

最新青年理论小组心得体会 综合实践心得体会(通用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青年理论小组心得体会篇一

我们从一些事情上得到感悟后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这样可以记录我们的思想活动。你想好怎么写心得体会了吗？以下是小编帮大家整理的综合实践心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

今天，我随同教研员去杭州xx小学参加综合实践活动教学研讨活动。对于xx小学，曾经在参加品德骨干教师培训班中听过xx小学校长特级教师——黄黎明老师介绍过。也知道了xx小学是一所百年老校，她与xx为邻，在她的周围林立着的纪念馆、博物馆，使之洋溢着浓郁的文化气息和人文底蕴。她是一所德育工作搞得非常出色的全国性示范学校。黄校长曾自豪地说：“xx小学出来的学生特别自信，特别阳光。”听了黄校长的介绍一直很想去xx小学看看。今天终于有机会亲自去看看。车子在郁郁葱葱的林间穿梭着，七拐八拐终于来到了xx小学正大门。

一打开车门，个儿小小的一个小男孩就来到我的面前，笑呵呵地问道：“老师，您是来参加综合实践活动的吧？”我微笑着点点头，他马上热情地邀请到：“那您就跟我走吧！”小男孩自信地走在了前面，一路上他不停地向我介绍着学校的各类标志性的建筑和一些贴在墙壁上的活动花絮。言语中透露

着一份自豪与开心。两分钟的时间就来到了参加活动的教学楼前，男孩立刻停了下来，指着不远处的一小幢房子说：“老师，您看那是我们学校的厕所，它整个三层都是厕所，如果需要方便就去那儿。”我笑了，多好的孩子呀，是呀，在这个陌生的学校里呆一天，肯定会上厕所，那就得找厕所。尽管学校不大，但也得花费一定的时间来找厕所，而这里的孩子早就替我想到了。尽管是一件微乎其微的小事，但一下子让我感觉到这里的孩子真好。

综合实践活动课程教学研讨活动开始了，我认真地听了三堂课。这是三堂不同类型的课。第一堂是帮助学生确定研究方向的活动指导课，第二堂是活动中期的汇报课，第三堂是活动成果的展示课。通过观摩这三堂课，我对综合实践活动课程又有了新的认识。综合实践活动课是基于生活实践领域的课程，是基于学习者直接经验，密切联系学生自身生活与社会生活，体验对知识的综合运用，强调学科知识、社会生活及学生经验整合的课程。对学生来说，来源于他们实际生活中的课题首先是具体的，即是可见、可及、可感的。

活动结束了，通过这次活动让我更加明白了，对于综合实践活动这门课程我们必须尊重学生的兴趣点选择内容，催化学生的发展点开展活动，提升学生的感悟点寻求活动成效。这也是我在以后的工作中必须努力的方向。

青年理论小组心得体会篇二

首次接触综合实践，觉得他所提出的理念很新，真正注重让学生亲历。活动中，从课题的选择到资料的收集，从实验数据的分析到报告的撰写，从准备汇报内容到汇报交流，整个过程的每个环节都要有学生自己来完成，老师只起着指导的作用。作为一名中年教师，我深感能接触这个新鲜事物而高兴。回想当初，“综合实践”这个词作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵

触、怀疑到认识、熟悉的过程。

记得刚开始进行综合实践教学时，总觉不理解，也没必要，一开始时，我认为这无非都是一些走过场的东西，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，学校及各部门及老师们都非常重视，于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把综合实践培训作为一件很重要的大事来对待。虽然作为一名小学教师教学工作非常繁忙，但却从未放松过在这方面的学习，一方面在时间上尽力争取，另一方面态度上可以说非常认真。随着学习的推进，自身对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。

学习的最佳状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现，激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课上，享受到热烈、沸腾、多姿多彩的精神的生活。因为有这样的课堂氛围，学生常常会这样说：“老师，让我来”；“老师给我一次机会”；“老师让我试一试，好吗？”??学生在课堂上获得了多方面的满足和发展，把“要我学”转化成“我要学”，学生真正成为学习的主人。同时我也感受到教师只有不懈的学习，将最好的方法记在自己的大脑里，并善于创造，才能让课堂教学更精彩！

通过综合实践培训，我认识了很多综合实践课程的精英，得到了其他老师和同行们的帮助，使我亲身领略到了这门课程的魅力。

在今后的教学工作中，我会更加努力，用所学、所悟去审视我的教学，把所学的教育理念应用于教学实践之中。更自觉的进行教学改革尝试和研究，让课堂教学活动呈现出五彩纷呈的景观。

青年理论小组心得体会篇三

一、加强政治学习，注重提升个人修养

在政治思想上，我坚持社会主义道路，我用心参加思想政治学习，提高自我的政治理论水平和综合素质，并在实际工作，根据自身岗位特点，切实作好本职工作。

透过学习，进一步提高了思想政治觉悟和道德品质修养，做到了与人为善，和睦相处。增强了在思想上、政治上同党中央持续高度一致的自觉性，提高了对发展是第一要务的认识，有效地增强了工作的系统性、预见性和创造性。

二、加强理论与业务学习，努力提高财会人员的政治素质和业务水平

1、认真搞好“廉洁执法，永葆先进”主题实践活动，并按要求认真作了笔记，写出心得体会。透过“廉洁执法，永葆先进”主题实践活动，财务观念进一步增强，团结的气氛进一步浓厚，思想作风、工作作风得到进一步改善。

2、加强财务人员业务培训，提高财务人员职业道德和业务素质，为拓宽知识面，不断提高会计人员的业务潜力，_月份财务股全体同志参加了市局财务科组织的`会计电算化培训，_月份全局财务人员参加了__岗区财政局组织的财务人员继续教育。

三、遵纪守法，廉洁自律，树立财务工作者的良好形象

一年来，坚持以自律为本，以廉洁奉公为起点，正确处理“自律”与“他律”的关系，在实际工作中严格遵守法纪，时刻以反面教材警示自我，不断强化廉洁自律意识，努力做到“自重、自省、自警、自励”，树立了财务工作者的良好形象，始终以饱满的精神状态投入到每一项工作中。

作为一名合格的财务工作者，不仅仅要具备相关的知识和技能，而且还要有严谨细致耐心的工作作风，同时体会到，无论在什么岗位，哪怕是毫不起眼的工作，都要应用心做到，哪怕是在别人眼中是一份枯燥的工作，也要善于从中寻找乐趣，做到日新月异，从改变中找到创新。

四、明年工作打算

- 1、增强财务预算执行状况的控制分析，进一步加强会计核算工作，为领导决策带给有用的决策信息。进一步加强财务日常监督工作，严格执行国家财经纪律，保证财务工作的真实、完整，维护全局整体利益。
- 2、进一步加强部门间的沟通、协调工作，推行机关、基层工商所财务管理明朗化。严格按部门职责做好本质工作，围绕全局工作重心，努力工作，给领导当好参谋。
- 3、进一步做好固定资产管理工作，进一步做好固定资产的清理及固定资产帐卡的的明细登记。
- 4、认真完成好上级部门和领导交办的其他各项工作。

____年是紧张而繁忙的一年，所取得的成绩，除了自我努力工作外，更主要的是领导的指导和同志们帮忙的结果，在过去取得的成绩的同时，我深知自我还有不小的差距。在今后的工作中，我将进一步发挥自我的主动性，注重自身思想修养的提高，努力提高自我的业务工作潜力，力争出色完成自身工作和领导安排的任务，作出应有的贡献。

青年理论小组心得体会篇四

自从10月以来，学校响应县打造“生·动”课堂号召，在班级中以小组的形式进行“自学——讨论——展示”的三环节教育模式。这一个多月来，小组的合作也有了初步的雏形。

现在我就对我班的小组建设的现状和遇到的一些问题进行总结与反馈。

1. 小组长责任制。

自10月中旬，我校为打造“生·动”课堂，形成小组后，我就在班级中制定了小组长责任制度。每组固定一名小组长与副组长，无论在课上亦或是课后小组长都有责任监督与检查学生的作业完成情况，个人的卫生保持状况以及小组内的纪律状况。副组长既是助手也是竞争对手，当小组长出现“失误”“失察”等情况，则由副组长顶替小组长职务，并实行小组长权利。

显然，这一个月来的成果还是可以看得见的。下课时分，只要提醒小组长做好自己的责任，小组长便能很好的履行职责。教师的事情也会相对的减少，不用事事包揽。现在唯一还会出现的问题是有部分任课老师不会在课后进行提醒，导致小组长也会忘记自己职责的时候。

2. 小组讨论的概况

既然是进行小组合作的教育，那么当然就要有小组讨论的环节。在小组讨论时，我采用的是之前在磐安文溪小学进行过教研指导的小组合作模式。让学生在讨论时，全体起立。讨论完成的小组则可以坐下。现在我们一年级由于年龄小，且刚从幼儿园到小学学习，很多习惯方面也有一定的问题。因此在小组的讨论环节中，现在多以在小组内说一说为基底。在一个问题的处理上，让小组成员发言，其他同学倾听的同时也思考。比如出现一幅图，左边有3只小鸡，右边有4只小鸡。这样的图一出现，大部分同学已经能得到此处用加法算式进行解决问题。此时我就会让孩子们先说一说，“左边有三只小鸡，右边有4只小鸡，合起来一共是7只小鸡，所以算式是 $3+4=7$ （只）”。虽然大部分的同学能够列出算式进行计算，但这些同学里面仍然有些孩子不能准确的表达出算式的

意义。因而就会有混淆概念的时候，尤其当我们学习减法之后，对于某一个算式中使用 $7-1=6$ ，还是用 $7-6=1$ 来解决问题，就会很值得探讨，所以必须让孩子们能够用语言说出算式的意义，这一步很重要，也很有必要。而如今这种小组中的说一说，能很好的在组员之间产生共鸣，且有不会的还能先听后说，以及可以让小组成员教着说。

1. 小组长的培养刻不容缓。

小组长既是一个小组的核心人物，那么对于小组长的培养就至关重要了。首先在小组长的选择上就是一个难题。这个同学最好是学习名列前茅，且有一定的管理能力，自控力以及魄力。能同时做到这些的同学并不多见，寥寥无几。所以在小组长的选择上也是慎之又慎。实在有一些小组的组长没能同时满足这些条件时，只能安排上一个可以与组长互补的副组长。可即使这样小组的建设还是非常有困难的。如当组长与副组长的意见不合时；如小组长的表现没有副组长更好时，留之无用，却又弃之可惜。所以紧迫的需要进行小组长的培养与培训。

2. 小组讨论中的诸多问题

小组的呈现，既要有领导也要有分工。领导当然有小组长胜任，而这个分工问题也是一个比较特殊棘手的问题。单单由小组长进行分工还会遇到不少问题，在这一个多月的时间里均由教师参与到其中进行分工，这样的时间一开始是不够的，但教师参与过分工后，学生自然而然的也能进行一些模拟分工问题。但课堂上的时间消耗就会过多。一年级的学生合作有时并不是合作，而只是告诉。这种“告诉”据有提前性，从而阻断其他学生的思考，而从小组讨论的氛围转变成“一枝独秀”，那么分工或者合作的目的很显然就没有达成。并且学生课堂讨论中的时候，有这样自说自话的，也有“两耳不闻窗外事”的，造成最后小组的讨论也没有能够顺利进行。

这一个多月的小组合作建设有那么一点点的成就，当然也仍然存在着诸多的问题。接下来我们还要多学习多讨论，努力将班级中的小组合作，建设成有用的，有效果的合作。

青年理论小组心得体会篇五

11月21日，我参加了党小组组织的关于学习“”精神的民主生活会。党小组成员和全体党的发展对象从不同的方面发表了学习“”精神的心得体会。下面是我也就我学习“”精神心得，谈谈自己的感受。

党的的是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次极其重要的会议。代表中共第xx届中央委员会所作的题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告，全面回顾总结了过去五年和中共xx大以来的实践经验，全面审视当今世界和当代中国发展大势，全面把握我国发展新要求和人民群众新期待，科学制定了今后一个时期适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针。中共的胜利召开，对于中国共产党进一步提高执政能力，担当执政使命，团结带领全国各族人民在新的历史条件下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利具有重大而深远的意义。

党的第十八次全国代表大会将科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党的指导思想，并写入党章。这是党的报告最大的理论亮点和历史贡献。党章规定：科学发展观是同马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。在报告中作了详尽的阐述：全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深

深入贯彻落实科学发展观的第一要义，牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，着力把握发展规律、创新发展理念、破解发展难题。必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民首创精神，保障人民各项权益，不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法，坚持一切从实际出发，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹各方面利益关系，充分调动各方面积极性，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

党的报告将中国特色社会主义事业总体布局从“四位一体”扩展为“五位一体”，这表明我们党对中国特色社会主义建设规律从认识到实践都达到了新的水平。同时，这也是贯彻落实以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观的举措。为了适应人民群众对良好生态环境越来越迫切的期待，党的把生态文明建设放在了突出地位，纳入总体布局，拓展为“五位一体”。这“五位一体”的总体布局，对应着全国老百姓的经济、政治、文化、社会、生态五大权益。特别是通过生态文明建设，我们党和国家将在实现当代人利益的同时，给自然留下更多修复空间，给农业留下更多良田，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园。

虽然我们还在校园里学习，但我们通过学习党的精神，更加

清楚的认识到了我们的责任，有为了更加美好生活而奋斗的激情和目标，而这些也是我们当代大学生的使命，在不久的将来，在为全面建成小康社会的过程中，伴随着精神，在中国共产党的带领下我们有理由，有信心，有能力，做好我们自己的工作，为全面建成小康社会贡献自己的一份力量。在之后第xx届中央委员会第一次全体会议结束后，习说“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，过去的几十年已经证明了这一点，我们已经拥有了美好的现在，而我坚信，我们全体中华民族在中国共产党的领导下，只要我们坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，贯彻落实党的精神，终究会克服各种困难，全面夺取全面建成小康社会的胜利，走向属于我们每一名中国人的更加美好的未来！

青年理论小组心得体会篇六

20xx年x月x日，我赴xx参加了“xx城市圈”综合实践活动观摩会。全新的课程理念，全新的学习内容，使我获益良多。我是一名初中语文老师，可以说对综合实践活动课并不陌生，尤其是对研究性学习理解也并不缺乏，但是这次观摩，使我彻底改变了以往的看法，对新课程的实施，对综合实践活动课开展的意义有了更加深入的了解，让我认识到初中阶段实施综合实践活动课程是社会发展的需要，是学生成长的需要，是教育改革的潮流，她不仅与学生创新精神和实践能力的培养息息相关，同时综合实践活动课程的认真开展与落实也有助于其它学科的教学，下面我谈几点自己的心得体会。

深入学生生活世界xx市xx区xx小学xxx老师指导的《食品包装的学问》一课，立足实践，让学生收集、研究与人们生活息息相关的食品包装，并让学生归类发现，初步认识食品的保质期、生产日期等信息及其重要性[]xx市xx小学xx老师指导的[]xx市桂花资源的利用与开发》一课，通过让学生实地考察xx的桂花基地和桂花企业，了解xx桂花资源的开发与利用情况，并且与外地进行比较，发现问题，提出问题，并提出自己合

理的建议。这两节课无论在主题的选取及方案的设计上都紧密联系学生的生活实际，把学生由课堂上牵引到课堂外，让学生把学习带到生活中去学，不仅获得了知识信息，也愉悦了身心。所以我作为一个综合实践活动课教师，以后在课题选择上，也要多注重联系生活实际，深入学生生活世界。

一般来说，选择和确定主题时，教师应把学生放在首要地位，基于学生学习需要、兴趣和直接经验来设计实施相关主题活动，是综合实践活动课能够围绕主题深入开展下去的重要保证，也是该门课程有别于其它课程的一个重要标志。xx市xx中学的x老师在《水污染及其防治》一课中，用电脑演示了大量关于水污染的精彩画面，这种学生喜闻乐见的直观教学形式，一下子调动起学生的积极性。在他班上无论是平时言行表现优异的学生，还是有个性缺陷的学生，无论是学习成绩优异的学生还是成绩平庸的学生，都能积极参与到活动中去，通过他们喜好的方式来获取有关课题探究的信息。活动中他们学会了摄影，学会了采访，学会了与人合作，学会了许多书本上没有的知识和方法。通过听xx老师的课，让我明白了，原来优秀的学生优点都是一样的，在教师心目中不优秀的学生也各有各的长处，我们要尊重学生个性差异，要学会为那些学生创造让他们发挥各自长处的平台，或许在综合实践课的开展中，就能让我们从另一个角度去审视一个学生，发现一个学生，塑造一个学生，从而为社会多输送一个有用人才。

这几节综合实践课的内容都取之于学生生活实际，朴实、真实、质实，不搞花哨，容易操作。不象有些公开课场面宏大感人，让人“看着感动，想着激动，回来却一动也不动”，根本难以实施。相比之下，这几节是更切合农村中小学开展的综合实践课。通过这次学习，我个人认为，综合实践课在农村中小学开展与落实也不是非常困难的问题，只要我们在一线的老师在课题选定与把握上注重实践性，制定可操作性计划，围绕身边资源开展教学，相信综合实践活动也会开展得有声有色，并给我们的课堂教学注入新的活力。综合实践

活动课程的设立，是新课程改革中的亮点之一，是以培养有创新精神和实际能力的新型人才为重点的素质教育，对学生发展也具有深远的意义，所以作为一名负责任的教师，通过这次观摩与学习，任何人都会觉得任重而道远。

青年理论小组心得体会篇七

一. 认识明确，高度重视，认真进行安排布置

我所全体成员对erp实验中心老师所提出的要求以及相关经营规则进行了认真的学习，对做好事务所工作进行了认真地研究和讨论，认为审计是我所的一项重要工作，并结合我所的实际，做出了具体的安排布置。了解会计师事务所的机构设置，进行相应的分工，制订具体的审计计划，编写审计程序，编写详细的审计规则，学习审计方法，为审计工作做充分的准备。

二、联系实际，突出重点，会计工作扎实深入

在营业期间，我所成员依法规范执业、诚信周到服务、注重执业质量，根据老师的要求，进行了认真的工作。在理解单位委托的时候，我们秉着客观、公正的精神，对其进行审验，出具验资报告、资产评估报告等。在实事求是的原则上，对照资料和要求认真进行自我检查。

三、肯定成绩，明确方向，进一步做好审计工作

一年来，我所在所长的领导下，在全体成员共同用心努力及支持下，在第八年度，我们虽然作出了一点成绩，积累了一些工作经验。但与老师的要求相比还存在必须的差距，回首一年来，还有许多方面不尽如人意。但是我们相信，对于我们来说，这仅仅是个良好的开始。我们有决心也有信心以老师的要求为指导，围绕事务所的中心工作勇于创新、勤于实践、锐意进取，努力工作，力争开创我所工作的新局面！

青年理论小组心得体会篇八

(1) 重视了综合实践活动课程的三条逻辑线索。综合实践活动的开发要以学生实践经验发展为核心，围绕学生与自然的关系、学生与他人和社会的关系，学生与自我的关系三条逻辑线索进行。

a亲近与探索自然。自然维度的课程内容包括各学校结合周围的自然环境状况开展的对自然的体验、欣赏、学习、探索与行动等一系列实践活动，这些活动旨在使小学生发展探究的兴趣，了解人与自然相互依存的关系，养成对自然负责的态度和行为。比如，我们可以根据实际开展有关垃圾等环保方面的主题，也可开展有关爱护大自然等方面的主题活动。比如我们可开展“每人认养一棵树，小树和我共成长”的大型综合实践活动，于3月份启动，引领学生走入社区，搜集有关植树、护树、养树的有关知识，学生选择自己喜欢的课题参与实践，打算通过系列活动培养学生的实践能力，有环保意识，力争通过一个学生的行动带动一个家庭，影响一个社区。

b体验与融入社会。通过参观、访问、实际参与、探究等活动，了解社会现象，了解自己在社会中的角色与定位，体会自己与社会、与他人的关系，养成关注社会、服务社会的意识，培养服务社会的能力。如我们可以组织学生到当地敬老院去参观、访问、了解老人的情况及政府对他们的关心，开展慰问演出活动，这既对学生进行了思想教育，又是一种社区性服务活动。

c认识与完善自我。通过畅想、感悟、交流、体验、行动等活动，了解自己的能力和兴趣、情绪、价值观等个性品质，学习生活技能，养成自理、自律、自省的习惯。

(2) 努力开发综合实践活动的四种课程资源。

a从学生的生活实际出发，尊重学生的兴趣、爱好和特长。

b从教师对活动提供指导的实际出发，发展教师的爱好和特长，开发教师的教学潜能。

c从学校对活动提供帮助的可能性的实际出发，重视利用学校的资源，通过实践活动提升学校的办学特色。

d从社区和当地社会环境支持的可能性的实际出发，利用社会性资源和网络资源。如地处沙那水库附近的学校，可开发以沙那水库为主要内容的实践活动；地处农村的要考虑农村的实际，地处城镇的要考虑城市的实际。

(3) 充分体现综合实践活动的六个特点

(4) 从学科课程的学习内容中选择主题，这也是一条很有效的渠道。

新课改以来，各学科都注重知识的综合运用，每个科目都安排有学科综合性学习内容，这些均可以作为综合实践活动课题出现。另外各科的学习内容中有很多需要学生经过长时间的调查、访问、观察的内容，我们要有发现课题的慧眼，注重学科之间的整合。比如，科学课本中有植物的一生、饲养小动物、品德教材中“父母恩情深似海”等都可以做为综合实践活动的主题。

第一阶段：活动准备阶段。这一阶段的基本任务是：提出问题，确定活动主题；构成活动小组；制定活动方案以及准备必要的工具和条件。（活动方案包括的内容主要有：活动的主题或课题、活动的内容、活动的具体目的和任务、方法、活动的具体过程、任务分工、保证条件等）

第二阶段：活动的实施阶段。这一阶段的基本任务：按着制定好的活动方案，运用一定的方法（调查、考察、收集资料、

讨论、服务、宣传、公益活动、生活实践、劳动、技术设计、制作），搜集文献资料和第一手资料，进入实际的活动场景，进行具体的活动操作，获得实际的实践体验。这是整个课程实施中最核心、最活跃、同时也是最艰难的阶段。

第三阶段：总结交流阶段。这一阶段的基本任务：整理活动过程中获得的资料、经验、结果和感受，形成对问题的基本看法、问题解决的基本经验，发展实践能力以及良好的情感态度价值观。总结交流的内容有：活动的过程与方法、结论、收获、经验等。成果的表达方式有：口头材料、实物、图片、音像制品、简单的书面材料。交流的方式应多样化：如辩论、研讨、展览、墙报、刊物、网页、小报等。第四阶段：拓展提升阶段。提出一些课后进一步思索探索或需要延伸训练的问题，以激发学生探索和求知的欲望，引导活动向纵深发展。

青年理论小组心得体会篇九

合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

1)、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。

没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5) 学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。