

# 最新学期末安全教育班会 安全班会教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学期末安全教育班会篇一

让学生知道网络是一个虚拟的世界，不要在网络上轻易把自己的秘密告诉网友。

- 1、学生上网收集因在网中把秘密告诉网友而受到伤害的案例。
- 2、老师制作课件。

### 一、谈话导入

1、调查：哪些同学在家上网聊过天？

2、师讲述：网络是一个虚拟的世界，每个人都能在网络上发布新新。网络技术好的人能够在网络上得到别人的许多看似隐蔽的信息。同时，只要你上网，你的信息就有可能被别人获取。有些人就利用网络获取别人的信息，然后利用这些信息去要挟他人。

### 二、分享事例，受到启发

1、分享故事一：亲信网友被敲诈

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小学上网的时候，哪些做法是不对的？为什么？

(4) 全班交流。

## 2、分享故事二：工作无着落 网上骗钱财

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小优和小西不仅轻易地( )，还随便与网友见面吃饭，并将( )。在受骗后仍没有提高警觉，且再次( )，以致二次上当。

(4) 全班交流。

## 三、拓展延伸，强化意识

1、学生思考：在虚拟的网络世界中，你还知道类似案例吗？

2、小组内交流。

3、全班交流。

4、师播放视频《轻信网友，女童被拐骗》，学生直观感知。

## 四、教师总结，深化主题

1、安全提示：

(1) 不要轻易在网上透露自己的确切信息。

(2) 不要轻易相信网友提供的信息。

(3) 如果受到网友要挟、敲诈，必须及时告诉父母、老师或向

公安机关求助。

2、展示安全上网宣传语，学生谈认识。

(1)网络连接你我他，安全系着千万家。

(2)高高兴兴上网，快快乐乐冲浪。

(3)网上有骗子，小心不上当。

(4)网络能造就人才，也能使人走向无底深渊。

(5)沉迷网络游戏，人生就会没戏。远离网络游戏，演好人生这场戏。

3、教师总结：

警惕网络陷阱，注意自身安全。

## 学期末安全教育班会篇二

反思日常交友，告诉大家能够都正确交友，交益友。

明白朋友的含义与分类，择友的原则。

学生自己主持，以小品、实话实说、辩论会以及调查问卷的形式完成课堂。

1、歌曲《友谊地久天长》、《永远是朋友》磁带。

2、《交朋结友调查问卷》。

3、学生自编、自导、自演的小品《咱俩多铁啊》。

4、关于辩论“近墨者黑”学生所找的材料。

## 5、关于交友要让学生讨论的话题：

(1) 你认为你的朋友大多都属于什么样的人？

马荣洁、任千金。

步骤一：

师：初中三年，是我们人生中最关键的三年，也是老师和家长最不放心的三年，因为，一是你们年龄小，识别能力差，不会交朋友，交“好”朋友，有时还误把“损友”当成“好友”对待。二是逆反心理强，有时交了“损友”还执迷不悟，认为老师和家长的话啰嗦、不对，而使自己离正道越来越远。今天咱们就来开一个主题班会——如何正确交友，下面请主持人马荣洁、任千金。

步骤二：引入主题。

马：人生什么最温暖？不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。任：这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的力量和智慧。

马：人的一生没有得到真正的友谊，是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

任：世界上没有比友谊更美好，更令人愉快的东西了；没有友谊，世界仿佛失去了阳光。

合：下面，我们先一起来欣赏歌曲《友谊地久天长》。

步骤三：小品。

任：那么，真正的友谊到底是什么样的，有人说：那就是铁哥们儿，铁姐们儿，下面，就请大家欣赏小品《咱俩多铁啊》，看过之后，希望大家能判断出这样的友谊好吗？表演

者：王森、李志龙、孟超、郝腾飞。

小品内容简介：

进了派出所。

马：这对铁哥们儿可太铁了，进派出所也得一起进。那么，你或你身边有没有类似这样的友谊。下面找几个同学来说一说。

学生讨论：

a?....

b?....

c?....

d?....

步骤四：辩论会。（男生组，女生组）——畅所欲言。

任：古人云：“近朱者赤，近墨者黑”，就交友而言，对于“近墨者黑”你怎样理解、对待，咱们开个辩论会。男生组的观点是：既然近墨者黑，那就不近；女生组的观点：即使近墨者黑，该近也得近。

男一：近墨者黑，别人的黑白与我无关，管他黑白，我的原则是不近，省得沾染。

男二：交友与同情是两码事，不能因为同情别人而丢失了自己。

女二：“一个好汉三个帮”，朋友多了路好走，坏人有坏办

法，有些事情好办法行不通，但坏办法却很奏效。

男三：我自制能力差，怕被他们拉下水，不近。

女三：《三字经》中说：“人之初，性本善”。无论是谁，生来都不是坏蛋，他的不良行为，不良习惯是后天养成的，我认为，我们大家都有责任帮助他，使他成为好学生。

男四：这种人不能近，“染房能染出白布吗？”时间长了，被他们熏陶、感染，见怪不怪，恐怕不知不觉就学坏了。

女四：“清者自清，浊者自浊”。坏蛋学生只不过是身上缺点多了一些，但他身上另外的东西或许也是值得我们学习的。

师：大家都说的很有道理，人无完人，而且，我们也该帮助别人改正缺点。但如果你自制力差，明知他是坏分子，你还非往他身上沾，真让带坏了，坏的是你，痛苦的是你及你的亲人。

步骤五：讨论。

任：出示课前准备好的小黑板上的三个问题，让大家讨论后，各抒己见，每人至少回答两个问题。

1、你认为你的朋友梦大多都属于什么样的人？

讨论：

孟超：可能有恋爱的倾向吧，我们经常见某同学和某同学在一起玩。

顾家辉：友谊的分量大一些，我们这种年龄，最多就是佩服和尊重引发的好感，我认为不是恋爱。

总结：交友的原则是：

- 1、顾全大局，能受委屈。
- 2、终身受益，见多识广。
- 3、志趣相投，共同进步。
- 4、互助互补，互相体谅。

步骤六：

发放调查问卷，请每位同学如实勾出下列问题的答案。

1、你认为朋友就是（）

a有共同语言的人 b能玩到一起的人 c能帮你忙的人

d无条件支持你的人 e所有认识的人 f你佩服的人

2、你认为什么样的人最值得交往（）

3、当朋友出现麻烦时，你会（）

a事不关己，高高挂起 b尽力帮忙 c量力而行 d为朋友两肋插刀

4、你认为朋友间最重要的是（）

5、当朋友间出现争吵或发生矛盾时，你认为谁应该先主动和好（）

a自己 b对方 c家长或老师帮助化解

6、你认为增进友谊的方法有（）

7、当朋友问你借钱时，你会（）

a问清原由才借b马上借c向别人转借d不借

8、当朋友向你诉说苦恼时，你会（ ）

a耐心倾听b不吭声c热心开解 d不耐烦 e自己诉说自己的烦恼

9、你认为结交朋友，要（ ）

a主动出击 b缘份 c别人牵线搭桥d请客喝酒

10、你认为男女同学之间有真正的友谊吗?（ ）

a有 b没有 c很难有 d应该有但很难有

11、你认为朋友间要（ ）

a不会随时间的推移而减淡b经常联系c喜欢时就来往d有时来往

12、当你自己心中有烦恼时，你首先想到的是（ ）

a父母 b朋友 c老师 d同学

步骤七：

老师总结要真确交友，且交好友，然后布置作业：收集赞美友谊，珍惜朋友的名言、警句、优秀歌曲等。

步骤八：

结束语：

任：我们生活在这个充满竞争，同时又是个需要广泛联系和密切配合的世纪， 马：让我们学会交往的技巧，把握交友的



尺度和掌握交友的原则，真正使朋友成为我们生活和学习的第二个老师。

合：愿我们拥有更多的知心朋友，最后请听歌曲《永远使朋友》。

结束。

## 学期末安全教育班会篇三

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

校园暴力常见情形：

- 1、是索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、是以大欺小，以众欺寡；
- 3、是为了一点小事，大打出手；
- 4、是同学之间因“义气”之争；
- 5、是不堪长期受辱，以暴制暴。

### 三、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

## 学期末安全教育班会篇四

时光飞逝，不知不觉，在这炎热的夏日，我们又迎来了一年一度的`暑期！期末又要来临了，一系列活动都将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行

期末复习，我为我们在座的所有同学进行一次期末动员，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！

期末考试是我们一学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以，我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以的精力投入到教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书新的篇章。

此时此刻，我想对在座的同学提几点要求：

### 1、明确个人目标，制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

### 2、心动不如行动

目标不是口头说说的动人话语，它需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。明日复明日，明日何其多。从现在开始行动吧。如果我们迟疑，成功就会投入别人的怀抱，永远弃我们而去。从现在开始行动。立即行动！我们要用行动去迎接每一次挑战，实现我们美好的人生梦想。

### 3、我想我能行，决不轻言放弃

期末考试渐渐向我们走来，我们也一步一步走向期末考试。在这过程中，同学们在思想上、生活上、学习上不可避免地会遇到这样那样的困难。困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现我们心中的目标，我们要鼓足勇气，迎难而上，千方百计做思想上的强者，做生活上的强者，做学习上的强者。记住：失败者总是千方百计找借口，成功者总是千方百计找方法。要相信自己，我能行；要相信自己，决不轻言放弃。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

### 4、养成良好的行为习惯，加强非智力因素的培养

习惯决定人生。请问，你有良好的生活习惯吗？你有良好的学习习惯吗？你有恒心吗？你有毅力吗？你能执着的追求吗？你能锲而不舍的坚持吗？现在，你们所缺乏的不是智力，恰恰是非智力因素。你们的智力已不能改变，能改变的是非智力因素：你的毅力，你的恒心，你的执著，你的坚持。古人说，古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。古往今来，中外许多的成功人士都证明了这一点。

### 5、要全身心地投入复习

复习是学习之母，是的学习方法。要有好的成绩，就必须拥

有好的复习。希望同学们重视基础的训练；重视学习的效率；重视归纳总结；重视查漏补缺，扬长补短；重视举一反三，触类旁通；坚持把每天学的知识放电影。真正得法于课内，得益于课外。

6、要锻炼良好的心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。考试不仅仅是考一个人的知识和能力，也是考一个人的心理素质。

7、要注意劳逸结合，注意加强体育锻炼。文武之道，一张一弛。身体是革命的本钱，拥有健康的体魄和充沛的精力是良好学习的基础。

期末考试将越来越近了，同学们要在心中树立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友，一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，让我们团结起来，共同书写人生的新辉煌，共同书写六二班的新辉煌。同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

我们的班会到此结束，感谢大家的参与。

## **学期末安全教育班会篇五**

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

## (1)、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## (2)、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短:一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状:腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs):为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

### 三、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。