

2023年压滤岗位都有哪些风险 岗位心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

压滤岗位都有哪些风险篇一

一、20__年度客房完成的营业总额是万，月均完成万，客房的出租率为，各项指标较20__年有所上升，但离酒店下达的营业指标还有一定的距离。

二、本年度的具体工作：

1、前台是酒店对外的窗口，为加强对前台的规范化管理，本年度重点对前台工作人员进行了多次专业培训，包括服务意识、客房介绍与销售、电话接听技巧等各项具体工作；坚持每天对房间进行检查；对客史情况进行了收集整理，建立了完整的客史档案。

2、为了给客人创造一个卫生舒适的环境，楼层严格按照酒店卫生标准，每走一客进行布草更换，杯具、卫生间坚持消毒；在设备设施的维护与保养方面，对客房墙面进行了全面清洗，保持地面的光亮；采取节约成本的措施，如把报损布草缝补好进行利用等。

3、酒店于_月底对咖啡厅进行改造，开发安化擂茶特色经营项目，经过前期人员培训、物品采购、宣传推广等系列准备工作，于_月_号正式对外营业，从两个月的市场推广情况来看，客人逐渐接受安化擂茶，营业额稳步上升。

4、_月份酒店把pa部划分由客房部管理，对pa人员进行了调整、业务培训，明确了岗位职责，提高了工作积极性、责任心，酒店的卫生情况焕发出新的面貌，较以前有了较明显的进步。

本年度在酒店领导指导下，部门所有人员共同努力，把“做好每天每一件事、接待好每天每一位客人”的服务理念深入各项工作，默契合作，追求完美，取得了喜人的成绩，如员工拾金不昧的精神多次受到客人表扬、热情周到的服务态度得到了客人一致好评等。但工作中还存在一些不足，如服务意识、工作中处理问题的灵活性等方面还有待加强，还需要在以后的工作中不断改进，自我完善。

压滤岗位都有哪些风险篇二

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。我们能害怕吗？答案是明确的——“不能”！不管是在什么情况下，都不可以害怕挑战。商业金融师核心课程岗位能力培训已经结束，这次培训就增强了我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少、感受到了多少、了解到了多少，只知道我通过此次培训感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，我有一种新的感觉就是学到的越多，不知道的就越多。我在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目地学习，从来也不结合实际。可这次岗位能力培训中就大大不同，理论完全结合实际、完全服务于实际，尤其是宋

教授讲的《供应链金融》，和实际生活、工作紧密相关，讲课内容充实，举例生动，得到了学员们的高度评价，纷纷表示一天的课程下来，完全不知疲倦，反而意犹未尽。宋老师课程亮点也就在于此，那就是让我这个不是金融专业的学员也听得懂、学得明白，希望以后还有机会听宋华教授讲课。

另一位让我印象深刻的老师就是庞红教授，课程内容条例清晰，语速不快不慢，各种知识点娓娓道来，听她讲课是一种享受，尤其是庞教授的举例，非常贴近生活，联系实际非常紧密，而不是单一枯燥的课本知识，课堂气氛也非常活跃，学员们互动积极。

五天的培训眨眼般结束了，在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力或者是刻意地去找这方面的书籍，学习这方面的知识。我想这就是培训带给我的正能量，在这几天的培训中，我学到的不仅是专业知识，更拥有了想要充实自己的动力，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要我自己要在工作中学习、在学习中工作，把所学的用到工作中，车轮式地学习并充实自己。

在今后的生活、工作当中，我感觉到自己要学习的东西还很多，要走的路还很长，必须不断努力以提高能力、弥补不足，做好准备迎接更高的挑战。我会虚心向领导、同事请教，尽最大努力把技能和业务学得更扎实。培训虽已结束，但努力刚刚开始。

xx年4月，我踏进了中国人民大学校门，参加了第四届商业金融师岗位能力培训。在北京最美的春天，站在繁华盛开的海棠树下，看着校园里三三两两的学生，背着书包，手里拿着课本，走向教室……我仿佛回到了自己大学的青葱岁月。

大学毕业后，我一直在it行业工作，客户的行业领域是金融。随着工作经验和阅历的增加，我逐渐体会到再学习对自己的知识体系重新塑造和提高的重要性。正因此，早在xx年，我

便报名想要参加商业金融师的培训，却因为各种原因一再搁浅，直到xx年4月，参加了第四届商业金融师的培训，学习计划才得以成行。

商业金融委高主任寄语同学们，在最美的春天来到美丽的人民大学开启商业金融学习之旅，要敞开心胸，重视学习、善于学习；要学有所成，施之事业。他致辞后国务院国资委研究院中心原主任、党委书记李保民老师给我们剖析了国家的宏观政策，并回顾了国有资产的发展历史以及目前的探索和创新。

人大商学院宋华教授讲课形式生动活泼，将理论知识和实际案例紧密结合，大量的课程内容、详细的案例分析，一下就将同学们的注意力紧紧抓住了。要在这么短的时间让学员充分理解供应链金融，对宋教授和学员都是极大挑战，但我们做到了，而且在课堂上积极互动。他还一一剖析了自己在实际中研究的企业关于供应链金融方面的创新，我边听边结合平时工作中遇到的一些情况，时不时惊叹一下，甚至有恍然大悟的感觉。

此外，胡波教授的《私募股权资本与风险投资》、庞红教授的《商业金融概论》、高教授的《商业金融法规解读与操作实务》以及实操专家黄总的期货课程、李总的银行融资方案等，也都让我受益匪浅。

整个培训课程安排紧凑充实，课程内容很多，上课时间也很长，原本以为自己坚持不下来，但老师们精彩生动的讲演、深入浅出的内容分析，使我们能全神贯注地坚持到下课。甚至在最困的下午时刻，我还能聚精会神地听讲，还有好多同学在课间休息时间还围着老师继续热烈地讨论。

培训中的拓展训练也颇有意义。这次拓展训练包括智商和情商两个方面，涵盖生理和心理的锻炼。其中的急速下降考验了我的勇气，团队合作的达芬奇密码则有点脑筋急转弯的感

觉，需要我们充分发挥智商方面的联想能力、情商方面的团队协作沟通能力。最主要的是，在这期间，和同学们沟通交流很多，收获了浓浓的同学情谊。青春的安妹妹、美丽的乐儿、睿智的刘律师、灿烂的记红美女、帅气的于队长、憨厚的王箱长、幽默的队秘……当然还有我们知性优雅的班主任，全程陪同我们学习、拓展，默默地为商业金融事业奉献着自己的力量。

在这xx年的春天，播下商业金融的种子，用我们的智慧浇灌，让商业金融在未来的中国经济领域里开花结果，拥有更美好的明天。

xx年6月27——7月3日，我有幸参加了**院“中年员工岗位综合技能提升（师资）培训班”，通过一周的系统学习，收获不小。身为银行内训师，也深深体会到中年员工岗位培训工作的紧迫性和岗位责任的重要性。笔者曾于去年写过一篇文章《1700比10的危机》，阐述了我行员工年龄结构的严峻形势，并提出“开源、节流”的解决建议。总行、分行掀起的这次“中年员工岗位综合技能培训活动”，按我的理解就是搞一次“开源”活动。是一次针对中年员工群体的调动积极性、挖掘潜能、提升整体素质重要活动。作为一名多年从事基层员工教育培训（兼职教师）的中年员工，现就全行中年员工岗位技能提升的培训工作谈一谈本人的粗浅意见。

1. 提高认识加强教育培训组织管理工作。中年员工占员工总量的比重偏大，员工队伍的老龄化日趋严重，这是全国工行系统大多数基层行不争的事实。在不能大量补充新生力量的情况下，如何“盘活”现有的资源，怎样让中年员工“焕发青春”，这是工行人力资源项目提升的一件大事，也是一项系统工程。建议在二级分行层面设置专职人员专门负责中年员工培训教育工作，既负责培训管理也能够担当内训师培训教学工作，同时为他们配备必要的教学培训设备，便于送培训下基层。在一级分行范围内建立内训师师资资源共享机制，在一级分行辖内统一开展中年员工培训教育工作。

2. 以人为本，把转变中年员工的思想观念放在首位。我读过一本书叫做《态度决定一切》，个人认为，现阶段工行中年员工表现的最大问题就是心态问题，他们（她们）情绪消极、满腹牢骚、应付工作、不求进取、拒绝发展……。笔者认为：对中年员工的教育培训应该首要解决态度、观念问题，所谓“心病”要用“心药”医，我建议把心理辅导课程引入我行中年员工的教育培训当中。最近，我读了一本名为《生命的重建》（【美】露易丝·海着）的书，里面有句名言“爱自己，接受自己，找到生命的价值”，这正是我们大多数中年员工所缺失的东西。

信心和希望是转变观念的良方。而配套的、有效地、切合实际的考核激励机制是点燃希望提振信心的催化剂。要想让培训教育发挥更大效应，在现实工作中必须建立一套科学的、完善的绩效激励机制，因此，可以说对中年员工的教育培训工作是一个系统工程。

3. 能力的提升和业务知识的学习是要结合具体工作岗位具体实施。中年员工的岗位技能提升培训主要涉及到原岗位的技能提升和转岗员工的基础培训。在解决了观念、态度等问题的前提下，岗位技能和业务（产品）知识培训就会比较容易达成目标。岗位技能和业务知识的培训也要结合前面所提的绩效激励机制来搞，其效果会非常明显的。对于岗位技能提升和业务知识教育要采取集中培训与员工自学相结合的办法，充分调动中年员工的主动性和自觉性，如此，必将起到事半功倍的效果。

4. 这次对中年员工的教育培训活动可以采用送下去、请上来相结合的方式，要舍得时间投入和资金投入，所谓“磨刀不误砍柴功”，能够让中年员工这个群资源发挥最大效能，才是这次教育培训的最终目的。同时必须注重师资力量的培育，挑选那些热爱培训教育事业的、具有相当培训教学经验和较高专业素养的人才，充实到培训一线师资岗位，有必要的可以安排专职从事内训师岗位工作，并在岗位级别等方面给予

合理照顾。

时间如白驹过隙，转眼间来公司快一年了。我也从机修车间被调到了销售部管件制作技术员岗位。在新的工作环境下每天都有新东西在涌入大脑，工作总是不停的忙碌，稍有停顿便踏不上步子。虽然如此，但感觉过的很充实。人生就是不断的学习，不断的进步。用知识不断充实自我，走向更高更远的地方！

在销售部的这段时间，我深深感受到公司企业文化纲领中的“以市场为导向，以客户为中心，以销售为龙头，创新机制，创造活力，创建优势”这一理念的深刻内涵以及公司企业文化的重要性。看一个公司业绩，看什么？当然是看销售业绩。再好的产品卖不出去，还是没用。在以销售为龙头的引领下，灵活组合“三创”想必公司业绩会更上一层楼。企业文化是企业将从来没有过的人文理念以人性的方式融入经营体系，从而快速提升企业的凝聚力，并且增强了经营体系不断创新的能力。而创新又不仅是企业家或员工个人价值的体现，也是企业的一种超越传统的经济行为更是是一种生命力更强的，创造价值更高的经营要素。以下是我在新岗位期间对工作的总结以及一些自己的心得体会。

工作后不再象在学校里学习那样，有老师，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学习，学习的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路；公司内部也有各种各样的培训来提升自己，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。这点我们应当向董事长学习，多看书，多学习，尽量将所学应用于实际。随学随用，注重消化吸收。

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，像我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在公司业务繁忙的时候，要积极乐观的去做一些事情，这样才能多积累多提高。

工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通，交流的能力以及与人合作的能力，合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，必须牢记一个规则：我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。现在几乎大家都在讲团队，可如何才能在实际工作中实现团队精神？这才是重中之重。公司有各个部门，各有其责，但当遇到棘手问题时各推其责，达不成共识，无益于问题的解决。因此“团队”二应当时刻印在员工脑海中，且付诸于实际行动中。

之前作为学生面对的无非是同学，老师，家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导，同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

以上是我对自己工作的一些总结和体会，总结是为了寻找差距，修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务。

从4月18日到5月13日，为期三周多的岗位适应性培训第一阶段的第一部分内容已经结束。在这一部分的学习中我们深入学习了xx同志在中央党校春季学期开学典礼上的讲话，集团公司的发展战略，航电公司的发展思路，宝成公司的“11235”工作思路以及致加西亚的信等内容。在学习完之后，我们进行了小组讨论，大家就所学所感进行了深入的交流。下面结合学院实际谈谈我个人的一些体会。

作为一名宝成的普通员工，通过学习使我感受到了在任何一个岗位上都会有一份沉甸甸的责任，使我意识到用实际行动

去阐述责任是一种最负责的职业精神。人的行为是受意识支配的，人一旦有了责任意识，在从事某一种工作或者完成某一个任务的时候，就会有一种潜在的意识，这种意识就会自然地化为一种动力、一种诚信。

作为一名职教教师，我觉得要有较强的责任意识，要认真分析自己的岗位职责，时刻把每个学生的未来作为自己神圣的责任。教师的责任就是对学生负责，对家长负责，对社会负责，热爱每一个学生。当一个教师有了这种责任意识的时候，就会积极提高教学能力，开发课程资源、钻研教材；当一个教师有了这种责任意识的时候，再也不会抱怨什么负担，再也不会将上课当作一种应付的任务；当一个教师有了这种责任意识的时候，再也不会推卸责任，再也不会漫骂学生和体罚学生；当一个教师有了这种责任意识的时候，就再也不会无所事事、游手好闲了。

我觉得还要关注细节，从一点一滴做起。责任不是停留在口头，而要在日常的点点滴滴中体现。教育是一个特殊的、复杂的、长期的过程，具有突发性。而且我们面对的又是一个个活生生的人，人的思想、行为、学习等方面是不断在发生变化的，容不得我们疏忽。作为教师就要善于扑捉这些变化，及时的给予学生引导。如，学生作业没做，同学之间发生争执，上课无精打采，做作业偷看答案，值日工作不认真等等我们都应尽责去弄清事情原由，并采取有效的方法去教育、引导他们。

我认为除了干好自己的本职工作之外，还应该积极的投身到学院的发展中去。比如主动参加学院的招生工作，学院的环境改造工作，学风整顿建设工作以及学院的形象宣传工作等。

作为学院的一份子，公司的一份子，结合学院的发展目标，公司制定的“11235”工作思路，用自己的实际行动去阐述“责任”这两个的具体含义，力争在普通的岗位上，为学院，为公司的发展作出自己的最大贡献。

压滤岗位都有哪些风险篇三

会计，一方面对生产过程中的人力、物力的消耗量及劳动成果进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。

基础会计中对知识的介绍是循序渐进、由浅入深的，对会计核算流程的介绍更是有先后顺序的，而不像中级财务会计那样是独立成体系的。正是这样，所以刚开始学习时要按照章节的先后顺序由前向后逐渐学习，最好不要打乱顺序，从而人为增加学习难度。

还记得在刚开始学习时，总是抱怨为什么有这么多的专业术语要去记，当时就想着把学习重点放在后面几章，前面的那些理论性的东西有时间翻翻就可以了。庆幸自己当时只是想想而已，通过学习前面那些理论知识，我对会计的定义由“死板”变成了“灵活”。看后才知道，会计的学习中，活学活用才是实质。而所谓活学活用，是指课程内容不要理解过死，如借贷记账法下的账户结构、账户分类等。具体说如我们做一笔会计分录，并不是说一成不变，而是要定期调整账户的记录，使账户能正确反映实际情况，而在调整时，要用权责发生制等。

二、对会计学习的感触

1、要细心

说到会计学习，这绝对是一项不容马虎的过程。不能抱着只背背定义就可以了。要想学好这门课，要在理解的基础上做出严密的分析。尤其是在向我们介绍供应过程、生产过程、销售过程的核算和财务成果的核算、资金退出企业的核算中涉及到的各个账户的适用范围是决不能只理解表面的意思，而要结合前面的知识来准确地认识每一个细节。

2、要注重细节

会计学是一个细节致命的学科，以前总是觉得只要大概知道意思就可以了，但这样是很难达到学习要求的。以上一次老师给我们的一个小小的平时测试测试为例。如：月末结转已销甲产品的生产成本，此时，借方为主营业务成本，贷方应为库存商品—甲产品。我学的时候这一部分就有点马虎，之后随着其他的事情一多，我慢慢就把要多练习类似的题疏忽了。考试时抱着一种侥幸的心里，结果感觉自己被本年利润账户和利润分配账户弄的团团转。全是自己当时不深入理解所致。

3、要深入了解

对于具体业务的账务处理、账簿组织、账表结构以及有关数字的来龙去脉，都要细致的了解和掌握，不能嫌琐碎，不能烦躁，必须要踏踏实实地学。例如，我们在确定所发生的费用是管理费用还是制造费用时，一定要弄清是厂部发生的还是车间发生的。再如，累计折旧账户是固定资产的被抵调整账户，记账时应做减法，即与资产类账户的记账规则相反等等。

4、要注意知识的延伸与拓展

除了课本之外，还要多看其他相关的书籍，多思考，拓宽自己经济管理方面的知识面，了解会计分录中的业务内容和流程。记住记账规则：有借必有贷，借贷必相等。注意会计科目分类：资产类、成本类以及损益类中的损类账户中增加记借方，减少记贷方；负债类、所有者权益类以及损益类账户的异类账户中增加记贷方，减少记借方。报表方面和试算平衡方面注意平衡算式：“ $资产+费用=负债+所有者权益+收入$ ”。此外，还要学好增值税、营业税、印花税、房产税等常用税种的相关规定和常识。

5、要勇敢坚持

学习会计时有时我会觉得很枯燥，没有了以前做完一道题后成就感，记不完的定义，还得挖掘其中的内涵。特别在复习备考阶段时，许多人都很茫然，但坚持下来就是成功，没有哪门课是坐享其成就能出色的。

6、要对老师有一个充分的信任

就我而言，我觉得会计学原理老师的课讲得通俗易懂，举例也很形象，总能使人轻易地进入课堂学习的那种氛围，感觉那才是真正学习时的一种状态。此外，老师总是鼓励大家认真思考，积极发言，即时答错也不影响平时成绩，只要是自主发言。这一定程度上也提高了大家的自信心与独立思考的能力。

学习了整整一学期的会计学原理后，我的感觉用受益匪浅这个词来概括是毫不夸张的。特别是对于我以后的学习来说，我心里也有了“数”。对于会计这个专业来说，总有人持怀疑的态度，毕竟现在学习会计学专业的人那么多，自己怎么可能成为招聘会上的宠儿？何况自己所处的学校既不是211也不是985，但是我們也不能忽视虽然这个专业目前学习的人很多，但精通的人却不多的事实。所谓人易我易我不大意，人难我难我不畏难。现在的我应该珍惜在校的学习机会，趁着自己年轻，打好基础，为以后找工作加大自己成功的筹码。

压滤岗位都有哪些风险篇四

前台是展示酒店的形象、服务的起点。对于每一位来访的客人来说，前台是他们接触我们酒店的第一步，是对酒店的第一印象，是非常重要的。所以前台在一定程度上代表了酒店的形象。同时，酒店对来访客人的服务，从前台迎客开始，好的开始是成功的一半。有了对其重要性的认识，所以我一

定要认真做好本职工作。

一、努力提高服务质量

认真接听每一个电话，并且熟记每个部门的分机号，严格按照酒店的要求为每一位来访客人打电话核对楼上的联系人，并认真的为每一位来访客人办理临时访客证。来访的客人参观或者地方上访时我将时刻注重保持良好的服务态度，将热情的接待。巧妙回答客户提出的问题。做到笑脸相迎、耐心细致、温馨提示等。在业余时间我将加强学习一些关于电话技巧和礼仪知识。最近酒店组织英语培训，我坚持每一节课都去参加，在那里认真学习，不断的为自己充电，以适应酒店的快速发展。

二、努力打造良好的前台环境

要保持好酒店的门面形象，不仅要注意自身的形象，还要保持良好的环境卫生，让来访客人有种赏心悦目的感觉。

三、以大局为重，不计较个人得失

不管是工作时间还是休假时间，如果酒店有临时任务分配，我将服从安排，积极去配合，不找理由推脱。作为__的一员，我将奉献自己的一份力量为酒店效命。平时积极参加酒店组织的活动，加强同事之间的感情和部门之间的沟通。并且多了解酒店的基本情况和经营内容。为了往后能更好的工作不断的打下基础。

做前台工作也快一年了，工作范围较小。工作内容也比较少。但自己也有不足的地方，工作时集中力不够，会犯迷糊。有时候解决问题还有所欠缺，我希望以后能够更认真上班工作，勤力做事。为酒店做的多些。

在20__年里我要不断提高自身形象，做好20__年工作计划，

提高工作质量、效率。还有责任心。

(1)努力提高服务质量，做事麻利，有效率，不出差错。服务态度要良好，接待客人要不断积累经验，要给客人留下良好印象。接电话时，也要不断提高用语技巧；巧妙的问答客人。尽量让每一个客户满意。

(2)加强礼仪知识学习。如业余时间认真学习礼仪知识，公共关系学。了解在待人接物中必须要遵守的礼仪常识，包括坐姿、站姿、说话口气、眼神、化妆、服饰搭配，以及回答客户提问技巧等等。也可以上课，讲的知识都是很实用的，上了课后会让人更自信，令一个人有气质。

(3)加强与酒店各部门的沟通。了解酒店的发展状况和各部门的工作内容，有了这些知识储备，一方面能及时准确地回答客户的问题，准确地转接电话。另一方面也能在力所能及的范围内，简要的回答客户的问题，同时也能抓住适当机会为酒店作宣传。

虽然前台的工作比较轻松，但大小事都是要认真才能做好。所以我都会用心的去做每一件事。在以后的日子里我将加强学习，努力工作！

压滤岗位都有哪些风险篇五

参加校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。应该说，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。尤其自己刚刚走上领导岗位，这更是一次系统学习、加油充电、提升能力的宝贵机会。通过认真学习思考，我对如何适应新的教育形势要求，干好本职工作，做一名现代型校长有了更加深刻的认识和体会。

。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名

校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。关于科学的办学理念，无论哪个校长都可以列举诸如“体现素质教育要求”、“办人民满意教育”、“培养学生创新精神和实践能力”等等。应该说，当前校长们确实不缺少科学的办学理念，关键是牢固树立和坚定落实的问题。对此，当前一些学校存在的“两全、两开”执行不到位、老师课堂教学满堂灌、学生课业负担沉重、体罚和变相体罚等问题，就是有力的证明。这就说明，当前一些学校对素质教育的办学理念，还仅仅停留在口头上，而没有真正落实到实际工作之中。我体会，要真正树立和落实好科学的办学理念，必须把握好两个方面：一方面校长必须勇于担责。客观地讲，应该坚持什么样的办学理念，反对什么样的办学理念，所有的校长都非常清楚。之所以落实得不好，一个重要原因就是担心自己实施了素质教育，别人没有实施，真的吃亏了，对学生、对上级、对社会都没法交待，与其冒着风险搞探索，不如中规中矩走熟道。但这恰恰是引导科学办学理念的责任不落实的问题。对此，作为一校发展方向的领路人，校长必须坚定正确的办学理念和方向，勇于担责，积极探索，大力推进素质教育发展。另一方面要使科学的办学理念成为学校全体教师的自觉行动。在自己牢固树立科学办学理念的基础上，校长还必须通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于全体教师心中，落实到教育教学各项工作之中，使其成为学校的一致行动。在此需要强调的是，要引导教师走出“落实素质教育，就不要教学质量”的认识误区，努力用素质教育的方法来提提高教育教学质量。

决策失误，就会导致工作忙乱，出现偏差。因此，作为一名校长必须提高自身的决策水平和能力，把“多谋善断”作为决策的关键，平时养成深谋远虑的习惯，并能及时决策各种问题。我体会，校长提高决策能力，要做到九个字：即讲政治、重实际、善统筹。“讲政治”，就是要严格依据上级的方针政策和法律法规来决策。比如，安全教育是学校头等大事，《义务教育法》《未成年人保护法》等都有明确的规定，

是学校决策每一学期工作中必须要严格落实的重要内容。但一些学校落实得不到位。在2008年四川大地震中，该省许多学校因此而付出了血的代价，但四川省安县桑枣中学却无一名学生伤亡，其原因就是校长叶志平多年坚持对学生的安全教育，坚持紧急避险演练。对此我们必须吸取经验教训，强化决策的政策法规意识，坚决按照教育政策法规办事。“重实际”，就是要把学校的实际情况作为重要依据，存在的问题、老师的呼声、家长的意见都是我们决策时要参考的重要内容。以作为校长，我们要深入一线，深入老师，深入学生，倾听呼声，发现问题，从学校实际出发，做出正确的工作决策。“善统筹”，就是决策时要统筹兼顾各种情况，倾听不同的声音。既要着眼于当前，又要着眼于长远；既要强调效果，又要注重方式方法；既要强调集中，又要发扬民主。特别在重大问题决策面前，更要广泛听取各方面的意见，其建议和意见可能是直言，也可能是怨言和谗言。对此校长必须去粗取精、去伪存真，科学决策。

才能和学识，才能对各项工作统筹有方，指导有力。增强才能和学识，校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一道抓好教育教学各项工作。三要注重情感投入。从某种意义上讲，积极的情感激发是调动教师工作积极性的源动力。我体会，这种动力比外在制度约束的力量更强大、更持久。因此，讲究情感投入也是增强校长威信的一个重要方面。校长要牢固坚持以人为本思想，经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

。推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。具体到学校，校长既是决策者，又是组织推动者，必须努力提高自身的执行能力。要坚持身体力行。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是

学生看老师，老师看校长，校长督促得紧了，就抓一抓做一做；督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范，给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任制，对每一项工作都层层细化量化，分解落实到每一名干部教师，并做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，一级抓一级、层层抓落实，努力形成人人头上有指标、件件工作有着落的责任氛围。同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。我曾经读过《细节决定成败》一书，感想也很深刻。在学校工作中，确实常常因细节注意不够而出现问题。这其中有教师抓落实不到位的原因，但更主要的是校长在组织推动工作之初，谋划不细、考虑不周，对细小问题强调不够等原因。对此，校长在谋划和推动工作时，必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

探索，认真实践，努力把所学理论运用到学校管理之中，争做一名适应21世纪教育发展要求的好校长。