以后在一起的话，无论当时是怎么想的，到最后女生受到的伤害一定会大一些。因为女生的心思比较细腻，喜欢多想，而男生以后会以事业为主，他们想感情的事少了就会更容易放下。所以，在大学的时候应该正确对待感情，可以找一个志同道合的盟友一起奋斗。但是切不可因为感情就放弃了学习。作为一个大学生，学习是我们的天职，我们可以在适当的情况下去娱乐，去放松，但无论如何不能放弃学习。就像现在的一些非常流行的网恋问题，老师以过来人的身份说，她是非常不赞成网恋的。第一，网恋带来的虚拟性让很多人容易上当受骗，尤其是现在的大学生们。我们还没有接触社会，不知道有些时候的人心险恶，所以就出现了很多悲剧的发生。第二，由于要依靠网络，所以什么时候学生都带着手机，手机辐射大，有些同学上课也玩手机，这样就特别影响学习了。感情不是非走不可的路，只要自己努力了，以后的路顺利了，感情自然而然就来了。很多事情可遇不可求，所以告诫我，有些事情呢不要强求。

老师的一席话让我受益颇多，想起之前在老师办公室做助理的时候，老师也经常特别亲切地找其他同学谈心，也经常告诉我们一些做人的道理，让我们深深地知道，在社会上，只要自己做事无愧于人心就好。以后无论遇到什么事情，我想，我都会像老师学习，做一个乐观的人。

老板和员工谈心篇四

我参加了由区纪委组织的新任干部集体廉政谈话，这是一次

特殊而重要的活动，对我个人而言，更具有重大的意义，不仅让我感受到了组织的无微不至的关怀，体会到党组织对每一个党员干部高度负责的良苦用心，明白了唯权慎用的道理，领导干部只有洁身自好，廉洁从政，严守党纪国法，才能永葆党员干部廉洁形象。

通过主持人精彩的导语解说，串联起多个腐败官员案例，学习我区廉政公仆的先进事迹，并到甲申史鉴馆参观，使我心灵受到极大的震动，思想受到深刻洗涤，启发很大。廉、贪仅一字之差，却天壤之别，正反两方面的结果也是截然相反，领导岗位是党和国家赋予的职责，人民的信任与重托，如果思想不正、行为不廉则会给党和国家带来不可挽回的损失，对自己也是有百害而无一利。腐败分子之所以出卖良知，走向犯罪的深渊，就是因为他们放松了对世界观、人生观的改造，抵御不住诱惑，背弃了共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财、谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，最终踏上了不归路。江苏省徐州市建设局原局长靖大荣为自己计算的人生“七笔帐”，感悟很深，党员干部特别是领导干部应引以为戒：第一笔，政治帐—自毁前程；第二笔，经济帐—倾家荡产；第三笔，名誉帐—身败名裂；第四笔，家庭帐—夫(妻)离子(女)散；第五笔，亲情帐—众叛亲离；第六笔，自由帐—身陷牢笼；第七笔，健康帐—身心交瘁。

一、坚持政治理论学习，坚定理想信念。只有不断完善和提高自己，才能确保高质量地完成好工作任务。要不断改造“六观”，始终保持思想上的高境界。作为一个普通公民，要有正确的世界观、人生观、价值观，作为一个党员领导干部，还要有正确的权力观、地位观、利益观。如果没有正确的“六观”，就没有思想上的高境界，思想上就可能出现误区、盲区。轻者，怨天尤人，不思进取；重者，腐化堕落，身陷囹圄，命丧黄泉。牢固树立群众观念，是改造“六观”的出发点和落脚点，必须用群众观念统领“六观”，平时心里要装

着群众，想问题、做事情要为了群众、依靠群众。我将坚持经常性地深入学习和钻研，进一步提高政治理论水平。特别是更加深入学习《论党风廉政建设和反腐败斗争》、全会讲话、《中国共产党党员领导干部廉洁从政准则(试行)》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、中纪委提出的“八项要求”，提高廉洁自律意识，时刻保持清醒头脑。“以史为镜、以人为镜、以案为鉴”，从反面教材中吸取教训，从点点滴滴要求自己，提高自身的思想觉悟和道德水平和自我约束能力，坚决抵制各种诱惑，确保不出任何违法违纪现象。权力是党给的，也是人民给的，必须用于党的事业，用于为人民谋利益。在新的岗位上，我要抛开个人得失，时刻不忘党和群众的重托和厚望，正确使用手中的权力，坚持立党为公、执政为民，满腔热情地为群众排忧解难，扎扎实实地为人民办实事、多办事。以奋发有为和廉洁从政的扎实业绩，证明人民群众的正确选择、证明我个人的自身价值。改造“六观”就是要树立、强化廉政勤政观。有人说权力是一把双刃剑，也有人说交通是一种高危职业，近年来从中央到地方，一批批贪官纷纷落马，一次以一次地证明着这些说法。但是，在这种种说法和现象的背后有一个本质，那就是：所有这些落马的“官”无一例外地放松了对“六观”的改造，未能不断强化，或者根本就没有树立廉政勤政观。在领导岗位上，只有坚持廉洁自律，才能不被权力这把双刃剑所伤，才能抵挡住各种诱惑，才能上不负党和人民，下不负家人和自己。

二、不断改进作风，始终保持形象上的高品味。领导干部想要得到群众公认、具有号召力，必须内强素质、外塑形象，必须在工作、学习和生活中时时处处起模范带头作用。内强素质、外塑形象，靠的是不断改进工作、学习和生活作风，要在作风建设中突出一个“实”字。首先要有扎“实”的工作作风。在工作中必须务实、扎实、练好“实”功，必须说实话、报实情、办实事、求实效，坚决不搞形式主义，不做表面文章，不弄虚作假、糊弄上级，不搞上有政策、下有对策。其次要有踏“实”学风。踏实的学风就是不自满、不浮

燥，不自以为是，不浅尝辄止。不能因为自己是科班出身，又参加过多次培训，就认为是知识化、专业化了；不能因为可以胜任工作，就骄傲自满、夜郎自大。要看到自己的不足，老老实实地学习，努力掌握新知识，不断掌握新本领。踏实的学风就是理论联系实际学风。要精学，重点学好本职业务知识，力争成为专家型的干部、学者型的干部；要博学，通过博览群书，达到开阔视野、触类旁通，全面提升、优化自己的知识结构和能力素质；要活学，一方面注重把所学的理论知识应用于实践，应用于解决实际问题，另一方面注重总结工作、总结经验并积极开展交流，达到知行合一，不断丰富自己、提高自己。第三要有朴“实”的生活作风。要能“容得下”，多看别人的长处、多想自己的不足，大事讲原则、小事讲风格，家和万事兴、团结出力量。要能“耐得住”，无欲则刚，不能为欲所困、为欲所害。必须以天下为己任，视富贵为浮云，能经受住名位、权力、金钱、美色、亲情的考验。

三、牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨。认真完成党交给的各项工作任务，时刻站在党和人民的立场，出以公心，正确处理好个人利益与党和人民利益的，在任何时候都把党和人民的利益放在首位。正确行使党和人民赋予的权力，心系组织重托，心系群众冷暖。在工作中不断提升思想境界，切实做到为民、务实、清廉。

四、坚持与时俱进，始终保持工作上的高质量。职务升了，对自己的要求应该更高，对自己要有新要求，要有新作为。作为一个科级干部，我决心以这次廉政谈话为契机，进一步增强拒腐防变能力，进一步提高工作水平，坚持主动开展工作、创造性开展工作，做廉洁自律的模范，做勤政为民促崛起的模范，回报党和人民的培养、教育、期望和重托，为木垒交通的早日崛起做出应有贡献。

党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，

牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩来回报组织的信任与支持。做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官之德，真正做到上不负党、下不负民，向廉政公仆学习，以他们的先进事迹为榜样，为我区发展做出应有的贡献。

老板和员工谈心篇五

咀嚼书中的宁静，体会其人生滋味。读书，可以让读者在迷茫中找到出路；在书海中，找见自身的启迪。小编为大家精心整理了相关内容，希望对您有所帮助！

虽然我是个热爱优秀中华文化的人，即使没有谁夸奖过中华文化，我还会一如既往地喜欢，但当我读到歌德说，他觉得“听见可爱的姑娘们的笑声，随即看见她们坐在纤巧的藤椅上”这情景立刻让人觉得美不胜收，因为藤椅必然使你联想到极为轻巧纤细时，我依然感到很兴奋！一位德国伟大诗人对我民族文化的敬仰和喜爱是多么振奋人心啊！但他对有些地方的见解颇有偏差，如他赞扬“姑娘的双脚是如此轻盈、纤小，她就是站在花上，花也不会折掉”这一句，他空凭想象，觉得这小脚是多么纤巧精致，然而他却不知道三寸金莲下的无言痛苦、裹脚布里触目惊心的畸形脚！

他还说“正是这凡事都严格节制，使中华帝国得以历数千年而不衰……”歌德读的是明代小说《好逑传》。就我所知，明代理学之风盛行，理学家到处鼓吹“存天理，灭人欲”、“饿死事小，失节事大”，所以明代出现了两个“极端”。“极端荒淫”：满口“仁义道德”的理学家却心怀不轨、无恶不作；皇宫之中乱伦之事铺天盖地；禁书《金瓶梅》中描写的世风日下、道德败坏也揭示了当时社会矛盾的集中点……“极端守节”：在当时，贞节牌坊和烈女碑的风靡，酿造了数之不尽的人间悲剧……文学是对社会生活的反映，《好逑传》以“好逑”为正名，以侠义、风月为别名，其意

昭然，无非是想借侠义风月之故事，传播名教、宗教道义。作者不仅标榜维系风化，在作品中也不厌其烦地贯彻这一宗旨。所以，歌德当然不可能从中窥探到当时中国封建社会的全貌。

而我们知道，维系着这个国家、这个民族最根本的是民族文化。在古代政治清明、经济文化繁荣时期如此，即使在近代亦如此。百姓被鸦片吸干了体魄，整天浑浑噩噩、醉生梦死；清政府政治腐朽、闭关锁国、文化专制；外国列强通过战争、割地、赔款等手段进行经济掠夺……中国是半殖民地半封建的中国，她被瓜分得遍体鳞伤、满目疮痍！

在这个最危急的时候，虽然大清帝国覆灭了，袁世凯又篡夺革命果实，然而中华民族精神却被激发得异常高亢、异常耀眼！这不可不说是以爱国主义为核心的中华文化的奇伟功绩！

《歌德谈话录》是一本让人受益无穷的好书。在书中，你会了解到精彩的论述和对白，还可以听到歌德对莎士比亚、拜伦、雨果、司汤达等诗人、作家的细致评价，以及他对政治、文艺、哲学、自然科学、宗教等多方面的独到见解。

老人的智者之言。

歌德的人道眼光是与他的艺术眼光紧密结合在一起的。当他强调艺术的崇高目的时，是想让人们充分注意到文学艺术对丰富、净化、提升人的精神、智慧的重要意义。

歌德1832年辞世，未能见到这三大誓愿的实现。但在他去世三十七年后的1869年，苏伊士运河开通了；又过了四十五年(1920xx年)，巴拿马运河也通航了；就在这期间，多瑙河与莱茵河也由一条运河连接起来。

歌德的人道眼光是与他的艺术眼光紧密结合在一起的。当他强调艺术的崇高目的时，是想让人们充分注意到文学艺术对

丰富、净化、提升人的精神、智慧的重要意义。

歌德1832年辞世，未能见到这三大誓愿的实现。但在他去世三十七年后的1869年，苏伊士运河开通了；又过了四十五年(1920xx年)，巴拿马运河也通航了；就在这期间，多瑙河与莱茵河也由一条运河连接起来。

《歌德谈话录》是一本让人受益无穷的好书。在书中，你会了解到精彩的论述和对白，还可以听到歌德对莎士比亚、拜伦、雨果、司汤达等诗人、作家的细致评价，以及他对政治、文艺、哲学、自然科学、宗教等多方面的独到见解。人们应该感谢作者爱克曼的辛苦劳动，他用谦逊的献身精神给世人记录下了歌德这位伟大人物的一言一行。

读这本谈话录，有一种“体味智者之言”的愉快和满足。歌德那些闪耀着智慧与学理之光的话语，虽说并非句句都是真理，但能时时给我们以精神的启迪、解放、洗礼和提升。

在美丽的绿山墙农舍中，卡思伯兄妹决定在孤儿院中领养一个可以帮助他们兄妹俩做农活的小男孩。可是当兄妹俩去接小男孩的时候，却令他俩大吃一惊，因为孤儿院送来的竟是一个爱幻想，说话喋喋不休的红发女孩，一个活泼可爱的小精灵，她叫安妮，她便是《绿山墙的安妮》一书中的女主角。

安妮是一个想象力极为丰富的小女生。她的天真和幻想使她闹出了许多笑话，但是她也同样赢得了友谊和真挚的爱。她爱生活，爱大自然，这种爱使她的生活快乐充实，生气蓬勃。她聪明而又勤奋，凭着自己的努力终于考上了大学，但是为了可以照顾玛莉拉，安妮最终决定放弃了学业而留在了家中，她的这种感恩之心让我感动。

感动之中，安妮的乐观之心，也让我边看边哈哈大笑的不停——她把止痒药当作香草酱放进了蛋糕中，做给了客人吃；她还给樱花取名为白雪公主，黄鹂鸟则成了一位爱唱歌的

小仙女。一切平凡的事物，只要出现在安妮的视线当中，马上就可以变得妙趣横生。安妮的童真无邪，让我每时每刻感受到了她的可爱。

合上这本书，一个满头红发，满脸雀斑，而又古灵精怪的小女孩便出现在我的眼前，我真想和她成为好朋友。我要和安妮一样，对学习有狂热的劲头，积极主动，把一个个的困难都克服，都踩在脚下。我要让我的梦想，凭借着自己的努力去实现，无论时间有多长。

“红头发安妮”，我爱你。我要像你一样，用更灿烂的微笑迎接学习、生活中的每一次困难，每一个挑战，到时那美丽的彩虹便会出现在我的眼前。

老板和员工谈心篇六

开学了，班级转来了一位新同学，虽是其貌不扬，但学习成绩很好，叫彭xx□以她的考试成绩完全可以进文一的，为何现在才加入我们这个班集体呢？最后，从她的自我介绍中才得知，她原本是选理科的，然而选理科并非完全出自她的本意。当初选科时，彭同学的父母亲戚在理科好就业的传统观念下都劝她选理科，也许是她不愿辜负父母对她的期望，迷迷糊糊的就填了理科。

说到这，我很希望各位父母能尽量让孩子独立，很多父母在孩子出生时就开始为孩子规划人生，给孩子铺设他们认定的正确的，平坦大道，希望孩子能走的快些，再快些。不惜做了孩子的拐棍。或许孩子能侥幸登上学业的巅峰，但又常常跌进生活的低谷。我想，如果当彭同学的父母没有干涉她选科的想法，让她根据自己的爱好决定，就不会有今天迟到的选择，让自己的暑假在纠结中度过了。

其实，选文还是选理产生的矛盾已经影响了许许多多的同学。

对于文理都差不多的同学这无疑是一个艰难的过程，也许会一失笔酿成千古恨。要不分科多好呀！时常会听到这句话。显然，一部分同学已经把矛头指向了教育部的文理分科的决定。但是，细想这么多年，是通过考试，产生了很多高考状元，可真正的创新人才却很少。新闻上经常会出现10岁、12岁考名牌大学的某某神童，但中国现在却还没有自己制造的航母，这不得不令人深思。

在我看来，文理分科只是表症，深层症结则是源于应试教育大行其道，甚至一度是主导一切的“马首”。说白了，如果应试教育不死，仅仅取消文理分科这种浅表化的小手术自然于事无补。教育方式需要不断改革，但中国庞大的人口暂时不允许我们用其他方式选拔人才。在应试教育中，文理分科不仅是国家想要快速培养人才，而且在无形中也减轻了我们的学习负担。既然无法改变现实，就必须做出慎重的选择。兴趣是最好的老师，文理科成绩相当有时会是巧合，必要时丢掉一些包袱，才能让自己学的轻松，从而学的快乐。

相信彭同学的选择是正确的，她是喜欢文科的，暑假时补课学的理科，但放假后自学看了一大堆文科书，相信她的文科成绩也会越来越好。