

# 2023年敞开心扉快乐成长班会 快乐你懂得班会策划书(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 敞开心扉快乐成长班会篇一

所谓“笑一笑，十年少”，可见笑的力量有多大，笑的感染力有多强。青春的我们，应当满面笑容迎接每一天，让笑声见证我们的美好生活，缤纷多彩，绚丽夺目。让我们追随笑声的脚步，让笑声伴随我们一起成长。

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

20xx年4月23日晚

汕职院a区电教楼201

- 1、参与演出的同学彩排好，道具准备好；
  - 2、准备游戏奖品；
  - 3、布置会场；
  - 4、购买所需物品；
- 1、《快乐你懂得》切入，呼应主题；

- 2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节；
- 3、小品《防诱惑》；
- 4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节；
- 6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温；
- 7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节；
- 8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐；
- 10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节；
- 11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情永远跃动。

## 敞开心扉快乐成长班会篇二

南小：六年级组

### 一、活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带

来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动准备：搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

三、活动过程：

（一）、整队报告

（二）、出队旗

（三）、长队歌

（四）、活动开始

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！合：\*\*中队“我读书我快乐”主题班队会现在开始。

1、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然

间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但我的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

2、怎样读书 定向阅读。

选择阅读。时间巧安排。

3、明确为什么而读书

1、为中华崛起而读书。

2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

4、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

5、从读书中找到快乐 让我们都来露一手。朗诵比赛。回答问题比赛。

6、总结

甲：我们是祖国的希望 乙：我们是祖国的未来 甲：我们是学习的主人

合：我们\*\*中队将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

2014年12月1日

## 敞开心扉快乐成长班会篇三

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

### 1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

## 敞开心扉快乐成长班会篇四

### 健康安全快乐主题班会范文二

1. 让学生初步掌握一些安全常识，学会保护自己。

2. 用舞蹈、知识竞答、话剧、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“安全”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

### 二、活动准备

1、收集资料；

2、排练舞蹈；

3、排练小品《我们学会了保护自己》。

4、磁带、录音机、录相带(光盘)、录放机(vcd)、多媒体电脑及道具等。

### 三、活动过程：

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。而生命对于我们每一个人来说，只有一次，我们一定要关爱生命，珍视健康，关注安全，快乐成长。

甲、乙合：×年×班《快乐与安全同行》主题班会现在开始。

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们的健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦！

安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊！

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊！那在实际生活中怎么应用这些知识呢？下面我们来看段录相，并请大家做出选择□(ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做？是下水去救人，还是去找大人来救人？让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果；再演一演自己为什么不做另一种选择，另一种选择会出现什么结果。)

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗？遇到事情不要冲动，要积极地

想办法。

甲：对啊！从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a□号角声声响连天，

b□锣鼓阵阵震五洲，

c□我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a□不唱桃花枝头红，

b□不唱杨桃柳条儿青，

c□唱一唱健康就是幸福要记清，

b□唱一唱交通安全陪着你前行，

c□唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢？我们来看个小品，看他们是怎么做的？（小品《我们学会了保护自己》分组进行）

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同学们进行救护。



组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——（配乐：舒缓的钢琴曲）

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧！

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发；让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴！

甲、乙合：×年×班主题班会到此结束！

## 敞开心扉快乐成长班会篇五

- 1、懂得我们生活所需要的一切物品都是劳动者辛勤劳动的成果，来之不易，知道珍惜劳动成果就是尊重劳动者。
- 2、能从自己身边的小事做起，不挑吃穿，不乱用钱，不攀比，不讲排场，不奢侈浪费。
- 3、培养爱护校园环境的良好意识，保持校园墙体干净整洁。

1、教师搜集相关课件资料。

2、学生搜集一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动。

嘎多小学一年级学生

20xx年3月22日

1、师：同学们，我们嘎多小学的校园是不是比上学期更加美丽整洁，我们的墙体已经刷上了漂亮的颜色，那么是谁让我们的校园变得这么美丽？（生答）。那么那些帮助我们粉刷墙体的工人叔叔心不辛苦？在老师眼中劳动者是最美的。他们默默无闻地在自己的岗位上劳动着，奉献着。那么让我们一起欣赏他们美丽的劳动着的身影。（教师播放“光荣的劳动者”）

2、各行各业的劳动者不但为我们带来了多种多样的物质财富，还为我们提供了丰富多彩的精神财富。劳动者在创造物质财富和精神财富的活动中取得的成果，就是我们平日所说的“劳动成果”。

3、学生交流：哪些属于别人的劳动成果？

（打扫干净的教室、食堂阿姨做的饭、新粉刷的墙体、草坪上栽种的花、老师讲授的知识等等）

## 1、我们身边的劳动成果。

（1）师：不同的职业的劳动创造了各种各样的劳动成果。请找一找，在我们生活中，还有哪些劳动成果？这些是谁的劳动成果？（教师播放“身边的劳动成果”）

（2）教师小结：同学们，劳动成果是说不完的，数不尽的，因为大到整个社会，小到我们的学校，无论是物质财富，还是精神财富，我们的身边的一切存在都是劳动人民的劳动成果。所以劳动是光荣的，是劳动创造了这个世界，是劳动改变了世界。

## 2、“千人笔”的故事。

（1）（教师播放“千人笔”）学生观后讨论：

a□铅笔包括哪几个部分？

b□它们分别是怎么生产、制造出来的？

c□为什么叫“千人笔”？

（2）听了铅笔的故事，你打算如何对待你手中的笔？

3、学生交流课前搜集到的一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动，全班分享。

4、教师引导学生小结：每一项劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血，来之不易，所以要好好珍惜！珍惜劳动成果就是尊重劳动者。（板书：劳动成果要珍惜）

5、学习名人故事，感受中华传统美德。

(1) (教师播放“‘以俭素为美’的司马光”)学生思考并讨论：

a□司马光为什么告诫儿子要节俭？

b□你是如何理解“俭素”的？

勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

6、联系实际反思，懂得奢侈浪费之耻。

(3) (教师出示“哈哈镜”组图)学生反思自己平时是否有上述行为。

7、教师小结：爱惜自己的学习生活用品是珍惜劳动成果的表现，同时勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

希望同学们牢记要珍惜他人的劳动成果，多想想劳动成果来之不易，多从身边的小事做起，真正能够去珍惜劳动成果。最后让我们再读一遍课题。