

# 2023年社会实践活动交流会策划书(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 社会实践活动交流会策划书篇一

三月是万物复苏的季节，也是我们倡导人们学习雷锋的月份，在这春风洋溢的三月，我们迎来了第50个学习雷锋月。当今的大学生对“雷锋精神”的认知度明显下降，缺乏学习“雷锋精神”的热情，更有人认为他过时了，为此我们特意组织学习“雷锋精神”的活动。

### 学雷锋·树新风

为纪念3月5日雷锋日，加深大家对雷锋同志的了解，并号召大家以雷锋同志为榜样，宏扬雷锋精神，09级酒店管理班开展了一场以学雷锋为主题的理论学习的'团日活动。

#### 1、雷锋生平事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”、“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

#### 2、雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋

战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

3、《雷锋日记》节选：

4、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

5、讨论：在今天我们应该怎样学习雷锋呢？

学习雷锋，像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们每个人要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习同自己业务有关的经济、政治、科技、文化等方面的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作，在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社

会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

6、主持人总结，活动结束。

## 社会实践活动交流会策划书篇二

帮助中学生正确认识和对待青春期身心发展的特点，使其懂得自尊、自爱、自重、自强，形成一定的身心自我调控能力，能适应身心的变化。

1. 通过讲解或阅读，使学生认识情绪的与类型，了解中学生情绪发展的特点，认识青春期情绪发展中的特殊现象。

2. 通过自我情绪分析，使学生了解自己和他人的情绪状态，掌握情绪健康标准，使其学会情绪自我调节的方法，培养积极情绪，改变消极情绪，做自己情绪的主人。

中学生情绪发展的特点。

讲授课、讲授与训练相结合

一、讲读(教师讲解，学生阅读)

1. 明确什么是情绪?

在现实生活中，当我们与人或事打交道时，总会产生一定的态度，如喜、怒、哀、乐都是我们对客观物所形成的一种态度上的体验，这种体验，心理学上称之为情绪。

2. 情绪在交际中的作用。

(1) 情绪与认识的关系;情绪由认识而产生，它比认识更具体，更真切，更强烈。

(2) 情绪在现实交往中的巨大作用。

(3) 情绪能让人互相了解，彼此其鸣，传递交际的信息，是人建立相互关系的纽带。

### 3. 情绪的不同表现形式。

(1) 孔子认为，人有七情：即喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲。

(2) 宋代名医陈无择的七情说：即喜、怒、忧、思、悲、恐、惊，这是世界上最早的情绪分类法。

(3) 今天，按强度和稳定性不同，分为三种形式：心境、热情、激情。

### 4. 情绪的特点及不同类型。

(1) 情绪肉格性的特征；

(2) 按复杂性，情绪可分为简单情绪和复杂情绪；

(3) 按所起作用情绪分为增力性情绪和减力性情绪；

(4) 按强度不同可分为强弱两种状态；

(5) 按性质不同分为肯定情绪和否定情绪。

### 5. 中学生的情绪特点。

(1) 没有摆脱两极性，烦躁不安是其情绪的主旋律；

(2) 中学生情绪更复杂，一方面，情绪的延续性增加了；另一方面，情绪也带上了文饰的内隐的曲折的性质。

## 二、学生根据自己的实际进行自我情绪分析

### 三、训练：

要想做自己情绪的主人，关键在于掌握情绪自我调节的方法。一方面培养积极的情绪，另一方面把消极的情绪引导和调节到积极的方面来。

### 四、全课小结

喜、怒、哀、乐构成了我们生活中的七彩画卷。在生活中人的情绪是复杂多样的，处于青春期的中学生，情绪世界同样是复杂多变，丰富多彩的。我们的情绪无论具有怎样的特点，始终都存在于我们的生活中，既可以起到增强的作用，也可以起到减弱的作用，关键在于如何调节和利用。因此，我们每一个中学生要学会调节自己的情绪，努力培养积极的情绪，使消极的情绪向积极的方面转化，做自己情绪的主人。

### 五、作业

结合自身情绪的特点，谈一谈不同的情绪在学习生活中的不同作用。

### 板书设计

#### 做自己情绪的主人

1. 什么是情绪？
2. 情绪的作用。
3. 情绪的演变。
4. 情绪的特征。
5. 中学生的情绪特点。

## 6. 情绪的调节。

青春就象这束鲜花!开放的时候绚丽无比!可它枯萎的时候就惨不忍睹!希望大家通过上文的中学生心理健康教育教案，对青春有一个更深的了解。

## 社会实践活动交流会策划书篇三

其实雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。新时期，我们更应带领学生真正走近雷锋，了解其人其事，学习雷锋好榜样。结合小学生的特点，特别要学习雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；将雷锋身上的正能量传递给学生，指导学生从身边事做起、从细节做起，传承雷锋优秀的品质。

1、通过讲雷锋故事、读雷锋日记，认识雷锋，体会雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神及干一行、爱一行的“钉子”精神。

2、引导学生寻找身边的雷锋，懂得雷锋离我们并不遥远，每个人都可以成为新时期的雷锋。引导学生像雷锋那样从我做起，从身边的小事做起，学习在校园内外尽自己的能力帮助别人；引导学生像雷锋那样珍惜时间，刻苦学习，勇于克服学习中的困难。

### 小学五年级

1、教师收集雷锋故事、雷锋日记，供学生课前阅读。

2、学生寻找身边“雷锋”事例。

3、教师收集素材，制作课件。

### 一、导入话题

师：每年的阳春三月，我们都会很自然地想起一个名字——雷锋。从1963年3月5日起，我们就把每年的3月5日定为“学雷锋”纪念日。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，在万恶的旧社会，雷锋的家人先后被迫害至死，雷锋7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，他成为了一名光荣的解放军战士。他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。1962年8月15日，雷锋因公牺牲，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了永远闪光的名字，留下了宝贵的时代精神。

（预设：学生回答，雷锋是乐于助人的人；热爱学习的人；勤俭节约的人；等等。）

## 二、概述雷锋精神

师：同学们说得很好。雷锋身上有很多值得我们学习的优良品质。这些优秀品质被提炼为雷锋精神。雷锋精神有许多。对我们五年级的学生来说，在这节课上，我想强调的是雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

雷锋助人为乐的高尚行为，不但在连队里传诵，更在驻地人民中流传。人们都这样称赞说：“雷锋出差一千里，（学生接）好事做了一火车。”下面让我们一探究竟。

（观看动画故事《出差一千里，好事做了一火车》。故事简介：雷锋外出在沈阳车站换车的时候，一位妇女把车票和钱都丢了，雷锋用自己的津贴为她买了火车票；雷锋在火车站送老大娘回家；雷锋主动帮助列车员打扫卫生、为旅客倒水等。）

师：雷锋说：人的生命是有限的，可是，（学生接）为人民

服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

雷锋是这样说的，也是这样做的，在课前我们阅读了雷锋的故事，还有哪些使你印象深刻的雷锋助人为乐的事例呢？请你也来说一说。

（预设：学生回答，带病参加工地劳动；将自己节约的钱，主动捐献给灾区；等等。）

师：雷锋就是这样一个人，哪里有需要，他就会毫不犹豫地给予帮助。雷锋的乐于助人，成了雷锋精神最鲜明的特征。

雷锋工作后，先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、卡车司机、校外辅导员，多次被评为“劳动模范”、“先进生产者”、多次荣立战功，他还经常外出作报告，每一项工作他都干得很出色，但他只读到了小学毕业，那他是怎样做到的呢？让我们从他的日记中寻找答案。（出示雷锋日记片段，请同学诵读。）

有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

（预设：学生回答，硬挤进去，硬钻进去。）

师：是呀，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？（学生接）这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

雷锋虽然工作繁忙，但他仍坚持写日记，在数百篇日记里，

记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，更是留给了我们一笔宝贵的精神财富，这也是他所提倡的“钉子”精神的最好体现。

### 三、雷锋精神在传承

师：有人说：雷锋是50多年前的人物了，现在雷锋精神已经过时了，不需要再学习了。但在北京市东四七条的东口，每天清晨上学前，都能看到一群少先队员在给路人义务打气。这支“学雷锋义务打气队”用小气筒为路人解燃眉之急，被称为“七条小雷锋”。从1993年起，20多年来，东四七条小学有60多个中队、2000多名少先队员参与了义务打气活动。“雷锋”精神一代传一代。

那在你们身边有没有这样的事例呢？请同学们也说一说。

（预设：学生结合收集到的新时期的学雷锋事例说，如“最美妈妈”吴菊萍、“雷锋传人”郭明义、微尘群体等等。）

师：同学们说得很好。雷锋，是你，是我，是他，是每一个有良知的人。

雷锋，是瞬间的雷锋，是一辈子的雷锋；是一个人的雷锋，是一群人的雷锋……他们不叫雷锋，他们又都是雷锋！

### 四、问题讨论，学做小雷锋

师：然而，在我们身边有一些不太和谐的声音。这里请同学看这个问题。

（预设：学生回答，不能只在学雷锋日做）

当有人搬不动重的东西时，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们伸出援助之手；）

师：当下雨时我们忘了带伞，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，有人送来了一把伞；）

师：当有人上课时病痛难忍，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们会扶他去医务室。）

“学雷锋”不在乎轰轰烈烈，而在于当别人有困难时，你能竭尽所能给予帮助，让他们感到温暖。（出示课件）

我这里还有一个问题，让我们来听听下面这位同学说的事情：  
（播放录音）

小刚从小就不喜欢数学，上课也没兴趣听，将课外书放在台板里看。长此以往，老师讲的内容更是听不懂了。交课堂作业时，他总是迟迟不交。放学了，同学们都回家了，而他又被老师留下补作业了。小刚边做作业，边感叹自己真倒霉。

同学们，请你们帮小刚分析一下，他怎样才能转变自己的不良习惯呢？

（预设：学生回答，上课要认真听讲，不懂要问老师，等等。）

师：联系我们本节课所倡导的，我们要学习雷锋的“钉子”精神。

1、有明确的目标。雷锋的钉子精神就是有明确的目标。钉在一个地方，咬住一个目标，不放松。钉子总是钉着一个地方，往一个地方使劲。学习也应该如此，学习的时候，你必须集中精力，全力以赴。这样才能学有所成，学有所获。

2、要坚持不懈。当我们在学习的过程中遇到了挫折，遇到了困难，此时，你想想钉子是如何钻，如何挤的，这样，你一

定不会轻言放弃。

当然我也希望班上学习好的同学，应该乐意帮助有困难的同学。其实，帮助别人的过程，也是你在实践雷锋的钉子精神，我们有挤劲吗？你的帮助别人的时间是可以挤出来的；我们有钻劲吗？能不能针对同学的问题，进行深入的研究。“送人玫瑰，手有余香”。我们老师也会和你一起行动的。

## 五、雷锋精神永传扬

师：雷锋的一生很短暂，但雷锋的精神却让我们永远铭记，许多人用热情的诗句赞颂了雷锋精神。诗人魏钢焰在《你，浪花里的一滴水》的诗歌中这样写到：（全班诵读）

他不是将军，

却立了无数功勋；

他不是文豪，

却写下不朽诗文；

他如此平凡，如此年青，

像一滴小小的春雨，

却渗透亿万人的心！

师：学习雷锋好榜样。学雷锋的活动已经开展了50多年。50多年来，雷锋精神在传承，在弘扬。雷锋精神鼓舞着我们成长。许多人深情地说，雷锋精神是永恒的。

我想和同学们说，雷锋永远是我们学习的榜样！

## 社会实践活动交流会策划书篇四

1. 通过雷锋的生平以及雷锋事迹的介绍，让同学们知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 通过“雷锋精神永驻”主题班会活动，目的在于引导学生明白：雷锋叔叔的“助人为乐精神”和“钻研的钉子精神”永不过时。

3. 通过活动，希望有更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集一些雷锋的基本资料和先进事迹。

2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

3. 课件、培养小记者。

朗读、讨论、合唱、讨论等

1. 宣布主题班会课开始

春雨点亮枝头，悠然绽开了一个季节的问候。在春雨淅淅沥沥的三月初，我们开始新班会——《雷锋精神永驻》。首先请全体同学起立，齐唱《学习雷锋好榜样》。

2. 全班齐唱《学习雷锋好榜样》

3. 雷锋，雷锋，这个名字是那样熟悉、亲切，《学习雷锋好榜样》就是因他而存在。这首歌曲，响彻中国大地，多少人以他为榜样，顶礼膜拜，多少人把他的日记作为座右铭，学习一生。

那么，首先，我们来了解了解雷锋叔叔吧！

#### 4. 看图片，老师讲解，了解雷锋基本信息

年仅22岁，雷锋在其短暂而光辉的一生中所体现出来的爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念，刻苦钻研科学理论的钉子精神，全心全意为人民服务的崇高品质，助人为乐、无私奉献的高尚情操，艰苦奋斗、忘我工作的优良作风，给我们留下宝贵的精神财富。

#### 5. 了解雷锋事迹

接下来，就让我们了解了解雷锋叔叔的事迹！

讨论你知道的雷锋事迹 全班交流雷锋的事迹 朗读雷锋的日记

雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾班集体。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是今后努力学好知识的动力。

(1) 雷锋是怎样一个人吗？雷锋精神是什么呢？

(2) 你是怎样理解雷锋的“钉子”精神的？

(3) 你觉得努力学习的动力是什么？

(4) 你觉得与同学交往的最重要的是什么？

同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受

到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

## 8. 班主任老师小结；

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。希望我们每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

## 社会实践活动交流会策划书篇五

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

### 活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》、《孔融让梨》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》
- 3、诗歌《感恩父母的爱》

### 活动过程：

#### 二、活动开始

师：同学们，你们还记得故事《小乌鸦爱妈妈》吗下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

(观看《小乌鸦爱妈妈》)

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦(指名回答)大家说得真好!

(甲)是啊!草木为了感激春的到来而吐露新芽

鲜花为了感激夏的到来而竞相开放

(乙)硕果为了感激秋的到来而挂满枝头

雪花为了感激冬的到来而把大地母亲银装素裹

(合)大自然尚且如此感恩，我们人类更应该具有感恩之心。

一(3)班“我知恩，我感恩，我成长”主题班会现在开始。

(甲)走过春秋，走过冬夏，

是父母的爱，孕育了我们宝贵的生命；

(乙)是父母的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。

(合)今天，就让我们一起向他们说一声：

全班(齐)：我们感谢您——亲爱的爸爸妈妈。

(甲)我们来到这个世界，就有了一个可爱的家

(乙)我们来到这个世界，就有了一个温馨的家

(全班齐说)多少叮咛，多少牵挂，我们在呵护中一天天长大。

(甲)三百六十五个日夜

(乙)三百六十五份关爱

1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话

3、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠

5、爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

6、别人说我长得傻，可妈妈常说长得可爱。

(合)今天，就让我们为亲爱的爸爸妈妈高歌一曲！

(甲)请听《世上只有妈妈好》(全班唱)

(甲)歌声唱不完父母对我们的爱

(乙)歌声唱不完我们对父母的感谢

(指名回答)

(乙)父母的爱是和风细雨

(甲)父母的爱是阳光雨露

(乙)请听诗朗诵《感恩父母的爱》

(甲)是的，爸爸妈妈的爱无所不在，无处不在

(观看多媒体)

(学生对父母说祝福的话)(指名交流)

(甲)一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心

(乙)爸爸妈妈，你们的厚爱，你们的殷殷期望，我们铭记在心，我们将化为无声的行动去求学，去创新。

(甲)请听我们的感恩誓言：（全班齐诵）

(甲)常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“我知恩，我感恩，我成长”主题班会到此结束！

班主任小结

## 社会实践活动交流会策划书篇六

### 一、交通安全

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线、人行天桥等，不得随意横穿。
- 3、不得在马路上骑自行车。
- 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
- 5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

### 二、注意水的安全

不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍,到这些地方必须有家长陪同。

### 三、电的安全

- 1、要在家长的指导下使用家用电器。
- 2、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

### 四、注意火的安全

- 1、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警(119)、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。
- 3、燃放烟花爆竹时一定要注意安全，最好做到不放。

### 五、注意饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。
- 4、不暴饮暴食，防止消化不良。

### 六、注意精神安全