

2023年数字素养课程心得体会(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

数字素养课程心得体会篇一

在素质教育的今天，在新的形势下，在21世纪“人人学有用的数学”的感召下，作为一名数学教师，我们怎样去面对数学——这门充满挑战的学科，我们怎样去看待学生——未来的世纪之才，我们怎样去对待课堂——师生焕发生命力的所在地，这些，都成为我们必须学习的问题。

这本书里记录着学生对数学最美的感情，这里面有学生对数学的爱，对学好数学的自信，它不断地激励我去创造最美的数学和学生一起享用！

二、对自己的启发

在学习新课标，使用新教材的过程中，我们越来越感受到：生活处处现数学。数学是我们生活的一份子，离开了生活这个源泉，数学将是一片死海，也将失去魅力。记得有一次我和学生做了这样的实验，我们约定星期天一天不使用数学中的数字、方向和位置，看是否能度过这样的一天。实验后，我让学生交流体会，他们说他们都是实验的失败者，因为生活中随时都在用数学。我还提倡学生写数学日记，记录生活中发现的数学问题。学生在日记中体现了他们对数学的应用与理解同时，也使我明白，要注意从生活中去挖掘素材，使学生学以致用。

三、自己的不足

我们不能只让学生会做各种各样的“习题”，而是要让学生体会到数学的一种文化价值，培养学生对数学的、对生活的积极情感和态度。教师不仅要做法师，更重要的是人师。我觉得，在现在的课堂交流中，老师不仅要关注知识的交流，同时要指导学生间的相互理解和欣赏，让学生在数学的学习过程中体会人与人的尊重，这在数学教育中尤为重要！

四、自己的收获

五、在工作中应该怎样去做

在使用新教材的过程中，我越发感受到了学生学习数学的潜能是巨大的，不可低估的。这套教材最大的特点是把数学放在了生活中，而学生的潜能则像空气一样，充斥着生活的舞台。我常常为自己的智慧不断闪现而兴奋，也常为学生那种对数学的痴迷而惊叹不已。我和我的学生们伴随着新课标，新教材一起成长！我和我的学生们走进数学，感悟着数学！

数字素养课程心得体会篇二

第一段：开篇介绍数字化营销的重要性和对个人职业发展的影响（200字）

如今，随着互联网的快速发展，数字化营销已经成为各行业不可或缺的一部分。数字化营销不仅能够帮助企业提高品牌知名度和销售额，还极大地改变了个人在职业发展中的竞争力。为了跟上时代的步伐，我选择参加了一门数字化营销课程，希望通过学习掌握这门技能，提升自己在职场上的竞争力。

第二段：数字化营销课程学习内容和实操练习的介绍以及收获（300字）

在数字化营销课程中，我学习了关于市场调研、市场定位、品牌推广等方面的知识，了解了如何通过互联网渠道进行有效的市场营销。课程不仅注重理论知识的传授，更注重实践应用。我们通过团队合作的方式，实际操练了市场调研和品牌推广等环节，从而更深入地理解数字化营销的实际操作。通过这些实操练习，我掌握了一些数字化营销的基本技巧，比如如何撰写吸引人的广告文案，如何利用社交媒体进行品牌宣传，以及如何通过数据分析提升营销效果等。

第三段：数字化营销课程对个人职业发展的积极影响（300字）

数字化营销课程让我对数字化营销有了更深入的认识和理解。现代企业对具有数字化营销技能的人才需求越来越高，通过这门课程的学习，我掌握了一些数字化营销的核心概念和技能，提升了自己在职场上的竞争力。不仅如此，数字化营销课程的学习也让我意识到了自己在某些方面的不足，比如数据分析和创新思维等能力的缺乏。于是，我开始主动寻找相关的自学资料，并加入了一些相关的线上社群，与行业内的专业人士进行交流与学习。通过这些努力，我正逐渐弥补自己的短板，并在数字化营销领域中不断成长。

第四段：数字化营销课程给个人带来的启示和影响（200字）

通过数字化营销课程的学习，我深刻认识到互联网的力量和数字化营销的巨大潜力。数字化营销不仅能够帮助企业提高竞争力，也为个人职业发展带来了新的机遇。随着互联网的不断发展，数字化营销的趋势还将持续增长，这为有志于从事数字化营销行业的人们提供了广阔的发展前景。数字化营销课程给了我信心和动力，让我坚定了在数字化营销领域继续深耕的决心。

第五段：总结对数字化营销课程的投入和成果，以及对未来的展望（200字）

通过数字化营销课程的学习，我投入了大量的时间和精力，但带给我的收获是物超所值的。我不仅学到了实用的技能和知识，提升了自己在职场上的竞争力，还发现了自己对数字化营销领域的兴趣和潜力。未来，我计划进一步深入学习数字化营销的更高级别的知识和技能，争取在职业发展中取得更大的突破。我相信，数字化营销将成为重要的职业技能之一，更期待自己在这个领域的发展和成就。

数字素养课程心得体会篇三

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

1.2指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念
高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

1.3指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

2就业指导课的内容

2.1就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期看值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

2.2就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基矗它系统地向学生先容国家对大学毕业生就业题目的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源公道配置。

2.3就业心理教育心理题目是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失往应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对很多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理题目。就业指导课通过对大学

生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理题目的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

数字素养课程心得体会篇四

数字摄影作为现代社会中一种重要的艺术形式，具有广泛的应用和发展前景。为了提高自己的摄影技术和艺术表现能力，我报名参加了一门数字摄影基础课程。在这门课程中，我学到了许多关于摄影的基本知识和技巧，并且在实践中不断提高自己的摄影水平。下面，我将分享一下我在这门课程中的体会和收获。

首先，我学到了摄影中的构图原则和技巧。在课程中，老师详细讲解了构图的基本原理，如黄金分割、对称构图和三分法等。通过了解这些原理，我学会了如何将主体放置在画面中的合适位置，如何运用线条和形状来增加画面的层次感。这些构图技巧在我实践中的摄影作品中起到了很大的帮助，使我的作品更加有吸引力和表现力。

其次，我学会了运用光线来烘托照片的氛围和情感。在课程中，老师教授了关于光线的基本知识和技巧。例如，不同光源的特点以及如何利用自然光和人工光源来创造不同的效果。通过学习这些知识，我能够对不同场景和拍摄对象选择合适的光线，并运用光线的角度和强度来增强照片的表现力。这让我的照片更加丰富多彩，同时也更好地表达了我想要传达的情感和意境。

此外，我学会了运用各种摄影器材和后期处理软件来提升照片的质量和效果。在课程中，老师向我们介绍了一些常用的摄影器材，如相机、镜头、滤镜等，并讲解了它们的功能和使用方法。同时，我还学习了一些后期处理软件的基本操作和调色技巧，如Adobe Photoshop和Lightroom等。通过运用

这些器材和软件，我能够更好地操控照片的曝光、对比度和色彩，使照片的细节更加清晰，色彩更加饱满，从而提升了照片的质量和表现效果。

另外，通过这门课程，我还学会了观察和发现身边的美。在课程中，老师鼓励我们多出门，多观察周围的环境和人物，以发现隐藏的美和新奇的事物。我通过在日常生活中观察和练习，提高了我的观察能力，从而能够更好地捕捉到照片中的细节和美丽瞬间。这使得我的照片更加生动自然，真实反映了我所见所感。

最后，我在课程中还学会了如何进行摄影作品的展示和分享。在课程的收尾阶段，老师组织了一次摄影展览，让我们有机会展示自己的作品。通过这次展览，我学会了如何将照片进行编排和展示，以及如何与他人分享自己的摄影作品。这不仅锻炼了我们的组织和表达能力，也让我们从他人的反馈中提升自己的摄影水平。

通过这门数字摄影基础课程，我收获了许多关于摄影的知识和技巧，并在实践中不断提升自己的摄影水平。我学会了构图原则和技巧，掌握了光线运用和后期处理的方法，提高了观察力和发现美的能力，同时也学会了如何进行作品的展示和分享。这些知识和技能不仅帮助我更好地表达自己，也让我感受到了摄影的乐趣和魅力。我相信，在今后的摄影实践中，我将继续不断地学习和进步，用摄影的方式去记录、传达和分享身边的美好。

数字素养课程心得体会篇五

原来也对其有所了解，但这次的课程设计进行下来却又对其有更深感悟。关于下手。

这个课程设计进行了一个半星期，但果然与老师所说无二，只要认真做3天也能完成。一个学期的课程下来，加上之前在

布置课题的时候老师又在黑板上从总体上详细的把流程讲解了一次，我们本应该很简单的就能做出来，但是最初大家仍然发现有点无从下手的感觉。当然这个除了可能是我们对于知识掌握的不牢靠，很大部分却是第一次接触这种运用上的恐惧。似乎总是不相信自己能做好，要不停的翻书，不停的观摩其他人，不停论证，最后才畏首畏尾的下手。不过这却也可以从另外一个方面看出来大家对这次的重视，未尝不是一件好事。关于依葫芦画瓢。

设计时，单向板和双向板还有梁式楼梯都是有例题的，依葫芦画瓢自然被用了上来，可一碰到有出入的地方却又是研究一番。而我所在组刚好是课本上没有例题的板式楼梯，有很多同学都是去图书馆直接找了有这样例题的图书参照，可这并不是个好办法，自己觉得所谓设计至少要能明白每一部都是什么意思才能进行。就比如板式楼梯和梁式楼梯的两者的区别，前者是梯段板直接受力再传至平台梁，而后者是先由踏步板传至斜梁再传至平台梁。

。这就出现了个问题，很多同学在看到书本上关于梁式楼梯的计算步骤，结果计算下到下面才发现者根本就不是板式楼梯的受力形态，这下依葫芦画瓢画成歪了！刚才说到的梁式楼梯的受力首先计算的是踏步板的受力，它的计算是要得出横向配置在踏步板下的钢筋，所以一开始取的计算截面是一个踏步板的宽度就是0.3，所以在最初计算是活荷载所乘是 2×0.3 ，而板式楼梯根本就不许要这步，我们所计算的是纵向钢筋跨在两个平台梁上的受力钢筋，因而最初取得是以一米为计算单位，投影到水平方向上，踏步板的计算前面的数值需要 $/0.3$ ，而梯段板的自重和底部抹灰需要前面数值 $/\cos a$ 关于cad

说起cad真是惭愧，原本在大二暑假也下了点功夫学，以为自己是学的不错了，可是这次一下手才发现怎么都达不到自己的目的，这才发现原来自己弄的都是所谓的户型图，而真正的cad本身是一窍不通，有点舍本逐末的意思。而相对经常摸

软件的室友纯熟操作我只是一个新手。一些看起来很简单东西，可是操作起来就是很麻烦，出的错一次又一次，“纸上得来终觉浅，知是此事要躬行”有些东西确是需要熟能生巧的。

而我们千万不要总是觉得自己看着表面知道便懒得动手，其实你只要一动手会发现，很多细节东西自己都是模棱两可，要完完整整的做出一个设计不是一件容易的事情。我们要学的不仅仅是做一件事的能力，更多的是静下心来做出一件成果，不达目的不罢休的职业态度。这也是此次课程设计我最大的体会。

数字素养课程心得体会篇六

如今，数字化时代的发展已经成为了社会进步的标志，同时也给人才培养教育带来了全新的挑战和机遇。而数字人才培养课程则是针对这一现状而设立的，经过一段时间的学习和实践，我深刻体会到了数字人才培养课程的重要性和实用性。以下是我的心得体会。

首先，数字人才培养课程的设置多样化，全面培养学生的综合素质。在这个信息化时代，专业技能已经不能满足人才的要求了。数字人才培养课程的设置不仅包括了编程、数据分析等技术能力的培养，还注重学生的创新思维、团队合作、沟通能力等软实力的培养。通过多样化的课程设置，学生可以获得更加全面的能力提升，更好地适应未来的工作环境。

其次，数字人才培养课程注重实践和项目实战，强调应用能力的培养。传统教育模式注重理论知识的传授，而数字人才培养课程则更加注重实践操作并引导学生进行项目实战。只有在实践中学习，才能更好地掌握知识和技能。通过参与真实的项目实践，我们不仅可以学到理论知识，还能将所学知识应用到实际工作中，真正提高自己的应用能力。

第三，数字人才培养课程提供了与企业合作的机会，增加了就业竞争力。数字人才培养课程与企业的合作紧密结合，为学生提供了与企业接触的机会。通过与企业的合作，我们可以更好地了解企业的需求，了解企业所需要的具体技能和能力。同时，通过与企业的合作，我们还能够积累实践经验，增加我们的简历竞争力，提高就业的机会。

第四，数字人才培养课程激发了学生的创新精神和创业意识。创新和创业精神是数字时代所要求的基本素质，而数字人才培养课程正是为了培养学生的创新精神和创业意识而设立的。通过培养学生的创新思维和实践能力，数字人才培养课程激发了学生的创新潜能，鼓励学生追求自己的创业梦想。这对于学生的个人发展和社会进步都有着积极的作用。

最后，数字人才培养课程需要持续的学习和不断的拓展。数字技术的发展速度非常快，新的技术和工具层出不穷。因此，数字人才培养课程需要我們不断地学习和拓展自己的知识和技能，才能跟上时代的步伐。只有不断地学习和追求进步，才能在这个数字化时代中保持竞争力。

总结起来，数字人才培养课程的学习让我深刻体会到了数字化时代的挑战和机遇。通过多样化的课程设置、实践项目、与企业合作、创新创业的培养和不断的学习拓展，我们可以有效地提高自己的综合素质和应用能力，增加就业竞争力，并为社会的进步做出贡献。我们应该认真学习数字人才培养课程，在实践中成长，在创新中发展，为自己的未来铺好道路。

数字素养课程心得体会篇七

为期三周的课程设计终于结束了，这是第一次实践课程设计，需要接触机床加工零件，说实话，机床操作大家都不会，我想没一个人会吧，只是大二精工实习的时候稍微学了一点点，现在早忘得一干二净了！全考研究生学长帮我们操作机床，

铣床加工比我们想象中的要慢很多很多，大概每组的零件加工都差不多要20个小时。

第一周吧，接到任务都不知道干什么，我们组做的是减速箱盖，当时老师没给我们介绍清楚那个可以自动编程的软件mastercam还以为是和proe的建模软件，不过网上关于mastercam的资料不是很多，和proe是没法比的，不过感觉很奇怪，这么好的软件用的人这么少，而且这软件之前从没听说过，教程貌似也不多不知道它还有数控自动编程的功能，这个软件真的很强大，绝对很强大。导致第一周大家都不知道干什么，以为要自己手动编程，差不多都放弃了，有个同学叫他朋友帮忙用其它软件编出了程序，不知道他朋友用的是什么软件！第二周的时候才开始学mastercam网上好不容易找到了个x3版本的，带汉化和破解，刚开始的时候是下了最新版本的x4而且刚升级到mu1不过下好了按安装说明一步步操作下来，也没出现过什么异常，可是就是打不开，说什么sim找不到，装装卸卸了好几次，终于火了，下了个x3版本的装了，结果一次通过，真是汗颜！之后就马上去图书馆借了相关的教程书，其实关于mastercam的书真的很少，找了好久才找到。跑回寝室打开软件，翻开书开始熟悉操作界面，操作界面看起来很复杂，全是按钮，看着头疼mastercam和其他建模软件一样也可以自己画2d和3d图形，不过我没时间从头开始学，直接跳到数控加工编程！第一次不知道直接就把prt文件导进去，想要选择面加工的时候，不像书上那样可以一个一个面选择，我一选就是所有的面都选上了，这样搞来搞去搞了好长时间，软件卸载又安装了好多次，结果还是一样，一气之下就不想学了！后来向同学抱怨的时候，他告诉我要先用proe保存副本为igs格式文件，不然直接导进去无法使用的，这最重要的一步老师忘了没和我们说，害我浪费了两天时间真是汗呀！

mastercam用得多了自然就会知道了！不得不赞叹这软件的强大，不过加工时还是得和实际结合起来，毕竟mastercam

只是理论上的模拟仿真，实际给的毛坯不可能和程序里设置的一模一样，所以编程的时候也要结合实际，比如刀具是不是够长，被夹具夹的地方是否能加工得到，对刀时的误差等等要考虑的因素很多。

中间解决了很多问题，终于可以等着加工了，用的是塑料圆柱，加工起来没有金属那么光滑，那加工速度是慢的嘞，跟车床是没法比的，看守机床了好长时间，终于看到了最终零件，没有模拟仿真中的那样好看，不过也还不错的了！

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少的过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这三周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟了许多。通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。短短三周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。

最后感谢组员们的大力配合，没有你们这也是不可能完成的，毕竟人多主意也多，想法也多，选择也就更多，还有老师和学长的指导，帮助我们这次课程设计能够顺利的完成！

这次的课程设计主要学会理论与实际不可分开，入门了非常强大的

mastercam软件，谢谢老师和学长的指导，指导我们完成这次的cadcam的课程设计！

数字素养课程心得体会篇八

随着科技的不断发展，数字技术已经逐渐进入教育领域。数字课程是通过电子设备和互联网平台提供的在线学习课程。我最近参加了一门数字课程，并获得了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的数字课程心得，包括灵活性、互动性、个性化学习、挑战和反馈。

首先，数字课程给予学习者更大的灵活性。与传统课堂不同，数字课程可以根据自己的时间表进行学习，无需拘束于固定的上课时间和地点。这对于像我这样工作繁忙的上班族来说非常有帮助。我可以随时随地登录在线课程平台，根据自己的时间安排自由学习。这为我提供了更多的学习机会，同时也减轻了一部分学习压力。

其次，数字课程强调互动性。通过在线平台，我可以与其他学习者进行交流和讨论。这种互动性使我能够与来自世界各地的学生分享思想和经验。我们可以相互启发，共同解决问题。这对于扩大视野、培养合作精神和提高自信心是非常重要的。我也发现这种互动性给了我更多的动力和激励，更好地参与课程，取得更好的学习成果。

第三，数字课程注重个性化学习。通过学习平台的智能化功能，数字课程能够根据学生的兴趣、学习能力和学习进度提供个性化的学习内容和建议。这样，我可以更好地掌握我感兴趣的知识点，更有效地补充我不足的知识点。每个人的学习偏好和需求都不同，数字课程能够针对个体差异提供个性化的教育资源，促进每个学生的个人成长。

此外，数字课程也带来了一些挑战。由于学习环境不同，数字课程需要学习者具备一定的自我管理能力和纪律性。没有

老师的监督和班级的压力，学习者需要主动安排学习时间和学习进度，保持学习的持续性和积极性。对于我而言，这是一个很大的挑战。然而，我通过设定学习目标和合理的计划，养成了良好的学习习惯，逐渐克服了这个挑战。

最后，数字课程给予学生及时的反馈。在线课程平台通过作业、测验和在线讨论等方式，及时评估学生的学习成果。学生可以立即了解自己的理解程度，发现自己的不足并及时修正。这种及时的反馈对于提高学习者的学习效果和动力非常重要。我发现，这种反馈机制激励着我更加努力地学习，追求更好的成绩。

综上所述，数字课程给予学习者更大的灵活性、互动性、个性化学习、挑战和反馈。尽管数字课程面临一些挑战，但我相信随着科技的不断进步和教育模式的不断创新，数字课程将会在未来的教育中发挥更重要的作用。对于我来说，参加数字课程是一次难忘的经历，它不仅拓宽了我的知识视野，提高了我的学术能力，还培养了我的学习独立性和自我管理能力。我相信这些经验和体会将在我未来的学习和职业生涯中发挥重要作用。

数字素养课程心得体会篇九

这学期结束的时候我们开展了贸易实务流程课程设计，对国际贸易基本流程有了全面的了解，下面就本次试验，谈谈我们对cif贸易术语和l/c结算方式条件下的国际贸易基本流程的心得与体会。

（一）出口商

在cif贸易术语和l/c结算方式条件下，出口商应该先根据工厂的报价计算出口价格之后起草外销合同并填写出口预算表，之后合同发送给进口商。其中出口预算表的计算是重中之重，直接影响贸易是否顺利进行，并且计算需要注意的事情太多，

只要一马虎，计算结果就会与预算值出现误差。我们需要注意的是汇率查询时自己需要使用的汇率。

（二）进口商

进口商根据出口商的报价填写进口预算表，在确定盈利的基础上签字并确认外销合同，之后到进口地银行领取并填写“进口付汇核销单”，同时添加并填写开证申请书，一切准备就绪后向银行发送开证申请。

（三）进口地银行

银行根据申请书填写信用证之后发送给进口商确认。

信用证是cif贸易术语和l/c结算方式交易条件下非常重要的单据，因此在进口商审证的过程中，必须认真仔细，目的是尽量避免在接下来的贸易中造成己方不必要的麻烦。之后由进口地银行通知出口地银行。

（五）出口地银行

出口地银行需要仔细审核信用证并填写信用证通知书之后通知出口商。

（六）出口商

出口商要对照合同审核信用证，在确认信用证无误的情况下，接受信用证。之后需要起草国内购销合同并发送给工厂。

（七）出口商

1、出口商接到工厂发出的货物后，根据合同和信用证填写“货物出运委托书”。

- 2、然后出口商需要指定船公司，洽订舱位，洽谈运输事宜。
- 3、之后出口商需要申请并填写“报检单、商业发票、装箱单”，商业发票也是外贸业务中出口商必不可少的单据。
- 4、这时出口商需要进行出口报检了，需要的单据有合同、信用证、报检单、商业发票、装箱单。
- 5、报检后出口商必需到相关机构申请产地证并填写产地证明书。产地证分为两种：一般原产地证明和普惠制原产地证明。当我国的产品出口到除美国、匈牙利和保加利亚以外的29个给惠国时，可享受减免进口关税的待遇。
- 6、出口商这时应该填写“投保单”并到保险公司投保，投保日期需要在装船日期前一到两天。
- 7、之后到外管局申领并填写“核销单”，国家外汇管理局制发的核销单，是海关凭以受理报关的主要依据，可以说，核销单是非常重要的，没有出口外汇核销单就不能谈报关。
- 8、到海关办理核销单的口岸备案
- 9、出口商添加并填写“报关单”，同时送货到海关进行出口报关，货物自动出运。报关需要商业发票、装箱单、出境货物通关单、报关单、出口外汇核销单。
- 10、到船公司取海运提单，海运提单是一个物权凭证，拥有它等于拥有整批货物，因此，它也是一个必不可少的单据。
- 11、添加并填写装船通知"shippingadvice"并发送装船通知给进口商。
- 13、向出口地银行交单押汇，押汇所需单据有商业发票、装箱单、品质检验证书、产地证明书、货物运输保险单、海运

提单、汇票。

（八）出口地银行

出口地银行开始审核单据，确认无误后发送进口地银行。

1、出口商

出口商到银行办理结汇之后填写“出口收汇核销单送审登记表”，然后到外管局办理核销，到国税局办理出口退税。

2、进口地银行

进口地银行审核单据并通知进口商取单、

（十）进口商

1、在出口商到外管局办理核销的同时，进口商到银行付款并且取回单据后，凭借单据到船公司换提货单。

2、进口商在取回提货单后填写“报检单”，并且进行进口报检；填写“报关单”，并且进行进口报关。之后是缴税和提货，并填写“进口付汇到货核销表”，到外管局办理进口付汇核销，最后到消费市场销货。

1、预算与实际支出相差较大。

做业务只想着赶紧做好单据发货给进口商，可以快点赚钱，所以预算表就草草了事，所以预算表很不理想，还好我们做完每一笔业务后都会对过程的结果进行比对，让我们能够找出错误的原因，找到正确的做法，可以减少我们在以后业务中的错误。

2、填单检查次数多，一次通过率较低。

因为不熟悉单据，刚开始填的时候感觉很是麻烦，尤其是信用证业务，所以我在开始填单时很慢。还找了了各种单据的填写方法，好多单据也有相同的部分，比如说商业发票和装箱单很多是相同的，装箱单的填写我们可以直接参照商业发票。

3、邮件问题。

我们都知道掌握外贸英文函电是非常重要的，在商务英语中，我们的邮件大多不符合商务英语的规范，没有进行严格的还盘与发盘，仅仅经过一两次磋商就把业务给谈妥了。如果在真的贸易中，因为我们少发几个邮件，没有仔细磋商，可能会对对方或自己造成很大的损失的。所以在以后的实习还是工作中，一定要注意这个问题。

也体会到了作为一名优秀的外贸工作者应加盖具备的基本业务素质和心理素质。

1、加强理论联系实际的能力

以前学过的《国际贸易理论》和《国际贸易实务》都是书本上的知识，和实际情况脱节较大，实际操作起来和想象中的出入很大，很不习惯。因此要充分利用好机会，多吃一些实际的操作，充分理解和掌握已经学到的理论知识。

2、加强商务英语的学习

国际贸易中的绝大多数信息的发布、交流、磋商、谈判、单证、文件等都是以英语为主，而且都是非常专业和正式的英语。所以今后还得在英语的学习上下功夫，把基本的英语技能掌握好，提高双语沟通的能力，进而在专业的商务英语、外贸函电、商务谈判等课程中能更好的去深入学习，全面提高自己的英语水平，尽量不使语言成为交流的障碍，避免因为对语言的造诣不深，而在出口贸易的过程中蒙受损失。

3、加强相关知识的学习和了解

国际贸易实务作为综合性很强的一门专业课，和其他相关学科联系很紧密，需要我们去多多了解掌握。比如价格学、商品学、物流学、保险学和法学等。我们平时在学习的过程中要注意各学科之间的交叉和补充，充分掌握和贸易相关的知识，使我们在做起贸易工作来能对各种流程应付自如，提高效率。

做贸易讲究的是诚信，所以要求我们真诚待人，认真对待每一个客户。每一件事都要严谨认真，一丝不苟，不能耍小聪明，投机取巧。工作时提前安排，按照一般的流程按部就班，踏踏实实，优质高效的完成。

5、注重培养良好的心里素质

贸易人员要求具有非常良好，非常过硬的心里素质。因为贸易过程的复杂和风险是无法估量的，要有充分的心里准备，同时还要有相应的备选解决方案。贸易人员要做到有耐心，有信心，有恒心，有真心。同时还要做到严谨仔细，责任心强，勇于承担责任。

通过这次课程设计，我深刻地了解到了外贸实务操作的困难，也学到了具体的操作流程应该怎么做。在做的过程中，有许多环节的操作，是我们以前没有接触过的，虽然一笔进出口业务很难快速完成，但每天都有新收获。我也逐步意识到国际贸易的重要性和其独有的特点：国际贸易既是一项经济活动，也是涉外活动的一个方面；它属于跨国交易，情况错综复杂；受国际局势变化的影响，具有不稳定性；面临的风险远比国内贸易大，线长面广，中间环节多；商战不止，竞争异常激烈。所以，作为从事国际经贸的人员，不仅必须掌握国际贸易的基本原理、基本知识和基本技能与方法，而且还应具备开拓创新的能力、驾驭市场的能力和善于应战与随机应变的能力。