

最新小学四年级班会教案免费(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学四年级班会教案免费篇一

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎阅读！

1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30\text{kv/cm}$)开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而发生隆隆的雷声，这就是雷电。

2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为

千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电能的方法。

3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷暴会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

- 1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

- 2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。

小学四年级班会教案免费篇二

我们不少同学意志脆弱，经不起任何的挫折、失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就猜疑推诿，伤心沮丧。当今社会竞争激烈，困难压力日渐增大，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

通过名人故事和残疾人马丽翟孝伟的舞蹈让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

二、

1、让学生明确生活中人人都会遇到挫折；

2、从名人故事中学习如何正确对待挫折；

3、树立远大理想，为实现人生价值勇敢的冲出坎坷。

1、使学生正确对待生活中的挫折；

2、学会以积极的方式和方法战胜挫折，培养学生对挫折的承受力，迎接社会和生活的挑战。

1、搜集：（1）名人战胜挫折的故事；（2）名言警句

1、讲授挫折

(一) 导入：全班沉浸在《隐形的翅膀》歌曲中。边听边唱

(二) 教师讲授——挫折

人们为达到一定目的而进行的努力遇到障碍、干扰或打击，而无法接近和实现预期的情绪状态称为挫折。

(三) 师提出问题：同学们，你们在生活中、学习中遇到过挫折吗？

列举一、二

如：某次考试没考好，班干部落选，没当上升旗手，受到家长批评，朋友的误会等等。

(四) 主持人小结：

人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的山路，有灿烂的鲜花，也有弥补的荆棘。在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！你跌倒了，不要乞求别人把你扶起来；你失去了，不要乞求别人替你找回！

(五) 面对生活中的挫折，我们应该如何面对呢？让我们先来听一听看一看一名人是怎样面对挫折的，我们从中来学习。

1、听故事，（爱迪生、梅西的故事）

2、讨论：爱迪生、梅西怎样面对挫折

3、欣赏马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》想想背后的故事；

4、小记者采访：学生谈感想

(六) 主持人：请欣赏诗朗诵《在春光里播种希望》

(七) 师小结：

梦想希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

(八) 反馈

1、师：假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度心情去面对？
(请3—5名学生谈一谈)

2、互赠名言共勉（书写名言并互赠，请二、三名学生读一读）

(九) 播放歌曲《超越梦想》

(十) 主持人总结：

为了追求自己的理想，我们要飞翔，去接受风雨的洗礼；为了实现人生得夙愿，我们要飞翔，去迎接春风和朝阳。虽然我们并不坚强的翅膀也许会受伤，但我们一定要飞向远方。让我们携手并肩，去感悟人生的真谛，谱写生命的乐章！

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！从本堂课来看，学生积极的参与活动，并能从中受到启发。从学生的反馈来看确实达到了预期的效果。如果在设计的话，我会再找出一些反面的例子让学生来正确认识挫折的两重性。

小学四年级班会教案免费篇三

安全知识知多少

一、活动目的

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

二、活动准备

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术
2. 录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。2. 知识问答(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”(2)路口的交通指挥信号有哪些2、小品《我们学会了保护自己》片断1：活

动课上，老师给大家讲故事《报警》。片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。4. 知识问答(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么5. 舞蹈《21世纪的中国娃》事故：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

1.安全班会主题班会教案

2.元旦主题班会的教案

3.生日主题班会教案

4.足球主题班会教案

5.安全主题班会教案

6.冬至主题班会教案

7.小学主题班会

8.小学主题班会记

小学四年级班会教案免费篇四

1、九月一日中央台播放的《开学第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国七十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。

2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

二、活动对象：

海庆中学七(2)班全体同学

三、活动准备：

多媒体、诗朗诵

四、活动过程：

(一)、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹——我爱你中国！

(二)、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

(三)、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

(四)、总结：

(五)、小朗诵《祖国颂》

学生1：我的祖国，是雄伟的泰山长城；

学生2：我的祖国，是浩荡的黄河长江；

学生3：我的祖国，是优雅的唐诗宋词；

学生4：我的祖国，是迷人的楷书狂草……

学生5：我的祖国，是鲜艳的五星红旗！

学生6：流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

学生7：受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，
今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

(六)、结束语：

同学们让我们从我做起，从现在做起，做一个爱国中学生！为中华之崛起而读书，为民族的振兴而努力学习，用你我共同的行动去证明——爱我祖国！

音乐响起《爱我中华》，班会结束。

小学四年级班会教案免费篇五

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

小学四年级班会教案免费篇六

感恩主题班会课

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

3. 如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

教师表扬学生并进行总结

4. 感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

5. 结束班会(用时3分钟)

小学四年级班会教案免费篇七

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生。为什么会叫这个名字呢？还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

（1）大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

（2）那这只鸭子应该怎么做呢？）

3. 分小组讨论，自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象，而我们又应该怎么做呢？（时间5分钟）

4. 讨论结束，开展小游戏击鼓传花，老师的鼓声停后，拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。（时间10分钟）

5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义，并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大；勤奋学习、追求上进；品德优良、团结友爱；体魄强健、活泼开朗这四点。（时间8分钟）

6. 拿出一面小镜子，请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子，提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出，一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的，也不能只靠嘴上说的，而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来，真正做到讲礼貌，懂礼貌，争做四好少年。（时间5分钟）

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

一、 宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

二、 做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

(学生答:请 您好 谢谢 对不起 再见)

生1答:比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答:不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴:除了这些，还有哪些礼貌用语我们也经常在使用？

(学生答，如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等)

三、 办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过，我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的，我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

b:是呀，我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德，学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说，为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人，连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。（主要内容：一次，贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子，一不小心就敲断了，老师找她谈了话，丽丽认识到自己的错误，有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话，丽丽大胆地指出了那位男生的错误，最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。）

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似，他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课

堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。

合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

b:这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，
大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，

红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。） 主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。 下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为

考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开始

第一部分 发现不文明

1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

3.（小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

（二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

（三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！