

# 小学班级值周总结报告(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学生守则班会教案篇一

通过对比新旧《中小学生守则》可以明确的感受到新版有两大优点：其一是读起来朗朗上口，其二是对中小学生的要求更加具体，使教育工作者和中小学生对每条守则的理解具体到了每一项事件上。

结合现在大多数学校，几乎都可以看到中学生守则，但对中学生守则的内容真正知晓、能够背诵的中学生确实很少，这点证明了我们教育工作者在对中小贯彻《中小学生守则》上是有缺失的，应该尽快给学生补上这关键的一课。首先应使学生背诵相关的内容，然后是在日常的生活在利用相关规则来严格要求自己，最终达到守则能够潜移默化到学生的日常生活中，形成学生的生活学习习惯。

现在学校都在不断的完善对学生的过程性评价，因此，在制定相关的评价方案时应该把《中小学生守则》的内容进行细化和拓展，形成具有可操作性的评价方案，对学生进行定期的评价和总结。

各个班级的班规的制定也可以根据我校的实际情况加上《中小学生守则》山的相关内容制定。如：好学多问肯钻研。上课专心听讲(上课是否有违纪现象，精神是否饱满，发言了几次，讲解效果如何，课堂笔记效果，堂堂清效果等)，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯(在每个月内阅读的书目有哪些，阅读体会如何)。

总的来说，《中小学生守则》是中小學生應該遵守的基本準則，只有從小學一年級開始抓實抓好，堅持不懈，經過九年的義務教育，必然會使每一個學生受益匪淺。

小小學生守規範，愛家愛黨愛祖國。

遵紀守法有常規，勤思好問愛科學。

珍愛生命勤鍛煉，自信自強愛生活。

馬路要走人行道，注意安全保健康。

班級是個大家庭，人人都要多關心。

尊敬師長有禮貌，團結合作爭第一。

花草樹木有感情，請你別傷它的心。

隨地吐痰不文明，果皮紙屑不亂扔。

人人都來守規範，個個都會夸你棒！

《小學生日常行為規範》對我們小學生提出了20項行為規範，要求小學生不僅要愛國、愛集體、愛老師、父母，還要尊老愛幼；在學習上要求進步，在思想道德行為上成為“講文明，懂禮貌，愛公物，遵守交通規則，誠實守信……”健康向上的新一代小學生，學習小學生守則和小學生日常行為規範的心得體會。

現代家庭大多數都是独生子女，從小嬌生慣養，特別是在家

里动手能力较差，爸妈从吃穿用行各方面包揽，我们这些独生子女当“小姐”、“少爷”，家务活从来不要去做，我就是个例子。三年级才学会用电饭煲蒸饭，就是为了要完成老师布置的作业，我才要求妈妈教我的。平常妈妈叫我去干家务，我还要讨价还价，被妈妈说服了才去做，做的时候还和妈妈斤斤计较，一脸不情愿的样子。

记得有一次，我心血来潮，想帮妈妈减轻一些负担。心想：爸爸妈妈一定会很高兴的。想着想着就干了起来。我先把桌子擦干净，还把缝隙也擦干净了。然后开始扫地，我扫得又快又干净。可是，还留下一些扫不了的黑块，我就用拖把拖。但我一看桌子的时候，我傻眼了：桌子怎么还脏呢？哦，原来是我做家务的时候顺序错了，只好又重新擦了一遍桌子。这既浪费时间又耗费精力。《小学生日常行为规范》第九条要求“自己的事自己做”，如果我经常动手做一些力所能及的事，就能熟能生巧，就不会做无用功了！

学习了《小学生日常行为规范》，我懂得：要从我做起，从身边小事做起。我们必须从点点滴滴中严格要求自己，使自己成为一名合格的小学生。

## 一、成立领导机构，为贯彻实施《守则》、《规范》提供了有力保障

学校建立了由王校长为组长，张霞为副组长，组员有李瑜、井泉水、杨明海、王静、刘华的领导小组机构，成立了从上到下的组织系统。领导小组对整个活动的组织作了密切的布置和安排，力争使学校贯彻《守则》、《规范》的工作做到有计划、有安排、有总结。

## 二、主要做法和成绩

1、学校领导召开了校务会议，组织干部认真学习了《守则》和《规范》，决定在学校开展“学习新《守则》、新《规范》，进一步推动班级管理目标考核的落实，德育处马上将新《守则》新《规范》发到各年级和班级，要求各年级组织学习和讨论；学校利用班会、队会和升旗仪式的国旗下讲话等，加强宣传、学习和贯彻；德育处利用墙报及各年级、各班的黑板报加强宣传力度，使新《守则》、新《规范》做到班班知道、人人知道。

2、《守则》、《规范》人手一份，一、二年级由老师领着学习，三、四年级由老师指导学习，五、六年级由老师组织学习，学后让学生开展讨论，畅谈感想，述说认识，并订出自己贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》的计划，在学习和生活上怎样用《守则》和《规范》约束自己和指导自己的行为。

3、加大宣传力度，提高学生认识，学校制作了新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》宣传栏，利用黑板报、橱窗等进行宣传教育，进一步帮助学习理解、记忆、贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》。

4、利用节假日、纪念日和学生中出现的问题，有针对性的一周学习《守则》和《规范》中的一条或几条。要求学生回家后和家长一块学习《守则》和《规范》，让家长了解《守则》和《规范》的有关内容，达到家校合作，促进学生发展。

5、各学科教师也充分利用所教学科知识有机地渗透和组织实践活动，及时地对学生养成教育，把新《守则》和《规范》及时地贯穿于各个学科。

达97%。

通过本学期全面贯彻新《守则》、新《规范》，加强了对学生的思想品德和日常行为教育，促进了学生身心健康的发展，

我们学校将长期不懈地开展下去。

20xx年x月

## 学生守则班会教案篇二

### 1、《新小学生守则》。

#### （一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

#### （二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

（三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

#### （四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

### （五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

## 学生守则班会教案篇三

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？（学生分组竞赛）

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

### 《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

### 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

#### 1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。



恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

### 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 学生守则班会教案篇四

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则第三条的内容是什么？

- 3、守则第六条的内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

- 1、几个小朋友放学站队不排队
- 2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来
- 3、课间操排队乱糟糟
- 4、吃着口香糖做作业
- 5、张三进办公室主动打报告

## 学生守则班会教案篇五

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

- 1、搜集古时候伟人勤学的故事；
- 2、由同学准备对勤学的看法。

一、导入初三励志主题班会主持人：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋. 相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础, 只有打好基础才有望达到成功的彼岸。

二、讲故事，学榜样

## 1、说出你自己的勤学警句与格言

- 1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟
- 2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问
- 3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲。
- 4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

## 2、讲讲你了解的勤学事例

### (1) 悬梁刺股

汉朝的孙敬刻苦好学，每天一早就起来读书，直至深夜。因为疲劳瞌睡，会不知不觉地打起盹来，他就把绳子的一头拴在屋梁上，一头系在自己的头发上。这样以来，如果打盹，头皮就会被扯疼。。另外，战国时的苏秦在游说秦国失败后，回到家里发愤学习，每当晚上读书读得疲倦打瞌睡时，他便用锥子刺自己的大腿，直至鲜血淋漓。他后来终于成为有名的政治家。这个成语形容人刻苦读书，坚韧不拔的精神。他后来终于成为儒学大师。

### (2) 凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，

所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他嚅地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居的灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了一些。这样，透过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习，后来成了一个很有学问的人。

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

### 三、谈感受，勤反思

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

## 学生守则班会教案篇六

今天我们在这里组织这样一个可能是史无前例，后无来者的班会。为这个班会阿升、署航在一个星期之前就已经开始筹

划了！我们希望的是，在这次班会中能把我们心里所想的、所得到的体会与大家分享，希望我们能有所共鸣，在以后的日子里让我们这个班更加的融合，更加的团结，希望在以后的某一天我们都不会忘记，原来我们曾经有过这么一个特殊日子。同时也希望在这个班会中大家共同探讨的东西能对我们的人生有所影响影响，为自己所走的路有所帮助。接下来我首先要讲的是：缘分与珍惜。

其实现在的我们很好，互相之间都不缺乏默契。在刚知道分班的结果的时候，我就很兴奋地跟自己说，大二我们一定能相处得很好，可以搞很多的活动、做很多的事情，让我们每个人都会留下永不磨灭的记忆。但是，到今天，我却发觉，我们都在默默地度过了大二的大部分时光。隔膜、隔膜，我们之间还存在着很多隔膜，其实我们并不缺乏交流，但是很缺乏了解。时光磨灭了自己所有的幻想。

我觉得我们是可以做的更好的，让我们在人生中的那一天回想起来，哦！然来我们曾经有那么美好的一段时光，大家都是那么地珍惜、那么地想念，真想回到那时候再给每一个同学一个深深的拥抱。让我们的记忆更加特别。

人生，我想，我们每个人多数都对自己人生进行了一定的思考，也有自己独到的看法。也有很多时候我们都有在幻想过，幻想过在某一天，我们会成为一个什么样的人，在做什么样的一件事情。但是却很少人会把这样的一种幻想变成真正可实现的东西去进行，或者让他梦想化，找到自己人生正确的方向。我想把这样的一种幻想称为“潜意识梦想”。

然而，很多时候我们却找不到自己人生的目标、方向[why]其实很多时候我们在关心的是：这究竟该不该做，正不正确，怎么样的一个效果。我们在犹豫、在踌躇。在这里我想问的是：我们对自己认识了多少、对身边的事物认识有多少、对当今的社会又认识了多少。如果我们对这些一无所知，那又怎么说服自己去确定怎么样的一个目标、梦想呢？当自己还

在犹豫自己的目标正不正确的时候，是不是更应该去多看看、多听一听、多走一走。然后再去做出自己人生中的重大选择。

选择，人生无时无刻地在选择中成长。我认为选择并没有迟早之分，只有意识才有迟早之分。其实我们是有选择的，无论在何时我们都有选择从零开始的权利。我们可以选择我们的现在，我们更可以选择我们的未来。

其实更多的选择来源于我们的意识，只有意识到了才会去做出选择。当那一天你意识到你所走的这条路的前面有一块大石头你就会选择拐弯。当你那一天意识到自己所用的一次性筷子，原来是对资源的一种浪费，你就会去买一双不锈钢筷子。很悲哀的是，大部分的时候我们却没有那样的意识，没有意识到我们错在了哪里，或者意识到了更没有逐步地改过自新。[[[当你有意识节省，就会有所不同，十次浪费里只要有了一次节省，这就是进步和节约。

在今天我们开始意识到了我们现在或将来的一些东西，那我们是不是应该做出选择了呢？或者我们是不是应该从现在开始进行改变呢？当我们意识到了，不用去担心时间太晚，去抱怨太迟，如果从意识到改过只有一刻钟的话，那这就从来都不会迟。其实很多时候我们还在抱怨的时候，我们已经失去了很多。

在今天，您对自己或者对他人抱怨过；总是在抱怨过去或者现在；在抱怨过后又得到了什么。其实我们没有理由去抱怨，也没有时间去抱怨，抱怨只是一种浪费，只会会自己更加堕落，只会让宝贵的时间因此而浪费，抱怨只会让失败再持续地延迟。抱怨只能让你停止不前，遇到困难遇到麻烦不要只是抱怨痛苦无奈，那样困难还是困难，我们要做的是解决，哪怕一丁点的前进。

在今天我们是不是应该去为自己寻找一个方向、寻找一个目标。目标是人生奋斗的原动力，没有那一种力量比人类的潜

能更伟大。

## 学生守则班会教案篇七

会前：大会即将开始，请各位与会者就座，并将手机调为震动或者关机，为了保持整个会议的良好秩序，请各位在大会进行过程中不要随意走动和大声喧哗，谢谢！

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们，大家晚上好！

为了更好地营造良好的学风班风，充分发挥学生学习的主体性，强化“勤奋、求真、务实”学习意识、优化学习理念，再一次掀起“创先争优”新浪潮。同时进一步优化育人环境，增加班集体的凝聚力、战斗力，营造浓厚的学习氛围，推动学院学风建设，我院特举办201#学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会。

首先由我来隆重介绍参加此次活动的领导及嘉宾，他们分别是。让我们用热烈的掌声欢迎各位领导以及嘉宾的到来！

下面我宣布本次生命科学学院20xx学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会正式开始。

本次大会共有三项内容：第一项为学习型班级的评比，共有11个班级入围；第二项为十佳学习标兵的评比，共有15名候选人；第三项为评委投票环节。

现在进入大会第一项内容：学习型班级的评比。各班级派代表依次进行演说，各个评委请按照所给的评分细则进行打分。

首先有请1号班级：11生物科学；请2号班级：做好准备。大家掌声欢迎！

有请2号班级：12生物工程；请3号班级做好准备。有请3号班



级：12生物教育；请4号班级做好准备。有请4号班级：12生物科学；请5号班级做好准备。

有请5号班级：11生物工程；请6号班级做好准备。

有请6号班级：12科学教育；请7号班级做好准备。

有请7号班级：11环境工程；请8号班级做好准备。

有请8号班级：10环境工程；请9号班级做好准备。

有请9号班级：11科学教育；请10号班级做好准备。

有请10号班级：11生物教育；请11号班级做好准备。有请11号班级：12环境工程。

严格的班级管理制度，规范的活动组织制度，强有力的凝聚力建设，在这11个班级上都得到了充分的展示，那么来自这些优秀班级的学习标杆们又是怎样书生意气，挥斥方遒的呢？现在进入大会第二项内容：十佳学习标兵的评选。请各位参加评选的候选人做好准备自行按编号依次上台演讲，中间不进行上台提醒，各位评委请根据评分细则进行打分。下面有请一号选手上台发言，大家掌声鼓励！

有的时候感触是一瞬间的事情，但反思则是一辈子，不知道以上15位候选人的精彩演讲是否触及你心灵的那份悸动，此时也该是同学们投出你宝贵的一票的时候了，请慎重选择你心目中的学习型班级和十佳学习标兵，请大家按照工作人员的指引，有秩序地将选票投进选票箱，投票结束后回到自己的位置上，谢谢合作！

现在投票完毕，同时针对201学年的学风建设，希望11和12届班级做好带头作用，借鉴以上优秀班级建设中的有力措施，严格管理班级的学风学纪，同时13届要做好大一一年的班级

建设工作，打下优良基础，争取下一届的学习型班级。由于时间关系，评选结果我们会及时公布在学院网上，请各班级及个人留意评选结果。本次生命科学学院2011学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会到此结束，请大家有秩序退场，谢谢！