

2023年我们一起成长报幕词 珍爱生命健康成长班会教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我们一起成长报幕词篇一

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好!

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会！

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

(三)、节目展示：

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束!请班主任发言。

我们一起成长报幕词篇二

有人说，成长是歌，充满了欢快动人的旋律，我们正在满怀激情地演唱着；有人说，成长是花，展现出蓬勃向上的活力，绽放出动人的光彩；也有人说，成长是缓缓升起的太阳，充满着无限的朝气与希望。

成长，又何尝不是一条漫长的路呢？

幼时，当我们都以一双充满好奇的双眼打量着这个未知的世界时，成长便是蹒跚学步。深一脚，浅一脚，跌跌撞撞，从来不顾前方有什么，即使一不小心摔倒了，哭泣了，但都会爬起来，向前走，再向前走。

儿时，我曾单纯的以为成长就是我们一天天高，一天天长大，逐渐进入更高的年级，可以像爸爸妈妈一样穿的很漂亮，现在我才明白：成长，是一条很长的路。

或许某一天，当面对同学朋友间的冲突时，你没有不顾一切的扑上去打架，而是检讨自己，主动认了错，道了歉；或许某一天，当面对他人的泪水和倾诉时，你没有听听就算了，而是想尽一切办法帮助他、安慰他；或许某一天，当面对父母的关心、操劳时，你没有再漫不尽心，理所当然，而是说声谢谢，或者倒上一杯水。这都是因为你在不断成长着。

成长是一条没有终点的路，大人们、伟大的科学家们、国家的领导人们……他们不都在无时无刻的成长着么？或许没人敢说：我已经真正成长了——除非他停止呼吸。成长的“终点”对于我们，就像海平线对于水手——似乎就近在眼前，可就当你触手可及时，它仍在遥远的远方，那样神秘未知，但它却一直是我们前进的动力。

为了那个“终点”，我们都在这条路上不断前进着，努力奋斗着。一路上我们哭过、笑过、痛过、懂过，一路上我们洒下了无数的汗水、泪水，一路上我们所经历的太多太多……或许某一天当你蓦然回首，你会发现这一路的脚印是多么珍贵，因为我们经历过，但前方，还有更长的路在等着我们。

我们一起成长报幕词篇三

二、班会重点：

班会重点故在同学们的互相交流上，指出你的同学或朋友的优点，让同学们意识到每个人身上都有不为人注意的闪光点，我们要用真诚的心对待别人，才能换来别人的一片真诚。

三、班会形式：

谈话形式：由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。

四、班会准备：

(二)请两位男同学排演一个小品《看面相》

(三)每位同学准备一个伟人交友的小故事

五、班会过程：

(一)主持人：在现在这个社会，随着竞争的激烈，人与人之

间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入高三，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的不再需要真正的友谊了吗？让我们带上一

颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友——主题班会“我们需要朋友”现在开始(背景音乐——臧天朔的《朋友9》)

(请10位同学发言)

(三)主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少讲话很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁(主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃)

(五)小品《看面相》

主持人：看了以上的小品，大家做何感想?(同学们踊跃发言)

以上同学们都谈的很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢?请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决?然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

(六)请几位同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新中国的解放而奋斗。

(七)主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

(八)班主任总结

这次班会开得很成功，达到了预期的目的。现在同学们受社会上一些不良思想的影响，有些同学变得比较虚假，不愿主动与同学沟通，对别人的友善行为也持怀疑态度，从而同学们之间变得很陌生，真善美的东西少了，通过这次班会活动，同学们敞开心扉，彼此交流，又唤回了人间最真挚的情感——友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友！

六、班会效果

班会开过后，我们从同学中了解了一下对这次班会的感想，大家都说受益匪浅。大家充分意识到朋友的重要性，懂得了以真心换真心的道理，对今后他们进入社会结交更多的朋友有很大好处，有的同学说，平时光顾着学习，忽略了同学与朋友，今后要多和同学交流，希望和所有的同学都成为朋友。班内同学的关系比以前融洽了许多，同学们都说，集体就是一个大家庭，老师、同学亲如兄弟姐妹，班级的凝聚力明显增强，班内的各项工作都有了突飞猛进的进步。

我们一起成长报幕词篇四

1. 每人准备一份礼物，想好送给谁
2. 班会节目以及音乐负责人：陈锐
3. 幻灯片负责人：向阳等
4. 黑板布置负责人：熊思琪向阳杜萌瑶
5. 班会教案负责人：杜萌瑶熊思琪
6. 准备冠军组游戏的奖品

1. 让同学们铭记在小学生活中的点点滴滴

3. 表达自己毕业前对老师同学的不舍

合：敬爱的老师，亲爱的同学们。大家好！

杜：点点滴滴，恍如眼前。

熊：暮暮朝朝，难以忘怀。

向：属于我们的成长之路，属于我们的童年之梦，又伫立一个新的里程。

陈：无论时光怎样淌过，现在的六班永远不会散场。

杜熊：青涩的豆蔻年华，是一曲荡气回肠的歌。

陈向：绚烂的拼搏时代，是一首久久萦绕的诗。

合：下面六(6)班毕业班会现在开始。

杜：六年中我们有过欢笑，流过泪水，经历磨炼，得到成长。

熊：让我们一起来回顾这些年渗透在成长路上的足迹。(点幻灯片)

陈：看完相册大家想说些什么呢?(点5个人发言)

向：每个人心中都有一个偶像，它代表着我们的信仰，我们的崇尚，我们爱的寄托，下面有请陈金玉等人为大家带来歌曲《偶像万万岁》。掌声欢迎！

向：挑战自我，非同凡响梦想麦克主我舞台，让我们进入本次毕业班会最针锋相对的环节：一站到底。有请主持人：杜萌瑶。(出题者：熊思琪。)

题目：“欲穷千里目，更上一层楼”是唐朝哪位诗人的诗句?
王之涣

电灯是谁发明的?爱迪生

晚上，天空中出现的形状像勺子的七颗星叫什么星?北斗星

“诗圣”的是谁?杜甫

什么东西越洗越脏?水

福建的简称是什么?闽

世界上最大的海洋是什么?太平洋

你一半，我一半。伐(猜一字)

被称为“万园之园”的我国古典园林是什么?圆明园

美术中的“三原色”指哪三种颜色?红黄蓝

有一种动物，你杀了它，却流了你的血，这是什么动物?蚊子

《丑小鸭》这个童话故事是谁写的?安徒生

我国最长的河流是什么?长江

我国的国歌名称是什么?义勇军进行曲

你知道农历的九月初九是什么节日?重阳节、老人节

法国的首都叫什么?巴黎

把水加热，通常到多少度会沸腾?100摄氏度

我国生产的第一辆汽车是什么牌汽车?解放牌

彩虹一般有哪七种颜色?红橙黄绿青蓝紫

我们一起成长报幕词篇五

1、知道中秋节是传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

1、几种形状、包装、口味不同的月饼

2、幼儿用书

一、开始部分。

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？

(幼儿回答，引出中秋节)

二、基本部分。

1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么?我们什么时候吃月饼啊?

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢?中秋节都有哪些习俗呢?(让幼儿知道中秋节是人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗?

(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？

(教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？

(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

(教师分发月饼)

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还转动了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

我们一起成长报幕词篇六

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

1、通过活动，在校园内构成热爱读书的良好风气。

- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践潜力的提高。

三、活动领导小组：

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的

《给教师的推荐》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时光为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生群众阅读交流的时光，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。推荐每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时光等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、读书活动的落实措施：

1、时光落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时光30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的用心性。学生通过超多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面潜力也会得到不一样程度的提高。