

# 北师大版一年级下跳绳教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇一

- 1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，发扬勤俭节约的优良传统。
- 2、明确勤俭节约，从自己做起，从小事做起。
- 3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话导入

- 1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学却不懂得珍惜今天的幸福生活。

- 2、讲自己勤俭节约的故事

### 二、身边的浪费现象大调查

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

三、节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边

1、谈话：节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边。

2、点名说说怎么做才算节约有什么好的方法。

四、活动总结

只要我们不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇二

为响应党中央提出的“创建节约型社会”的号召，深入贯彻国家建设节约型社会的精神，倡导勤俭节约，构建和谐社会；同时也为了宣传节约理念，促使广大师生树立节约观念，增强节约意识，形成环保、节约的生活习惯，提高广大师生的综合素质，促进学校精神文明建设，我协会团支部从4起，开展为期一个月的以“倡导经济消费，创建节约型校园”为主题的系列活动，将建设节约型社会、节约型校园落到实处。

在过去的近一个月里，我们协会紧紧围绕“倡导经济消费，创建节约型校园”这一主题在协会内部和渭水校区的同学间展开了一系列的活动，具体如下：日在明远1211教室开展了协会内部的主题思想教育，会上协会团支书郑媛作了思想动员，副主席周玉龙就主题活动实施步骤的作了安排。

月10日宣传部拟订印制了1000份大学生消费调查问卷。11-15安大学渭水校区内发放大学生消费调查问卷，全面深入了解大学生这一特殊消费群体，分析其生活消费的心理特征和行为导向。走访西安各大高校，针对大学生消费新概念及消费状况存在的一些问题如消费结构不合理、过分追求时尚和品牌及攀比心理等作调查采样。16日对大学生消费调查问卷进行回收整理，并对其数据进行分析，并篆写了近5000字的长大学子消费解读。

19日分别在滋兰苑和树蕙苑门口开展“倡导经济消费，建设节约型校园”为主题的集体签名活动。期间广大学子踊跃签名，十米横幅留下了几百位同学的名字，说明了同学们对创建节约型校园的信心和决心。并设立校园节约监督岗，促使广大师生树立节约观念，增强节约意识。

由于活动经费的不足和时间的仓促，“倡导经济消费，建设节约型校园”为主题的专题讲座没能够按策划书中展开，为此，我们对同学中存在的消费结构不合理因素从网上寻找了些建设性意见，在协会内组织学习，以使同学在以后的学习生活中能够合理消费，经济消费。

对学校中存在的一些问题作了调查，如西边饭店一次性筷子的使用，以留唇香为例，一天就要用去100多双筷子，从网上我们得知我国一年使用450一次性筷子，消耗木材130万立方米。16日中午1号楼东侧的消防管道破裂，一直到晚上也无人问津，不知道有多少水就这样白白流入了下水道。我们呼吁学校加强这方面的管理，希望此类事件不要再发生。

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇三

为积极响应学院要求，配合学院组织部的要求与工作，机自1009班开展了这次以“勤俭节约，理性消费”的团日活动。

班会成功举行后，为了能让大家更多的将自己的心得体会传给更多身边的同学，班级将大家想到的最有效可行的节约，理性消费好内容印成传单，但为了更好响应这次节约精神，我们只是印了很少的数量，在宣传的过程中不是把发传单当成任务，而是将这种信念带给更多的人，我们在同学比较多的食堂，主楼，宿舍进行宣传，主要靠同学们讲解勤俭节约，理性消费的好处，最后再将传单发出。希望他们能给自己在周围的同学宣传。

在宣传的过程中虽然比较累，虽然印传单我们花费了纸张，但是我们能让更多的人感受到节约的好处，并不觉得是种浪费，而且在宣传的过程中大家都很开心。

为其一周的活动完成了。在宣传委员的建议下，我们做了一张写有“勤俭节约，理性消费”的条幅，同学们在上面签上了自己的名字，也让在宣传过程中有意愿的同学签上了名字。

团日活动“勤俭节约，理性消费”在与大家的留影纪念和欢呼声中圆满结束。

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇四

1. 通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
2. 懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；

相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙（以下简称甲、乙）

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》。

乙：听了这首歌，大家有什么感受？（指名谈感受）

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

乙：请听两个勤俭节约的故事。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

“镜头一”忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》（配乐，配长江、黄河等图片）

乙：下面请听相声——《洗衣服》。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。（指名说）

“镜头二”食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉。

甲：请看小品《小华后悔了》。（五人表演）

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，如浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。（幻灯出示一些图片，配乐）

指名说。（如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情）

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。那么，对于节约，你有哪些金点子？（指名说。）

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；用洗米水刷洗碗筷

更干净；喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；灯泡换成节能灯用电可以省七八成；马桶水箱里放块砖最省水合算；不用电器切断电源能节电10%。

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句。

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。——南京路上好八连

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。——李绅

俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。——朱德

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

乙：希望同学们牢记这些名言警句，因为节约是一种美德，是一种精神，是雷锋精神的传承、发扬与光大。

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小學生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

（上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等）

甲：最后有请班主任老师发言。

班主任总结发言：同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程、全民参与的工作。作为一名少先队员，我希望大家做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇五

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话

1、 结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、 出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、 总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

### 二、讲勤俭节约的故事

1、 指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、 勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征



到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

### 三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

### 四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

- 1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。
- 2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。
- 3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。
- 4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 小学勤俭节约班会新闻稿篇六

### 一、班会目的

通过开展本次活动，开阔学生的视野，增强他们的动手能力，使学生在活动中了解科学技术具有为人类造福的无穷力量，掌握基本的自然科学知识，进一步激发学生的求知欲和对科学技术的热爱之情。

### 二、班会准备

为了精心搞好这次科普知识班队会，活动前应该精心做好各项准备工作。

(1)活动前，班级组织了一个筹委会，人员由班主任、班干部组成，对科普知识班队会的形式、程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

(2)动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

(3)本次班队会在多媒体教室举行，课前准备课件及其他资料。

(4)挑选主持人。班队会主持人从中队挑选合适人员担当，主持人要对科普知识感兴趣，并且对科普知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

### 三、活动过程

(1)班主任宣布科普知识班队会开始，并介绍本次班队会的主题。

(2)主持人介绍本次科技班队会的形式及主要程序。

同学们，科技知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科技在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科技迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科技新闻。(3~5名学生介绍)

(3)刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。(学生介

绍)

(4) 同学们，你们知道吗，在科学发展史上还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。(学生介绍)

(5) 刚才大家介绍了不少有关科技的知识，看来大家都做了认真的准备。老师今天也准备了很多科普资料，让我们一起来看一看。请大家用热烈的掌声欢迎老师为我们介绍科普知识。

(6) 欣赏科普知识短片。

(7) 科技给人类带来了美好的未来，科技的发展更需要我们共同努力。让我们从今天开始，人人争当“小科技迷”“小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

#### 四、班主任总结活动情况

同学们，今天的科普知识班队会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科技知识”为主题制作一期手抄报。

### 小学勤俭节约班会新闻稿篇七

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

## 2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

### （四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

### （六）评价发奖

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报。