

家长助教心得体会(实用9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长助教心得体会篇一

我们常常抱怨孩子不听话，并为此苦恼。其实，我们应该多听听孩子的话。

儿子这两年一直学拉丁舞，很是感兴趣，认真的看起来。

可是等电影结束，他却似心情沉重的样子，哭丧着小脸，问什么也不答话，闷闷不乐的躺在床上，不一会儿睡着了。

“为什么？是觉得太苦太累了吗？”我暗压心中的吃惊和急切，柔声的问道。

他摇摇头，居然流下了眼泪，就是一副不想去的样子。眼看时间快到了，我内心很是着急，但一想，他从来都没有说过不去，今天一定是有原因的。就耐着性子又哄又劝，好不容易弄到学校，已是晚了。

他默默的融到队伍中，刚开始动作有些机械，好在一会就活跃了，用心的做起来。

课间时，他似乎已忘了一切，和同学们嬉笑打闹，快乐的跑来跑去，我顿时松了一口气。

妈妈，跳舞会死的

他说：“开心！”

他想了想，不好意思的说：“妈妈，跳舞会死的，电视里的老师就死了！”

哦！我恍然大悟，原来我们看的《拉丁生活》里有一位教舞蹈的李老师，在生命的最后时刻，仍在教人们跳舞。儿子一定误认为跳舞会让人失去生命的。

所以，我们要细心观察孩子的申请变化，耐心倾听孩子内心的真实想法。孩子如果不听话，一定是有原因的，我们不妨先听听他到底说些什么，然后给予解释、引导，再做出相应的措施，而不应该一见孩子逆反、固执、任性就拿出家长的威风发脾气，采用简单粗暴的方式是不可取的。

当孩子不听话时，正是我们沟通的好时机，说明孩子有了不同的想法，或是我们的提议没有道理让他无法接受。这时我们就认真的听听孩子的话，才能了解他的真实想法、内心变化，才能搞好亲子关系，拉近彼此的关系。

因此，多听听孩子的话吧！打开他心灵深处大门的钥匙就在你手中，慢慢的插入扭转，会很顺利的打开。切记：勿撞门、踹门。否则，不易修复。

家长助教心得体会篇二

作为一位家长，我一直认为教育不止是学校老师的责任，更是家长应该承担的责任。因此，我一直积极地参与孩子的学习，并尝试着向老师请教一些家长如何帮助孩子学习的方法。通过这些尝试和经验，我逐渐摸索出了一些家长助教的经验 and 体会。

第二段：建立信任与沟通

作为家长，首先我们需要做的就是与老师建立信任并保持良好的沟通。我们需要主动了解孩子在课堂上的表现和老师对

孩子的评价，同时听取老师对孩子学习的建议和意见。这样，我们就能更好地了解孩子的学习状况和问题，从而更有针对性地给予孩子帮助。

第三段：培养孩子的学习兴趣

学习兴趣是决定孩子学习积极性的重要因素，我们需要从孩子的兴趣点入手，培养孩子的学习兴趣。比如，如果孩子对历史感兴趣，我们可以提供更多有关历史方面的书籍让他读，带他去旅游学习历史文化。通过这些方法，我们可以提高孩子对学习的热情，让孩子愉快地学习。

第四段：合理安排学习计划

除了培养孩子的学习兴趣外，我们还需要为孩子制定合理的学习计划。具体来说，我们需要根据孩子的学习能力和需求，制定出一份完整的学习计划，包括每天的学习任务和时间分配。同时，我们也要督促孩子按照学习计划的要求去执行，培养他们的自律能力。

第五段：鼓励和支持孩子

最后，我们还需要时刻鼓励和支持孩子。无论孩子的成绩如何，家长都应该给予孩子肯定和鼓励，这能激励孩子更加努力地学习。同时，在孩子遇到困难时，我们也应该提供帮助和支持，让孩子克服困难，变得更加自信。

结论

在孩子的学习中，家长的作用不可忽视。通过建立信任、培养兴趣、制定计划和鼓励支持等途径，我们可以更好地帮助孩子学习，并为他们良好的未来奠定基础。因此，我们应该时刻关注孩子的学习，成为他们最好的助教。

家长助教心得体会篇三

家庭和幼儿园同样担负着教育儿童的职责，家长是幼儿园老师的合作伙伴，因此，积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。家长助教作为常规幼教的一种补充形式，家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况，与老师共同交流育儿心得；老师也可通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。

自从家长助教活动开展以来，我班共有7名家长报名参加了家长助教培训班，刚开始，他们对“家长助教”不太理解，以为只是来开开会，听听就行了，不用那么认真。但是，听过两次讲座后，他们认识到了家长助教活动意义重大，而且，小一班的一位家长还自告奋勇地组织了一次活动，这些都让家长们觉得，家长助教活动是一项任重而又道远的工作，并非只是开开会那么简单。特别是在组织了家长观摩晨间活动和集体活动后，家长对老师的工作更是多了一份理解和支持。

最让我感动的是：当刘世华家长看到我们每周四都在逐个地为幼儿剪指甲时，主动从家里带了两把指甲钳来说：“用剪刀剪指甲不太方便，还是试试用这个吧！”听到这样的话语，能有人设身处地地为我们的方便着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。

通过家长助教活动的开展，家长配合幼儿园的热情增高了，在主题评价活动开展过程中，许多家长(特别是助教家长)收集了各种树叶，做成了漂亮的树叶贴画，楮诚扬的妈妈还做了一本非常精致的树叶标本，为活动的开展提供了丰富的感性材料。

xx年08月01日，我参加了省教育厅举办的全省幼儿教师培训班。经过7天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

xxx博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

xxx园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被

诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

家长助教心得体会篇四

家长助教是一种新兴的教育模式，在全球范围内逐渐得到认可。作为一名家长助教已有两年，我对这种身份有了深刻的理解和体会。在这两年的实践中，我发现家长助教不仅能够帮助孩子取得更好的学习成绩，还能够培养孩子的独立思考和问题解决能力。在这篇文章中，我将分享我对家长助教的心得体会以及几个关键的观察。

第二段：与孩子建立密切的互动关系

作为家长助教，与孩子建立密切的互动关系是至关重要的。

只有通过与孩子建立信任和感情的纽带，我们才能更好地了解他们的需求和问题。与孩子建立互动关系不仅是纯粹的学习交流，还需要在日常生活中关注他们的兴趣爱好和成长过程。通过与孩子建立互动关系，我们可以更好地为他们提供个性化的教育帮助，激发他们的学习潜力。

第三段：真正了解孩子的学习需求

在与孩子的互动中，我们需要真正了解他们的学习需求。每个孩子的学习方式和需求都是不同的，我们需要根据他们的实际情况来制定相应的教学计划。通过观察孩子在学习中的困难和成功，我们可以更好地帮助他们克服困难，提高学习效果。因此，了解孩子的学习需求并根据需求制定相应的教学计划是家长助教的重要职责之一。

第四段：激发孩子的独立思考和问题解决能力

作为家长助教，我们的目标不仅仅是帮助孩子取得好成绩，更重要的是培养他们的独立思考和问题解决能力。在学习过程中，我们应鼓励孩子自主思考和提问，帮助他们理解知识并运用于实际情境中。同时，我们也要引导他们解决问题的能力，让他们学会面对挑战和困难。激发孩子的独立思考和问题解决能力是家长助教的一项重要任务，它对孩子的成长和发展将产生深远的影响。

第五段：与学校和教师密切合作

作为家长助教，与学校和教师的密切合作是非常重要的。我们应与学校和教师保持良好的沟通，及时了解学校的教学安排和孩子的学习情况。与教师进行合作，相互交流和分享对孩子的观察和心得，可以更好地协助孩子的学习。与学校和教师密切合作，我们也可以有机会参与到教育决策和规划中，为孩子提供更全面的教育资源和支持。

总结：

作为一名家长助教，我深刻理解到与孩子建立密切互动关系、真正了解他们的学习需求、激发他们的独立思考和问题解决能力、与学校和教师密切合作这几个关键的观察对于帮助孩子取得更好的学习效果至关重要。而家长助教这一角色的出现，也为家长和教育者之间的合作提供了更多的机会和可能。我相信，通过家长助教这种新兴的教育模式，我们能够更好地携手促进孩子的全面发展和成长。

家长助教心得体会篇五

“家长助教”是我们在家园共育方面推出的又一新举措，它是让家长根据自己的特点、专长，自愿报名，走进幼儿园，和教师一起组织教育活动，为孩子的成长提供帮助。

我们常说，幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。对前两点我们很理解，但为什么幼儿园的教育工作还要家长参与？家长愿意参与吗？怎样参与？我们心存疑惑。通过不断的学习与领会二期课改的精神，我们逐渐认识到家长参与的重要性和价值，体会到家长是幼儿教师的重要合作伙伴，是幼儿园教育的重要资源，他们也可以成为幼儿园教育的“主角”。同时我们也发现家长们也很乐意参与幼儿园的教学工作，于是我们班请来了爸爸老师，加大爸爸参与教育积极性。

“一花引来百花开”，只要看到参与的价值和意义，家长的积极性就会被调动起来。通过每月一次一次不同内容助教活动使得许多家长成了老师的好帮手。她们不仅积极协助我们的工作，还成了我们与其他家长沟通的“桥梁”，带动了其他家长一起来关心、参与孩子的教育。他们经常询问：“这个内容孩子能理解吗？”“孩子从这里能学到什么？”有时还会提一些建议、看法。

家长对教育活动的关注，有助于教师反思自己的工作，总结经验教训。同时，教师可以从家长提供的信息中，发现活动深入开展的线索，启发新思路。

助教活动开展不仅带给家长们很多感受，对我们的触动也很大。我们真正体会到，即使是在幼儿园教育中，家长的作用也是不可忽视的。家长不仅有热情，而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是教师的合作伙伴，也是很好的教育资源。只要我们安排得合情合理，不过分增加家长的负担，而且按照自愿、互惠的原则行事，家长是会理解并支持这种“参与”的方式的我们不能要求，更不能强迫家长像老师那样承担幼儿园的教育任务，但我们可以调动他们的积极性，吸引他们主动自觉地参与进来，而这样做的目的只有一个为了孩子。

家长助教心得体会篇六

家长作为孩子成长过程中最亲密的人，自然是孩子学习过程中的重要助手。作为家长助教，我在陪伴孩子成长的过程中获得了不少体会，以下是我的心得分享。

第一段：了解孩子的学习习惯和特点

我觉得，作为家长助教，首先需要了解孩子的学习习惯和特点。从了解孩子的性格入手，了解孩子对事物的看法和态度，了解他们学习的优势和劣势，这能够有效帮助孩子学习。

比如，有的孩子天生学习方面的天赋，学习能力很强，但有些孩子可能需要花更多的时间和精力才能掌握知识。如果作为父母漠视了这种规律，则可能会给孩子造成不必要的负面心理影响。所以，了解孩子的学习状况是至关重要的，只有从这个角度出发，我们才能更好地帮助他们成长。

第二段：营造良好的学习环境

除了了解孩子的学习习惯和特点，还要为孩子创造良好的学习环境。这个环境不仅包括教室或学习场所的配置，还包括孩子与家人的相处模式以及日常对孩子学习的重视程度等方面。

在为孩子营造学习环境时，我常常周旋于孩子的学习需求以及孩子个性上。为了营造最合适的学习环境，我会给孩子更多的信任和鼓励，同时避免不必要的压力，并帮助他们积累学习经验，这样孩子的学习效果也会更好。

第三段：与老师保持沟通联系

与老师保持沟通，也是作为家长助教必备的技能。家长与老师之间保持良好的合作，可以让孩子得到更加全面的关注和帮助，而且对于孩子的学习很有帮助。

通过与老师的沟通，不仅可以了解孩子的学习情况，还可以更好地理解课程内容和学习目标，从而及时调整学习计划。更多的沟通和交流，让孩子在学习生涯中有了更多的依靠，也是对孩子的一种负责任的态度。

第四段：帮助孩子培养学习兴趣和习惯

除了前面提到的环境和沟通，我认为，家长还应该帮助孩子建立学习兴趣和习惯。在家时，我经常教孩子关于爱学习的心态，并逐渐培养孩子的学习兴趣；在日常生活和学习上，我也会引导孩子养成良好习惯，让他们在学习中逐渐积累经验并不断进步。

要培养孩子的学习兴趣和习惯，需要的是耐心和持续的鼓励。在这个过程中，家长要不断地给予开导和激励，建立起与孩子的信任基础。只有这样，我们才能真正成为孩子学习道路

上的引路人和好朋友。

第五段：适当的引导和支持

最后，我想说的是，作为家长助教，还要适当的引导和支持孩子。在孩子学习遇到难题时，家长应该及时站出来帮助孩子解决问题。要给予孩子充分的信任和支持，并且可以在学习的过程中进行适当的引导，尽可能让孩子自己处理问题。

同时，也要注意孩子的时间管理，协助他们规划好时间，使他们的学习达到最佳效果。有时候，家长要放手让孩子自己做决策，也要注意在必要时予以帮助。这样，孩子才能在学习上得到更好的成长和进步。

作为家长助教，在孩子成长的过程中，我们需要付出更多的时间和精力，了解孩子的特点，营造良好的学习环境，与老师建立良好的沟通合作，帮助孩子培养学习兴趣和习惯，及时给予适当的引导和支持。只有这样，我们才能更好地助力孩子成长，打造更加美好的明天。

家长助教心得体会篇七

亲子活动圆满成功，实现了其真正的目的11月22日，我走进领导办公室，“主任，我要参加女儿的亲子活动，明天请假一天”，这句话是我工作以来请假“事件”中最“理直气壮”的一句话。23日，我和宝贝女儿早早来到幼儿园，当天虽然天气不给力，但大家愉悦的心境丝毫未减，活动在大家的欢声笑语中结束，活动十分成功，到达了寓教于乐的目的。

当今快节奏的生活，促使我们这些年轻的父母把大部分的时间都放在了工作中，加班、出差及学习占用了本该是与孩子共同游戏的时间，家长的主角逐渐让各类玩具所代替，家长与孩子的情感交流日益减少。在与孩子一齐跳舞，一齐活动中，我体会到了孩子无比愉悦的心境，感激幼儿园能将现代

健康理念融入到幼教模式中，使孩子能在德、智、体、美、劳各方面得到全面发展，也使我这颗因工作而时刻紧张的心能得到片刻的放松，享受真正的天伦之乐。

严格的管理、细致入微的照顾是幼教工作的基础，未央一幼做到了从女儿踏入幼儿第一天起，我就担心孩子在幼儿园的饮食起居问题，这也应当是所有的家长担心的问题，但在与孩子的对话过程中及孩子的综合表现来看，我的担心是剩余的。幼儿园严格的管理制度、雷教师的辛勤教导、仙教师及李教师细致入微的照顾打消了我的顾虑。

起初，我不明白幼儿园在孩子入园时要检查手、口并测体温的目的而反感。前段时间，同事的孩子在园里感染了手足口病，同事在分析感染的原因中提到了主要是由于园里有个孩子在外面感染了手足口病，幼儿园没有发现，导致了园内手足口病的发生，当时我才明白幼儿园在入园前细致检查的目的及重要性。未央一幼的严格管理值得其它园所学习，感激未央一幼为小朋友们供给一个健康安全的学习生活环境。

近半年的幼儿园生活，女儿实现了从一个满嘴家乡话到流利普通话、从一个调皮捣蛋到讲礼貌懂礼貌，好的东西愿意与大家分享，自我的事情基本自我能做好的转变。这一转变的过程，教师的辛苦不是只言片语所能表达完的。日常生活中我应对女儿的胡搅蛮缠，经常也会烦，甚至控制不住会打骂孩子，我经常在想，一个孩子我都无法忍受，作为幼儿园教师整天应对30多个调皮捣蛋的孩子岂不会崩溃，孩子可能会经常受到打骂，但事实与所想相反。可能很多家长都有种习惯，问孩子教师在幼儿园里如何待自我我也有这个习惯，女儿每次的答案总让我很放心。女儿有时从我这受到委屈后总会说要告雷教师，让教师保护她；在照镜子臭美时，经常会说仙教师给她梳的头发很漂亮；晚上让她吃饭时，她说李教师给她吃的饱饱的，不吃了。女儿对教师的依靠，是因为她认为教师是安全和、友好的，她把教师当成了她日常生活中的亲人。所以我想对教师们说，“多谢，你们辛苦了”。

辛勤的教导、多元化培养是幼教工作的核心，未央一幼具备这样的师资力量

期望再接再厉，多开展亲子类活动，共同助力孩子的健康欢乐成长，作为家长我很期望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，更十分喜欢幼儿园的亲子活动。也甘愿放下工作参加，女儿也因为母亲在游戏中的参与而感到异常活跃、开朗。短短的半天时间，既拉近了教师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自我都觉得回味无穷。期望幼儿园多安排亲子活动，为孩子的健康快成长搭建平台。

最终，我们全家向雷教师、仙教师及李教师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，万事如意，笑口常开！祝所有小朋友健康欢乐地成长！

家长助教心得体会篇八

作为一名助教家长，我有幸和孩子们一起在学习的路上前进。在这个过程中，我体会到了许多宝贵的经验和真知灼见。在这篇文章中，我想与大家分享我的体会和感悟，希望能够帮助到其他助教家长们。

第二段：描绘助教的工作内容

作为一名助教，我的主要工作是帮助孩子们理解课程内容，回答他们的问题并提供指导。我经常陪伴孩子们完成课后作业、项目和研究任务。此外，我还会和教师一起计划和实施各种活动，培养孩子们的技能和能力。

第三段：助教家长的角色和责任

在助教和家长之间，我们肩负着共同的使命：确保孩子们能够享受学习和成长。作为助教家长，我常常需要和孩子们的父母保持沟通，并与他们一起制定孩子的学习计划和目标。

为此，我需要耐心倾听，理解家长的意见和需求，协助他们解决问题。

第四段：助教家长的挑战

在帮助孩子们学习和发展的过程中，我也经常遇到一些困难和挑战。比如，有些孩子可能缺乏自信，或者对某些科目缺乏兴趣。有时候，助教家长还需要找到适当的教学资源或方法，或者组织相关的活动和课外项目，以帮助孩子们更好地学习和成长。

第五段：结论和展望

作为一名助教家长，我感到非常荣幸，能够为孩子们的成长和学习做出贡献。我相信，我们的付出和努力，一定会让他们的未来更加美好。我希望未来能够继续作为助教家长，与更多的孩子们一起携手成长。

家长助教心得体会篇九

做一个好家长，这是我一直想做的事。

从前一直认为这很简单，觉得只要给孩子吃好、喝好、穿好，尽自己所能给她想要的东西，让她觉得快乐；别人有的她也有，不要让她觉得自己的东西比别人少；不要让她因为物质上比别人少些什么而感到委屈；吃的东西也要尽自己所能满足她，只要她提出，都会无条件答应她！从前的我就是这样简单的认为，这样就做到了一个好家长！

随着孩子年龄的增长，孩子上学了，不如意的事情也随之而来！望子成龙，望女成凤的思想在我心中明确起来，这时的我认为做一个好家长就是要把孩子的学习抓上去！于是我开始关注她的学习、成绩、分数，我的情绪也因为她的成绩上下波动着。然而，我忽略了孩子的承受能力，结果孩子的成

绩一落千丈，我也苦恼不堪！

这时学校里组织家长课堂，聘请老师来为我们家长授课，我觉得这非常好，家长课堂教了我许多从前我不认为是很重要的事其实却是那么重要；而对于孩子，家长则需要有更加良好的心理品质和素养；还有，教育子女是一个长期、艰巨、繁重、复杂的任务…这许许多多，让我恍然大悟，原来做一个好父母远比做一个好孩子更难！

家长课堂教育我：做一个好家长要能做到设身处地地为孩子着想，理解孩子；做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子；还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒！做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾驭自己情感的能力！只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商！

家长课堂还教育我：为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女分数上，更要有一颗平常心！而这正是包括我在内的大多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个人让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人！

总之，家长课堂教了我很多，虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步！