

二月二民俗活动方案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生感恩班会活动记录篇一

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

小学生感恩班会活动记录篇二

20xx年4月24日□xx应化本2班位同学在9教学楼603教室举行了一场关于“诚信感恩”主题班会，张闻老师参加了此次班会。

首先诚信与感恩是一个不可分隔的.话题，没有诚信即不能发自肺腑的感恩，没有诚信即失去了做人最基本的原则，又谈何感恩，这一身边的话题总会引起大家的关注，同学们积极发言，就“感情冷漠症”作了深入的讨论，在这样的氛围内使同学们认识到：在感恩中珍惜，在珍惜中回报，从而迸发出爱的火花的真理。从而养成规范的行为。主题班会通过歌曲、视频、和诚信故事，加深同学们对诚信与感恩的理解，通过发言与讨论来表达自己的对感恩、诚信的感悟和理解程度，增强了同学们的感恩与诚信意识。通过这次班会，使我们懂得了应常怀感恩之心，感激那些有恩于我们却不言回报的每一个人，以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。对有

困难的人们爱心融融地伸出援助之手。而且不求回报，对父母对环境少一分挑剔，而多一份欣赏。我们拥有了感恩之心，就会更加热爱班级、学校、父母、社会、就对他充满爱心，也就拥有了有一位合格的大学生的思想基础。同时同学们也深刻体会到诚信的重要性，感恩教育在我们的生活中是不可或缺的，是人类的无形资产，是大学生备的道德素质，是我们走向社会的“通行证”。

此次活动同学们都积极参加，班级班委各尽其责，活动步骤流畅，秩序为持较好。切合了感恩诚信的主题。通过这次有意义的主题班会，增进了同学之间的感情，加强了班级的凝聚力，使同学们都坚信，只有让感恩走进每一个人的心灵，让诚信走进每一个人的心境，生活才能够变得简单纯洁起来。因为感恩可以消解内心所有积怨，诚信可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种抒发方式，诚信是一种处世哲学，懂得了感恩，学会了诚信，每一个人便会拥有无边的快乐和幸福。

xx应化本二班

20xx年4月25日

小学生感恩班会活动记录篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星

还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生感恩班会活动记录篇四

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

让学生回家做好三个一活动：

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚。
3. 每天为家里做一件家务。

小学生感恩班会活动记录篇五

感恩父母，拥抱亲情

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

说说父母最让你感动的事；表演小品；诗歌朗诵；欣赏《感恩的心》。

1、收集一些父母最让你感动的故事。

3□ppt课件、

20xx年12月16日

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。

蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、诗歌朗诵：《感恩》

2、诗歌：《游子吟》

3、歌曲：《世上只有妈妈好》

4、听故事《陈毅探母》

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

五、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- 9、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

10、列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

六、主持人：

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

七、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

小学生感恩班会活动记录篇六

进入高一第二学期以来，学生们已经过个初来光华的激动和好奇，代之而来的是学习热情不足，感到学校生活单调无味。这将大大的影响同学们的身心健康和学习表现。在延续上周班会课上的作业：“3月8日妇女节给妈妈送什么礼物”的基础上，本次班会将更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母。希望这次班会课可以帮助学生更好的调整自己，珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母。

1、更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母

2、珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母

1. 高静园春景图

2. 视频：春之声

1. 从受精卵到婴儿，母亲每个阶段的不适反应

2. 看一段母亲爱孩子的广告

3. 思考：你能举出父母爱你的故事吗？

4. 你能举出你爱父母的故事吗？

1. 文章：《爱的代价》

2. 3月8日你给妈妈送了什么礼物？妈妈的反应是什么？

3. 文章：《给儿子的一封信》

4. 文章：《冷》

5. 孝敬之星孙博文讲述他自己的故事

6. 我们能为爸爸妈妈做些什么？

7. 《给爸爸妈妈的一封信》

小学生感恩班会活动记录篇七

抓住母亲节这个教育契机，通过多种形式让学生感受到感恩是我们中华民族的传统美德，培养他们的感恩意识，指导他

们的感恩行为。

1、通过网络、书籍，阅读了解感恩的生动故事和名言，激发学生的感恩情怀。

2、邀请部分家长。

一、导入激情：

亲爱的同学们，我们的人生之路阳光明媚，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的成绩，有人说是乐于奉献……然而，我认为最灿烂的阳光应该属于知恩图报。学会感恩，是一种情怀，学会感恩，更是一种情操。

二、故事明理：

1、古往今来，不知有多少人演绎了一个个感人的感恩故事，它们如明灯，指引我们人生的方向。下面，有请同学们交流课前查阅到的感恩故事。

2、请三位同学讲述感恩故事。

(1)、 “香九龄，能温席” 的故事；

(2)、 “毛主席邀请老师参加开国大典” 的故事；

(3)、 “刘翔感恩师傅” 的故事。

3、谈感受。

师：听了这些故事，你有什么感受呢？

指名交流。

4、小结：无论是名人还是普通百姓，无论是古代人还是现代

人，都懂得感恩。

三、讨论导行：

2、学生自由发表看法，结合归纳出可行的做法：

(1)、送上温馨的祝福语：“母亲节快乐！”“妈妈，你辛苦了！”

(2)、自制一张贺卡；用零花钱买一件小饰品；

(3)、干一份家务活，给妈妈一个惊喜；

(4)、陪妈妈散散步、聊聊天；

(5)、虚心接受妈妈的教导。

3、再次讨论：

感恩的人仅仅只有母亲吗？（不，还有爷爷、奶奶等亲人及一切给予你帮助的熟悉的、陌生的人。）

仅仅只要在母亲节等节日时感恩吗？（不，不仅要在节日到来之际感恩，更该把感恩细化在日常的生活中。

四、名言激励：

让我们牢记名言，并以此来激励自身的行为。

1、鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

2、滴水之恩，当涌泉相报。

3、恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

同时，《感恩的心》音乐响起。

师号召：同学们，母亲节来临了，让我们把感恩的心化为行动吧