

最新课堂纪律养成教育班会总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课堂纪律养成教育班会总结篇一

1知道纪律是维护学校秩序的保证，公共场所需要有良好的纪律。

2、懂得什么是纪律，愿意做个遵守纪律的学生。

活动过程：

一、看视频，激趣导入。

师：同学们请看一则视频，看完后，请你说说，这则视频给你留下最深的印象是什么？学生自由发表意见。

是的，同学们，一个国家有了纪律，国家才能强大；一个军队有了纪律，军队才能取得胜利，那我们学校也需要“纪律”吗？（生回答：要）今天，我们的主题就是：做个遵守纪律的好学生。

二、了解纪律

1、师：在校园里，要怎样做才是一个遵守纪律的好学生呢？

生：（1）、上课坐姿要端正，举手发言。

（2）、上课认真听老师讲课。

（3）、下课不能追跑打闹。

学生讨论、回答。

3、师小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个井然有序的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。

三、没有了纪律的后果。

生：一片混乱/乱七八糟……

2、假如没有纪律结果会怎么样？（生自由说）

4、现在老师来一个“真心大考验”，你有做过不遵守纪律的事吗？我希望同学们都能够诚实一点，如果以前有做过的，要敢于承认。（师相机提问：你当时是怎么想的？最后的结果怎么样？你意识到这种行为是不对的吗？以后要怎样努力呢？）

学生说出自己不遵守纪律的事。

（1）、有时不注意听讲，以后我要专心听老师讲课。

（2）、有时课间上下楼没有靠右边走。

（3）、课间与同学打打闹闹、追追逐逐。

5、（1）师：刚才那些同学虽然在前一段时间里，有做得不好的地方，但是老师相信他们一定能很快地改正过来。有信心改正吗？我相信你们一定能够改正的，但是老师更加相信，

我们班上是有很多听话的好学生。在我们班中，你觉得谁最自觉遵守学校纪律？来表扬一下他吧！（表扬遵守纪律的同学）

（2）师：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在课间活动中，老师不在的情况下，也能严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

你拍一我拍一，学校建成不容易。

你拍二我拍二，团结友爱小伙伴。

你拍三我拍三，保持安静记心间。

你拍四我拍四，墙壁不能乱写字。

你拍五我拍五，值日不能太马虎。

你拍六我拍六，上下楼梯要靠右。

你拍七我拍七，垃圾分类不乱弃。

你拍八我拍八，爱护桌椅要常擦。

你拍九我拍九，节约用水齐动手。

你拍十我拍十，环境大家来保持。

四、总结通过这节课的学习，我们意识到了前一段时间里，有做得不够好的地方，但是老师相信同学们能够迅速地改正过来。以后不管是在课堂上还是在课间活动中，都能够做到有秩序，讲文明，守纪律。老师相信同学们一定能做一个守秩序守纪律的好学生。

课堂纪律养成教育班会总结篇二

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

（2）课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

（2）上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

(1) 张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

(2) 小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

课堂纪律养成教育班会总结篇三

1、使学生了解守纪律的重要；

2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3、培养学生自觉自律的态度；

4、让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1、黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；

2、对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息。

2、组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

（四）。辩论比赛：

2、准备和讨论：

a□老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b□老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c□老师分别为正反两方选出组长。

d□学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3、行为反思：

a□正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b□正反双方组长作总结；

c□评判选出胜方；

d□胜方每人给予精神鼓励。

3、通过辩论，你明白了什么？

（五）建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

课堂纪律养成教育班会总结篇四

1、通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

2、通过“好习惯早养成”主题班会，使学生进一步养成好的良好的习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

3、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

：三·一中队全体队员

师：同学们文明礼貌的良好习惯是我们小学生必须做到的。。因此养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事。讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。这个学期我们开展了“尚美”教育，经过这几个月的学习，同学在文明习惯上都有了不同的进步，今天我们继续组织这个活动。希望同学有更多的体会与收获。

说一说，议一议：

1、上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）

2、上课可以随便说话吗有事情怎么办(先举手,再发言)

3、课堂上可以做小动作吗(不可以,这会影晌学习,影晌别人学习)

(组织学生讨论,指名发言;明确:上课保持良好的坐姿,不趴在桌上睡觉,不讲话;课间不在走廊推挤打闹;上课应专心听讲,积极思考,踊跃发言;课后应及时复习,作业独立完成;养成讲究卫生的好习惯……)

1、请说出三句文明礼貌用语

2、请举出三种良好的学习习惯

3、课堂发言要注意什么

4、保持校园洁净要怎样做

5、如何对待孤寡,残疾人,弱小者

6、上学的路上捡到10元钱,路上又没有其他人,你会怎么做

你拍一,我拍一,小孩少打游戏机;

你拍二,我拍二,垃圾装进塑料袋;

你拍三,我拍三,进了教室要坐端;

你拍四,我拍四,正确握笔写好字;

你拍五,我拍五,有益书籍天天读;

你拍六,我拍六,上下楼道请靠右;

你拍七,我拍七,放学路队要整齐;

你拍八,我拍八,诚实守信人人夸;

老师:同学们,今天的主题班会开得很有意义,我也受到很大的教育。同学们都长大了,都能明辨是非了,认识问题有深度了。祝贺你们,同学们!让我们一起向不文明行为告别,自觉遵守文明行为规范,在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好少年吧!从我做起,从现在做起,从点点滴滴做起吧!养成良好的行为习惯,养成良好的生活习惯,养成良好的学习习惯。

主持人:同学们,文明习惯,贵在养成。让我们一起努力,做一个文明合格的小学生,创造一个文明先进的班集体,建设一个文明进步的美好学校。今天我们的“好习惯早养成”主题班会到此结束。

活动目的:

通过本次主题班会活动的开展,使学生认识到养成好习惯的重要性,明白应该怎样养成良好的习惯。能在学习生活中时刻要求自己 and 好习惯同行,克服自己的不良习惯。

课堂纪律养成教育班会总结篇五

地点:教室

时间:20__年11月

策划人:高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神,积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定,同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律,给同学们营造一个

更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急情况应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。