

小猪盖房子体育教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小猪盖房子体育教案反思篇一

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

- 1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。
- 2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

- 1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。
- 2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。

小猪盖房子体育教案反思篇二

1. 认识猪，区别猪和已画过的熊的相同处，以及特殊的特征：和小熊一样都有长在头上的两个半圆形耳朵，小小的眼睛，小猪有一个特别的和嘴连在一起鼻孔朝天的鼻子，脚上还有尖尖的脚步。

2. 故事：分辨三幢不同的房子。

有只小猪一天天地长大。一天，妈妈对他说：“你已经长大了，该离开妈妈，自己去生活。”于是小猪告别了妈妈开始上路。

小猪在路边看见一堆草，准备造一幢草房，它花了一点点时间就把草房造好了。（出示草房的插入材料，并引导观察草房的形状和特征）小猪住进草房不久，一只大灰狼就来了。大灰

狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推草房，哗啦一声，草房倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自己再造一幢结实一些的房子。

小猪搬来了许多木头，准备造一幢木房，它花了许多时间才把木房造好了。（出示木房的插入材料，并引导观察木房的形状和特征）小猪住进木房不久，那只大灰狼又来了。大狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推木房，木房摇了一下；再用力推一下，哗啦一声，木房又倒了，还好小猪从后门逃了出去。小猪想：“我是回到妈妈家去，还是再造一幢房子呢？”他想了又想，决定不靠妈妈，自己再造一幢非常非常结实的房子。

小猪搬来了许多很重很重的砖头，和上水泥开始造砖房。它花了更多的时间才把砖房造好。（出示砖房的插入材料，并引导观察砖房的形状和特征）小猪住进砖房不久，那只大灰狼又来了。大灰狼恶狠狠地叫道：“小猪快出来，我要吃掉你！”小猪在屋子里，一声也不吭，大灰狼用力推砖房，砖房一动也不动；再用力推一下，砖房还是不动，大灰狼急得用头用力撞墙、撞门、撞窗，可是，砖房到处都是结结实实的，大灰狼的头撞得晕乎乎的，骨碌骨碌滚到山下去了。

从此，小猪安安稳稳地住在自己造的砖房里，他又修好了草房和木房，让大家游览，成了一个公园。

3. 大家都来学造房子，做个能干的小猪。

提示“三只小猪造房子”是一个大家非常熟悉的故事，有意识地将故事进行改编，减少了人物，使幼儿更集中注意观察比较三幢房子的差别，在画面安排上也更为简单，易于帮助幼儿在绘画中克服困难大胆表现。

小猪盖房子体育教案反思篇三

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢快的情绪。
2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。
3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。
2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。
3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。
4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。
5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。
2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。
3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

四、情景建构游戏

1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子咯。

小猪盖房子体育教案反思篇四

1. 能在语言的提示下快速躲闪跑。
2. 在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。

3. 学习合作搬运物体造房子。

型积木(可拼插、围合成房子)。

1. 准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。(做起床模仿动作。)走一走呀走一走，走一走呀走一走。(踏步走。)蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。(做向下蹲。)摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。(一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。)吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。(挺着肚子朝前走。)跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。(做跑的动作。)跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。(做拍手的动作。)

2. 共同建房子。

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3. 创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”家一起躲到房子里。

“灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“灰狼”跑不动了结束游戏。

4. 再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“灰狼”结束。

5. 放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

4、小班健康礁小猪盖房子

幼教网整理了关于幼儿小班健康礁《小球进洞》，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

制作意图：健康的孩子，在吃饱睡足之后，总是在不停的玩。玩或者说游戏，是小孩子最喜欢的事情，也是他们生活中一件不可缺少的事情。玩有利于孩子的身体发育与健康；玩可以使孩子增长知识。

教育价值：可以使孩子的智力得到发展、可以培养孩子良好的道德品质和行为习惯、可以培养孩子活泼开朗、勇敢机智的性格，克服胆小害怕的心理。

为了提高幼儿腕指肌群和腕指关节的灵活性，还能促进手眼协调能力和全身动作的协调能力，特别是在活动中能提高幼儿的合作交往能力，我们设计了此游戏。

选用材料：泡沫板三个，即时贴，不同形状的积木，弹球若干。

制作方法：

- 1、分别在板子的上方挖两个洞；其中一个板子在洞下分别挖两个小洞。

- 2、板子进行装饰。在下方贴两条起始线。

应用年龄和地点：适合3——6岁幼儿使用。

游戏玩法：

- 1、第一种玩法：在起始线后，用弹球向洞中弹，以进洞为胜。不加任何辅助材料。
- 2、第二种玩法：用辅助材料积木在板子上任意拼搭轨道，然后在起始线后，延搭好的轨道弹球，使球进洞。
- 3、第三种玩法：在板子的洞下方挖好的小洞中，放上弹球，在起始线后，用手里的球击中前方的弹球，使其进入洞中。

小猪盖房子体育教案反思篇五

有三只可爱的小猪，他们都想建一座漂亮的房子。

老大随使用稻草围成了一座房子。“哈哈，我有自己的房子了！”老大乐得欢蹦乱跳。

老二呢，用木头建成了一座房子。

老三却想用砖瓦砌一座房子，于是它夜以继日地干了起来。哥哥们早就住进新房子了，它还在不辞辛苦地砌墙、粉刷。这样整整过了三个月，老三的新房子也盖好了。它好高兴啊！因为它的房子比两个哥哥的房子漂亮结实多了。

有一天，来了一只大野狼。老大惊慌地躲进了自己的稻草屋。野狼“嘿嘿”地冷笑了两声，狠狠吹了口气，就把稻草屋吹倒了。老大只好逃到老二家里。

大野狼追到老二家门前停了下来，心想：你们以为木头房子就能难住我吗？它用力向大门撞去。“哗啦”一声，木头房子被撞倒了。

大野狼站在大门前，它知道房子里有三只小猪，可不知怎样才能进去。它对着房子又吹又撞，可是房子坚不可摧。

大野狼气急败坏的绕着房子转了一圈，最后爬上屋顶，它想从烟囱溜进去。老三从窗口发现后，马上把下面的壁炉点起了火。大野狼滑下来时，刚好掉进火炉里，熏得够呛，整条尾巴都烧焦了。它嚎叫着夹着尾巴逃走了，再也不敢来找三只小猪的麻烦了。