

人生规划导航班会教案及反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

人生规划导航班会教案及反思篇一

男：尊敬的老师们女：亲爱的同学们合：大家下午好！

男：听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见。

女：看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他没有激越的鼓音，但你一定看得见。

合：因为我年轻，所以我奋斗。因为我年轻，所以我拼搏！男：我们拥有美好的未来。女：我们拥有崇高的愿望。男：我们拥有火一样的青春。女：我们拥有奉献的渴望合：只要矢志不渝男：就能赢得光辉的未来！女：就能攀登理想的巅峰！

男：因为年轻我们一无所有，因为年轻我们无所不有！

女：人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

男：下面就让我们用最美妙的歌声开启我们的梦想之船！合：下面请欣赏歌曲《梦想天空分外蓝》！

男：没错，在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种

求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

女：光有理想是不够的，我们更要树立一个长远的目标和规划。男，没错，如果我们没有一个长远且适合自己的人生目标与规划，那么在未来面对人生抉择的时候一定会遇到这样或那样的问题。女：同学们，下面请欣赏相声《向左，向右》。

女：我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种梦想，收获希望的时候。

男：再过44天我们即将迎来人生的第一次真正的考验——高考。女：是啊高考对于我们来说也是未来人生规划的第一步也是最重要的一步。

男：那高考结束后的志愿的填报也就成了重中之重了啊。

女：没错，志愿的填报和我们未来的人生可以说是息息相关，下面就让我们看一段视频，看看能给我们什么样的启示。

女：下面请看视频

男：看完刚才的视频相信同学们对未来志愿的填报应该有了一定的认识了吧。

女：是啊，对于我们来说即使填报完志愿，考上理想的大学其实那也不是我们终点，相反我们更应该抓紧时间到了大学也要努力奋斗，否则我们未来面对工作的时候一样会遇到困难，后悔不及！男：下面请欣赏小品《悔不当初》！

女：感谢以上几位同学的精彩表演，下面有请我们的班任对本次班会进行总结。

女：菁菁校园，莘莘学子绚丽的梦；

男：唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水；

女：这里一步一个脚印；

男：和着时代的进行曲；

合：共同谱写着青春的交响乐。

男：珍惜时间

女：珍惜青春

合：为追梦，为自己的人生目标而奋斗！祝大家在xxxx年的高考中金榜题名！

人生规划导航班会教案及反思篇二

主要包括四个部分，即活动目的、活动形式、活动程序、总结。

以“勤学”“修德”“明辨”“笃实”四个板块，对格言作解释，最后是“延伸阅读”，进一步对格言作解读，并引伸出该格言对青少年的启示。书中每篇的书法展示，均出自书法名家之手，极具功力，各有特点；文中还配以小故事，并加上插画，以此形式提升阅读的趣味性。

以此方式来写出主题，并升华主题，可以写出很好的教案。

1、取材内容合理，切合课程宗旨，符合培养目标定位的要求，适应现实需要，讲述内容观点正确，有实际应用价值。

2、能够理论联系实际，通过典型事例研究分析，揭示学科相关基本理论、基本方法的实质和价值及明确的'应用方向。

3、逻辑思路清晰，符合认识规律。在教知识的过程中渗透教认识问题的方法，通过互动式教学安排和过程，能够使学生举一反三，培养学生自主学习习惯和能力。

人生规划导航班会教案及反思篇三

1、回顾小结自己快乐的暑假，进一步对孩子进行诸如学习习惯等常规教育。

2、交流讨论新学期的打算，激发对新学期、新知识的学习热情。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的学习态度和学习的习惯。

认识了解自主学习方法以及自主学习本的使用。

一、课前谈话（话暑假 品收获）

二、重温课堂听说读写的习惯。

过了一个开心而又漫长的暑假，师生之间彼此建立的情感也许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今天我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

（一）听的习惯

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不随便交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）

2、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要掌握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将老师上课讲

的重点写在书本上，以提高学习效率。

3、听同学发言或提问时，做到不观望、不插嘴、不嘲笑。当听到见解、观点一致时，自然地表示认可或赞许；当听到不同意见时，待同学发言结束后，提出建议或进行补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随意地打断同学发言。

（二）说的习惯

1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答，如果不知道怎样回答，应礼貌地如实告诉老师：“对不起，我不懂（我没想好）而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐字清晰，声音响亮。答题形式讲究规范，用上“我认为……”、“我发现……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。

（三）写的习惯

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

3、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。

4、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

（四）合作学习的习惯

1、围绕主题人人参与小组讨论，主动有序地发表个人意见，认真听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。

说话形式，尊重合作学习的劳动成果。

（五）语文习惯培养。布置学生准备预习本、课堂抽写本、家庭作业本、钢笔等一些学习用品。

1、督促孩子做完作业后及时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

三、小结。

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

人生规划导航班会教案及反思篇四

【关键词】 人生目标；人生规划

【引入】

新浪网曾经对中学生做过人生、职业规划方面的调查。大部分高中生对于自己的未来定位模糊，他们喜欢幻想，却又不了解社会现实。

27%的人没有目标；60%的人目标模糊；

10%的人有清晰但比较短期的目标；3%的人有清晰且长期的目

标。

25年的跟踪研究结果，发现他们的生活状况及职业分布十分有意思。

那些占3%有清晰且长期目标的人，25年来几乎不曾更改过自己的人生目标，始终在朝着同一方向不懈地努力，25年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英。

那些占10%有清晰短期目标者，大都生活在社会的中上层。他们的共同特点是，短期目标不断被实现，生活状态稳步上升，成为各行各业不可或缺的专业人士。如医生、律师、工程师、高级主管，等等。

其中占60%的模糊目标者，几乎都生活在社会的中下层，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

剩下27%的事那些25年来都没有目标的人群，他们几乎都生活在社会的最底层。他们的生活都过得不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常都在抱怨他人，抱怨社会，抱怨世界。

对于高中生尤其是刚刚从初中升上高中的学生来说，人生就像大海航行一样，如果不明确自己的方向，他们就不可能到达任何他们想去的地方。

【教学目标】通过活动，使学生能够正确评价自己、认识自我，初步拟定自己的人生规划，树立积极向上的人生理想。

【教学重点】引导学生根据自身特点以及能力，制定属于自己的人生规划。

【教学难点】引导学生将自己制定的人生规划付诸于行动并持之以恒。

【教学方法】问卷调查法、学生之间互动法(拍卖人生规划)、全班交流(交换名片)。

【教学过程】

不同学生想法不同，以下是他们可能的答案：一个冰箱、一层楼、或者一栋摩天大厦。

教师：不是的，差太多了，同学们，这个厚度超过了地球和太阳之间的距离(2的51次方再乘以一张纸的厚度)。试想一下，如果仅仅将51张纸堆叠在一起呢?结果可想而知。这就是规划的力量!如果你对自己的人生有一个清晰而合理的规划，并一直在这条路上奔跑，那么你的人生就会达到一个难以想象的高度。

那么同学们怎样才能让我们的人生不虚度年华，不碌碌而为什么呢?那就是——规划人生。(引出下一步骤)

1. 以问题引发学生思考：同学们，你有没有认真思考过以下三个问题?(3分钟)

(1) 你这一生究竟想要得到些什么?(物质、精神、人际??)

(2) 你现在能够做什么?

(3) 你现在所做的和你的人生目标在靠近吗?学生思考并畅所欲言。

教师小结：可能大多数同学或多或少都会想过这些问题，但多数

2. 了解自己，明确自己的人生规划(问卷调查)(9分钟)

这一哲学命题会给我们的人生规划以启示。

我是谁？

人要清醒地认识自己，必须排除外来的压力，比如父母的期望、师长的教诲、将来的就业压力等。要在完全放松的情形下，根据自己的爱好、特长、性情来正确地规划未来的生活。

我从哪里来？

从现实的角度来说，是要我们客观看待自己的过去，认清自己的知识水平、见识、人生经历等，给自己一个恰如其分的评价。做到这一点，就能心平气和地面对现状，不再怨天尤人，不再好高骛远。

我要到哪里去？

就是在真正明白自身条件和所处现状的基础上，合理地制定出自己的人生规划。并能够把长期计划和短期计划结合起来，长期计划为目标，短期目标位阶段，由此出发，一步步向目标靠近。

那么如何制定出符合自己的人生规划呢？

这需要我们对自身有个深入的了解。接下来我们来做一个问卷调查，请同学们拿出手中的答题卡，按照要求来作答。（霍兰德职业倾向测试量表）

3. 反馈问卷结果，让学生了解自己的个性以及职业倾向。（2分钟）

同学们都清楚了自己的兴趣以及职业倾向，那么下面我们可以着手来设计自己的人生了！请同学们拿出你们手中的白纸，写下你的人生规划，可以以年龄段为线索来设计。

学生在设计人生规划过程中，教师可适当指导或者解答疑问。

同学们都制定了属于自己的人生规划，那么大家想不想知道你的人生规划在别人眼中价值几何呢？下面我们来做一个游戏——竞拍人生。

且只能竞拍一种人生。每次喊价最大增幅不超过50。

3. 拍卖成功后，请带着筹码到前面领取拍卖品“人生规划”。并说出你为何要竞拍这一份人生规划。

笨过程旨在融趣味与教育性于一体，通过拍卖，学生会了解到哪一种人生更加有价值，更具吸引力，这对他们设计自己的人生之路会有所启发和指引。

同学们，我们每个人的心中都有一幅关于未来的蓝图，只不过这幅画卷有的清晰，有的模糊。通过刚才几个环节的活动，我想现在这幅画卷可能已经浮出水面了，那么现在请同学们拿出笔来，通过我们刚才自己设计的人生规划，充分发挥你的想象力，设想一下二十年后的你，为自己做一张个人名片。

做完之后两个同心圆的同学互相交换名片，彼此为对方永久保存这张名片。可在二十年之后交给他。

本过程会极大地激发学生激情，让学生的热情，让学生将心中理想落于笔端，对他们产生一定的激励作用。

同学们，我相信你们每个人都希望自己的人生能够前程似锦，有人说成功属于聪明的人，有人说成功属于勤奋的人，而我觉得成功是属于有准备的人，那么我们现在能做的就是好好学习锻炼自己，为以后的就业和创业打下坚实的基础。

制定人生规划最重要的事要付诸于行动并坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，如果没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花、水中月，可望而不可及。

另外同学们还要注意一点，现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的规划可能会受到各方面的影响，这一点，我们应当有充分的心理准备。因此在遇到突发情况和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出应对方案和既定方案接轨。

成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影；

成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。未来，只掌握在自己手中。未来，只能掌握在自己手中。爱拼才会赢！

同学们，希望你们能把我自己的人生，用自己的双手去创造美好的人生，活出自己，活出精彩！

人生规划导航班会教案及反思篇五

正值5·12汶川地震三周年纪念活动，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念活动。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的活动主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件

2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言活动（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结□ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学生情况。