

# 最新职业高中高二语文教学计划(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中学生班会教案设计文库篇一

最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。教育部专门下发《关于做好2007年中小学幼儿园安全工作的意见》，对学校安全工作进行了部署，先后组织开展了第十个全国中小学生安全教育日宣传教育活动和全国中小中小学安全管理培训工作会议。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部出台了《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：高二12班教室

班会时间：2007-3-14下午4：10

班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。

主持人：丁智广、张文修

基本流程设计：

### 一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡、17名学生受伤。

三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县

大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

热爱生命，从安全开始！

## 二、第二组：交通安全宣传与提示：

### 1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩上过，不吵闹来不奔跑。(略)

不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸(略)

### 2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。(以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去)

23、图中标志为分界标志。判断：对( )-----错( )

## 三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。(幻灯片)

2、施工区域自我安全教育。(小品)

3、实验室操作安全教育(改错题竞赛)

#### 四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别（表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出）

五、班会结束。

## 中学生班会教案设计文库篇二

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。  
(大屏幕显示事例内容)

## 二分析理解

### (一) 提出问题，说说自己的理解

- 1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
- 2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

### (二) 结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

### (三) 讨论 (大屏幕出示讨论内容)

遇到下面的情况你该怎样办？(可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法)

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 中学生班会教案设计文库篇三

通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，那么高中安全教育主题班会ppt如何制作呢？下面由就由小编为大家整理的高中安全教育主题班会ppt课件，欢迎大家阅读与借鉴！

1. 进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高小学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对小学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3. 掌握紧急情况下的逃生策略。

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。  
掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

课 时：一课时。

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某小学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该小学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂吃饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(2) 刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；

(3) 武术用刀(能开刃的)、剑等器械；

(4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5) 其它可能危害社会治安的刀具；

：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。



(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，

尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

(2) “不”轻易跳楼 跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物 火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈

的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

## 1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3. 知道了 游泳时要注意安全

1) 游泳需要经过体格检查。

2) 要慎重选择游泳场所。

3) 下水前要做准备运动。

4) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5) 水下情况不明时，不要跳水。

6)发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1. 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2. 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3. 上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

1. 有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2. 按时打防疫针。

3. 加强体育锻炼，提高肌体免疫力。

4. 自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。

5. 保持健康的心理，乐观向上。如有需要，可到学校心理咨询室找心理老师求助(综合楼二楼教导处旁)。

## 中学生班会教案设计文库篇四

结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

全体同学

安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，

我们的安全陪受 家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

## 二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

### 2·猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3·在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4 • 像这样的情况我们班发生过吗？

- (1) 在教室里互相追跑。
- (2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。
- (3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

- a 原谅同学或报告老师，让老师处理。
- b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。
- c 据情节给予报复。
- d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时( )

- a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。
- b 不管他
- c 去劝阻

d 告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打（ ）

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时（ ）

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是（ ）

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。



希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

## 中学生班会教案设计文库篇五

- 1、产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。
- 2、试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。
- 3、初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

教学准备：

有包装的食品若干种。

教学过程：

### 1、谈话导入

幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

### 2、观察感知保质期

提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

幼儿寻找、探索、发现。

### 3、将食品按保质期的长短归类

幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4、共同品尝食品。

## 中学生班会教案设计文库篇六

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

### 一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。

3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。

4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。

5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。

6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。

7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。

8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫

生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。

9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

## 二、学生课间活动安全制度

1、全校学生要牢固树立“安全第一”的思想，掌握必要的安全常识，增强自我保护意识，学会自我保护本领。

2、任何时间在教学楼里行走都要右侧通行，都要稳步轻快，不准大声喧哗，不准嬉戏打闹，不准追撵推搡。遇有意外情况，要听从老师指挥。

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

## 三、学生乘车规定

1、乘车学生必须在指定地点候车，遵守乘车时间，凭票排队上车，不准拥挤、推搡，文明乘车，不准抢座，高年级的同学要多关心照顾、多谦让低年级同学。

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车。

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿。

- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴。
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾。
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险。
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

## 中学生班会教案设计文库篇七

分析未成年人犯罪成因，对未成年人不良行为的预防。

- 1、增强学生的公民意识，守法意识；
- 2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为，以及违法犯罪行为；
- 3、使每一位学生都能懂法、守法、用法；
- 4、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青年。

### 一、当前青少年违法犯罪的现状、影响及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2、5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传

播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

2、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

1) 法制观念淡薄

2) 社会环境中的不良风气的影响

3) 未成年人的好奇心、好逞能等心理

4) 辨别是非能力较差

5) 生活上的互相攀比、盲目追求

6) 受江湖义气的影响，丧失个人的原则和立场

二、未成年人犯罪始于不良行为。

1、不良行为发展的轨迹

一是吸烟——易伤害健康、诱发犯罪

二是旷课、夜不归宿——易受外界侵害

三是打架斗殴——易产生违法行为

四是强行向他人索要财物——易发展成抢劫

五是观看、收听色情、淫秽音像制品——易诱发性犯罪

六是与品行不良的人交友——易近墨者黑

七是携带管制刀具——易导致严重违法犯罪

2、走向犯罪的三步曲：

- (1) 好逸恶劳、沾染不良恶习
- (2) 恃强凌弱、走向违法道路
- (3) 不思悔改、滑向犯罪深渊

3、青少年不良行为产生的原因

- 1)、厌学，滋生不良行为。
- 2)、好奇心的试探，引发不良行为。
- 3)、放纵不良习气，产生不良行为。
- 4)、无序张扬自我意识，发展不良行为。

4、青少年不良行为的预防

五要

- 1、要有正确的人生观和价值观，不能贪图享受，一味的追求金钱。
- 2、要认真学习各种科学文化素质和法律知识，只有把书念好，经常学习法律知识，才能分清是非，做一个对国家，对社会有用的人才。
- 3、要养成自觉遵纪守法的习惯，从遵守学校规章制度做起，从小事做起。
- 4、要具备一个良好的稳定的心态。

5、要学会保护自己。

七不要

1、不要吸烟喝酒。

2、不要接触校外不良社会青年。

3、不要观看、收听色情、淫秽，暴力的音像制品、读物等。

4、不要打架斗殴，要善待他人，和同学和睦相处，不要用优越感去刺激他人。

5、不要携带管制刀具。

6、不要盗窃，故意损坏财物。

7、不要上网打游戏、赌博、聊天等。

小结：通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。

## 中学生班会教案设计文库篇八

校园安全教育班会范文二

教学重点：让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

### 三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结



同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

#### 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

## 七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

## 中学生班会教案设计文库篇九

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想透过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

### 三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

### 四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

### 五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

## 六、活动过程：

### （一）导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

### （二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

#### 4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

#### 5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）\_\_同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？  
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

(1) 教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

(2) 学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

## （五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

（5）不为难父母。

## （六）学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。