

最新践行四仪八礼班会教案 班会设计方案 班会(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

践行四仪八礼班会教案篇一

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】 :让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】 :1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104

国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二) 学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通

安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人

行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

践行四仪八礼班会教案篇二

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

（一）导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（二）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了？”你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不

起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！?绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了?健康?、?美貌?、?诚信?、?机敏?、?才学?、?金钱?、?荣誉?七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：?船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。?年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把?诚信?丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。不信于一时，则不信于一世，因此我们现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

践行四仪八礼班会教案篇三

1、认识消防安全标志，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义，火灾发生时能选择正确的逃生路线。

2、学习正确的毛巾捂鼻。

3、增强消防安全意识，提高自我保护能力。

二、教学重点：

1、认识消防安全标志，知道它们传递的安全信息，

2、学习正确的毛巾捂鼻。

三、教学准备：

玻璃瓶、乒乓球、课件、毛巾、水盆等。

四、教学内容：

（一）看图片，敲响警钟。

1、师：同学们都知道，火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来了极大的便利。没有火，就没有人类社会文明的进步。可是如果利用不好，火失去控制的燃烧，就会发展成灾害——火灾。它会将我们所拥有的一切毁于一旦，更对我们的生命产生了极大的威胁。

2、观看火灾照片，敲响消防安全的警钟。

师：在日常生活中，我们一定要防火于未然。但如果发生火灾，我们怎样才能正确的逃生呢？这就是今天我们班会课的主题：生命没有如果——公共场所失火如何逃生。

（二）玩游戏，明白道理。

1、一旦发生火灾，我们首先应该怎么办呢？玩逃生游戏。

2、师：为什么大家都没能逃出来呢？学生自由发言。

师小结：逃生首先必须做到冷静有序不慌张。

3、齐读逃生儿歌。

（三）学方法，正确逃生。

师：但是，孩子们，要想从火灾现场安全撤离，只是冷静有序行吗？对，我们还必须掌握正确的逃生方法。今天，老师就教你们几招。

方法一：谨记安全疏散标志。

1、小组交流收集的消防安全标志。

2、集体交流，在交流中认识更多的消防安全标志。

3、了解消防标志的特点，知道不同颜色的消防安全标志向我

们传递着不一样安全信息含义。

根据他们的主体颜色，可以分为三种：红色传递禁止、停止、危险或提示消防设备、设施的信息。禁止堵塞，禁止用水灭火，禁止吸烟等禁止标志使用的就是红色；火警电话、消防梯、灭火器等等消防设备标志也是红色。

黄色：向我们传递注意、警告的信息。如消防标志中的当心火灾——易燃物质，当心火灾——氧化物使用的就是黄色。黄色其实就是告诉你：小心点，不然容易出事。

绿色：向我们传递安全的提示性信息。如紧急出口、滑动开门、疏散通道方向使用的就是绿色。绿色其实就是告诉你：不知道怎么办？跟我走吧。

小结：不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。在生活中学会辨别安全色也是很重要的。

4、再仔细观察这些标志，你还会发现其实他们除了颜色还标识了方向，这正是火灾发生时我们所需选择的逃生方向。

小结：平时出入商场、影剧院、公园等公共场所，我们一定要熟悉环境，记清消防标志，如紧急出口、安全通道、防火楼梯的具体位置，一旦发生火灾，我们可通过这些出口、通道、楼梯快速撤出火场，进行应急避难。他们可是我们的救命符。

5、设计逃生路线。

师：亲爱的孩子，现在你所住的宾馆失火啦！你此时处在这个位置，怎样才能安全有序的撤离呢？请根据图上的安全标志，小组内商量设计出逃离火灾现场的路线。小组合作学习。

小组展示设计的路线。适当点拨逃生时一定要避开起火点，

不乘坐电梯。

方法二：低头捂嘴弯腰逃。

1、看资料，知道火灾中最大的杀手浓烟。

2、如何才能躲避浓烟呢？学生自由发言后，教师小结躲避浓烟的办法。

3、小专家教正确毛巾捂鼻法。

4、模拟逃生。

（四）掌握了以上科学的逃生方法，火灾逃生我们还要谨记：

1、逃生时，时间就是生命！切记不要贪恋财物，安全撤离后更不可返回火灾现场。

2、如果身上着火时，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚衣物压火。

3、火灾逃生时切记盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、落水管、绳子或床单等逃生自救。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。

（五）通过今天的学习，孩子们都有哪些收获呢？交流学习心得。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。让我们一起牢记正确的火灾逃生方法。孩子们，正确逃生，平安是福。下课。

践行四仪八礼班会教案篇四

1. 通过各种活动，使学生了解在日常生活中讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。
2. 培养学生从小养成讲卫生的好习惯。

教学重点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教学难点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教具：

挂图、多媒体

活动准备：

分小组，5个人一个组，负责不同的项目，分别是：饭堂、课室卫生情况的、学生吃垃圾零食的、歌唱配图的、宿舍卫生情况的。拟定好负责的内容，准备好各自需要的素材在班会课上进行展示。

活动开展：

(男女各一名主持人)

男：各位尊敬的领导，老师们

女：亲爱的同学们，评委们

合：大家好

男：我是主持人

女：我是主持人

男：今天对于我们在座的所有同学都将是个不平凡的日子

女：因为今天，我们迎来了七8班卫生之星的评选活动

女：对，但与学校的卫生之星的评选是有区别的哦，

男：有什么区别呢？

女：让我来告诉你吧，我们这次卫生之星的评选活动，一共有四个组参加，每一组会用不同的形式来表现关于校园卫生方面的情况，然后根据各组的作品进行评选。评选的规则是这样的(课件展示)

每组进行展示，先进行31个大众评委评分，当全部组展示完后，专业评委进行点评，一个专业评委5分，最后得分高的一组获胜。

男：当然了，我们还会评选出最佳口号奖，最佳视角奖，最佳组名奖和最佳说明奖呢。所以，各位同学加油了。

女：好，事不宜迟，马上开始我们第一组的展示

男：请

(第一组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：非常感谢第一组同学为我们带来的视频

女：说真的，我也觉得这视频非常不错

男：那么，不错的视频能获得多少分呢？

女：那就看看我们的大众评委怎么看了

男：有请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：非常感谢评委们的评分，同时也恭喜第一组获得了分

女：哎，杨楚炜，我听说我们班有些同学到我们学校的饭堂进行了采访哦

男：哦，是吗？那么有请下一组

(第二组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

女：看来，我们有些同学在吃饭时不太注意收拾啊

男：对，我们应该珍惜粮食，爱护卫生啊

女：好了，你别话多多了，快让评委评分吧

男：好，下面请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：恭喜这一组得了分

女：哎哎哎，杨楚炜，你是内宿生吧，好像宿舍内务检查分数比较低哦

男：是啊，可能是因为宿舍的卫生差吧

女：哦，那就看看宿舍的同学为我们带来的作品

男：有请下一组

(第三组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：宿舍的卫生有好有坏，在这里也希望住宿的同学认真地搞好内务清洁

女：紧张的时候又来临了，有请评委为这一组的作品打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：祝贺宿舍组的同学获得了分

女：你知道我们班有个歌神吗？

男：哦，我知道，他还会编曲呢

女：好，有请8班的歌神为我们带来改编歌曲《卫生之歌》

合：掌声在哪里

(第四组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：感谢这个小组为我们带来动听的歌曲，是否征服了评委呢

女：有请评委打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：祝贺这个小组得到了分

男：好了，大众评委的评分大家都知道了，我们来看一下(各小组的评分)

女：这还不是最后的得分哦

男：对，我们还有专业评委的选择呢

女：看看我们专业评委的点评，会选哪一组呢？一个专业评委可是5分的。

(采访每个专业评委)

(专业评委进行点评后评分，主持人计算分数)

男：好了，结果出来了，最高分的一组是我们的

合：恭喜

女：恭喜获得奖项的同学们。

男：好了，精彩的视频我们看过了

女：美妙的歌曲我们也听过了

男：现在有请我们的班主任杜老师进行总结

(班主任进行总结：1、走一步，再走一步；2、养成良好的卫生习惯)

合：老师们，同学们

男：今天，在这里，没有精彩刺激的画面，却有着比它还重大的教育意义。

女：今天，在这里，没有好玩的游戏，却有难得的交流机会和思想的升华。

男：我们相信，通过这次主题班会，大家对卫生情况重视起

来，做到人人爱卫生，处处讲卫生。

合：这次的主题班会圆满结束。

愿老师领导们身体健康，工作顺利。

愿同学们学习进步，快乐成长。

愿我们的明天更美好。

践行四仪八礼班会教案篇五

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

- 1、查找相关视频。
- 2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。
3. 排演小品。
4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一) 选择题：

1. 交通肇事电话号码□____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶机动车，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标:

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误, 在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会, 相信同学们对生命有了新的理解和认识, 希望各位同学能积极遵守交通规则, 做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中, “珍爱生命, 文明出行”, 愿大家能高高兴兴上学, 也能平平安安回家!